

**MINISTERUL
EDUCAȚIEI AL
REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA
DE ASIGURARE A
CALITĂȚII**

Numele: _____

Prenumele: _____

Patronimicul: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI

10 iunie 2013

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră.

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Scor acordat _____

Citește textul și realizează următoarele sarcini de lucru:

Cînd stau cîteodată să mă gîndesc serios la mine și la cei ce mă înconjoară, nu-mi pot găsi nicidecum atîtea păcate, cîte aș fi încercat să-mi atribui singur. Ca pedagog n-aș putea spune că sînt rău: elevii țin la mine, le place tonul ușor ironic pe care-l păstrez în discuțiile cu ei, știu materia bine și o studiază cu plăcere. Ca om mă știu normal și în relațiile cu oamenii corect. Nu pot suferi prostia și-mi bat joc de ea, dar nici atît de caraghios nu-s ca să pornesc o cruciadă împotriva ei: la ce bun să-ți consumi nervii pe chestiuni deznădăjduite! Ca membru al unui colectiv e altceva: cînd ideile și tendințele lui corespund cu ale mele, sînt cu el; cînd avem păreri felurite, sînt eu. Un colectiv nu trebuie să presupună lichidarea personalității, aducerea la același numitor. Iar cînd întîmplarea încheagă un colectiv de talia celuiia în care mă învîrt de doi ani, cu atît mai puțin aș avea motive să mă încadrez în acesta.

Viața e prea scurtă ca s-o trăiești în amănunte, în mărunțișuri, viața, ca s-o trăiești toată, trebuie s-o cuprinzi în linii mari și detaliile să le concentrezi doar în direcția loviturii principale: a scopului ce ți l-ai pus.

Iar dacă e vorba să-mi aflu numaidecît un păcat, eu îl văd anume pe acesta: abia la douăzeci și șase de ani am ajuns să-mi formulez precis un principiu de viață, cu intenția ca mai departe să mă călăuzesc numai de dînsul.

Dar cine îmi reproșează acest păcat?

Mi se spune că sînt un individualist. Știu, nu poți trăi în afară de societate, respectiv trebuie să accepți legile ei. Da, dar cînd legea intră în contradicție măcar cu un singur fapt, e oare dreaptă legea? Și e foarte problematic de altfel că lupta, pe care aș fi declarat-o aici, ar fi fost înțeleasă așa cum trebuie înțeleasă și că rezultatele ei ar fi fost cele așteptate. E o formulă atît de comodă, cînd vrei să-l pui pe cineva la punct: adică tot corul cîntă fals, el unul cîntă corect!

La urma urmei, luptînd pentru ceva, trebuie să te impui ca să ai dreptate.

Aureliu Busuioc

Nr	Itemi	Puncte
1.	<p>Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.</p> <p>a) <i>Ce profesie are naratorul?</i></p> <hr/> <hr/> <p>b) <i>De cât timp face parte dînsul din acest colectiv?</i></p> <hr/> <hr/> <p>c) <i>Cînd a ajuns el să-și formuleze un principiu de viață?</i></p> <hr/> <hr/> <p>d) <i>Ce „păcat” își recunoaște naratorul?</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
2.	<p>Rezumă primul alineat al textului dat, în limita de 55-60 de cuvinte.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Identifică metafora din secvența marcată, comentîndu-i, în două enunțuri, sugestia contextuală.</p> <p><i>Metafora</i> _____</p> <p><i>Comentariul</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
4.	<p>Comentează, în spațiul rezervat, atitudinea naratorului față de scopul pe care trebuie să-l aibă orice om în viață, dezvoltînd și ideea din text:</p> <p><i>Luptînd pentru ceva, trebuie să te impui ca să ai dreptate.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6

	<hr/> <hr/> <hr/>	
5.	Numește trei obiecte dintre rechizitele școlare. <hr/>	L 0 1 2 3
6.	Rescrie din text sinonimele cuvintelor: <i>(a) descoperi</i> – _____ <i>(a) suporta</i> – _____ <i>concordă</i> – _____	L 0 1 2 3
7.	Definește câte un sens al cuvintelor de mai jos, fără a recurge la sinonime: <i>Scop</i> _____ <i>Lege</i> _____	L/ 0 1/ 2
8.	Subliniază cu o linie șase verbe în enunțul dat: <i>Viața e prea scurtă ca s-o trăiești în amănunte, în mărunțișuri, viața, ca s-o trăiești toată, trebuie s-o cuprinzi în linii mari și detaliile să le concentrezi doar în direcția loviturii principale: a scopului ce ți l-ai pus.</i>	L/ 0 1/ 2 3/ 4 5/ 6
9.	Plasează articolele posesive necesare, realizând acordul gramatical: <i>Discurs</i> _____ <i>profesorului</i> <i>Adepti</i> _____ <i>personalității.</i>	L/ 0 1/ 2
10.	Propune două formule de adresare diferite, pe care ai putea să le incluzi în textul felicitărilor cu ocazia sărbătorii <i>Ultimul sunet școlar</i> . 1) _____ 2) _____	L 0 1 2
11.	Construiește un dialog din două replici, care ar putea avea loc între tine, elevul, și un profesor recent angajat în școala voastră. – _____ _____ – _____ _____	L 0 1 2
12.	Referindu-te la fragmentul propus și la propria experiență de lectură, scrie, în spațiul rezervat, un text coerent cu tema: <i>Adevăratul EU este ceea ce ești, nu ceea ce fac alții din tine.</i> (P. Coelho) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6