

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Numele \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Patronimicul \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Localitatea  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Raionul  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

PRETESTARE

EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI

09 aprilie 2013

Timp pentru scriere – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj total: \_\_\_\_\_

### **Citește textul și realizează următoarele sarcini de lucru:**

Era noapte când ne-am dat jos într-o stație de munte, ca să schimbăm trenul. Gara frumoasă, așezată la poalele unor dealuri încărcate cu brazi, era la ora aceea pustie și trebuia să așteptăm câteva ore. M-am așezat pe banca de lemn din fața peronului și am stat așa tot timpul, copleșit de o emoție puternică, în timp ce o cădere de apă de undeva departe îmi însoțea, intensificând-o, această stare de singurătate și fericire, care venea din sentimentul că evadarea mea se înfăptuiește și că e fără întoarcere.

Am continuat apoi lunga călătorie. Stăteam la geam, roțile păcăneau, orașe și sate, și văi adânci sau brazi înalți îmi ieșeau gonind înaintea, izbindu-mi ochiul, repezindu-se uneori cu violență asupra ferestrei mele și făcându-mă să mă trag înapoi înspăimântat.

La Turda ne-am dat jos și ne-am urcat într-un tren mic care oprea foarte des și mergea foarte încet. Seara, pe la orele nouă, această "mocăniță"\* și-a terminat drumul și s-a oprit la Abrud.

Peste oraș cădea o ploaie mărunță. Am găsit ușor clădirea școlii, care era pe un deal la marginea orașului și portarul ne-a arătat care era locuința subdirectorului școlii, profesorul Mayer.

Ne-a primit înăuntru și în câteva minute am devenit elevul acelei școli. A doua zi însoțitorul meu a plecat, iar eu am aflat că era adevărat ce spusese el, la această școală nici măcar nu se dădeau examene de admitere, fiindcă locurile nu erau complete. În clasa întâi aveam patruzeci de locuri și elevi abia douăzeci și șapte. Se dădeau însă examene de bursă și, bineînțeles, m-am înscris și eu.

Examenul de istorie cu profesorul Mayer a fost însă foarte obositor. Mă săturasem să-i tot răspund. Mai pe urmă am aflat că el nu dădea niciodată nota zece și că mie a trebuit să mi-o dea, fiindcă, deși întrebările lui mă vîrau adînc în istorie, scuturam capul și ieșeam ușor la suprafață.

A doua zi, spre prînz, s-a afișat în hol lista celor reușiți la examenul de bursă. Eram în capul ei, pe toată școala, cu media generală zece.

*(După Marin Preda)*

\***Mocăniță** - tren de linie îngustă, care circulă în regiunile de munte.

Item	Puncte
<p>1. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos.</p> <p>a) <i>În ce localitate ajunge tînărul la finele călătoriei?</i></p> <hr/> <hr/> <p>b) <i>Cu ce medie a susținut naratorul probele de admitere?</i></p> <hr/> <hr/> <p>c) <i>De ce a ales să susțină examene, cu toate că era deja înscris?</i></p> <hr/> <hr/> <p>d) <i>De ce examenul de istorie a fost obositor?</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
<p>2. Rezumă, în limita de 25-30 de cuvinte, primul alineat al textului dat.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
<p>3. Alege o figură de stil din secvența marcată, numind-o corect și comentîndu-i, în două enunțuri, sugestia contextuală.</p> <p><i>Secvența aleasă</i> _____</p> <p><i>Denumirea figurii de stil</i> _____</p> <p><i>Comentariul</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
<p>4. Comentează, în spațiul rezervat, atitudinea autorului față de plecarea sa de acasă, pentru a obține o profesie, comparînd-o cu o situație similară din oricare alt text din literatura română, studiat sau citit independent.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6

5. Scrie denumirile corecte și complete a 3 discipline școlare.		L/0/1 2/3
6. Unește cuvintele din coloana A cu definițiile lor din coloana B:		L 0 1 2 3
<b>A</b>	<b>B</b>	
<i>Bursă</i>	- Instituție de învățământ public, unde se predau elementele de bază ale principalelor discipline. - Calificativ care reprezintă, printr-o cifră sau o mențiune specială, aprecierea cunoștințelor sau a comportării unui elev, a unui student, a unui candidat, notat de către profesor, de către membrii unui juriu etc.	
<i>Examen</i>	- Rezultat din adunarea notelor primite de un elev și împărțirea sumei totale la numărul lor.	
<i>Medie</i>	- Mijloc de verificare și de apreciere a cunoștințelor cuiva (elevi, studenți etc.) după o perioadă de studiu sau pentru a-și continua studiile la o treaptă superioară de învățământ. - Alocație bănească (lunară) acordată de stat, de o instituție unui elev sau unui student, pentru a-și acoperi cheltuielile de întreținere în timpul studiilor; întreținere gratuită acordată de stat, de o instituție unui elev sau unui student.	
7. Definește câte un sens al cuvintelor de mai jos, fără a recurge la sinonime: <i>Gară</i> _____ <i>Călătorie</i> _____		L/0 1/2
8. Delimitează propozițiile din frază prin bare oblice și cifre: <i>A doua zi însoțitorul meu a plecat, iar eu am aflat că era adevărat ce spusese el, la această școală nici măcar nu se dădeau examene de admitere, fiindcă locurile nu erau complete.</i>		L/0/ 2/3/4 5/6
9. Notează forma de imperativ afirmativ (persoana a doua, numărul singular) a verbelor date: <i>A lua</i> _____ <i>A veni</i> _____		L/0 1/2
10. Construiește un dialog din 2 replici, care ar putea avea loc între un elev și profesorul de istorie, după anunțarea rezultatelor examenului. _____ _____ _____		L/0 1/2
11. Elaborează 2 formule de adresare diferite, pe care le poți utiliza în textul unei invitații oficiale, la o festivitate școlară. 1) _____ 2) _____		L/0 1/2
12. Redactează, în spațiul propus, un text coerent cu tema: <b>Prin studii de calitate îți poți afirma deplin personalitatea</b> , referindu-te la un exemplu din textele literare sau la o personalitate literară. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____		L 0 1 2 3 4 5
Total <b>50 puncte</b> 45+5 puncte pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise		