

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Rayon/ Munițipiy

Yaşamak eri

Üretmāk kurumnarı:

Ürenicinin adı, soyadı

1-inci TEST

GAGAUZ DİLİ HEM LİTERATURASI

ALIŞTIRMAK İÇİN TESTLÄR
LİTEY ÇEVİRİMİ

Real profili

Fevralin, 2021

Tamannamak vakıdı – 180 minut

Lääzımnı tedariklär: *maavi renkli kalem.*

Ürenici için nasaatlar:

- Dikat oku herbir cümleyi, verilmiş işi tamanna.
- Kendibaşına işlä.

İi saatlan!

Toplam sayısı: _____

Real prof. lab. (1)

Gagauzlarada çamurculuk – o bir büyük poeziyadır. Hazırlamaa çamuru deyni, ona läazım çok kaçınmaa.

...Bir vakıttan sora ona yaklaştı bir genç hem kaavi çocuk, deyip: “Ver, Petri aga, bän dä biraz keseyim”. Ama kesici buna bakmayarak salladı kafasını, sansın ürküttü sinää kulaandan, da taa hızlı urdu kazmayı. Arada-sırada, bir plat kestiynän, bay Petri çıkardı kuyudan biraz dinnenmäa bir körpä zerdeli aaçcaazın gölgesindä. O gücülä kalkardı erindän da, sallanarak, gidärdi genä kuyuya dooru kazmaylan, angısını brakmazdı elindän.

Çamur artık azaldıydı, duarlar da bitär gibi olduydu, ama sıcak taa da koyulaşardı, kalın kara kaşlardan ter süzülärdi kesicinin gözlerinä. Urduka-çektikçä kazmayı, ensesindä damarlar, şişip, uzanardılar ensäylän bilä. Şindi onun örüyüşü benzärdi bir sarfoşun örüyüşünä. Hepsimizin cannarımız acıdıydı bu adama, ama nekadar da keskin baarmasaydılar, versin kazmayı, o kimseyä onu inanmazdı. Salt bitkidä, açan isteyip silkmää kazmayı çamurdan, urdu onun küplesini bir taşa, kazmanın sapı oldu iki parça, kesici yıkadı kazmayı bir kada içindä dä koydu onu dinnensin duarın boyunda. Kesicinin dä ikincilää işidildi sesi: “Şükür, Allahım, ani yardım ettin da bitirdik zeetsiz”. “Zeetsiz mi?” – düşündüm bän.

Sansın geldi sarmaşayım bu kaavi adama da öpeyim onun kısacık sert sakalcını, deyip: “Helal adamsın, Petri aga”. Okadar kuvet verdiydi o bizä, gençlerä, ani işi başardık tez hem kurajlan.

(S. Ekonomov “Çamurcular”)

Nr.	İtemnär	Ballar	
I.	Verili fragmentä analiz yapın	19 bal	
1.	Verili soruşlara cuvap verin: a) bir genç hem kaavi çocuun sözünä Petri aga ne türlü cuvap verdi? (1 cümlä); _____ _____	L 0 1	L 0 1
	b) 3 nişannık kullanıp, Petri agaya karakteristika verin. (3 cümlä) _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

2.	<p>Neçin lââzım çok kaçınmaa çamuru hazırlamaa deyni? Bu proçesi yazdırın. (3 cümlä)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	<p>“...ama sıcak taa da koyulaşardı...” cümledä <i>koyulaşardı</i> lafin maanasını açıklayın. (1 cümlä)</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
4.	<p>“Zeetsiz mi?” – düşündüm bän. Siz nesoy düşünersiniz? Fikirinizi açıklayın. (3 cümlä)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
5.	<p>Bulun da sıralayın üç artistik kolaylı, angılarını avtor kullanmış bu fragmenttä. Onnarı çıkarın, ne olduunu – belli edin.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

II.	Aşaadaki soruŖlara cuvap verin	23 bal	
1.	Verili iŖliklerin urdu, baŖardık morfologiya niŖannarını (<i>çalımını, zamanını, üzünü, sayısını</i>) yazın. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
2.	Üçüncü abzaıtan dört baalayıcı çıkarın. Ne türlü baalayıcı onnar, açıklayın. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.	Aşaadaki lafların morfema strukturasını belli edin: dostlukta - _____ _____ aaççaazın - _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
4.	Teksttän iki adlık gösterek halında çıkarın. Herbirinnän birär bellilikçi lafbirleşmesi kurun. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	Çizili cümlelerin sintaksis analizini yapın. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7

III. Mini-yaratma		40 bal	
<p>“Adama zaamet getirer kısmet...” temasına görä kısıdan (1 sayfa) kendi fikirlerinizi açıklayın. Fikirlerinizi açıklamaa deyni, aşadaki planı hesaba alın:</p> <p>1. Temayı (konuyu) açıklayın. Cuvabın içindekilii hem temanın (konunun) baalantısı olsun.</p> <p>2.Fikrinizi argumentläyin, dil zebilliini hem dilin komunikativ kalitesini koruyun (logikayca, annamaklı, demekli, fikirli).</p> <p>3. Dolu hem dooru literatūra dilinin normalarını kullanın. Temayı (konuyu) açıklayarkan, läözımnı materialı kullanın.</p> <p>4. Derindän kendi bakışınızı, pozitiyanızı, kişiliininizi gösterin.</p>	L	L	
	0	0	
	2	2	
	4	4	
	6	6	
	8	8	
	10	10	
	12	12	
	L	L	
	0	0	
	2	2	
	4	4	
	6	6	
	8	8	
	10	10	
	L	L	
	0	0	
	2	2	
	4	4	
	6	6	
	8	8	
	10	10	
	L	L	
	0	0	
	2	2	
	4	4	
	6	6	
	8	8	



