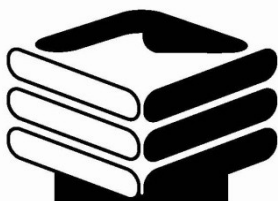


**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Numele _____

Prenumele _____

Patronimicul _____

Instituția de învățămînt

Localitatea

Raionul

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

ПОПЕРЕДНЄ ТЕСТУВАННЯ

ЕКЗАМЕН ЗА ГІМНАЗИЧНИЙ КУРС

09 квітня 2013 року

Час виконання – 120 хвилин.

Необхідні матеріали: *ручка з синьою пастою.*

Пам'ятка для кандидата:

- Уважно прочитай кожне завдання.
- Необхідно виконати кожне завдання.
- Якщо не можливо виконати завдання зразу, то перейди до наступного.
- Якщо залишається час, повернись до пропущеного завдання.

Бажаємо успіху!

Кількість балів _____

Частина I

Прочитайте уважно текст і виконайте завдання до нього.

Сковорода мав своєрідний розум: його бентежило те, що для тисячі інших людей було буденним і звичайним. Йому хотілося прочитати книгу буття, розгадати сенс людських вчинків, заглянути в людську душу, як заглядали цікаві глядачі за завісу вертепу на різдвяних святах.

Щоб задовольнити цю душевну спрагу, Григорію Сковороді потрібно було оволодіти ще знаннями, пробратися крізь хащі релігійно-ідеалістичних словосплетінь.

До сьогодні в Чорнухах збереглася легенда про те, як Григорій Сковорода покинув домівку. Одного разу, пасучи отару, він ніби зачитався і не помітив, що одна вівця десь подалася. Батько, роздратований тим, що з Грицька поганий помічник, побив його. Після цього хлопець зник з дому. Знайшли його в сусідньому селі аж через місяць, там він наймитував й збирав гроші на навчання. Закінчилася ця пригода примиренням з батьками, які спорядили сина вчитися до Києво – Могилянської академії.

Проводжаючи синів, батьки, напевне, сподівалися, що ті заживуть якщо не слави, то достатку, а Гриць вивчиться й повернеться в духовному званні, житиме в пошані.

Важко сказати, які картини хвилювали юнака, коли він пробирався до Києва вчитися. Мабуть, ще тільки починав замислюватися над драматизмом навколишнього життя. Але щемливе відчуття несправедливості, з якою доводиться стикатися в житті, було йому уже знайоме.

(I.Драч)

N п/п	Завдання	Оцінка
1	Визначте тип поданого тексту. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь. А. Розповідь. В. Опис. С. Роздум.	L 0 1
2	Доберіть до поданого тексту 2 варіанти заголовка. А) виражений одним словом. _____ Б) виражений словосполученням. _____	L 0 1 2 3
3	Дайте відповідь одним складним реченням на запитання до тексту. А. В чому своєрідність розуму Григорія Сковороди? _____ _____ _____ В. Після яких подій батьки спорядили сина на навчання до Києво – Могилянської академії ? _____ _____ _____	L 0 1 2 3 0 1 2 3

	<p>С. Які сподівання плекали батьки, проводжаючи синів на навчання?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
4	<p>Поділіть текст на смислові частини. Складіть і запишіть простий план тексту з 5 пунктів.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5	<p>Доберіть до поданих слів синоніми з тексту.</p> <p>Хвилювало- _____ .</p> <p>Мабуть- _____ .</p> <p>Помандрувати - _____ .</p>	L 0 1 2 3
6	<p>Подумайте, що означає вислів «душевна спрага». Відповідь запишіть одним реченням.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
7	<p>Напишіть твір-розповідь « Чого я хочу у житті » (8-9 речень).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L/0/1/ 2/3 0/1/2 0/1/2/ 3/4 0/1

8	<p>Випишіть з тексту 2 речення з відокремленими обставинами.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4
9	<p>З'ясуйте, якими членом речення є виділені слова. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь.</p> <p>1. Йому <i>хотілося прочитати</i> книгу буття. а, б, в. 4</p> <p>2. Закінчилася ця <i>пригода</i> примиренням з батьками. а, б, в. 6</p> <p>3. Важко сказати, які картини хвилювали <i>юнака</i>. а, б, в.</p> <p>а) підмет б) присудок в) додаток</p>	L 0 2 4 6
10	<p>Вставте, де потрібно, пропущені літери чи апостроф. Запишіть поруч зі словом вірний варіант написання.</p> <p>Серед пам... яток арх...т...ктури Подол...я пр...вертає увагу будинок (К,к)ієво- (М,м)огилянської _____ академії – взірець... українського бароко XVIII століт...я з його точними пропорціями, стрима...ими формами, приємним пластичним вирішенням фасадів. На фасаді, що дивит...ся на площу, дві м...моріальні дошки, які сповіщають, що тут свого часу навчалися такі видатні уми, як Михайло Ломоносов і Григорій Сковорода.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6
11	<p>Вставте пропущені розділові знаки.</p> <p>Писемність наше духовне тисячолітнє надбання. Рукотворні духовні цінності як і природу ми повинні берегти мов зіницю ока. Писемність допомагає нам творити майбутнє пізнавати й утверджувати сучасну культуру берегти минуле. З минулого в майбутнє такий життєтворний шлях нашої писемності.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6
12	<p>Продовжіть речення, утворивши:</p> <p>а) складносурядне речення. Ти старайся знати більше...</p> <hr/> <hr/> <p>б) складнопідрядне речення .</p> <p>Хто мовчить...</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6

Частина II

Прочитайте уважно текст і виконайте завдання до нього.

— Скажи мені, Бджоло, чого ти така дурна? Чи знаєш ти, що плоди твоєї праці не стільки тобі самій, як людям корисні, а тобі часто і шкодять, приносячи замість нагороди смерть; однак не перестаєш через дурість свою збирати мед. Багато у вас голів, але всі безмозкі. Видно, що ви без пуття закохані в мед.

— Ти поважний дурень, пане раднику,— відповіла Бджола.— Мед любить їсти й ведмідь, а Шершень теж не проти того...

(Г.Сковорода «Бджола і Шершень»)

N п/п	Завдання	Оцінка
1	Продовжіть речення. А) У байці Г.Сковорода «Бджола і Шершень» Бджола – це людина.... _____ _____ В) У байці Г.Сковорода «Бджола і Шершень» Шершень – це людина.... _____ _____	L 0 1 2 3 4
2	За жанром цей текст: А. Байка. В. Анекдот. С. Оповідання.	L 0 1 2
3	Установіть відповідність між віршованими рядками та їх авторами. Обведіть кружечком букву, що позначає правильну відповідь. 1. Всякому городу нрав і права, Всяка імієть свій ум голова. а, б, в. 2. Еней був парубок моторний І хлопець хоть куди козак... а, б, в. 3. Обніміться ж, брати мої, Молю вас, благаю! а, б, в. а) Тарас Шевченко б) Григорій Сковорода в) Іван Котляревський	L 0 2 4 6
4	Що б ви відповіли Шершню на місці Бджоли? Свою відповідь запишіть у вигляді зв'язного тексту(4 речення). _____ _____ _____ _____ _____ _____	L/0 1/2 3/4 0/1 2/3 4/6