

**Barem de evaluare, testarea tematică la limba și literatura română în clasa a V-a, 08.04.2025**

| Item                                                                                                                                                            | Răspuns apreciat                                                                                                                                                                                                                                                                  | Precizări/ indicatori de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Înscrie în pătratele de după fiecare enunț litera <b>A</b> , dacă afirmația este <b>adevărată</b> , sau litera <b>F</b> , dacă afirmația este <b>falsă</b> . | Se va considera corectă completarea pătratelor în ordinea următoare:<br><b>F F F A</b>                                                                                                                                                                                            | <b>4 puncte</b><br>Câte 1 punct pentru fiecare completare corectă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Transcrie din text o propoziție <b>exclamativă</b> și una <b>interogativă</b> .                                                                              | Se va aprecia transcrierea oricăreia din propozițiile: <i>Lasă acum, Suzana! Du-te în camera ta! N-am timp acum!</i> la categoria exclamativelor și a oricăreia din propozițiile: <i>Tăticule, ce înseamnă feerie? Mămico, ce e aceea o feerie?</i> la categoria interogativelor. | <b>2 puncte</b><br>Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect transcris.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Desparte în silabe cuvintele:                                                                                                                                | <i>Su-za-na; ju-că-ri-i-le; pu-foa-se.</i>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3 puncte</b><br>Câte 1 punct pentru fiecare despărțire corectă în silabe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Pune verbele date la forma cerută între paranteze:                                                                                                           | Se vor considera corecte formele: <i>va răspunde; auzeai; ai știut.</i>                                                                                                                                                                                                           | <b>3 puncte</b><br>Câte 1 punct pentru fiecare formă corectă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Alcătuieste un enunț, plasând în el cuvântul <i>feerie</i> .                                                                                                 | Se va aprecia enunțul în care cuvântul <i>feerie</i> este utilizat cu semnificațiile: <i>atmosferă de basm; privește mirifică, fermecătoare; spectacol cu tematică mitică, cu decor și costumație pline de culoare și de strălucire.</i>                                          | <b>3 puncte</b><br><u>2 puncte</u> pentru utilizarea cuvântului cu sens adecvat;<br><u>1 punct</u> pentru caracterul logic, fluent și încheiat al enunțului ( <b>N.B.!</b> acest punct se va acorda în cazul utilizării adecvate a cuvântului <i>feerie</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. Descrie în spațiul de mai jos camera Suzanei, așa cum ți-o imaginezi.                                                                                        | Se va aprecia compoziția fluentă, cu trăsături specifice textului descriptiv, în care este prezentată clar și <b>potrivit contextului</b> camera personajului (multitudinea de păpuși, mobila pentru ele, covorul, fereastra, eventuala prezență a cărților).                     | <b>6 puncte</b><br><u>1 punct</u> pentru etalarea a cel puțin 3 elemente ale decorului camerei personajului;<br><u>1 punct</u> pentru prezentarea acestor elemente în format <i>descriptiv</i> – precizând detalii, exprimând dimensiuni, poziționări, nuanțe cromatice/ olfactive etc.;<br><u>1 punct</u> pentru capacitatea de a transmite atmosfera și funcționalitatea interiorului;<br><u>1 punct</u> pentru păstrarea legăturii cu contextul: camera descrisă aparține <b>Suzanei</b> , cu jucăriile și atmosfera menționate în text;<br><u>1 punct</u> pentru limbajul specific unei descrieri: imagini clare, prezentare diversă (nu doar prin intermediul verbului „este”), vocabular expresiv (adjective și adverbe relevante);<br><u>1 punct</u> pentru respectarea limitei de întindere. |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Pune semnele de punctuație necesare în enunțul următor:                                                                                                                                                                                                | <i>A întrebat pe pisicul Bubico, pe maimuțoi, însă ei nu știau răspunsul.</i><br>Se va considera răspuns corect plasarea a 2 virgule: după cuvântul <i>Bubico</i> (între părți omogene de propoziție) și după cuvântul <i>maimuțoi</i> (înaintea conjuncției adversative). | <b>2 puncte</b><br>Câte 1 punct pentru fiecare virgulă corect plasată.<br>Dacă, pe lângă cele două virgule potrivite, elevul pune semne de punctuație și în alte locuri, i se scade 1 punct.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Alcătuiește un dialog de 5 replici, despre povești, dintre doi elevi cărora le plac basmele. Vei introduce numele a 2 povești sau personaje de basm și vei pune participanții la dialog în situația de a explica de ce le plac aceste basme/ personaje | Se va aprecia dialogul activ, ușor de înțeles, cu replici întregi, coerente și bine structurate, reflectând atitudinea entuziastă a celor doi elevi față de povești.                                                                                                       | <b>8 puncte</b><br><u>5 puncte</u> : câte 1 punct pentru fiecare replică logică, fluentă, construită pe ideea de apreciere a basmelor;<br><u>1 punct</u> pentru exprimarea, în replici, a atitudinii față de basme;<br><u>2 puncte</u> pentru numirea a două povești sau două personaje de basm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Corectitudine:                                                                                                                                                                                                                                            | Cele 4 puncte pentru corectitudine se referă la itemii 5, 6 și 8. Lipsa sau caracterul parțial al răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine. Se va ține cont de regulile studiate conform curriculumului.                  | <b>4 puncte</b> pentru corectitudinea redactării: 2 puncte pentru ortografie și 2 puncte pentru punctuație.<br>• <u>2 puncte pentru ortografie</u> vizează capacitatea elevului de a scrie corect, fără a omite, dubla sau confunda litere, de a utiliza adecvat majuscula, de a pune cratima în cazurile învățate la școală.<br>• <u>2 puncte pentru punctuație</u> se dau pentru capacitatea elevului de a pune linia de dialog înaintea replicii, de a pune semnul exclamării sau semnul întrebării la finalul enunțului exclamativ/ interogativ, de a izola părțile omogene de propoziție, de a izola adresările.<br>La fiecare a doua eroare de ortografie sau punctuație, din cele pe care elevul de clasa a cincea nu ar trebui să le facă, se scade 1 punct. |

#### Grilă de convertire a punctelor în notă:

„10” – 34-35 de puncte  
 „9” – 31-33 de puncte  
 „8” – 26-30 de puncte  
 „7” – 20-25 de puncte  
 „6” – 14-19 de puncte

„5” – 9-13 puncte  
 „4” – 6-8 puncte  
 „3” – 3-5 puncte  
 „2” – 1-2 puncte  
 „1” – 0 puncte