

I. Prova di comprensione di testi scritti.

Leggere attentamente il testo.

I giovani italiani ed europei a confronto

Le indagini che studiano le tendenze dei giovani spesso sono parziali e incomplete ma offrono alcune indicazioni importanti sugli italiani. Una ricerca recente, ad esempio, evidenzia importanti differenze fra i giovani italiani e i loro coetanei europei. Gli italiani sono considerati dei “bamboccioni” che però si interessano di politica e sono più attenti alla società che li circonda rispetto ai giovani di altri paesi.

“Bamboccioni” è una parola diventata di uso comune alcuni mesi fa, quando l’allora ministro dell’economia Tommaso Padoa Schioppa la usò per fare riferimento ai ragazzi cresciuti per l’anagrafe ma in realtà poco inclini ad andare a vivere da soli e ad assumere delle responsabilità. In Italia si resta a vivere con i genitori spesso fino a oltre i 30 anni. Fino a poco tempo fa la parola più usata per definire i giovani che continuavano a vivere in casa nonostante l’età era “mammone”, cioè persona troppo attaccata alla mamma, poi l’uscita del ministro ha aggiornato il vocabolario.

Alla fine di agosto è stata pubblicata una ricerca condotta in tutta Europa dall’agenzia Gallup su uomini e donne fra i 15 e i 30 anni di età. Gli italiani risultano legati alla famiglia perché non riescono a conquistare l’indipendenza economica. Il 49% degli italiani intervistati dichiara di non andare a vivere da solo perché non può permetterselo, mentre solo il 26% ammette di non lasciare la casa dei genitori per “la comodità e per vivere senza responsabilità”. In Europa solo il 16 % degli intervistati ha risposto allo stesso modo al secondo quesito.

La differenza maggiore però riguarda la politica. L’11% degli italiani è iscritto a un partito politico contro il 5% della media europea, uno su tre segue la politica nazionale (solo un europeo su cinque lo fa), il 76% dice di aver votato negli ultimi tre anni (62 è la percentuale europea) e il 17% afferma di seguire le politiche dell’Unione europea, il 6% in più degli altri giovani europei. Le scuole italiane però insegnano poco sulle istituzioni europee. Il giudizio sul proprio Paese poi, è impietoso: nove ragazzi italiani su dieci sono insoddisfatti della democrazia e dell’economia in Italia.

L’indagine della Gallup evidenzia anche un’altra grande differenza. Gli italiani sono pessimisti, gli altri ottimisti. Un dato su tutti: quasi la metà di tutti i giovani europei intervistati (il 46%) crede che nei prossimi vent’anni la vita migliorerà, il 67% degli italiani dice che nello stesso periodo peggiorerà. In Italia la fascia di età compresa fra i 15 e i 30 anni è la più pessimista in assoluto, più di quella delle persone anziane.

I giovani italiani hanno definito giuste queste previsioni in percentuali superiori all’80%: anche con qualifiche elevate fra 20 anni non ci saranno garanzie di trovare un buon lavoro, il divario fra ricchi e poveri si allargherà, si andrà in pensione in età più avanzata, sarà più difficile trovare una casa a prezzi accessibili.

Il quotidiano Corriere della Sera ha affidato l’analisi di questa indagine al professor Carlo Freccero, autore televisivo e docente di “linguaggio della tv generalista” all’Università Roma Tre. “Il futuro è di chi elabora progetti, noi viviamo in un eterno presente...E’ vero che la crisi internazionale condiziona tutti, ma alcuni Paesi investono nella ricerca e nello sviluppo. Il futuro è di chi, come la Cina e l’India, cresce nonostante le carenze di libertà. Il futuro è loro perché investono sull’istruzione, visto che la crescita economica

passa attraverso la ricerca e l'istruzione. In Italia, invece, tutta la politica è impegnata nella difesa del presente, di ciò che esiste”.

Da: “Italia Italiano”, nr.11, 2008, www.italiaitaliano.it

Testo: I giovani italiani ed europei a confronto

Compito: Indicare l'affermazione corretta tra le alternative date o rispondere alle domande in base del testo.

Nr.	Item	Resulta	
1	Questo testo è: <input type="checkbox"/> un'intervista <input type="checkbox"/> un diario <input type="checkbox"/> un articolo <input type="checkbox"/> una novella	1 0 L	1 0 L
2	Che tipo di ricerca è stata effettuata dall'agenzia Gallup e a quale scopo? <hr/> <hr/> <hr/>	3 2 0 L	3 2 0 L
3	Cosa vuol dire i “bamboccioni”? <hr/> <hr/> <hr/>	3 2 0 L	3 2 0 L
4	Quali sono i motivi per cui gli italiani risultano legati alla famiglia? <hr/> <hr/> <hr/>	4 2 0 L	4 2 0 L
5	Qual è la più grande differenza tra la gioventù italiana e quella europea? <hr/> <hr/> <hr/>	5 3 0 L	5 3 0 L
6	Come vedono i ragazzi italiani il loro futuro? <hr/> <hr/> <hr/>	5 3 0 L	5 3 0 L

7	Trovate nel testo i sinonimi per le parole: a. scontento _____ b. spietato _____	2 1 0 L	2 1 0 L
8	Abbinare le due colonne. Attenzione: c'è una risposta in più. A 1. anagrafe 2. divario 3. carenza B a. differenza b. mancanza c. l'ufficio che conta gli abitanti di un Comune d. nato nello stesso anno, della stessa età	6 4 2 0 L	6 4 2 0 L
9	Indicare per ciascuna delle frasi se l'affermazione è vera o falsa. Argomentate la vostra scelta con la frase dal testo: 1. I ragazzi europei sono meno interessati alla politica dei ragazzi italiani. <p style="text-align: center;">V F</p> _____ _____ 2. I ragazzi italiani non vedono un futuro roseo. <p style="text-align: center;">V F</p> _____ _____	4 2 0 L	4 2 0 L
10	Da che cosa dipende la crescita economica di un paese, secondo Carlo Freccero? _____ _____ _____ _____ _____	7 5 3 0 L	7 5 3 0 L
Totale		40	
II.	Prova di produzione di testi scritti		
1.	Scrivere la lettera (in circa 20 righe) Un amico italiano, conosciuto via Internet, ti chiede se conosci il cinema italiano. Scrivigli un'e-mail in cui: - racconta la tua esperienza personale a questo proposito - riassume in breve la trama di uno dei film visti - descrivi le tue impressioni e le emozioni 1 _____ 2 _____ 3 _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

	4 _____	8	8
	5 _____	9	9
	6 _____	10	10
	7 _____	11	11
	8 _____	12	12
	9 _____	13	13
	10 _____	14	14
	11 _____	15	15
	12 _____	16	16
	13 _____	17	17
	14 _____	18	18
	15 _____	19	19
	16 _____	20	20
	17 _____		
	18 _____		
	19 _____		
	20 _____		
2.	Momento creativo. Svolgere il tema (in circa 25 righe).	L	L
	Se fossi invitato a fare un viaggio della memoria, quale giornata particolare vorresti ora raccontare?	0	0
	Scrivi un testo in cui:	1	1
	- racconta cosa è successo	2	2
	- descrivi le emozioni vissute in quell'occasione	3	3
	- spiega perché la consideri una speciale	4	4
	1 _____ 2 _____	5	5
	_____	6	6
	3 _____	7	7
	4 _____	8	8
	5 _____	9	9
	6 _____	10	10
	7 _____	15	15
	8 _____	16	16
	9 _____	17	17
	10 _____	18	18
	11 _____ 12 _____	19	19
	_____	20	20
	13 _____	21	21
	14 _____	22	22
	15 _____	23	23
	16 _____	24	24
	17 _____	25	25
	18 _____	30	30
	19 _____	31	31
	20 _____	32	32
	21 _____	33	33
	_____	34	34

	22 _____	35	35
	23 _____	36	36
	24 _____	37	37
	25 _____	38	38
		39	39
		40	40
Totale		40	