

**MINISTERUL**  
**EDUCAȚIEI AL**  
**REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA**  
**DE ASIGURARE A**  
**CALITĂȚII**

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

Patronimicul: \_\_\_\_\_

Instituția de învățămînt: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ALOLINGVI**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI**

03 iunie 2012

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră.

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

*Îți dorim mult succes!*

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Scor acordat \_\_\_\_\_

**Citește textul și realizează sarcinile de lucru propuse:**

### ***Călătoria***

*Băiatul a ajuns la gară cu zece minute înainte de pornirea trenului. Era o zi însorită de vară și peronul era plin de oameni. Aceasta însă îi crea o dispoziție bună, căci începeau aventurile vacanței.*

*În sfârșit, trenul a pornit. Niciodată nu a călătorit singur. Acum era stăpîn pe sine, pe bagaje și pe bani. Soarele îi zîmbea prietenește de după geam. Vîntul răcoros și proaspăt, cu miros de iarbă și flori de cîmp, pătrundea în compartiment, îi mîngîia fața, gîtul, mîinile. Era fericit!*

*La capătul călătoriei, îl așteptau Medelenii, prietenii, Olguța...*

*Medelenii, satul în care s-a născut, era lumea lui cea bogată și dragă. Cînd se gîndea la baștină, vedea o carte. Vedea clar coperta galbenă și titlul ei. Cu toate că n-avea decît cincisprezece ani, visa la o carte a lui. Admira cărțile lui Turghenev, Alecsandri, Creangă și dorea ca viața lui să fie cu multe evenimente și prieteni veseli. Și-a amintit de opera lui Caragiale, pe care a citit-o rîzînd cu hohote și-i era recunoscător scriitorului pentru aceasta. Își dorea să scrie și el o asemenea carte.*

*Despre visul lui nu știa nimeni. Acum el își imagina doar că va deveni scriitor. După geam, alergau copacii, casele, cîmpiile, iar el își închipuia că răsfoiește filele cărții sale, încurajat de privirea caldă și surîzătoare a soarelui.*

*Cînd trenul s-a oprit în fața clădirii cu inscripția așteptată, a observat cîteva persoane dragi, care se agitau și-i fluturau bucurosi din mîini.*

**(După Ionel Teodoreanu)**

Nr.	Itemii	Puncte
1.	<b>Completează propozițiile cu informația potrivită din text.</b> a) Băiatul avea o dispoziție bună, deoarece _____ _____ b) Scopul călătoriei era _____ _____ c) El dorea ca viața lui să fie _____ _____	L 0 1 2 3
2.	<b>Alcătuiește patru întrebări la textul propus.</b> <i>Cine</i> _____ ? <i>Cînd</i> _____ ? <i>Unde</i> _____ ? <i>Ce</i> _____ ?	L 0 1 2 3 4
3.	<b>Selectează, din text, pentru cuvintele date, câte:</b> a) <b>un antonim:</b> <i>posomorîtă</i> – _____ <i>începutul</i> – _____ b) <b>un sinonim:</b> <i>peripeziile</i> – _____ <i>fereastră</i> – _____	L 0 1 2 3 4
4.	<b>Scrie două enunțuri în care cuvîntul <i>baștină</i> să aibă două sensuri diferite.</b> Enunț I ( <i>locul nașterii</i> ): _____ _____ Enunț II ( <i>patrie/ țară</i> ): _____ _____	L 0 1 2
5.	<b>Motivează, cu două argumente din text, de ce băiatul, la doar cincisprezece ani, dorea să scrie o carte.</b> <i>Argumentul 1</i> _____ _____ _____ <i>Argumentul 2</i> _____ _____ _____	L 0 1 2
6.	<b>Caracterizează, în cinci enunțuri, personajul din text, așa cum ți-l imaginezi.</b> _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
7.	<b>Încercuiește forma corectă a cuvintelor propuse între paranteze:</b> <i>Biblioteca</i> <i>mi-a propus să aleg o carte de aventuri (sau / s-au)</i> <i>una despre locurile curioase de pe glob. Citind-o, am folosit multă informație</i> <i>(la / l-a) pregătirea temelor. Am recomandat-o colegilor</i> <i>și (neam / ne-am) înțeles s-o discutăm la ora clasei.</i>	L 0 1 2 3

8.	<p><b>Scrive cuvintele dintre paranteze la forma corectă.</b>  <i>A-ți cunoaște patria este o datorie (sfânt) _____ de adevărat fiu.  De aceea este bine (a citi) _____ despre istoria ei interesantă și bogată,  despre faptele (străbuni) _____, să te mîndrești cu succesele  (cetățeni) _____. Desigur, este necesar să călătorești și să admiri  locurile (pitoresc) _____ ale plaiului.</i></p>	L 0 1 2 3 4 5
9.	<p><b>Construiește, din șase replici, un dialog la tema: <i>Unde aș vrea să călătoresc.</i></b>  – <i>Ce bine că te-am întâlnit, prietene!</i>  – _____  – _____  – _____  – _____  – _____  – _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6
10.	<p><b>Redactează textul unui anunț, în baza reperelor (formula de adresare, data – <i>10 aprilie 2013</i>, timpul – <i>ora 15<sup>00</sup></i>, locul – <i>Gimnaziul „Grigore Vieru”</i>, evenimentul), prin care informezi colegii despre desfășurarea concursului <i>„Școala noastră are talente”</i>.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;"><i>Comitetul organizatoric</i></p>	L 0 1 2 3 4 5
11.	<p><b>Scrive un text coerent, din opt enunțuri, cu tema:</b>  <i>Cartea din literatura română de care m-am îndrăgostit.</i></p> <p><b>Respectă condițiile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrie cartea preferată din literatura română (4 enunțuri);</li> <li>- argumentează preferința pentru această carte (2 enunțuri);</li> <li>- recomandă colegilor lectura acestei cărți (2 enunțuri);</li> <li>- respectă coerența textului și volumul indicat.</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8