

LIMBA ROMANA ALOLINGVI (SESIUNEA REPETATA)

I. Citește textul și realizează sarcinile propuse:

[1] Era seară când mătușa a ajuns la casa de odihnă. Avea cu ea un coș mare pe care îl muta dintr-o mână în alta. A intrat în ogradă, s-a așezat lângă un nuc bătrîn să-și odihnească picioarele și să vadă ce se mai face în jur.

[2] Avea ceva mătușa că nu se mai putea opri, nu putea sta cuminte. Mîinile ei își căutau singure de lucru. Ca s-o facă să se odihnească puțin, directorul a rugat-o să brodeze* cîteva fețe de masă. El credea că, brodînd și stînd la umbră, mătușa se va odihni. O zi și jumătate a stat mătușa aplecată pînă a terminat brodatul. Dimineața fețele de masă erau așternute, dar ea umbla prin ogradă și căuta iar de lucru.

[3] Peste o săptămînă mătușa s-a sculat pe la zori, a udat florile și a măturat ograda. Apoi s-a spălat, a adunat hainele sale și a declarat directorului că se duce acasă. Nu mai poate sta. Îi este dor de sat, de copii, de nepoți. Degrabă începe școala și ea trebuie să ajute nepoților să-și aranjeze cărțile și caietele. Și apoi nu mai poate dormi nopțile, deoarece s-a odihnit prea mult. Ea doarme bine numai cînd este obosită de lucru.

[4] Toți oamenii care se aflau în acea casă de odihnă au ieșit să o petreacă. Cineva i-a umplut coșul cu flori. Bucătarul a copt prăjituri și i-a dat un pachet pentru nepoți. Mătușa le-a mulțumit tuturor și a pornit la drum.

Se întorcea mătușa acasă cu flori, cu un pachet de prăjituri rumenite și calde, pe care îl ducea cu multă grijă nepoților. Zîmbea larg, zîmbea din adîncul sufletului tuturor trecătorilor pe care îi întîlnea.

(După Ion Druță)

* să brodeze – вышивать;

Nr.	Item	Puncte	
I. 1.	Transcrie, din text, enunțurile care indică: a) <i>cît timp a lucrat mătușa la fețele de masă</i> _____ _____ b) <i>cînd dormea ea bine</i> _____ _____ c) <i>ce a copt bucătarul pentru nepoții mătușii</i> _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	Rescrie enunțurile, substituind cuvintele evidențiate prin sinonimele lor, potrivite contextului. <p style="text-align: center;"><i>Peste o săptămînă mătușa s-a sculat pe la zori, a udat florile și a măturat ograda.</i></p> _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	Scrie cîte un enunț cu fiecare formă a verbului: <i>a întoarce</i> – _____ _____ <i>a se întoarce</i> – _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
4.	Redactează planul textului, utilizînd propoziții scurte sau înbinări de cuvinte potrivite din fiecare fragment numerotat. [1] _____ _____ [2] _____ _____ [3] _____ _____ [4] _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	Expune, în patru enunțuri, fragmentele trei și patru ale textului. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

6.	<p>Argumentează, prin câte un enunț dezvoltat, fiecare trăsătură a mătușii, indicată în tabel.</p> <table border="1" data-bbox="240 226 1289 840"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 226 400 248">TRĂSĂTURI</th> <th data-bbox="400 226 1289 248">COMENTARIILE PERSONALE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 248 400 450"><i>Harnică</i></td> <td data-bbox="400 248 1289 450"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 450 400 651"><i>Grijulie</i></td> <td data-bbox="400 450 1289 651"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 651 400 840"><i>Amabilă</i></td> <td data-bbox="400 651 1289 840"> <hr/><hr/><hr/><hr/> </td> </tr> </tbody> </table>	TRĂSĂTURI	COMENTARIILE PERSONALE	<i>Harnică</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>Grijulie</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<i>Amabilă</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
TRĂSĂTURI	COMENTARIILE PERSONALE										
<i>Harnică</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
<i>Grijulie</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
<i>Amabilă</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>										
7.	<p>Intitulează textul printr-o îmbinare de cuvinte proprie, argumentându-ți, în două enunțuri, opțiunea.</p> <p><i>Titlul propriu</i> _____</p> <p><i>Argumentarea</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3								
8.	<p>Comentează, în șase enunțuri dezvoltate, proverbul:</p> <p style="text-align: center;"><i>Omul muncitor e ca un pom roditor.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6								

III. Alege o singură afirmație dintre cele două propuse și scrie un eseu de 10 enunțuri. <ul style="list-style-type: none"> • <i>O casă fără cărți e ca un trup fără suflet.</i> • <i>Cărțile sînt ca oamenii: de unele te îndrăgostești, iar pe altele le uiți repede.</i> Repere: - formulează două opinii proprii cu referire la temă; - argumentează cele două opinii cu două exemple din literatură / viață; - utilizează formule de exprimare a convingerii, a concluziilor; - respectă coerența și volumul indicat.	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	L	L
	0	0
	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
7	7	
8	8	
9	9	
10	10	

