

Bän oturardım içerdä. Vardı pek sıkı işim. Savaşardım hiç bir tarafa aldırtmamaa kendimi, hiç bişeycää kulak kasmamaa. Karı hem uşaklar başka odadaydilar. Onnar da lafedärdilär yarım seslän, ki engel etmemää bana.

Karşı duvarda reproduktordan enez çekettiyydi işidilmää yavaş muzıka sesi. Bän okadar daaldaydım işimä, ani seslemäzdim onu. Bir dä kulaama ilişti birkaç käämil nota. Bän ilerlärdim işlemää. Ama pek tez reproduktordan işidildi keskin hem uygun akkord. Bän bir kırıma kaldırdım kafamı da isteyär-istemäz sesirgendim. İşimin tecillii o moment kopardı beni seslemektän.

İslärdim bän havezlän, işin islää dadına erdiydim. Da hiç yoktu neetimdä sapmaa düşünmemden.

Ama geçti taa bir kırış, da içersi doldu akıllı, ürek sarsalar bir seslän. ***Muzıka girdi güüsümä, imiümä, bayılttı, sora dalgalandırdı hepsini benim duyularımı.*** Lääzimnık hep o minutta genä kapadı beni iş çizisinä. Ama taa koyunca dirseemi masaya, beni kaptı ölä bir sarp ses dalgası, ani benim kafamda saçlar kırırdadılar hem solumu sıktı. Bän, hiç istämeyeräk bunu yapmaa, braktım en sıkı işimi da tutundum seslemää bu masallı sesleri.

Bän bilmäzdim, kim yazmış bu muzıkeyi, ama belliydi, ani onu yaratmış pek talantlı adam, ölä dä çıktı. Muzıka bittiynän, diktor haberledi şannı bir kompozitorun adını.

(D.Kara Çoban “**Talantlı muzikant**”)

Nr.	İtemnär Literatura soruşları	Ballar	
I.		34 bal	
1.	Yaratmanın verili fragmentinä: a) ad koyun _____ _____ _____ _____ b) temasını yazın _____ _____ _____ _____ c) öz fikirini açıklayın _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4	L 0 1 L 0 1 2 3 4 L 0 1 2 3 4
2.	Angı gagauz kompozitorlarını bilersiniz? 2-3 ad yazın. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
3.	Adamın yaşamásında muzikanın önemlili için 5 cümledä kendi fikirinizi açıklayın. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

4.	Var mı nicä muzıka insanı derttan ilaçlasın? Bir örnek gösterin (4 cümlä). 	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
5.	Teksttan 3 artistik kolaylı çıkarın. Birisinnän bir geniş cümlä kurun. 	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
6.	Birkaç gagauz muzıka instrumentinin adlarını yazın. Bir muzıka instrumentini yazdırın (4 cümlä). 	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
II. Gramatika soruşlarına cevap verin		26 bal	
1.	Bu cümledä nişannı laflara morfolojiya analizini yapın: <i>Muzıka bittiynän, diktör haberledi şannı bir kompozitorun adını.</i> 	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.	Aşaadakı lafbirimelerin maanalarını açıklayın: <i>Kulak kasmamaa</i> _____ <i>Daldıydim işimä</i> _____ <i>Dadına erdiydim</i> _____ <i>Kapadı beni iş çizisinä</i> _____ <i>Solumu siki</i> _____	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	İkinci abzaattan 3 ışlık çıkarın. İşliklän “ kopardı ” iki cümlä kurun: birisindä dooru maanada, öbüründä diișili maanada kullanılsın. 	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

4.	Verili nişannıkları hepsi yaraştırmak uurlarında yazın: <i>akilli</i> - _____ <i>talantlı</i> - _____ <i>şanni</i> - _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
5.	Aşaadakı laflara sinonim bulun: <i>kafa</i> - _____ <i>iş</i> <i>uygun</i> _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
6.	Nışannı cümleyä sintaksis analizini yapın. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
III.	Mini-yaratma	40 bal	
	„ <i>Köklerim – ana dilim, yaşamak bana verdin ...</i> ” temasına göre kısadan (1-1,5 sayfa) kendi fikirlerinizi açıklayın. Fikirlerinizi açıklamaa deyni, aşaadakı planı esaba alın. <ul style="list-style-type: none"> - Derindän kendi bakışınızı açıklayın, bir uygun çıkış yapın. - Literatura dilinin normalarını hem zenginniini koruyun. - Gagauz avtorlarının yaratmalarından epizodları yada titataları kullanın. 	L 0 5 6 8 9 12	L 0 5 6 8 9 12

