

**Criterii de evaluare a gradului de cunoaștere a limbii de stat de către cetățenii străini
care solicită CETĂȚENIA STATULUI REPUBLICA MOLDOVA**

În conformitate cu reglementările art. 17, alin. (1), lit. e) din Legea cetățeniei Republicii Moldova Nr. 1024 din 2 iunie 2000 și a Hotărârii Guvernului nr. 1279 din 19 noiembrie 2001 „Pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de evaluare a gradului de cunoaștere a prevederilor Constituției Republicii Moldova și a limbii de stat”, persoanele care solicită dobândirea cetățeniei Republicii Moldova trebuie să susțină examenul de evaluare a gradului de cunoaștere a limbii de stat Republicii.

Criteriile sunt în strictă corelație cu prevederile Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Gradul de dificultate al testelor, aprobate de Comisia de examinare pentru evaluarea gradului de cunoaștere a prevederilor constituției Republicii Moldova și a limbii de stat, corespunde nivelului B2 din cele 6 nivele prestabilite - A1, A2, B1, B2, C1, C2.

Criteriile de evaluare se reflectă în itemii testelor prin care se verifică competențele de comunicare orală și scrisă.

Aceștia vizează:

- ✓ Deprinderea de înțelegere a unui text audiat;
- ✓ Capacitatea de înțelegere a unui text scris;
- ✓ Abilitatea de a aplica în comunicare cunoștințe elementare de gramatică și vocabular;
- ✓ Competența de producere creativă de text;
- ✓ Abilitatea de interacțiune verbală orală (conversație dirijată, expunere orală a unei teme uzuale indicate în test).

Testul este cuantificat cu 100 de puncte (câte 20 de puncte pentru fiecare grup de itemi) și este promovat, dacă candidatul obține minimum 75 de puncte.

Sunt eliminate de la examen persoanele:

- a) asupra cărora au fost depistate informații suplimentare indiferent de limba în care se conțin, tipul de suport și conținutul acestora;
- b) care au perturbat liniștea în timpul examenului;
- c) care au admis discuții cu alte persoane în timpul examenului, indiferent de conținutul și limba acestor discuții.

Persoanele care au susținut examenul prin calificativul „admis” vor primi certificat privind susținerea examenului în termen de 10 zile din ziua susținerii examenului la sediul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Criteria de evaluare a gradului de cunoaștere a limbii de stat de către cetățenii străini care solicită DREPT DE ȘEDERE PERMANENTĂ în Republica Moldova

În conformitate cu reglementările art. 45 și art.88 din Legea nr. 200 din 16 iulie 2010 privind regimul străinilor în Republica Moldova și a Hotărârii Guvernului nr. 524 din 11 iulie 2011 „Pentru aprobarea Regulamentului privind evaluarea competenței lingvistice și stabilirea nivelului de cunoaștere a limbii de stat”, persoanele străine care solicită drept de ședere permanentă în Republica Moldova trebuie să susțină examenul de evaluare a gradului de cunoaștere a limbii de stat Republicii.

Criteriile sunt în strictă corelație cu prevederile Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Gradul de dificultate al testelor, aprobate de Comisia de examinare pentru evaluarea gradului de cunoaștere a prevederilor constituției Republicii Moldova și a limbii de stat, corespunde nivelului B2 din cele 6 nivele prestabilite - A1, A2, B1, B2, C1, C2.

Criteriile de evaluare se reflectă în itemii testelor prin care se verifică competențele de comunicare orală și scrisă.

Aceștia vizează:

- ✓ Deprinderea de înțelegere a unui text audiat;
- ✓ Capacitatea de înțelegere a unui text scris;
- ✓ Abilitatea de a aplica în comunicare cunoștințe elementare de gramatică și vocabular;
- ✓ Competența de producere creativă de text;
- ✓ Abilitatea de interacțiune verbală orală (conversație dirijată, expunere orală a unei teme uzuale indicate în test).

Testul este cuantificat cu 100 de puncte (câte 20 de puncte pentru fiecare grup de itemi) și este promovat, dacă candidatul obține minimum 50 de puncte.

Sunt eliminate de la examen persoanele:

- d) asupra cărora au fost depistate informații suplimentare indiferent de limba în care se conțin, tipul de suport și conținutul acestora;
- e) care au perturbat liniștea în timpul examenului;
- f) care au admis discuții cu alte persoane în timpul examenului, indiferent de conținutul și limba acestor discuții.

Persoanele care au susținut examenul prin calificativul „admis” vor primi certificat privind susținerea examenului în termen de 10 zile din ziua susținerii examenului la sediul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

**Test
la LIMBA ROMÂNĂ
pentru obținerea șederii permanente și dobândirea cetățeniei Republicii Moldova**

Numele _____

Data _____

Prenumele _____

Punctajul _____

I. ÎNȚELEGERE DUPĂ AUZ (20 de puncte)

1. Ascultați textul. Completați spațiile libere cu un singur cuvânt. (5 puncte: 0,5 x 10)

În luna iunie, deja _____, Chișinăul, timp de două zile, este _____ „Festivalului Căpșunilor și Mierii”. La Festival _____ peste 30 de producători de _____ din Moldova. Scopul acestui festival _____ este de a promova _____ de _____ și căpșune, dar și _____ autohtoni. _____ mai are și un alt scop nobil: o parte din banii colectați de pe urma comercializării acestor produse sunt _____ .

2. Ascultați textul și potriviți imaginile în ordinea în care apar în text. Atenție, trei imagini sunt în plus!



a



b



c



d



e



f



g

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

3. Ascultați textul despre Rezervația “Pădurea Domnească”. Decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Prima rezervație naturală din spațiul românesc se numea rezervația Țuțora. **A F**
2. „Pădurea domnească” este cea mai mare rezervație științifică din Moldova. **A F**
3. Colonia de păsări, numită „Țara bătlanilor” poate fi vizitată anul împrejur.. **A F**
4. Legende despre fenomenul local „Suta de movile” spun că movilele ascund comori de pe vremea nemților. **A F**
5. În Moldova ultimul zimbri a fost ucis în anul 1762 și readuși în 2005. **A F**

4. Ascultați textul. Alegeți varianta corectă.

1. *Ioana și Andrei sunt:*

- a. în cameră;
- b. pe stradă;
- c. în sala de așteptare.

2. *Pe bătrân îl doare:*

- a. piciorul;
- b. capul;
- c. burta.

3. *Tânărul stă în cabinet:*

- a. 30 de minute;
- b. jumătate de oră;
- c. 15 minute.

4. *Ioana stă în casă:*






- a. o zi;
- b. trei zile;
- c. cinci zile

5. *Ioana urmează să vină la o nouă consultație:*

- a. Luni
- b. Vineri
- c. Marți

I. ÎNȚELEGEREA UNUI TEXT SCRIS (20 de puncte)

1. Citiți textul de pe indicatoare. Alegeți varianta corectă.

	<p>1. <i>Indicatorul informează despre o zonă în care</i></p> <ol style="list-style-type: none">e permisă parcarea sau staționareae interzisă parcarea sau staționareaexistă acces liber
	<p>2. <i>Indicatorul</i></p> <ol style="list-style-type: none">permite înotulavertizează despre riscul de îneceinterzice scăldatul
	<p>3. <i>Nu se recomandă efectuarea de scufundări fără</i></p> <ol style="list-style-type: none">centura de siguranțăvestă de salvareairbag
	<p>4. <i>Nu este permisă intrarea</i></p> <ol style="list-style-type: none">cu animalecu arme de foccu obiecte din metal
	<p>5. <i>Indicatorul turistic arată direcția spre</i></p> <ol style="list-style-type: none">o pensiune agroturisticăun monumento rezervație naturală

2. Din textul de mai jos lipsesc 6 îmbinări de cuvinte. Puneți fiecare îmbinare la locul potrivit. Atenție, una este în plus!

În comunicarea electronică **6** i se cere o anumită etică nescrisă. **7** este acela de a nu întreprinde nimic ce ar putea dăuna altuia. Mulți cred că ascunși în **8** ba chiar și în anonim, își pot permite libertăți absolute în exprimare. Rezultatul nu poate fi decât discreditarea și eliminarea lor din **9** a partenerilor de discuție. S-a răspândit totodată părerea că pe internet nu mai e nevoie să respectăm atâtea **10** și frumoasă, întrucât esențial e să comunicăm rapid și liber. Fals!

- agenda cu adrese
- utilizatorului de internet
- reguli de scriere corectă
- principiul de start
- față în față cu destinatarul
- spatele monitorului

3. Citiți textul. Puneți în ordine fragmentele.

- 11.** a. Emil Loteanu este autorul a peste 20 de filme, care au fost premiate la diverse concursuri internaționale și naționale. Printre cele mai cunoscute se numără Poienile roșii (1966), Lăutarii (1971), Șatra (1975), Gingașa și tandra mea fiară (1978).
-
- 12.** b. În prezent, în centrul capitalei un cinematograful privat poartă numele marelui maestru al filmului moldovenesc „Emil Loteanu”. Iar în scuarul cinematografului se înalță cu demnitate bustul actorului, regizorului, scenaristului, poetului și scriitorului moldovean Emil Loteanu.
-
- 13.** c. Emil Loteanu s-a născut la data de 6 noiembrie 1936, în satul Clocușna, Ocnița. A studiat inițial în satul natal, apoi la București, iar mai târziu și la Moscova. Emil Loteanu debutează în lumea artei cu versuri. Versurile publicate puneau în valoare un poet talentat. Emil Loteanu însă a schimbat muza poeziei pe cea a cinematografiei.
-
- 14.** d. Filmele sale i-au făcut celebri pe mulți actori din Moldova, care, la rândul lor, au contribuit la succesul creațiilor lui Loteanu printre care: Svetlana Toma, Grigore Grigoriu, Mihai Volontir etc.
-
- 15.** e. Marele regizor și-a început activitatea profesională la 16 ani ca actor la Teatrul dramatic „Pușkin” (1953-54), iar ca regizor, în anii de studenție, cu filmul de scurt metraj „Măria sa Hora” (1960). În aceeași perioadă se produce în câteva roluri.
-

4. Formulați întrebări complete pentru cuvintele subliniate din textul de mai jos.

Zilele trecute am fost la circ. Anii au trecut, s-a schimbat și circul. Nu mai sunt atât de multe animale dresate ca la spectacolele din copilărie. Am nostalgia circului cu dresaj de lei și tigri, elefanți și girafe etc. Circarii spun că antrenamentul cu șerpii și crocodilii se execută doar când aceștia sunt flămânzi. Lei acceptă doar un singur dresor, căci ajung să-i considere un membru al grupului.

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

III. GRAMATICĂ ȘI VOCABULAR (20 de puncte: 0,5 x 40)

1. Puneți cuvintele din paranteze la timpul prezent.

Spotul (a modela) **1** _____ nu doar mușchii, dar și spiritul și starea de bună dispoziție. Chiar dacă îți (a fi) **2** _____ greu să te mobilizezi noi îți (a spune) **3** _____ că se merită efortul. Pentru a face sport nu (a avea) **4** _____ nevoie de cunoștințe profunde sau de echipament special. Important este să (a practica) **5** _____ un sport care într-adevăr vă aduce plăcere.

2. Completați cu forma articulată a substantivelor.

Bibliotecile sunt tot atât de vechi ca și (cuvânt) **6** _____ scris. (Colecție) **7** _____ cea mai veche de materiale scrise a fost făcută în Mesopotamia cu mai mult de cinci mii de ani în urmă. (Sumerieni) **8** _____ ne-au lăsat colecții de diverse documente. Aceste acte erau redactate pe tăblițe de lut, prin efortul (învățați) **9** _____ de atunci, apoi erau arse și ulterior depozitate în locuri special amenajate. Aceste locuri au constituit (biblioteci) **10** _____ acelor timpuri.

3. Scrieți cu litere numeralele din enunțuri.

Comitetul Național Olimpic al Republicii Moldova a fost fondat la **29** _____ ianuarie **1991** _____. La Jocurile Olimpice de vară de la Barcelona (1992) au participat **11** _____ sportivi din Republica Moldova, aceștia fiind incluși în componența echipei unificate a Comunității Statelor Independente (CSI). Până în prezent, **6** _____ sportivi din Republica Moldova au câștigat un total de **5** _____ medalii olimpice, dintre care cele mai multe au fost obținute la box.

4. Completați spațiile libere cu prepozițiile potrivite.

Ansamblul sculptural Aleea Clasicilor literaturii române este amplasat **16** _____ raza centrală a celei mai vechi Grădini Publice **17** _____ Chișinău. El a fost inaugurat oficial **18** _____ 29 aprilie 1958. Ideea ansamblului este și mai veche și a fost lansată **19** _____ sculptorul Alexandru Plămădeală **20** _____ perioada interbelică.

5. Ordonăți cuvintele de mai jos în enunțuri.

21. cursul, Noi, la, terminăm, de, română, ora, limba, 13⁰⁰.

a) _____

22. lume, Cea, o, mai, din, frumoasă, carte, mamă, este,

b) _____

23. multe, poate, O, bună, da, carte, întrebări., răspunsuri, la

c) _____

24. de, Nu, parc, casa, departe, un, noastră, izvor., un, este, pitoresc,

d) _____

25. mai, din, cunoscute, Mărul, fructe, este unul, lume., dintre, cele,

e) _____

6. Potrivii cuvintele din coloana A cu cele din coloană B. Formați cu ele îmbinări.

	A		B
26	colac	a	la avion
27	curs	b	pasteurizat
28	bilete	c	de muncă
29	contract	d	valutar
30	lapte	e	de salvare

26 27 28 29 30

7. Completați propozițiile cu antonimele corespunzătoare.

31	Cea mai <u>mare</u> pasare zburătoare din lume e condorul, iar cea mai \neq _____ e pasărea colibri.
32	Fiecare vede într-un alt mod un pahar pe jumătate <u>gol</u> , pe jumătate \neq _____.
33	Unele fenomene se schimbă așa cum <u>fidelitatea</u> cu \neq _____.
34	În fiecare zi <u>începem</u> lecțiile la 8.00 și \neq _____ la 13.00.
35	<u>Copiii</u> la un moment dat devin \neq _____.

8. Formați perechi sinonimice.

36.	occident	a	zice
37.	apoi	b	frontieră
38.	spune	c	apus
39.	hotar	d	provizoriu
40.	interimar	e	pe urmă

36		37		38		39		40	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

IV. PRODUCERE CREATIVĂ DE TEXT (20 de puncte)

- A. Ziua nunții este cea mai importantă zi în viața unui cuplu care a hotărât să-și unească destinele. Scrieți o felicitare unei persoane dragi cu ocazia celebrării nunții. (10 puncte)
- B. Sunteți un om de afaceri și vreți să studiați limba română. Scrieți o cerere personală de înscriere la Cursuri de studiere a limbii române. (10 puncte)

V. EXAMINARE ORALĂ (20 de puncte)

- A. Sunteți patronul unui magazin, în ultimul timp v-au scăzut vânzările. Ce veți întreprinde pentru ca afacerea să fie mai profitabilă.
- B. Aveți ocazia să plecați într-o călătorie. Pentru care destinație ați opta. Motivați alegerea. Unde nu ați vrea să mergeți niciodată? De ce?

TEXTE PENTRU AUDIERE

1. Festivalul căpșunilor și mierii de albine

În luna iunie, deja **tradițional**, Chișinăul, timp de două zile, este **gazda** „Festivalului Căpșunilor și Mierii”. La Festival **participă** peste 30 de producători de **căpșune** din Moldova. Scopul acestui festival **dulce** este de a promova **consumul** de **miere** și căpșune, dar și **producătorii** autohtoni. **Festivalul** mai are și un alt scop nobil: o parte din banii colectați de pe urma comercializării acestor produse sunt **donăți**.

2. Beneficiile nucului

Nucul din Moldova mai este numit „nuc grecesc”. În cultura noastră acest copac era sădit pe lângă casă cu ocazia unui eveniment special. Nucul se oferă omului integral, dar este cultivat în principal pentru fructele sale.

Miezul de nucă nu este doar un ingredient delicios, folosit de gospodine la prepararea diverselor bucate. Nuca mai este și un fruct sănătos. Nucile te scapă de toxinele din organism, luptă împotriva diferitelor forme de cancer, previn bolile de inimă, îmbunătățesc memoria și cresc capacitatea de concentrare etc.

Din frunzele de nuc se extrag vopsele de înaltă calitate care nu sunt toxice. Gospodinele mai pregătesc și **sarmale în frunze de nuc**.

Despre importanta **uleiului de nuca** menționa și Leonardo da Vinci, care îl folosea în pictură. Uleiul de nucă este folosit și în parfumerie, cosmetică, pentru fabricarea vopselelor poligrafice etc.

Lemnul de nuc este foarte rezistent și foarte fin, motiv pentru care este folosit la fabricarea **mobilei de lux**, a instrumentelor muzicale, a ceasurilor de perete, a jucăriilor, a parchetului.

Din **coaja tare a nucilor** se poate obține piatra de șlefuit și cărbunele activ.

3. Rezervația „Pădurea Domnească”

Pe timpul lui Alexandru cel Bun a fost creată prima rezervație naturală din spațiul românesc și se numea rezervația Țuțora. „Pădurea domnească” reprezintă o parte din acea rezervație. Astăzi, „Pădurea domnească” este cea mai mare rezervație științifică din Moldova, una dintre cele mai valoroase și bătrâne păduri de luncă din Europa.

Pe teritoriul rezervației se pot vizita recifele coraliere, dovezi de neprețuit ale Mării Sarmatice, dar și colonia de păsări, numită „Țara bătlanilor”, ce poate fi vizitată din mai până în iulie. Când sosesc păsările, peisajul poate întretăia respirația: sutele de zburătoare planează, își hrănesc puii sau păzesc cuiburile.

Atenție deosebită trebuie acordată fenomenului unic „Suta de movile”. Despre acestea circulă până astăzi legende care spun că movilele ascund comori de pe vremea tătarilor sau mormintele colective ale acestora...

Tot aici, la o distanță de 190 km de Chișinău, se află și vestita zimbrărie. Zimbrii sunt cele mai grele animale de uscat din Europa. Zimbrul este o specie aflată în pericol de dispariție.

În Moldova ultimul zimbru a fost ucis în anul 1762. Abia în anul 2005, când a fost constituită „Zimbrăria” din Glodeni, au fost aduși trei zimbri din Polonia, două femele și un mascul. În prezent, aici locuiesc șase zimbri. Rezervația “Pădurea Domnească a devenit o atracție turistică ce vă invită să savurați din frumusețile naturii basarabene.

4. *La medic*

Ioana și Andrei sunt în sala de așteptare. Aici așteaptă doi bolnavi. Primul este un tânăr. El tușește. Are gripă. Al doilea este un bătrân. Pe el îl doare piciorul.

Asistenta îl cheamă pe tânăr la consultație. După 15 minute, el iese afară din cabinet cu o rețetă în mână. Intră bătrânul. El stă înăuntru 20 de minute. Apoi intră Ioana.

– Bună ziua, domnule doctor!

– Bună ziua, doamnă Popescu! Ce problemă aveți?

– Am febră și mă doare capul.

Medicul o consultă pe Ioana.

– Sunteți răcită. Nu e grav. Stați în casă trei zile, luați tratamentul acesta, beți ceai cu lămâie. Veniți vineri la control la ora 12:30.

– Mulțumesc! La revedere!

– La revedere!