**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**
**Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare**

# Raport privind analiza impactului programului remedial la matematică

Anul de studii 2025–2026

Chișinău, 2026

## Cuprins


I. Introducere ..... 3
1.1. Contextul implementării programului remedial ..... 3
1.2. Argumentul necesității intervenției educaționale ..... 3
1.3. Scopul și obiectivele programului ..... 3
1.4. Etapele de organizare și implementare ..... 3
1.5. Repartizarea teritorială a participanților ..... 4
II. Aspecte metodologice ..... 5
2.1. Descrierea testelor: gradul de asemănare și evoluția dificultății itemilor ..... 5
2.2. Reflecții asupra itemilor incluși în programul remedial ..... 9
2.3. Indicatori de analiză statistică și interpretare a rezultatelor ..... 10
III. Analiza rezultatelor ..... 11
3.1. Indicele de dificultate al itemilor la pretestare și la sesiunea de bază ..... 11
3.2. Analiza impactului coaching-ului asupra performanței ..... 12
3.3. Rata de promovare și distribuția notelor ..... 14
3.4. Rata de promovare și nota medie pe raion/municipiu ..... 16
3.5. Dinamica modificării notelor procentual și numeric ..... 19
3.6. Analiza gradului de realizare pe niveluri cognitive și domenii de conținut ..... 28
IV. Analiza efectului net al programului remedial: comparația cu un grup de control ..... 30
4.1. Scopul analizei cu grup de control ..... 30
4.2. Constituirea grupului de control ..... 30
4.3. Indicatori principali: elevii din programul remedial comparativ cu grupul de control ..... 31
4.4. Distribuția notelor la proba de examen ..... 32
4.5. Efectul în funcție de nota obținută la pretestare ..... 33
4.6. Efectul în funcție de numărul de sesiuni frecventate ..... 35
4.7. Efectul pe raioane/municipii ..... 36
V. Constatări privind impactul programului remedial ..... 39
5.1. Evoluția rezultatelor elevilor între pretestare și proba de examen ..... 39
5.2. Efectul net al programului remedial (comparația cu grupul de control) ..... 40
5.3. Recomandări ..... 40
Anexa 1.a. Testul administrat în cadrul pretestării republicane ..... 41
Anexa 1.b. Testul administrat în cadrul probei de examen, sesiunea de bază ..... 46
Anexa 2. Dinamica notelor la proba de examen comparativ cu notele obținute la pretestarea republicană pentru fiecare instituție de învățământ ..... 51
Anexa 3. Gradul de realizare pentru fiecare raion/municipiu a itemilor grupați pe niveluri cognitive ..... 86
Anexa 4.a. Gradul de realizare pentru fiecare raion/municipiu a itemilor grupați pe domenii de conținut (pretestarea republicană) ..... 87
Anexa 4.b. Gradul de realizare pentru fiecare raion/municipiu a itemilor grupați pe domenii de conținut (proba de examen) ..... 88

# I. Introducere

## 1.1. Contextul implementării programului remedial

În anul de studii 2025–2026, Ministerul Educației și Cercetării a continuat implementarea programului național de remediere la disciplina Matematică, destinat elevilor din clasa a IX-a care au manifestat dificultăți de învățare și performanțe sub nivelul de bază la pretestarea republicană la matematică. Programul a fost organizat pentru al doilea an consecutiv, valorificând experiența și constatările ediției din anul 2025, și se înscrie în strategia de consolidare a competențelor fundamentale și de creștere a echității educaționale, având ca scop sprijinirea elevilor aflați în risc de nepromovare a examenelor naționale de absolvire a gimnaziului.

Prezentul raport analizează impactul programului remedial prin compararea rezultatelor obținute de elevii participanți la pretestarea republicană din 24 februarie 2026 cu rezultatele obținute de aceiași elevi la proba de examen la matematică din cadrul examenului național de absolvire a gimnaziului, sesiunea de bază, desfășurată la 8 iunie 2026.

## 1.2. Argumentul necesității intervenției educaționale

Rezultatele pretestării republicane din data de 24 februarie 2026, la care au participat 30338 de elevi din 1005 instituții de învățământ din întreaga țară, au evidențiat o rată de promovare de 58% și o notă medie generală de 5.00. Circa 42% dintre elevii participanți nu au atins pragul de promovare, iar analiza detaliată a datelor a arătat că mulți elevi întâmpină dificultăți în aplicarea conceptelor fundamentale și în utilizarea algoritmilor elementari în contexte problematice simple.

Rezultatele confirmă persistența lacunelor în formarea competențelor de bază la matematică, constatate și în anul precedent: itemii de aplicare și de integrare (rezolvarea inecuațiilor, problemele de geometrie, modelarea prin sisteme de ecuații, operațiile cu rapoarte algebrice și funcțiile cu parametru) au fost rezolvați corect de un număr foarte redus de elevi. Aceste date au argumentat necesitatea unei intervenții educaționale țintite, orientate spre elevii cu cele mai mari dificultăți.

## 1.3. Scopul și obiectivele programului

Scopul general al programului remedial a fost îmbunătățirea performanțelor elevilor la matematică prin activități de consolidare, aplicare și transfer al cunoștințelor dobândite.

Obiectivele programului au vizat:

1. dezvoltarea competențelor operaționale de calcul și raționament logic;
2. creșterea capacității de aplicare a conceptelor matematice în situații variate;
3. stimularea încrederii elevilor în propriile abilități de rezolvare a problemelor;
4. reducerea decalajelor de performanță între regiuni și categorii sociale;
5. pregătirea adecvată pentru examenul de absolvire a gimnaziului din sesiunea 2026.

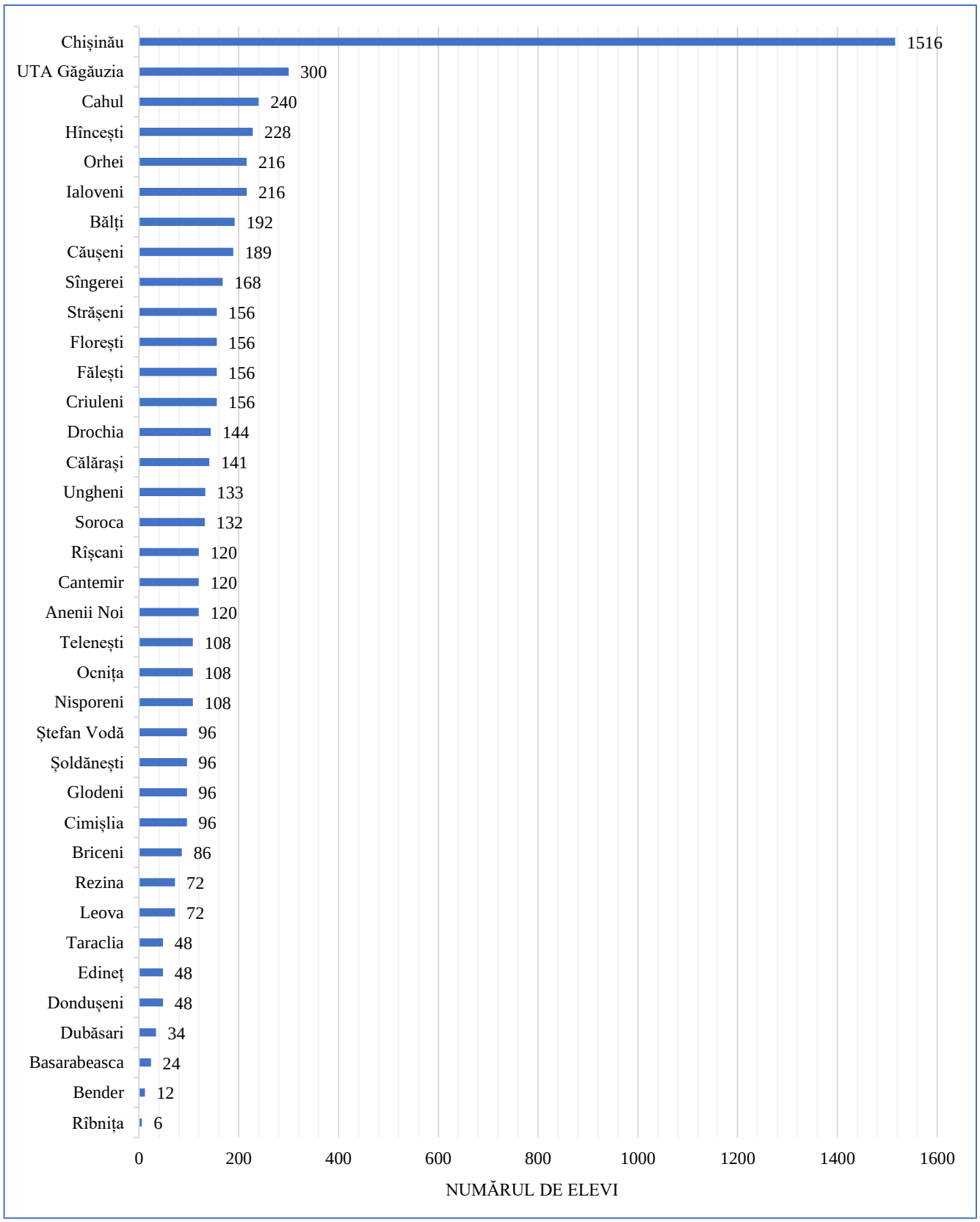
## 1.4. Etapele de organizare și implementare

Programul remedial s-a desfășurat în perioada dintre pretestarea republicană (24 februarie 2026) și proba de examen (8 iunie 2026), implicând circa 6000 de elevi selectați în baza rezultatelor pretestării și a criteriilor de risc educațional. Elevii participanți în programul remedial provin din 795 de instituții de învățământ, iar activitățile au fost desfășurate de peste 500 de profesori. Din numărul total de participanți, circa 65% sunt băieți și 35% sunt fete.

## 1.5. Repartizarea teritorială a participanților

În total, 5957 de elevi au fost incluși în programul remedial la matematică, provenind din toate raioanele și municipiile Republicii Moldova. În Diagrama 1 sunt prezentate datele privind numărul de elevi participanți din fiecare unitate teritorială.

Diagrama 1. Numărul de elevi incluși în programul remedial per raion/municipiu



Conform datelor din Diagrama 1, cei mai mulți elevi provin din municipiul Chișinău – 1516 de elevi (circa 25% din totalul participanților). În UTA Găgăuzia, Cahul, Hîncești, Ialoveni, Orhei, numărul elevilor selectați este cuprins între 200 și 300, iar în Bălți, Căușeni, Sîngerei, Criuleni, Fălești, Florești, Strășeni, Drochia, Călărași, Ungheni, Soroca, Anenii Noi, Cantemir, Rîșcani, Nisporeni, Ocnița, Telenești – între 100 și 200 de elevi. În Cimișlia, Glodeni, Șoldănești, Ștefan Vodă, Briceni, Leova, Rezina, Dondușeni, Edineț, Taraclia, Dubăsari, numărul elevilor incluși în program a variat între 30 și 100. Cele mai mici cifre de participare s-au înregistrat în Basarabeasca – 24 elevi (0.4%), Bender – 12 elevi (0.2%), Rîbnița – 6 elevi (0.1%).

## II. Aspecte metodologice

### 2.1. Descrierea testelor: gradul de asemănare și evoluția dificultății itemilor

Pentru a evalua corect efectul programului remedial asupra rezultatelor învățării, este necesară o analiză prealabilă a diferențelor dintre testul de la pretestarea republicană și cel de la proba de examen. O astfel de analiză permite stabilirea gradului de asemănare între probe, identificarea itemilor comuni și a celor modificați, precum și a domeniilor în care a crescut sau a scăzut nivelul de dificultate. În Anexa 1.a și 1.b sunt prezentate testul de la pretestarea republicană și, respectiv, testul de la proba de examen.

Testul de la pretestarea republicană și testul de la proba de examen au o structură identică. Acestea includ câte 12 itemi, grupați pe 5 domenii de conținut, care acoperă nivelurile cognitive în modul următor:

| DOMENIUL DE CONȚINUT | Recunoaștere și Înțelegere | Aplicare | Integrare |
|---|---|---|---|
| Calcul cu numere reale, puteri, radicali, procente | Itemul 1 | Itemii 4, 7 | |
| Geometrie | Itemul 2 | Itemii 8, 10 | |
| Funcții | Itemul 5 | | Itemul 12 |
| Ecuații, inecuații, sisteme de ecuații | | Itemii 3, 6 | Itemul 9 |
| Rapoarte algebrice | | | Itemul 11 |

Punctajul maxim al ambelor teste este de 50 de puncte, iar punctajul maxim pe itemi este identic. Gradul de asemănare dintre itemii celor două teste a fost calculat pe baza a trei criterii principale, ponderate proporțional cu volumul curricular al acestora:

- Structura sarcinii (max. 40%) – compararea tipului de cerință: calcul, demonstrație, aplicare, raționament;
- Domeniul și competența vizată (max. 40%) – verificarea dacă itemii măsoară aceeași arie curriculară și competență specifică;
- Nivelul cognitiv (max. 20%) – corespondența între nivelurile cognitive: recunoaștere și înțelegere, aplicare, integrare.

Scorul maxim (100%) indică o corespondență totală între cele trei criterii, iar scorurile între 60–80% arată o similitudine înaltă a itemilor analizați. Tabelul de mai jos prezintă gradul de asemănare între cei 12 itemi ai testului de la pretestarea republicană și cei corespunzători din testul de la proba de examen. Valorile au fost determinate prin analiză comparativă calitativă a itemilor, ponderată cu punctajele itemilor în test.

Tabel 1. Gradul de asemănare a itemilor din cadrul testului de la pretestare republicană și din cadrul probei de examen

| Nr. item | Domeniu | Structura sarcinii (40%) | Domeniu și competență (40%) | Nivel cognitiv (20%) | Total (%) | Constatare |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Calcul cu numere întregi | 40 | 40 | 20 | 100 | Identic în structură, competență și nivel cognitiv. Servește ca item de ancorare între teste. |
| 2 | Geometrie plană (triunghi) | 40 | 25 | 20 | 85 | Structura sarcinii este aceeași (două casete de completat), dar diferă proprietatea evaluată: unghi exterior și suma unghiurilor triunghiului vs. proprietățile înălțimii în triunghiul echilateral. |
| 3 | Ecuații de gradul II | 40 | 40 | 20 | 100 | Identic în structură, competență și nivel cognitiv: rezolvarea în $\mathbb{R}$ a unei ecuații de gradul II cu discriminant pătrat perfect. Servește ca item de ancorare între teste. |
| 4 | Calcul cu procente | 40 | 40 | 20 | 100 | Identic: determinarea procentului din partea rămasă dintr-un întreg, în context cotidian. Servește ca item de ancorare între teste. |
| 5 | Funcția de gradul I | 25 | 25 | 20 | 70 | Același nivel cognitiv și aceeași context (funcție de gradul I), dar sarcini diferite: stabilirea monotoniei după coeficientul pantei vs. citirea graficului și determinarea abscisei unui punct de pe grafic. |
| 6 | Inecuații de gradul I | 35 | 40 | 20 | 95 | Grad foarte înalt de asemănare: inecuații reductibile la gradul I după desfacerea parantezelor; diferă doar cerința finală (mulțimea soluțiilor naturale vs. cea mai mică soluție naturală). |
| 7 | Calcul cu radicali și puteri | 30 | 35 | 20 | 85 | Grad semnificativ de asemănare: ambele solicită calculul valorii unei expresii numerice cu radicali și puteri cu exponent întreg negativ; la examen expresia implică raționalizarea și simplificarea radicalilor. |
| 8 | Geometrie plană (arii) | 30 | 30 | 20 | 80 | Ambele itemi valorifică proprietatea catetei opuse unghiului de 30° și calculul ariei, însă figura diferă: trapez dreptunghic cu triunghi echilateral inclus vs. triunghi dreptunghic cu mediană. |
| 9 | Sisteme de ecuații | 35 | 40 | 20 | 95 | Grad foarte înalt de asemănare: modelarea unei situații reale printr-un sistem de două ecuații de gradul I. |

| Nr. item | Domeniu | Structura sarcinii (40%) | Domeniu și competență (40%) | Nivel cognitiv (20%) | Total (%) | Constatare |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Geometrie în spațiu | 30 | 25 | 20 | 75 | Ambele itemi solicită un raționament de comparare („este suficient/încape”), dar la pretestare se calculează aria laterală și aria bazei unui paralelipiped, iar la examen – volumele cilindrului și sferei. |
| 11 | Rapoarte algebrice | 30 | 35 | 20 | 85 | Grad semnificativ de asemănare. Ambele solicită simplificarea unei fracții algebrice prin descompunere în factori și analiza domeniului de valori admisibile. La pretestare se solicită determinarea valorilor necunoscutei prin rezolvarea unei ecuații, iar la proba de examen se solicită determinarea valorii necunoscutei prin condiția de divizibilitate ($E(x) \in \mathbb{N}$). |
| 12 | Funcția de gradul II cu parametru | 35 | 35 | 20 | 90 | Grad semnificativ de asemănare. Ambele itemi conțin o funcție de gradul II cu parametru real și utilizează discriminantul. La pretestare parametrul se determină din apartenența unui punct la grafic, la examen – din condiția „vârful parabolei aparține axei Ox”. |

Gradul mediu de asemănare a itemilor celor două teste este de 88%. Cinci itemi (1, 3, 4, 6 și 9) au un grad de asemănare de 95–100%, iar 5 itemi au un grad de asemănare cuprins între 80% și 90%. Cel mai scăzut grad de asemănare se înregistrează la itemul 5 (70%) și la itemul 10 (75%), unde, deși domeniul de conținut este același, sarcina propriu-zisă diferă.

Suplimentar, a fost realizată o analiză comparativă a gradului de dificultate al itemilor, în corelație cu gradul de asemănare a acestora din testul de la pretestarea republicană și de la proba de examen, sesiunea de bază. În acest context, a fost stabilită o diferență de dificultate „Δ”, care exprimă creșterea sau scăderea nivelului de dificultate a itemului. Această diferență de dificultate are valori întregi de la „−2” la „+2”, permițând evaluarea direcției și amplitudinii modificărilor cognitive pentru fiecare item. Valorile diferenței de dificultate au următoarea interpretare:

- „−2” – în cadrul pretestării republicane itemul este semnificativ mai dificil decât în cadrul probei de examen;
- „−1” – în cadrul pretestării republicane itemul este moderat mai dificil decât în cadrul probei de examen;
- „0” – în ambele teste, itemul are același nivel de dificultate;
- „+1” – în cadrul probei de examen itemul este moderat mai dificil decât în cadrul pretestării republicane;
- „+2” – în cadrul probei de examen itemul este semnificativ mai dificil decât în cadrul pretestării republicane.

Tabelul de mai jos prezintă datele privind analiza comparativă a gradului de dificultate a fiecărui item din testul de la pretestarea republicană și itemul respectiv din testul de la proba de examen.

Tabel 2. Gradul de dificultate a itemilor din cadrul testului de la pretestare republicană și din cadrul probei de examen

| Nr. item | Domeniu | Grad de asemănare (%) | Δ | Item mai dificil în... | Constatare |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Calcul cu numere întregi | ≈100% | 0 | Același nivel de dificultate | Itemi practic identici: operații cu numere întregi (adunare, împărțire, înmulțire). |
| 2 | Geometrie plană (triunghi) | ≈85% | 0 | Același nivel de dificultate | Ambele itemi solicită aplicarea directă a unei proprietăți cunoscute a triunghiului (unghi exterior / înălțimea în triunghiul echilateral), cu un singur pas de raționament. |
| 3 | Ecuații de gradul II | ≈100% | 0 | Același nivel de dificultate | Itemi cu același nivel de dificultate. La examen coeficienții verifică a + b + c = 0, ceea ce permite și o rezolvare rapidă. |
| 4 | Calcul cu procente | ≈100% | 0 | Același nivel de dificultate | Itemi cu același algoritm: diferența dintre întreg și parte, apoi raportarea procentuală. |
| 5 | Funcția de gradul I | ≈70% | 0 | Același nivel de dificultate | Item cu același nivel de dificultate. Itemul din cadrul probei de examen solicită citirea graficului pe rețea, iar la pretestare itemul solicită recunoașterea monotoniei după semnul pantei. |
| 6 | Inecuații de gradul I | ≈95% | 0 | Același nivel de dificultate | Itemi cu același nivel de dificultate și un grad foarte înalt de asemănare. |
| 7 | Calcul cu radicali și puteri | ≈85% | +1 | Proba de examen | Itemul din cadrul probei de examen solicită scoaterea factorului de sub radical, raționalizarea și operații cu fracții la exponent negativ, ceea ce presupune mai mulți pași de calcul. |
| 8 | Geometrie plană (arii) | ≈80% | -2 | Pretestarea republicană | Itemul din cadrul pretestării republicane presupune recunoașterea triunghiului echilateral ACD, deducerea unghiului de 30° și calculul ariei trapezului – un lanț de raționament mai lung. |
| 9 | Sisteme de ecuații | ≈95% | 0 | Același nivel de dificultate | Itemi cu același nivel de dificultate: alcătuirea și rezolvarea unui sistem de două ecuații de gradul I. |
| 10 | Geometrie în spațiu | ≈75% | +1 | Proba de examen | Itemul din cadrul probei de examen combină două corpuri de rotație (cilindru și sferă), operează cu numărul π și transformarea unităților de volum. |
| 11 | Rapoarte algebrice | ≈85% | 0 | Același nivel de dificultate | Ambele itemi conțin o condiția legată de domeniul de valori admisibile (x = 2 exclus / x = 0 exclus); nivel de dificultate comparabil. |
| 12 | Funcția de gradul II cu parametru | ≈90% | +1 | Proba de examen | Itemul din cadrul probei de examen solicită interpretarea geometrică a condiției Δ = 0 („vârful pe axa Ox”) și calculul abscisei vârfului, un nivel mai înalt de abstractizare. |

În baza datelor analizate, se constată că 8 itemi (sau circa 67% din numărul de itemi) au avut același nivel de dificultate, 3 itemi (7, 10 și 12) au fost moderat mai dificili în testul de la proba de examen, iar un item (itemul 8) a fost semnificativ mai dificil în testul din cadrul pretestării republicane. Astfel, datele din Tabelul 1 și Tabelul 2 arată o coerență foarte bună între testul de la pretestarea republicană și testul de la proba de examen, sesiunea de bază. Compararea rezultatelor elevilor este, deci, validă metodologic, iar analiza impactului programului remedial se poate face cu încredere.

### 2.2. Reflecții asupra itemilor incluși în programul remedial

Programul remedial s-a concentrat pe o selecție atentă a tipologiei itemilor din testul de examen, realizată pe baza analizei rezultatelor obținute la pretestarea republicană și a experienței ediției din anul 2025. Au fost selectați, în primul rând, itemii care vizează competențe de bază — operaționale și conceptuale — pe care fiecare elev ar trebui să le fi format până la finalul treptei gimnaziale, reprezentând astfel un indicator al atingerii standardelor minime de performanță, precum și itemii la care majoritatea elevilor au întâmpinat dificultăți, dar care pot fi ameliorați prin exercițiu ghidat.

În continuare, sunt prezentate caracteristicile itemilor din testul de examen incluși țintit în programul remedial (itemii 1, 3, 4, 5, 6, 7 și 9).

**ITEMUL 1** aparține domeniului Calcul cu numere reale, puteri, radicali, procente și reprezintă o sarcină de calcul aritmetic elementar cu numere întregi. Rezolvarea sa solicită aplicarea corectă a regulilor semnelor la adunare, împărțire și înmulțire. Din punct de vedere cognitiv, itemul se încadrează la nivelul de Recunoaștere și Înțelegere, verificând competența de operare cu numere întregi. Este un item de dificultate scăzută, cu un rol formativ important, întrucât evaluează acuratețea calculului.

**ITEMUL 3** aparține domeniului Ecuații, inecuații, sisteme de ecuații și presupune rezolvarea în $\mathbb{R}$ a unei ecuații de gradul al doilea. Itemul solicită aplicarea completă a algoritmului (calculul discriminantului, aplicarea formulei rădăcinilor, scrierea mulțimii soluțiilor) și se situează la nivelul de Aplicare. Este un item de dificultate medie, esențial pentru consolidarea deprinderilor algoritmice.

**ITEMUL 4** aparține domeniului Calcul cu numere reale, puteri, radicali, procente și este de tip aplicativ contextualizat, urmărind consolidarea capacității de transfer a cunoștințelor matematice în contexte cotidiene. Elevul trebuie să aplice corect noțiunea de procent, integrând informațiile oferite verbal într-un model matematic simplu. Este un item de dificultate medie.

**ITEMUL 5** aparține domeniului Funcții și vizează proprietățile funcției de gradul I (monotonie, citirea graficului, apartenența unui punct la grafic). Itemul se încadrează la nivelul de Recunoaștere și Înțelegere și consolidează relația dintre formula funcției și reprezentarea ei grafică.

**ITEMUL 6** aparține domeniului Ecuații, inecuații, sisteme de ecuații și presupune rezolvarea unei inecuații care, după desfacerea parantezelor și reducerea termenilor asemenea, devine o inecuație de gradul I, urmată de selectarea soluțiilor naturale. Itemul se situează la nivelul de Aplicare și dezvoltă competența de efectuare a transformărilor echivalente.

**ITEMUL 7** aparține domeniului Calcul cu numere reale, puteri, radicali, procente și verifică stăpânirea operațiilor fundamentale cu numere reale — aplicarea proprietăților radicalilor și a regulilor puterilor cu exponent întreg. Itemul solicită un raționament algoritmic clar și succesiuni de calcule corecte, fiind de dificultate medie.

**ITEMUL 9** aparține domeniului Ecuații, inecuații, sisteme de ecuații și valorifică modelarea situațiilor practice prin sisteme de ecuații de gradul I, cerând identificarea necunoscutelor și formularea

relațiilor între mărimi. Itemul corespunde nivelului cognitiv de Integrare. Deși mai complex, a fost inclus în programul remedial prin importanța competenței de a aplica matematica în viața cotidiană.

### 2.3. Indicatori de analiză statistică și interpretare a rezultatelor

Analiza rezultatelor obținute de elevi în cadrul programului remedial s-a bazat pe un set de indicatori statistici care au permis evaluarea nivelului de dificultate al itemilor și a progresului înregistrat între pretestare și sesiunea de bază. Prin utilizarea acestor indicatori, a fost posibilă interpretarea obiectivă a datelor și formularea unor concluzii relevante privind eficiența intervenției educaționale.

Datele au fost obținute prin corelarea listei elevilor incluși în programul remedial (5957 de elevi unici, după eliminarea înregistrărilor duplicate) cu bazele de date ale rezultatelor la pretestarea republicană și la proba de examen. Identificarea s-a realizat după IDNP. Indicatorii principali utilizați în analiză au inclus:

- Punctajul mediu acumulat la ambele teste: compararea scorului mediu la pretestarea republicană și la proba de examen.
- Procentul de promovare (ponderea elevilor cu nota „5” sau mai mare din numărul elevilor prezenți la testare) și nota medie.
- Indicele de dificultate p-value, indicând măsura în care itemul este ușor sau dificil pentru populația de testare (raportul dintre punctajul mediu obținut la item și punctajul maxim al itemului). S-au calculat valorile p_examen ale itemilor din testul de la proba de examen și, respectiv, valorile p_pretest ale itemilor din testul de la pretestare, iar apoi s-a calculat diferența $\Delta p = p_examen - p_pretest$. Valorile $\Delta p$ au următoarea interpretare: dacă $\Delta p$ este pozitiv, itemul a devenit mai ușor pentru elevi; dacă $\Delta p$ este aproape 0, progresul pe acel item a fost nesemnificativ; dacă $\Delta p$ este negativ, înseamnă regres (posibil confuzie, schimbare de condiții sau testare neomogenă).

| Valoare Δp | Interpretare |
|---|---|
| 0 – 0.10 | progres slab / nesemnificativ |
| 0.10 – 0.25 | progres moderat |
| 0.25 – 0.40 | progres consistent |
| > 0.40 | progres foarte mare |

- Indicele de Coaching (IC) oferă o măsură standardizată a creșterii performanței, raportată la potențialul maxim de îmbunătățire. Indicele de Coaching se calculează după formula $IC = (p_bază - p_pretest) / (1 - p_pretest)$, obținând valori numerice cuprinse între $-\infty$ și 1, fiind interpretat astfel:

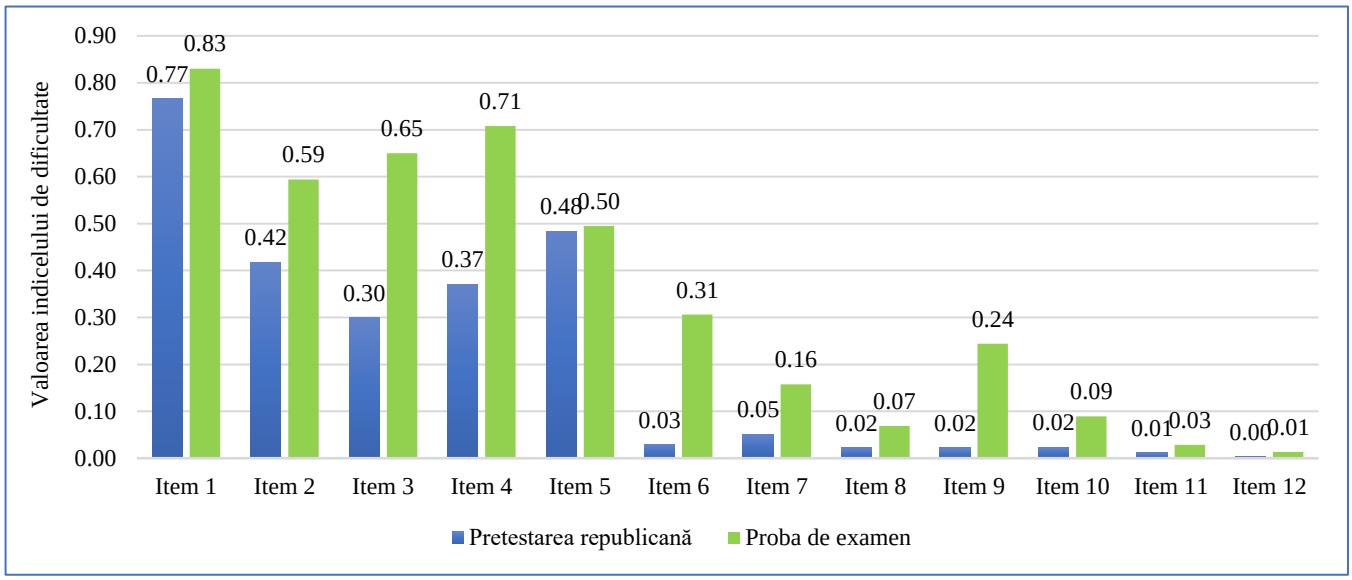
| Interval | Nivelul progresului | Descriere calitativă |
|---|---|---|
| $IC < 0$ | Regres | Performanțele s-au diminuat față de pretestare. |
| $0 \leq IC < 0.30$ | Progres slab | Îmbunătățiri minore, fără consolidarea reală a competențelor. |
| $0.30 \leq IC < 0.60$ | Progres moderat | Creștere vizibilă, semn al unei consolidări parțiale a competențelor. |
| $IC \geq 0.60$ | Progres major | Progres consistent, indicând eficiența ridicată a intervenției. |

## III. Analiza rezultatelor

### 3.1. Indicele de dificultate al itemilor la pretestare și la sesiunea de bază

Diagrama 2 și Tabelul 3 prezintă datele privind indicele de dificultate al itemilor (p-value) pentru testul de la pretestarea republicană și pentru proba de examen, sesiunea de bază, calculate pentru elevii incluși în programul remedial.

Diagrama 2. Indicele de dificultate al itemilor din pretestarea republicană și proba de examen




Tabelul 3. Compararea indicelui de dificultate al itemilor din pretestarea republicană și proba de examen

| Nr. item | Indicele de dificultate (pretestarea republicană) | Indicele de dificultate (proba de examen) | Δp | Interpretare |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 0.77 | 0.83 | +0.06 | Creștere nesemnificativă a performanței |
| 2 | 0.42 | 0.59 | +0.17 | Creștere moderată a performanței |
| 3 | 0.30 | 0.65 | +0.35 | Creștere consistentă a performanței |
| 4 | 0.37 | 0.71 | +0.34 | Creștere consistentă a performanței |
| 5 | 0.48 | 0.50 | +0.02 | Creștere nesemnificativă a performanței |
| 6 | 0.03 | 0.31 | +0.28 | Creștere consistentă a performanței |
| 7 | 0.05 | 0.16 | +0.11 | Creștere moderată a performanței |
| 8 | 0.02 | 0.07 | +0.05 | Creștere nesemnificativă a performanței |
| 9 | 0.02 | 0.24 | +0.22 | Creștere moderată a performanței |
| 10 | 0.02 | 0.09 | +0.07 | Creștere nesemnificativă a performanței |
| 11 | 0.01 | 0.03 | +0.02 | Creștere nesemnificativă a performanței |
| 12 | 0.00 | 0.01 | +0.01 | Creștere nesemnificativă a performanței |

Analizând datele de mai sus, se constată că toți itemii înregistrează o creștere a indicelui de dificultate, ceea ce semnifică o îmbunătățire a performanței elevilor. Media generală a diferențelor este +0.14, ceea ce confirmă impactul programului remedial asupra competențelor operaționale.

Itemii 3, 4, 6 înregistrează cele mai mari creșteri ($\Delta p \geq 0.25$), fiind indicatori ai eficienței intervenției: itemul 3 (ecuația de gradul II, $\Delta p = +0.35$), itemul 4 (procente, $\Delta p = +0.34$) și itemul 6 (inecuația,

$\Delta p = +0.28$) – toți fiind itemi antrenați în cadrul programului. Itemii 2, 7, 9 prezintă îmbunătățiri moderate. De remarcat este itemul 9 (sistem de ecuații, nivel de integrare), la care indicele de dificultate a crescut de la 0.02 la 0.24. Datele arată că restul itemilor înregistrează creșteri nesemnificative.

O atenție aparte merită itemul 1, la care creșterea este redusă ($\Delta p = +0.06$) din cauza nivelului inițial deja înalt ($p = 0.77$), și itemul 5, la care performanța a rămas practic neschimbată ($\Delta p = +0.02$). În cazul itemului 5, sarcina de la proba de examen (citirea graficului funcției și determinarea abscisei unui punct) a fost diferită și mai solicitantă decât cea de la pretestare (stabilirea monotoniei), ceea ce indică faptul că exersarea s-a transferat limitat la formatul nou al sarcinii. Itemii 11 și 12 rămân foarte dificili ($p \leq 0.03$), necesitând intervenții suplimentare. În ansamblu, analiza arată un progres clar, mai pronunțat în zona competențelor de aplicare a algoritmilor și a raționamentului algebric elementar.

### 3.2. Analiza impactului coaching-ului asupra performanței

Pentru analiza impactului programului remedial, itemii din testele administrate au fost grupați în două categorii: itemi antrenați, corespunzători sarcinilor exersate explicit în cadrul programului remedial, și itemi neantrenați, care nu au fost abordați direct în activitățile de pregătire.

Prezenta analiză utilizează Indicele de Coaching (IC) pentru a evalua progresul elevilor între testarea inițială (pretestarea republicană) și cea finală (proba de examen), în contextul aplicării unui program remedial la Matematică. Scopul principal al analizei este de a determina eficiența intervenției și gradul de transfer al învățării de la itemii antrenați la cei neantrenați.

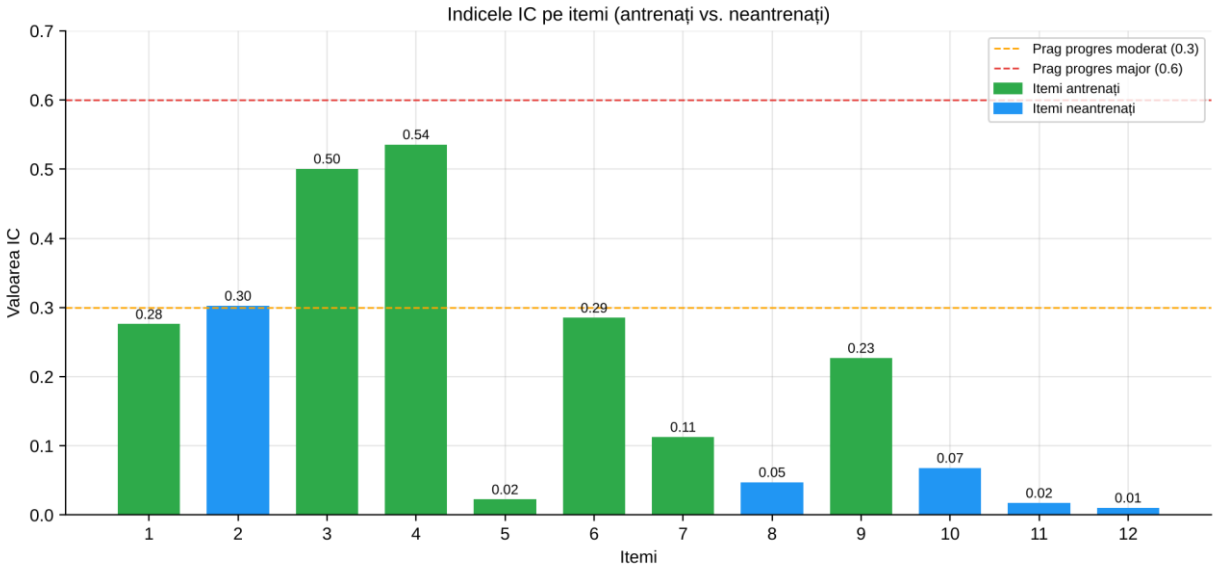
| Grup de itemi | Itemi incluși | Media IC | Nivel general | Observații sintetice |
|---|---|---|---|---|
| Antrenați | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9 | 0.30 | Progres moderat | Eficiență vizibilă a intervenției; itemii 3 și 4 au generat creșteri semnificative, iar itemii 6, 7 și 9 – creșteri moderate. |
| Neantrenați | 2, 8, 10, 11, 12 | 0.09 | Progres slab | Învățarea s-a transferat limitat către itemii neexersați; excepție face itemul 2 (geometrie, nivel de recunoaștere). |
| Δ (diferență) | | 0.21 | | Efect de coaching moderat, indicând o focalizare a progresului pe sarcinile exersate. |

Rezultatele au evidențiat o diferență semnificativă între cele două categorii de itemi:

- Media IC pentru itemii antrenați: 0.28, ceea ce indică un progres moderat, cu consolidarea competențelor exersate. Exceptând itemul 5, a cărui sarcină a fost modificată semnificativ, media IC pentru itemii antrenați este de 0.32 (progres moderat).
- Media IC pentru itemii neantrenați: 0.09 indică un progres slab, fără transfer consistent al învățării.
- Diferența dintre medii ($\Delta = 0.21$) indică un efect de coaching aproape moderat, ceea ce sugerează că progresul elevilor a fost mai pronunțat în sarcinile similare celor utilizate în procesul de antrenament.

Diagrama 3 și Tabelul 4 prezintă datele indicelui de coaching pentru fiecare item din testele administrate. Linia portocalie reprezintă pragul de progres moderat (IC = 0.3), iar linia roșie indică pragul de progres major (IC = 0.6).

Diagrama 3. Indicele de coaching al itemilor




Tabelul 4. Compararea indicelui de coaching al itemilor din pretestarea republicană și proba de examen

| Item | p_pretest | p_bază | IC | Tip item | Interpretare | Comentariu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0.77 | 0.83 | 0.28 | Antrenat | Progres aproape moderat | Item cu performanță inițială înaltă. Spațiu redus de creștere – efect de plafon. |
| 2 | 0.42 | 0.59 | 0.30 | Neantrenat | Progres moderat | Creștere vizibilă la un item neantrenat; proprietatea triunghiului echilateral este bine cunoscută elevilor. |
| 3 | 0.30 | 0.65 | 0.50 | Antrenat | Progres moderat | Creștere clară; indică aplicarea mai sigură a algoritmului de rezolvare a ecuației de gradul II. |
| 4 | 0.37 | 0.71 | 0.54 | Antrenat | Progres moderat | Cel mai mare progres, asociat cu exersarea structurată a problemelor cu procente. |
| 5 | 0.48 | 0.49 | 0.02 | Antrenat | Progres slab | Practic fără progres. Schimbarea formatului sarcinii (citirea graficului) a limitat transferul. |
| 6 | 0.03 | 0.31 | 0.29 | Antrenat | Progres aproape moderat | Progres apropiat de pragul moderat. Elevii aplică mai sigur transformările echivalente. |
| 7 | 0.05 | 0.16 | 0.11 | Antrenat | Progres slab | Creștere modestă. Dificultăți persistente la operațiile cu radicali și puteri. |
| 8 | 0.02 | 0.07 | 0.05 | Neantrenat | Progres slab | Progres minim. |
| 9 | 0.02 | 0.24 | 0.23 | Antrenat | Progres aproape moderat | Progres notabil pentru un item de integrare. |
| 10 | 0.02 | 0.09 | 0.07 | Neantrenat | Progres slab | Progres minim. |
| 11 | 0.01 | 0.03 | 0.02 | Neantrenat | Progres slab | Progres minim. |
| 12 | 0.00 | 0.01 | 0.010 | Neantrenat | Progres slab | Progres minim. |

Analiza indicelui IC confirmă că programul remedial a produs o creștere reală a performanței în cazul itemilor direct antrenați, cu o medie a progresului de circa 0.28. Cele mai mari valori ale IC se înregistrează la itemii 4 (0.54) și 3 (0.50), care depășesc pragul de progres moderat. În schimb, la itemii neantrenați creșterea este minimă (≈ 0.09), ceea ce sugerează că învățarea a fost mai degrabă specifică tipurilor de sarcini exersate decât generalizată la alte contexte.

### 3.3. Rata de promovare și distribuția notelor

Analiza datelor privind grupul de elevi care au fost incluși în programul remedial la matematică arată că 91% din numărul acestora nu au promovat pretestarea republicană desfășurată în luna februarie, obținând note cuprinse între „1” și „4”, iar 2% din numărul total de elevi nu au participat la pretestarea republicană. Astfel, rata de promovare a acestor elevi la pretestarea republicană a fost de 7%. Nota medie la pretestarea republicană în rândul elevilor incluși în programul remedial a fost de 3.24, iar punctajul mediu – de 7.7 puncte din 50.

Analizând rezultatele obținute de același grup de elevi la proba de examen, se constată că rata de promovare a crescut de circa 8 ori, atingând valoarea de 58%, iar nota medie a crescut cu circa 1.3 puncte, atingând valoarea de 4.54. Punctajul mediu s-a dublat practic, de la 7.7 la 14.6 puncte. Astfel, dacă circa 7 din 100 de elevi au promovat pretestarea republicană în luna februarie, atunci în urma desfășurării programului remedial, aproape 60 din 100 de elevi au promovat proba de examen în luna iunie.

Pentru comparație, la nivel național, rata de promovare a probei de examen la matematică a constituit 77%, iar nota medie – 5.91. Astfel, deși elevii incluși în programul remedial au pornit de la un nivel mult inferior mediei naționale (rata de promovare la pretestare de 7% față de 58% la nivel național), decalajul dintre acest grup și media națională s-a redus de la 50 la 19 puncte procentuale.

Diagrama 4 și Diagrama 5 prezintă datele privind distribuția numerică și, respectiv, distribuția procentuală a notelor elevilor participanți în programul remedial, obținute în cadrul pretestării naționale la matematică și în cadrul sesiunii de bază a probei de examen la matematică din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2026.

Diagrama 4. Distribuția numerică a notelor obținute la pretestarea națională și a notelor obținute la proba de examen

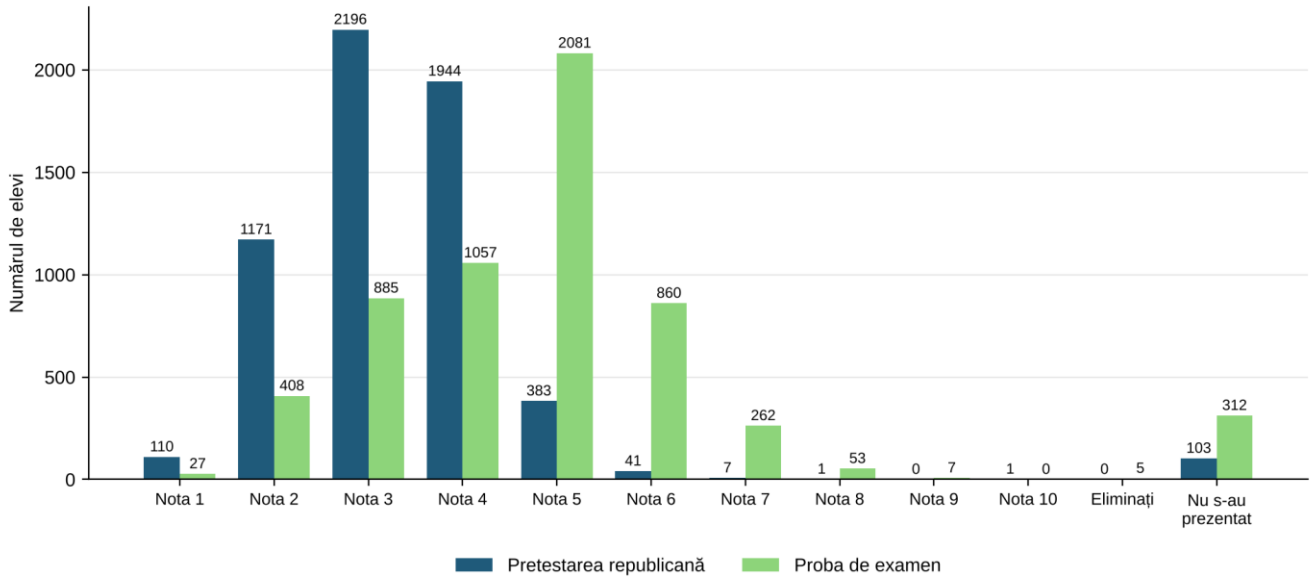
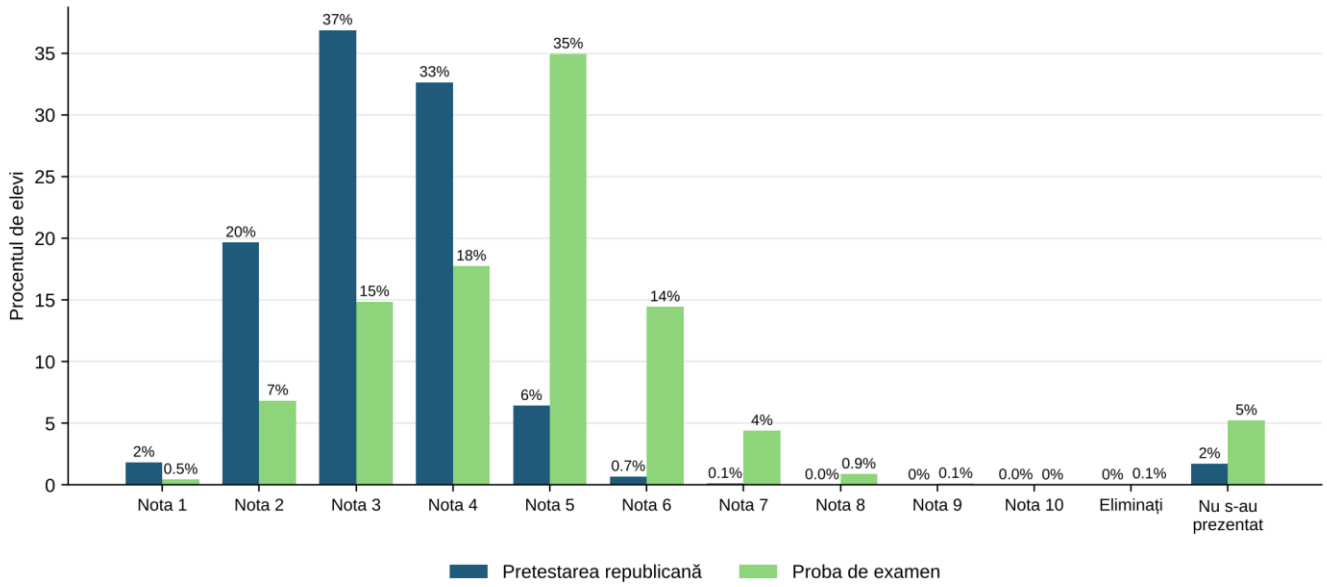


Diagrama 5. Distribuția procentuală a notelor obținute la pretestarea națională și a notelor obținute la proba de examen




Conform datelor din diagramele de mai sus, cei mai mulți elevi incluși în programul remedial au obținut nota „3” la pretestarea națională (circa 37%). Circa 33% din numărul de elevi incluși în program au obținut nota „4”, iar 20% – nota „2”. Totodată, datele analizate indică că circa 7% din numărul de elevi incluși în program au obținut cel puțin nota „5” la pretestarea națională. În urma analizei datelor privind rezultatele la proba de examen, se constată că cea mai frecventă notă a devenit nota „5” – circa 35% din numărul de elevi care au participat la programul remedial, iar 14% au obținut nota „6”. În același timp, se constată că circa 5% din numărul de elevi care au participat la programul remedial nu s-au prezentat la proba de examen, iar 5 elevi (0.1%) au fost eliminați din cadrul probei de examen.

Diagrama 6 prezintă datele privind diferența numerică pentru fiecare categorie de note a rezultatelor obținute la proba de examen la matematică din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și a rezultatelor obținute la pretestarea națională la matematică.

Diagrama 6. Diferența numerică dintre numărul de note obținute la proba de examen la matematică și numărul de note obținute la pretestarea națională

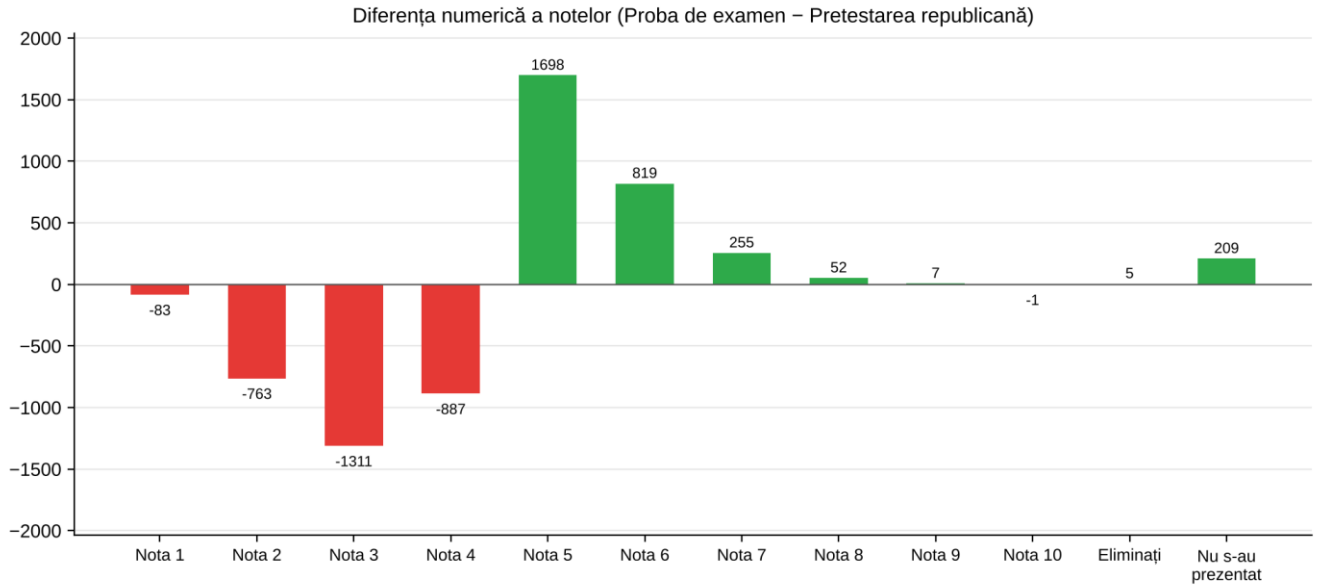
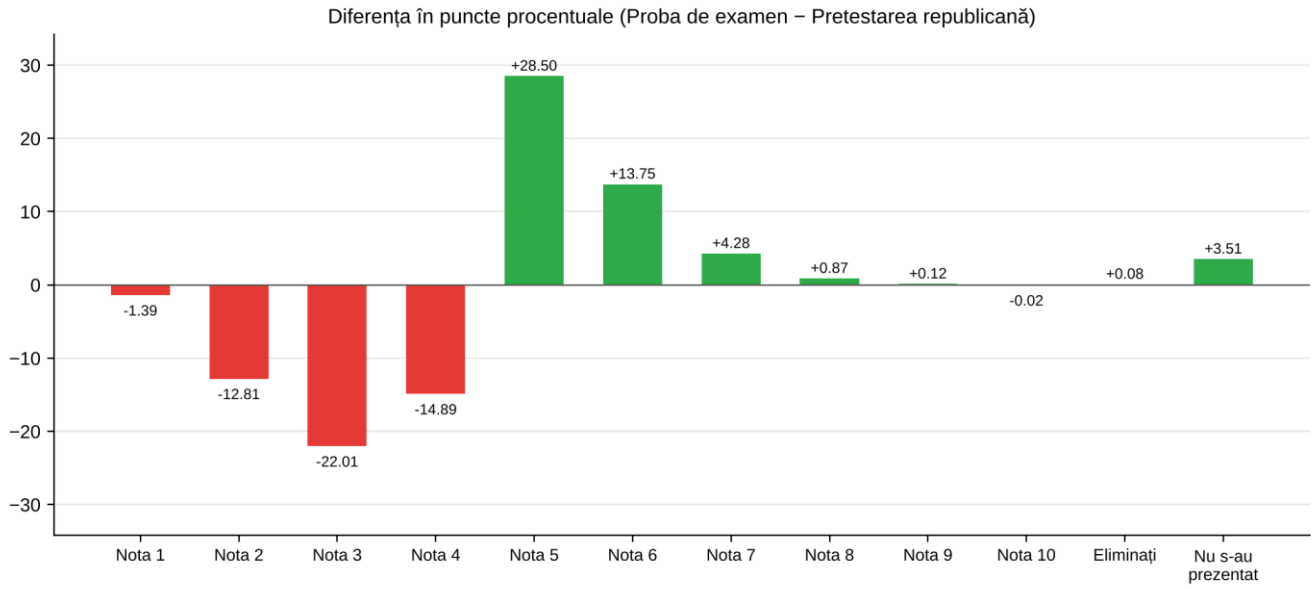


Diagrama 7 prezintă datele privind diferența în puncte procentuale pentru fiecare categorie de note a rezultatelor obținute la proba de examen la matematică și a rezultatelor obținute la pretestarea națională la matematică.

Diagrama 7. Diferența în puncte procentuale dintre procentul numărului de note obținute la proba de examen la matematică și procentul numărului de note obținute la pretestarea națională




Conform datelor din diagramele de mai sus, se atestă o scădere semnificativă a notelor de „1”–„4” la proba de examen comparativ cu pretestarea națională. Cea mai mare diferență se observă la grupul notei „3”, pentru care numărul de note a scăzut cu 1311 (sau circa 22 puncte procentuale), urmat de grupul notei „4”, care a scăzut cu 887 (circa 15 puncte procentuale), și de grupul notei „2”, care a scăzut cu 763 (circa 13 puncte procentuale). Numărul notelor „1” s-a redus de la 110 la 27. În același timp, datele indică o creștere semnificativă a notelor „5”–„9” la proba de examen comparativ cu pretestarea republicană. O creștere de 1698 de note (sau circa 29 puncte procentuale) se atestă la grupul notei „5”. Pentru grupul notei „6” creșterea observată este de 819 de note (sau circa 14 puncte procentuale), iar pentru grupul notei „7” creșterea este de 255 de note (sau circa 4 puncte procentuale). Totodată, numărul elevilor care nu s-au prezentat la testare a crescut cu 209 (circa 3.5 puncte procentuale).

### 3.4. Rata de promovare și nota medie pe raion/municipiu

Analiza ratei de promovare pe raion/municipiu oferă o imagine detaliată asupra modului în care programul remedial a influențat performanțele elevilor la nivel teritorial. Această analiză permite identificarea diferențelor regionale în atingerea pragului de promovare, precum și corelarea acestora cu factori contextuali – cum ar fi mediul de proveniență, accesul la resurse educaționale sau nivelul de implicare instituțională.

Tabelul 5 prezintă datele, pentru fiecare raion/municipiu, privind numărul de note obținute de elevii incluși în programul remedial la matematică la pretestarea națională și notele obținute de elevii respectivi la proba de examen din sesiunea de bază. Elevii care nu s-au prezentat la testare sunt indicați în coloana „L”, iar elevii care au fost eliminați din proba de examen sunt indicați în coloana „E”.

Tabel 5. Notele obținute la pretestare și la proba de examen pentru fiecare raion/municipiu

| Raionul/ Municipiul | Pretestarea republicană | | | | | | | | | | | Proba de examen | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | L | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | E | L |
| Anenii Noi | 3 | 22 | 41 | 42 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 | 18 | 24 | 49 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |

| Raionul/ Municipiul | Pretestarea republicană | | | | | | | | | | | Proba de examen | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | L | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | E | L |
| Bălți | 4 | 73 | 84 | 22 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 19 | 39 | 45 | 42 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| Basarabeasca | 0 | 7 | 7 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Bender | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Briceni | 5 | 24 | 23 | 22 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | 13 | 13 | 19 | 16 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Cahul | 12 | 54 | 89 | 69 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 30 | 30 | 49 | 80 | 25 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Călărași | 4 | 28 | 49 | 41 | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 | 27 | 25 | 39 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Cantemir | 0 | 32 | 41 | 33 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 20 | 27 | 47 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Căușeni | 2 | 53 | 82 | 42 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 9 | 24 | 48 | 65 | 22 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Chișinău | 26 | 192 | 470 | 647 | 110 | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 56 | 4 | 51 | 106 | 189 | 571 | 323 | 131 | 22 | 3 | 0 | 2 | 114 |
| Cimișlia | 0 | 11 | 30 | 37 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 14 | 11 | 39 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Criuleni | 1 | 25 | 61 | 60 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 27 | 29 | 64 | 22 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Dondușeni | 0 | 8 | 22 | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 7 | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Drochia | 3 | 31 | 65 | 38 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 32 | 28 | 41 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Dubăsari | 0 | 10 | 10 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 5 | 5 | 16 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edineț | 3 | 30 | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 12 | 13 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fălești | 2 | 32 | 65 | 42 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 27 | 32 | 70 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Florești | 2 | 38 | 65 | 43 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 37 | 33 | 56 | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Glodeni | 2 | 20 | 33 | 33 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 18 | 26 | 31 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hîncești | 4 | 25 | 96 | 96 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 28 | 49 | 45 | 70 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Ialoveni | 1 | 63 | 85 | 56 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 26 | 42 | 45 | 74 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Leova | 1 | 7 | 36 | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 14 | 36 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Nisporeni | 5 | 31 | 41 | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 29 | 20 | 34 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Ocnița | 1 | 31 | 48 | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 21 | 24 | 32 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Orhei | 5 | 35 | 80 | 60 | 28 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 32 | 37 | 76 | 45 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Rezina | 1 | 20 | 38 | 10 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 22 | 16 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Rîbnița | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rîșcani | 3 | 37 | 48 | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 11 | 26 | 14 | 43 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Sîngerei | 1 | 32 | 53 | 55 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 12 | 25 | 46 | 58 | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Șoldănești | 1 | 15 | 37 | 34 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 17 | 17 | 36 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Soroca | 5 | 52 | 64 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 14 | 39 | 34 | 34 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Ștefan Vodă | 1 | 24 | 37 | 21 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 | 23 | 22 | 23 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| Strășeni | 4 | 18 | 55 | 69 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 18 | 27 | 73 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Taraclia | 2 | 9 | 20 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 15 | 14 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Telenești | 4 | 22 | 33 | 32 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 20 | 21 | 29 | 14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Ungheni | 2 | 42 | 62 | 20 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 6 | 28 | 22 | 60 | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| UTA Găgăuzia | 0 | 16 | 117 | 152 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 12 | 30 | 99 | 93 | 42 | 12 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| **TOTAL** | **110** | **1171** | **2196** | **1944** | **383** | **41** | **7** | **1** | **0** | **1** | **103** | **27** | **408** | **885** | **1057** | **2081** | **860** | **262** | **53** | **7** | **0** | **5** | **312** |

Tabelul 6 prezintă datele, pentru fiecare raion/municipiu, privind rata de promovare și nota medie obținută de elevii incluși în programul remedial, calculate pentru elevii prezenți la pretestare și, respectiv, la proba de examen din sesiunea de bază.

Tabel 6. Rata de promovare și nota medie obținute la pretestarea republicană și la proba de examen pentru fiecare raion/municipiu

| Raion | Nota medie la pretestare | Nota medie la examen | Creșterea notei medii | Rata de promovare la pretestare | Rata de promovare la examen | Creșterea ratei de promovare |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Anenii Noi | 3.29 | 4.50 | +1.21 | 7.1% | 58.4% | +51.3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Basarabeasca | 3.32 | 4.50 | +1.18 | 22.7% | 59.1% | +36.4 |
| Bălți | 2.82 | 3.99 | +1.17 | 4.3% | 36.4% | +32.1 |
| Bender | 4.50 | 5.92 | +1.42 | 58.3% | 100.0% | +41.7 |
| Briceni | 3.11 | 4.63 | +1.51 | 12.5% | 55.0% | +42.5 |
| Cahul | 3.13 | 4.21 | +1.08 | 5.5% | 49.5% | +44.0 |
| Cantemir | 3.26 | 4.36 | +1.10 | 10.9% | 52.7% | +41.8 |
| Călărași | 3.41 | 4.08 | +0.67 | 15.0% | 43.6% | +28.6 |
| Căușeni | 3.01 | 4.58 | +1.57 | 4.4% | 54.7% | +50.3 |
| Chișinău | 3.51 | 5.07 | +1.56 | 8.7% | 75.0% | +66.3 |
| Cimișlia | 3.71 | 4.79 | +1.08 | 18.9% | 68.9% | +50.0 |
| Criuleni | 3.35 | 4.51 | +1.16 | 5.9% | 58.6% | +52.6 |
| Dondușeni | 3.38 | 4.49 | +1.10 | 7.7% | 59.0% | +51.3 |
| Drochia | 3.15 | 4.11 | +0.95 | 5.3% | 43.9% | +38.6 |
| Dubăsari | 3.15 | 4.61 | +1.45 | 6.1% | 63.6% | +57.6 |
| Edineț | 2.40 | 3.83 | +1.44 | 2.1% | 35.4% | +33.3 |
| Fălești | 3.25 | 4.32 | +1.08 | 9.7% | 55.2% | +45.5 |
| Florești | 3.12 | 4.21 | +1.09 | 5.2% | 46.8% | +41.6 |
| Glodeni | 3.32 | 4.26 | +0.94 | 8.5% | 45.7% | +37.2 |
| Hîncești | 3.31 | 3.98 | +0.67 | 1.4% | 41.7% | +40.4 |
| Ialoveni | 3.05 | 4.11 | +1.07 | 4.2% | 45.8% | +41.5 |
| Leova | 3.30 | 4.54 | +1.23 | 1.4% | 62.3% | +60.9 |
| Nisporeni | 2.95 | 3.88 | +0.92 | 2.9% | 38.5% | +35.6 |
| Ocnița | 2.99 | 4.06 | +1.07 | 2.9% | 42.9% | +40.0 |
| Orhei | 3.45 | 4.82 | +1.37 | 16.4% | 65.0% | +48.6 |
| Rezina | 2.96 | 3.53 | +0.57 | 4.3% | 22.9% | +18.6 |
| Rîbnița | 3.83 | 5.33 | +1.50 | 50.0% | 100.0% | +50.0 |
| Rîșcani | 2.92 | 4.27 | +1.35 | 0.9% | 54.0% | +53.1 |
| Sîngerei | 3.42 | 4.33 | +0.91 | 13.5% | 48.5% | +35.0 |
| Soroca | 2.62 | 3.80 | +1.18 | 1.6% | 30.7% | +29.1 |
| Strășeni | 3.46 | 4.51 | +1.05 | 6.1% | 62.2% | +56.1 |
| Șoldănești | 3.38 | 4.38 | +1.00 | 9.4% | 55.2% | +45.8 |
| Ștefan Vodă | 3.19 | 4.08 | +0.90 | 10.5% | 37.2% | +26.7 |
| Taraclia | 3.17 | 4.48 | +1.31 | 8.3% | 45.8% | +37.5 |
| Telenești | 3.37 | 4.15 | +0.78 | 16.5% | 44.7% | +28.2 |
| Ungheni | 2.88 | 4.27 | +1.38 | 2.3% | 53.9% | +51.6 |
| UTA Gagauzia | 3.54 | 5.53 | +2.00 | 4.1% | 84.4% | +80.3 |
| **Total** | **3.24** | **4.54** | **+1.30** | **7.6%** | **57.8%** | **+50.2** |

Conform datelor din Tabelul 6, cea mai mare creștere a ratei de promovare se înregistrează în UTA Găgăuzia (80.4 puncte procentuale), Chișinău (66.3 puncte procentuale), Leova (61 puncte procentuale), Dubăsari (57.6 puncte procentuale), Strășeni (56 puncte procentuale). Rata de promovare a crescut în toate raioanele/municipiile, fără excepție. Cele mai mici creșteri a ratei de promovare se atestă în Rezina (18.6 puncte procentuale), Ștefan Vodă (26.7 puncte procentuale), Telenești (28.2 puncte procentuale). În 24 unități teritoriale rata de promovare a crescut cu cel puțin 40 de puncte procentuale. În medie, rata totală de promovare în rândul elevilor incluși în programul remedial a crescut de la 7.6% (înregistrată la pretestarea republicană) la 57.8% (înregistrată la proba de examen din sesiunea de bază).

În același timp, datele din Tabelul 6 arată o creștere a notei medii pentru fiecare raion/municipiu. Cea mai mare creștere a notei medii se atestă în UTA Găgăuzia (+2 puncte), Chișinău (+1.56) și Căușeni (+1.57). În Ștefan Vodă, Nisporeni, Sîngerei, Telenești, Călărași, Hîncești, Rezina, Drochia, Glodeni nota medie a crescut cu mai puțin de 1 punct. Astfel, nota medie pentru toți elevii incluși în programul remedial a crescut cu circa 1.3 puncte, de la „3.24” la „4.54”.

### 3.5. Dinamica modificării notelor procentual și numeric

Diagramele 8 – 23 prezintă datele privind modul în care s-au modificat rezultatele la proba de examen, în urma desfășurării programului remedial, pentru fiecare grup de elevi care au obținut nota „1”, nota „2”, nota „3”, nota „4”, nota „5”, nota „6”, nota „7” și nota „8” la pretestarea republicană. Procentele din diagramele de dinamică sunt calculate din numărul total de elevi ai grupului respectiv.

Diagrama 8. Dinamica rezultatelor la proba de examen pentru elevii cu nota „1” la pretestare

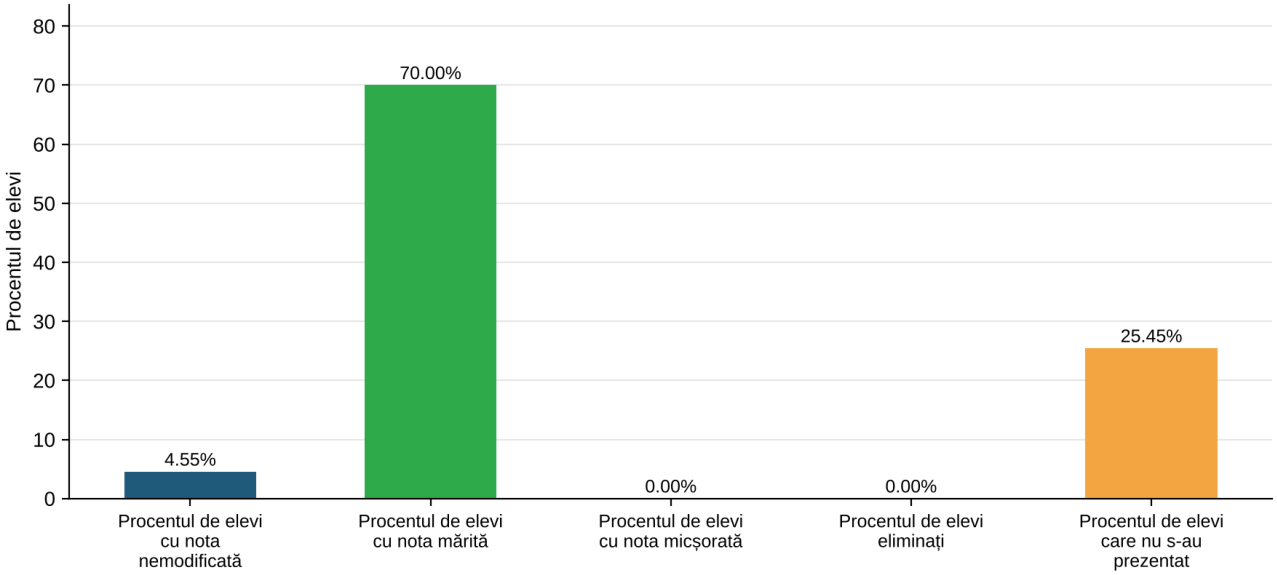
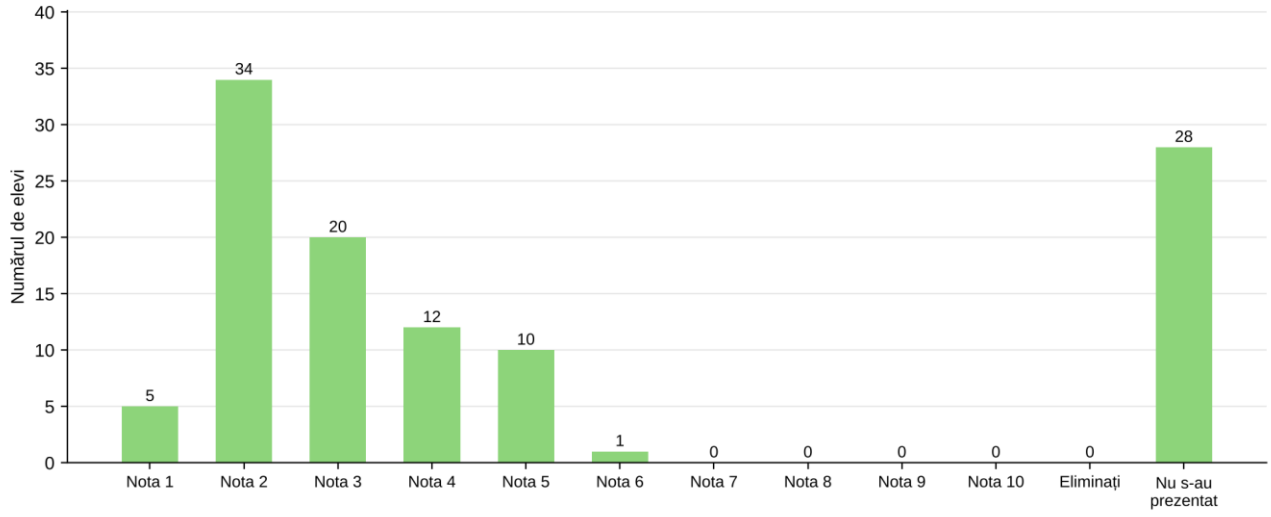



Diagrama 9. Distribuția numerică a notelor obținute, la proba de examen, pentru elevii cu nota „1” la pretestarea republicană (total 110 de elevi)




Din cei 110 de elevi care au obținut nota „1” la pretestarea republicană, 77 (70%) și-au mărit nota la proba de examen, 5 (5%) au obținut aceeași notă, iar 28 elevi (25%) nu s-au prezentat la proba de examen.

Cea mai frecventă notă obținută la examen de acest grup este nota „2” (34 elevi), iar 11 elevi au obținut cel puțin nota „5”.

Diagrama 10. Dinamica rezultatelor la proba de examen pentru elevii cu nota „2” la pretestare

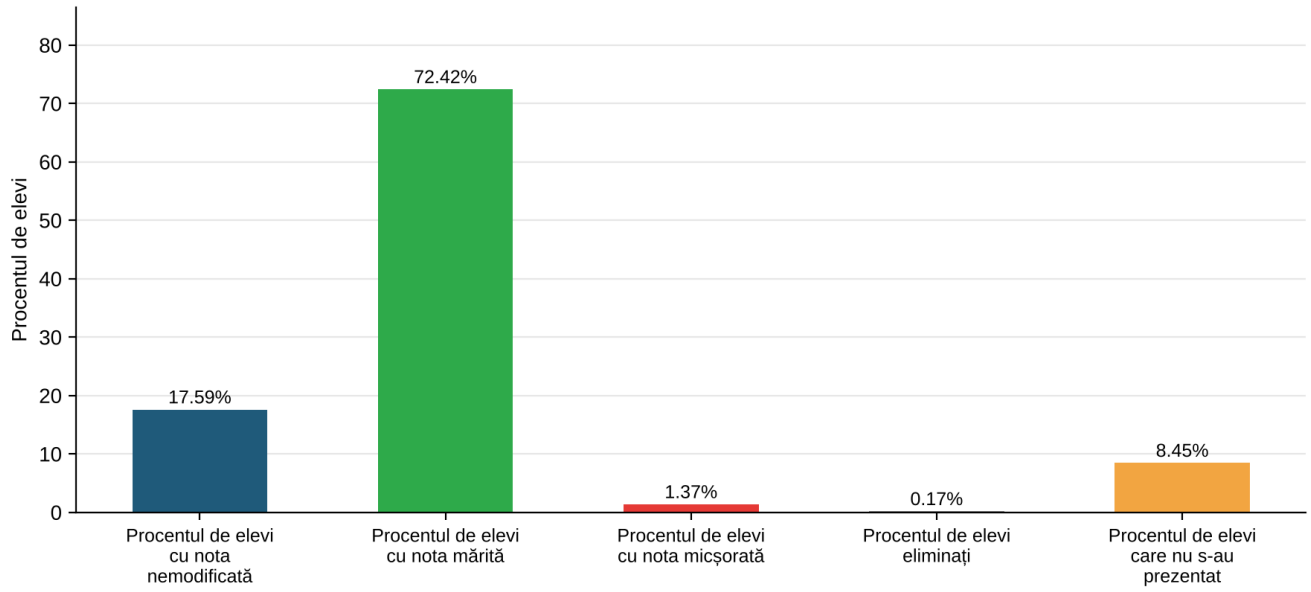
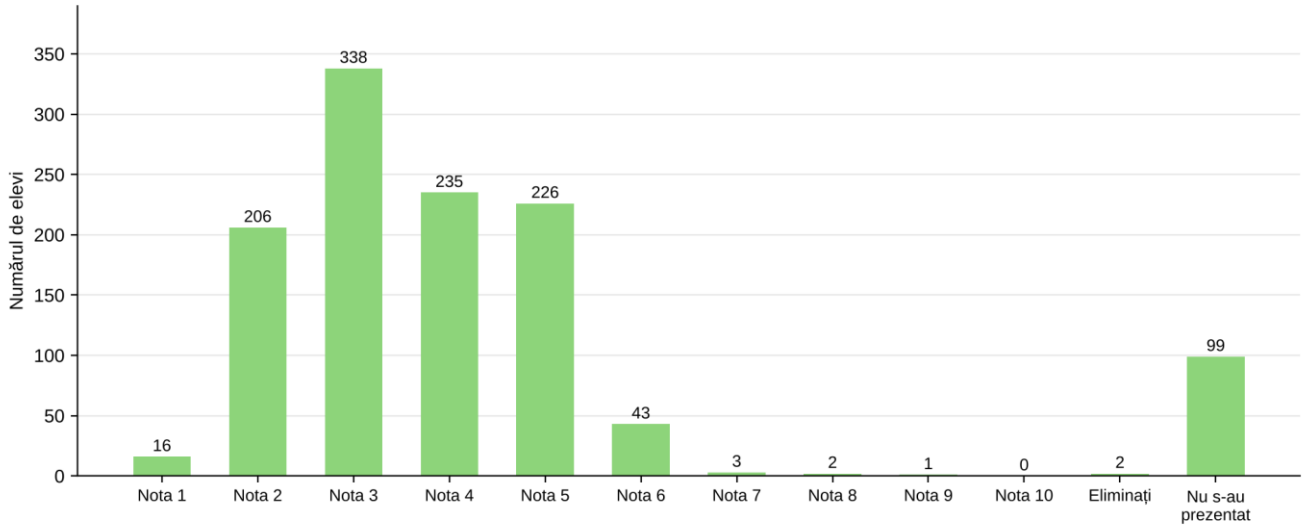



Diagrama 11. Distribuția numerică a notelor obținute, la proba de examen, pentru elevii cu nota „2” la pretestarea republicană (total 1171 de elevi)




Din cei 1171 de elevi care au obținut nota „2” la pretestarea republicană, 848 (72%) și-au mărit nota la proba de examen, 206 (18%) au obținut aceeași notă, iar 16 (1%) au obținut o notă mai mică. 99 elevi (8%) nu s-au prezentat la proba de examen, iar 2 au fost eliminați. Cea mai frecventă notă obținută la examen de acest grup este nota „3” (338 elevi), iar 275 elevi au obținut cel puțin nota „5”.

Diagrama 12. Dinamica rezultatelor la proba de examen pentru elevii cu nota „3” la pretestare

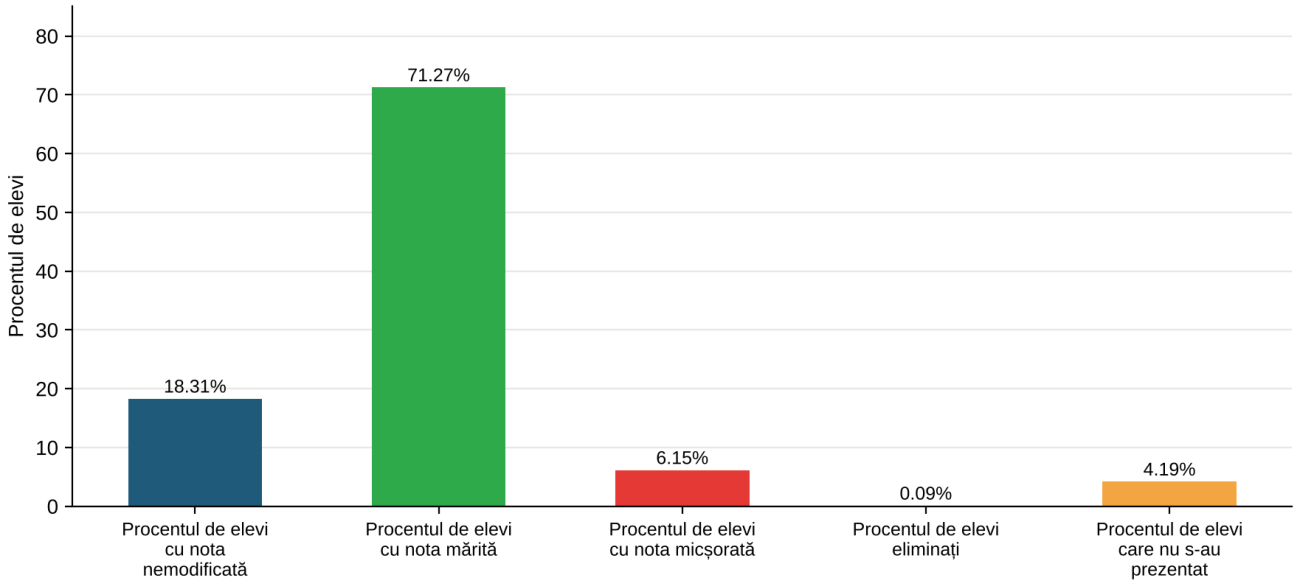
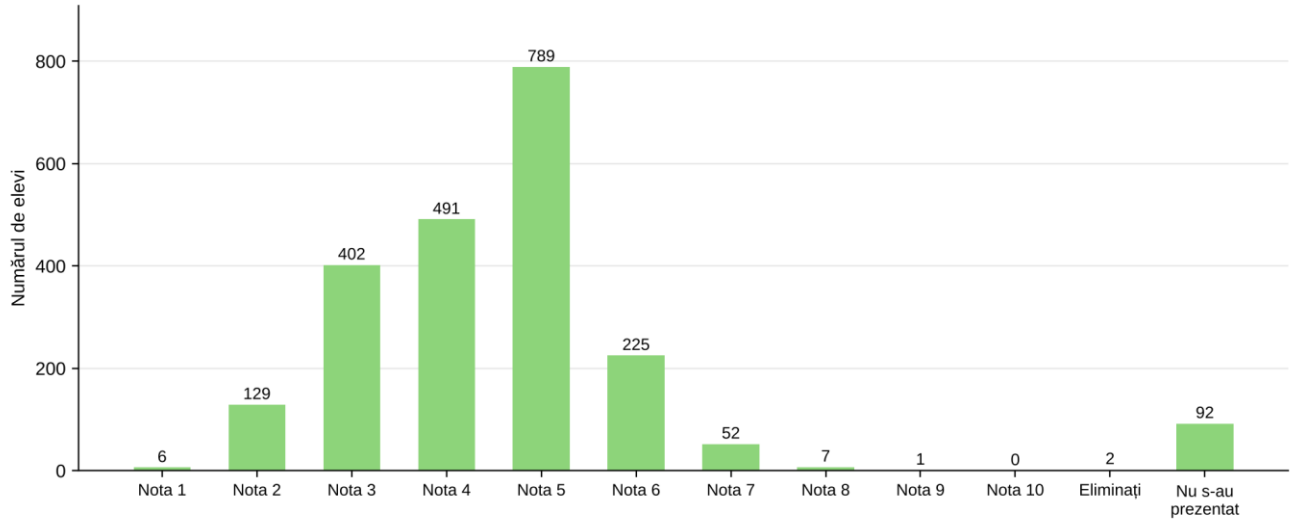



Diagrama 13. Distribuția numerică a notelor obținute, la proba de examen, pentru elevii cu nota „3” la pretestarea republicană (total 2196 de elevi)




Din cei 2196 de elevi care au obținut nota „3” la pretestarea republicană, 1565 (71%) și-au mărit nota la proba de examen, 402 (18%) au obținut aceeași notă, iar 135 (6%) au obținut o notă mai mică. 92 elevi (4%) nu s-au prezentat la proba de examen, iar 2 au fost eliminați. Cea mai frecventă notă obținută la examen de acest grup este nota „5” (789 elevi), iar 1074 elevi au obținut cel puțin nota „5”.

Diagrama 14. Dinamica rezultatelor la proba de examen pentru elevii cu nota „4” la pretestare

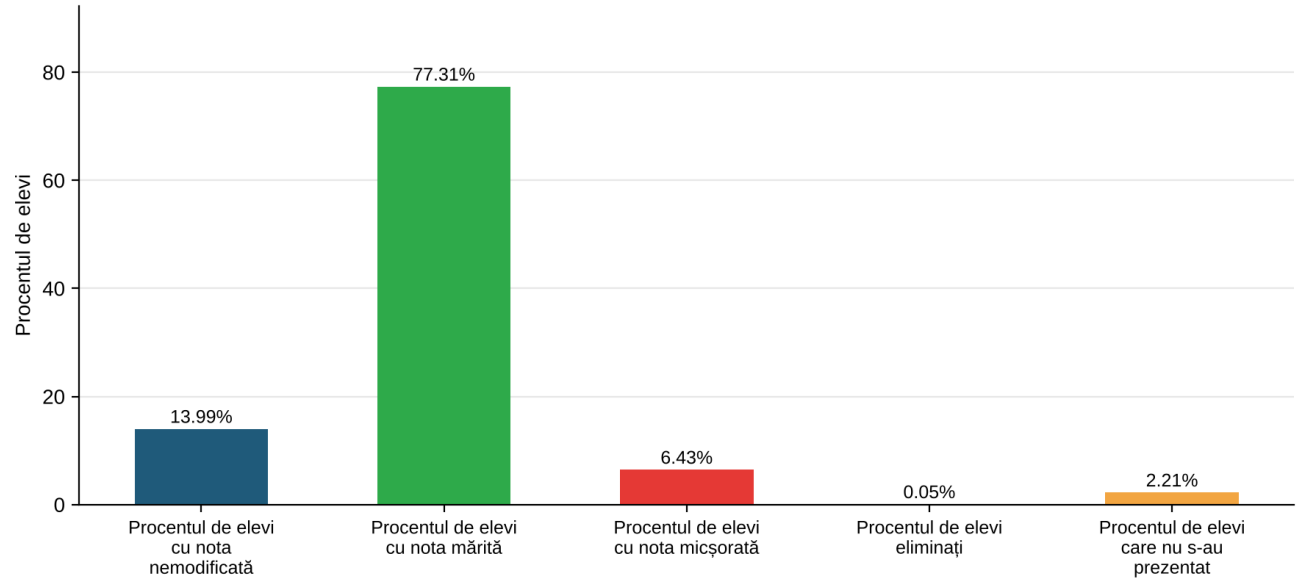
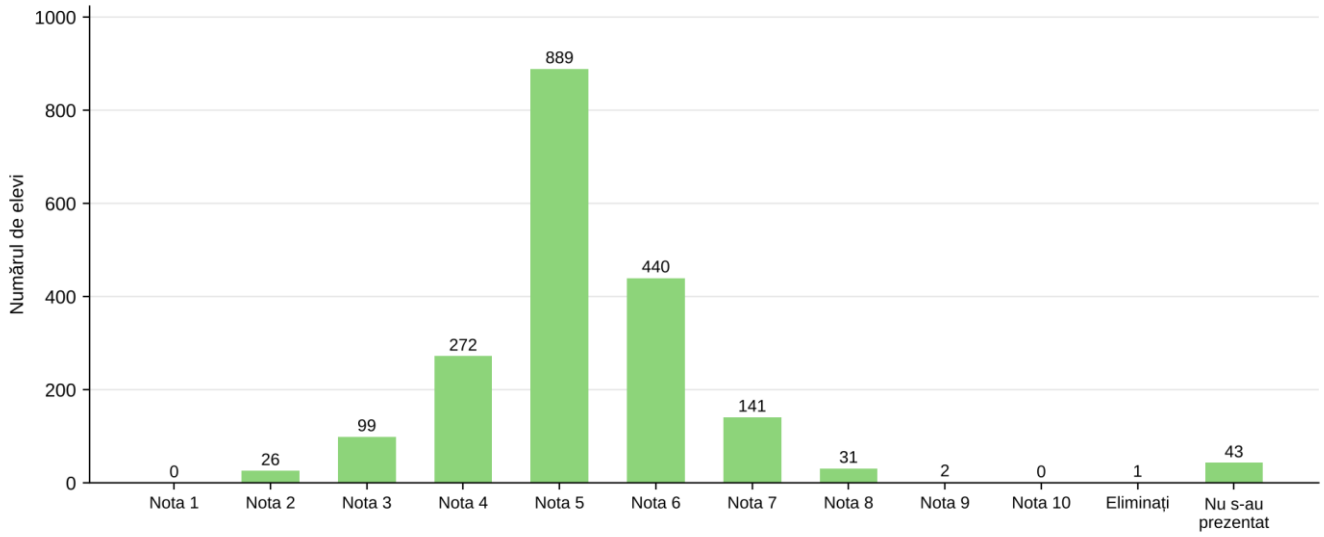



Diagrama 15. Distribuția numerică a notelor obținute, la proba de examen, pentru elevii cu nota „4” la pretestarea republicană (total 1944 de elevi)




Din cei 1944 de elevi care au obținut nota „4” la pretestarea republicană, 1503 (77%) și-au mărit nota la proba de examen, 272 (14%) au obținut aceeași notă, iar 125 (6%) au obținut o notă mai mică. 43 elevi (2%) nu s-au prezentat la proba de examen, iar 1 au fost eliminați. Cea mai frecventă notă obținută la examen de acest grup este nota „5” (889 elevi), iar 1503 elevi au obținut cel puțin nota „5”.

Diagrama 16. Dinamica rezultatelor la proba de examen pentru elevii cu nota „5” la pretestare

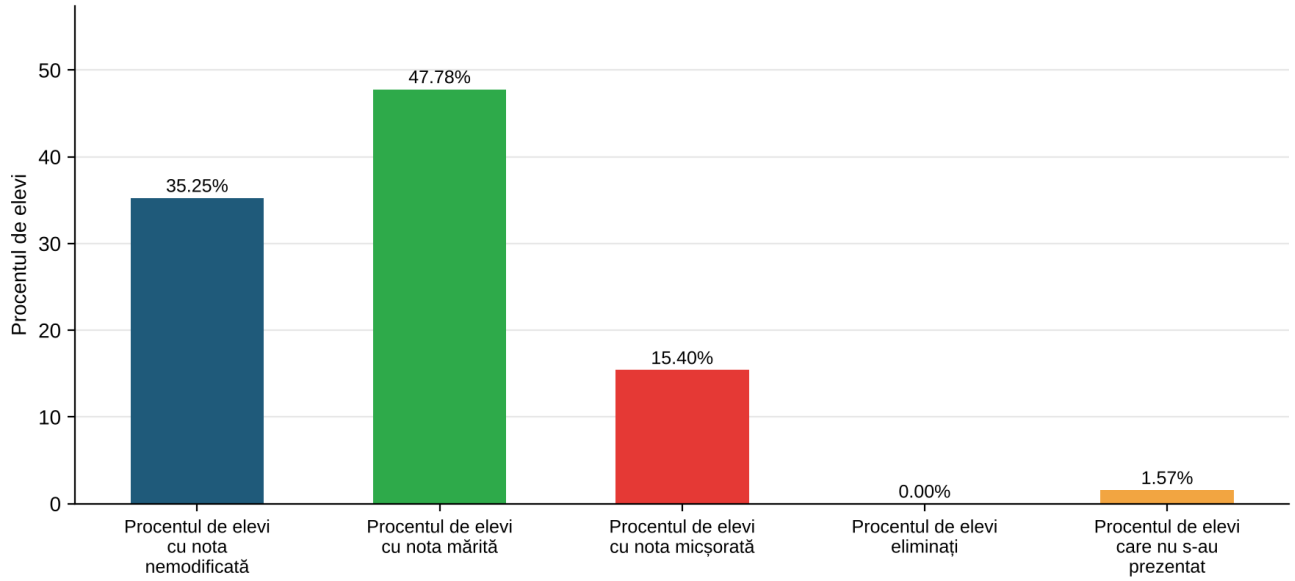
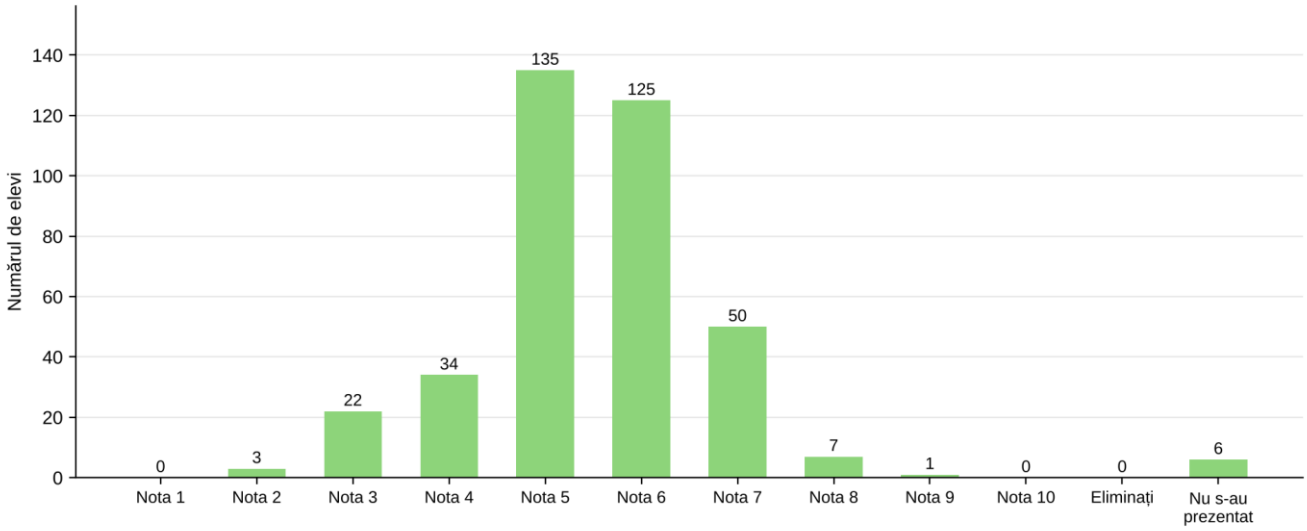



Diagrama 17. Distribuția numerică a notelor obținute, la proba de examen, pentru elevii cu nota „5” la pretestarea republicană (total 383 de elevi)




Din cei 383 de elevi care au obținut nota „5” la pretestarea republicană, 183 (48%) și-au mărit nota la proba de examen, 135 (35%) au obținut aceeași notă, iar 59 (15%) au obținut o notă mai mică. 6 elevi (2%) nu s-au prezentat la proba de examen. Cea mai frecventă notă obținută la examen de acest grup este nota „5” (135 elevi), iar 318 elevi au obținut cel puțin nota „5”.

Diagrama 18. Dinamica rezultatelor la proba de examen pentru elevii cu nota „6” la pretestare

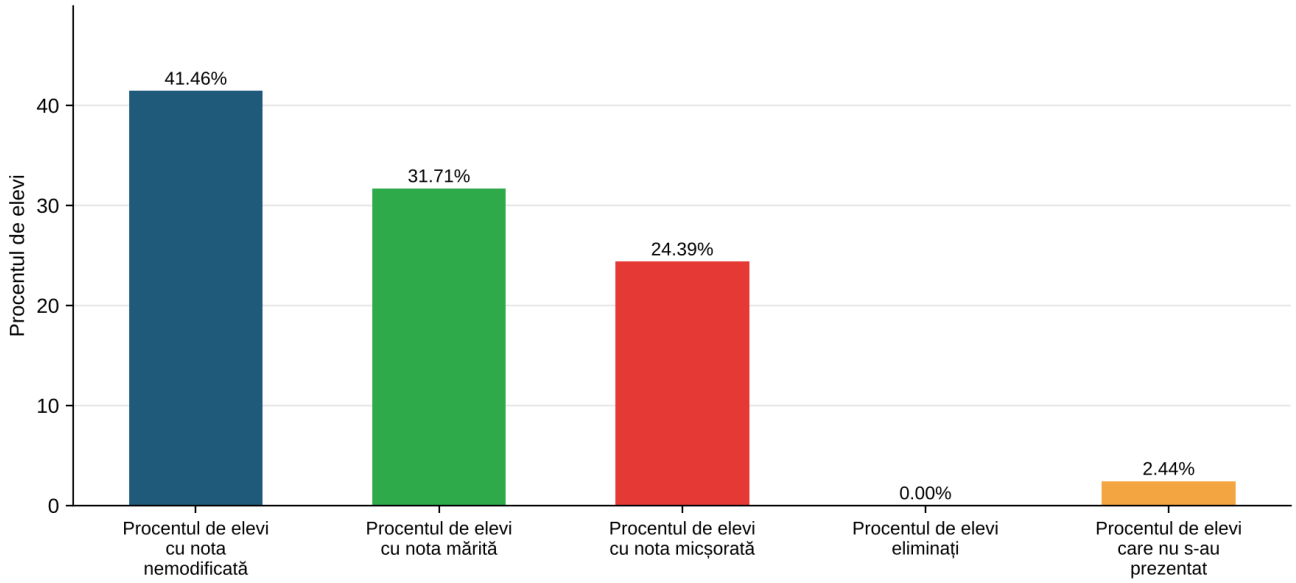
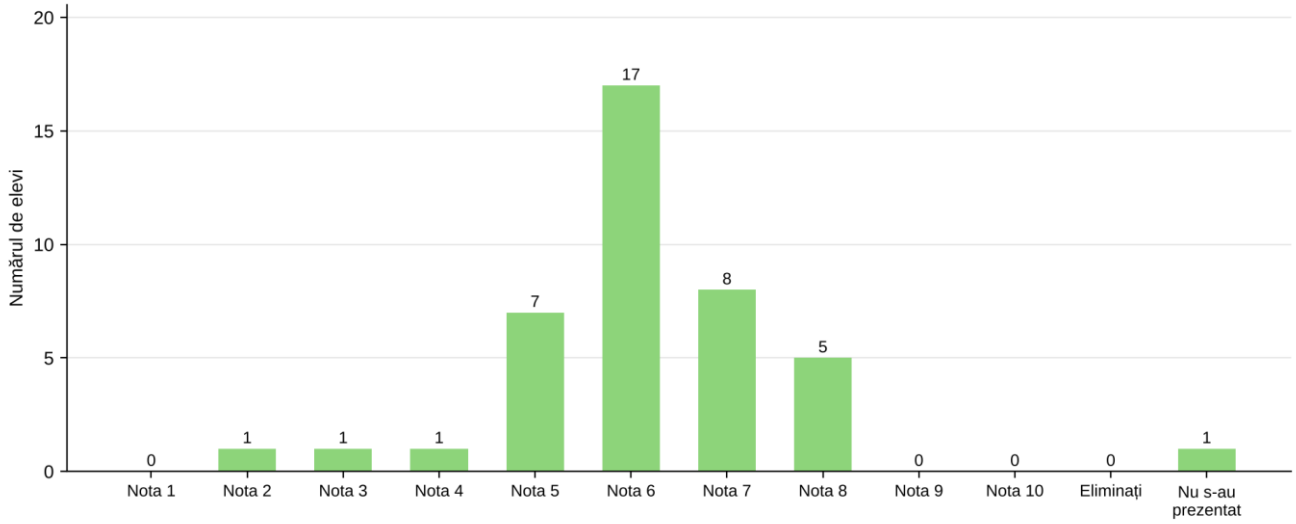



Diagrama 19. Distribuția numerică a notelor obținute, la proba de examen, pentru elevii cu nota „6” la pretestarea republicană (total 41 de elevi)




Din cei 41 de elevi care au obținut nota „6” la pretestarea republicană, 13 (32%) și-au mărit nota la proba de examen, 17 (41%) au obținut aceeași notă, iar 10 (24%) au obținut o notă mai mică. 1 elevi (2%) nu s-au prezentat la proba de examen. Cea mai frecventă notă obținută la examen de acest grup este nota „6” (17 elevi), iar 37 elevi au obținut cel puțin nota „5”.

Diagrama 20. Dinamica rezultatelor la proba de examen pentru elevii cu nota „7” la pretestare

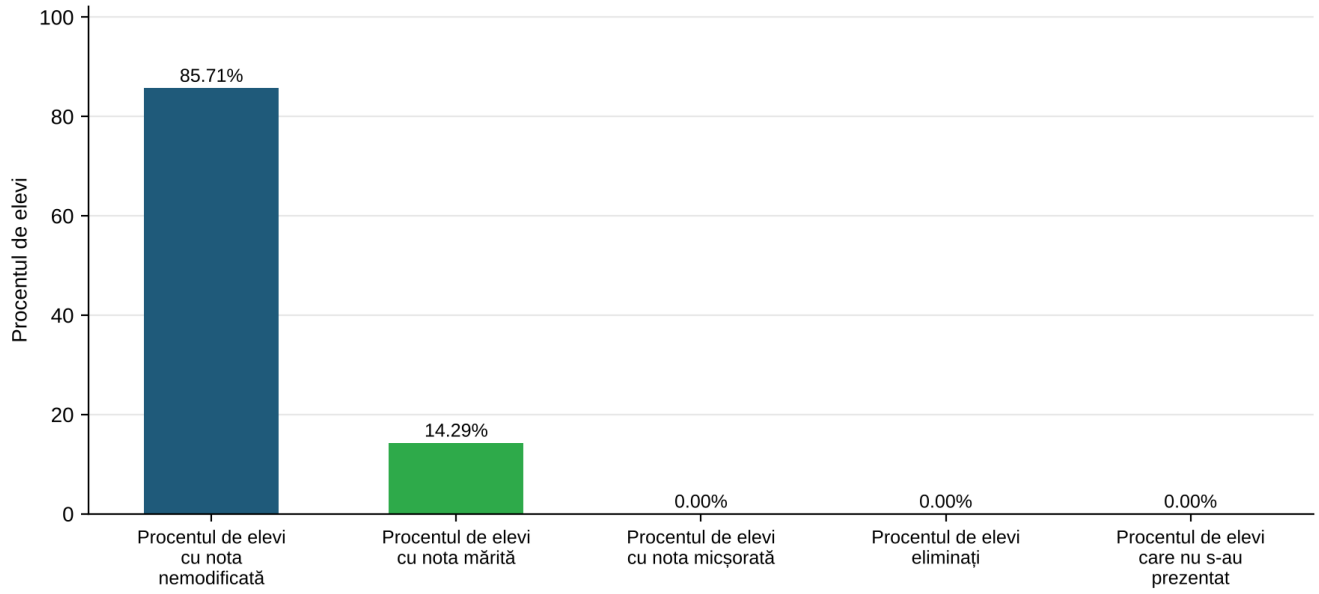



Diagrama 21. Distribuția numerică a notelor obținute, la proba de examen, pentru elevii cu nota „7” la pretestarea republicană (total 7 elevi)

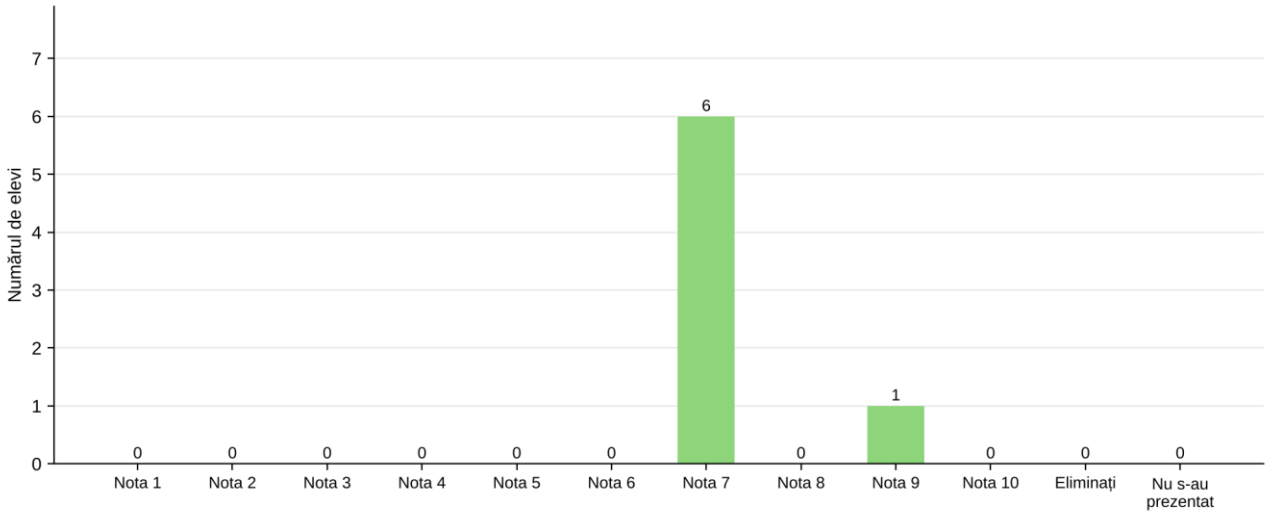



Diagrama 22. Dinamica rezultatelor la proba de examen pentru elevii cu nota „8” la pretestare

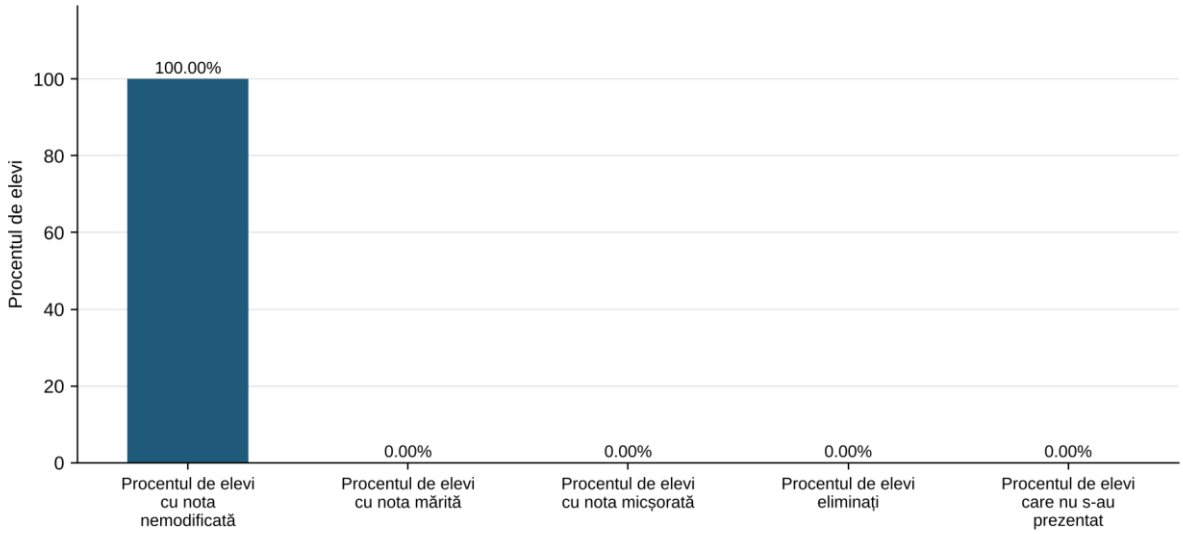
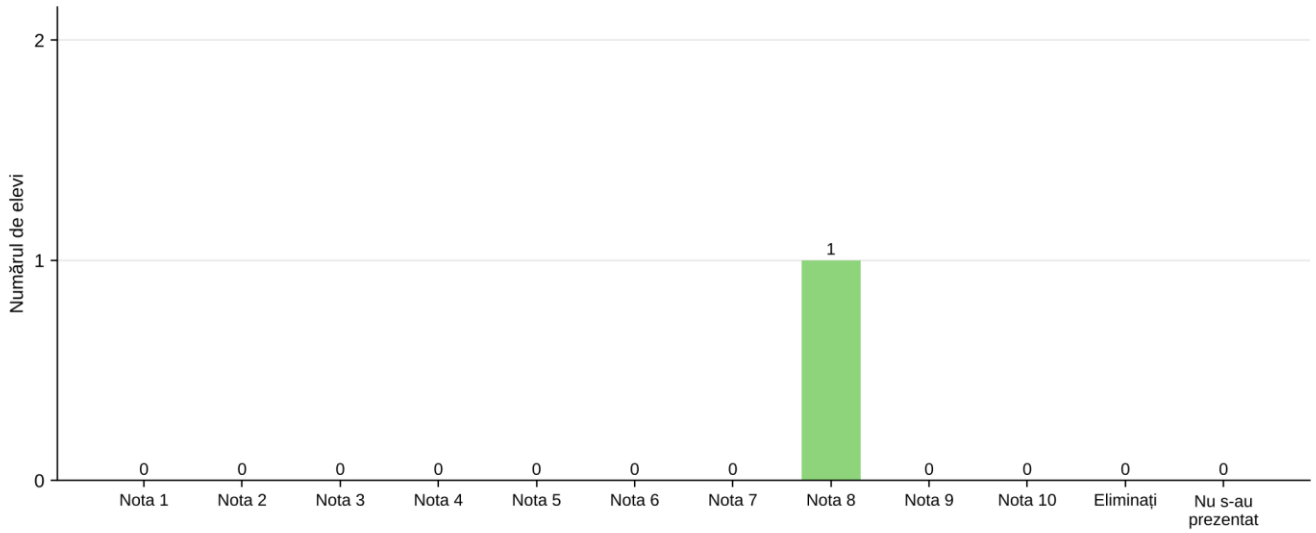


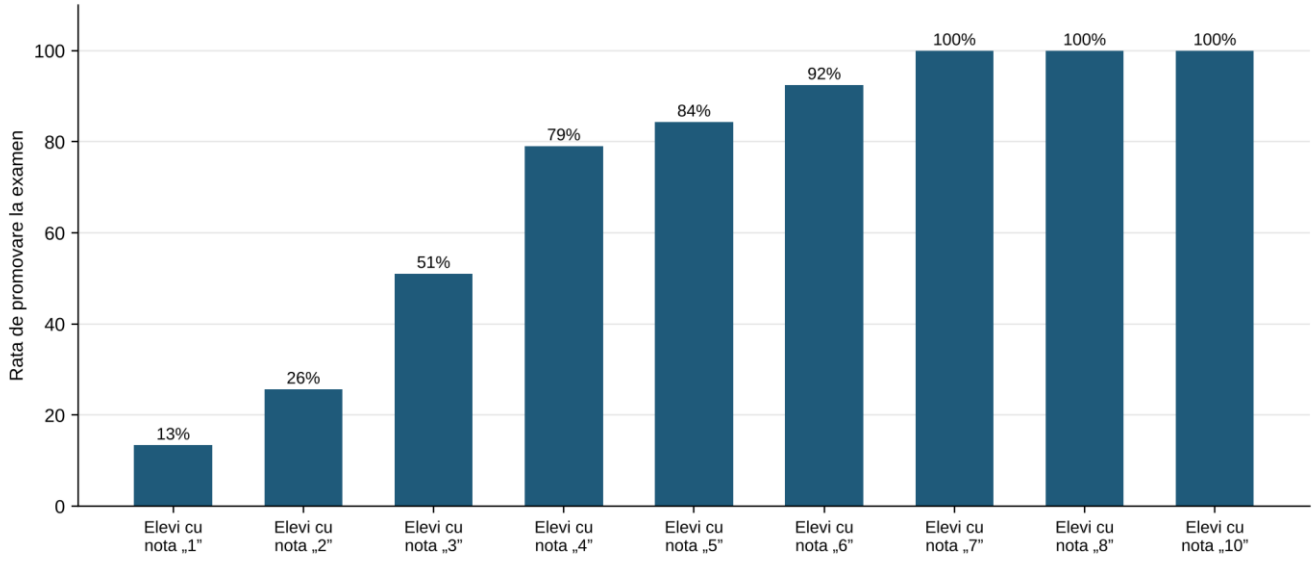
Diagrama 23. Distribuția numerică a notelor obținute, la proba de examen, pentru elevii cu nota „8” la pretestarea republicană (total 1 elev)




Grupurile de elevi cu notele „7” și „8” la pretestare sunt foarte mici (7 și, respectiv, 1 elev). Toți acești elevi au promovat proba de examen. Suplimentar, un elev inclus în programul remedial a obținut nota „10” la pretestarea republicană și nota „9” la proba de examen.

Diagrama 24 prezintă datele privind procentul numărului de elevi care au promovat proba de examen, în urma desfășurării programului remedial, pentru fiecare grup de elevi care au obținut nota „1”, nota „2”, nota „3”, nota „4”, nota „5”, nota „6”, nota „7”, nota „8” și nota „10” la pretestarea republicană (procentul este calculat din numărul elevilor grupului care s-au prezentat la proba de examen).

Diagrama 24. Procentul numărului de elevi care au promovat proba de examen pentru fiecare categorie de notă obținută la pretestarea republicană




Datele prezentate în Diagrama 24 demonstrează faptul că programul remedial a avut un impact direct și semnificativ asupra ratei de promovare a probei de examen la matematică. Circa 13% dintre elevii care au obținut nota „1” la pretestarea republicană și circa 1 din 4 elevi (26%) care au obținut nota „2” la pretestarea republicană au obținut o notă de promovare de cel puțin „5” la proba de examen din sesiunea de bază. Pentru grupul de elevi care au obținut nota „3” și nota „4” la pretestare, rata de promovare a crescut cu 51 și, respectiv, 79 de puncte procentuale. Astfel, pentru grupul de elevi care nu au promovat

pretestarea republicană, programul remedial a avut un efect mult mai accentuat pentru cei cu nota „4” și nota „3”, adică pentru elevii aflați în apropierea pragului de promovare.

Cu toate acestea, este necesară o atenție specială pentru rezultatele elevilor cu nota „5” la pretestare. Datele indică că rata de promovare a elevilor din această categorie a scăzut cu 16 puncte procentuale (59 de elevi au obținut la examen o notă sub „5”). O situație similară se atestă și pentru grupul cu nota „6” (rata de promovare de 92%). Acest fapt sugerează că intervențiile viitoare în organizarea și desfășurarea programului remedial ar trebui să includă măsuri de consolidare și pentru grupul de elevi de la limită, pentru a le asigura stabilitatea cunoștințelor și o rată de promovare mai apropiată de 100%.

Tabelul 7 prezintă datele, pentru fiecare raion/municipiu, privind modul în care s-au modificat notele la proba de examen, comparativ cu notele obținute de elevi la pretestarea națională (pentru elevii prezenți la ambele testări). În Anexa 2 sunt prezentate datele respective dezagregate pentru fiecare instituție de învățământ.

Tabel 7. Dinamica notelor la proba de examen comparativ cu notele obținute la pretestarea națională pentru fiecare raion/municipiu

| Raion/ Municipiu | „-4” puncte | „-3” puncte | „-2” puncte | „-1” punct | Fără modificări | „+1” punct | „+2” puncte | „+3” puncte | „+4” puncte | „+5” puncte | „+6” puncte | „+7” puncte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Anenii Noi | 0 | 0 | 1 | 2 | 23 | 45 | 31 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bălți | 0 | 0 | 0 | 8 | 37 | 57 | 42 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basarabeasca | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bender | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Briceni | 0 | 0 | 0 | 5 | 20 | 17 | 17 | 12 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| Cahul | 0 | 0 | 1 | 17 | 41 | 80 | 59 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Călărași | 0 | 1 | 2 | 24 | 32 | 34 | 27 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cantemir | 0 | 0 | 0 | 6 | 27 | 42 | 20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Căușeni | 0 | 0 | 2 | 2 | 31 | 50 | 56 | 29 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Chișinău | 1 | 0 | 11 | 39 | 159 | 447 | 451 | 195 | 59 | 6 | 1 | 0 |
| Cimișlia | 0 | 0 | 2 | 3 | 22 | 32 | 21 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Criuleni | 0 | 0 | 2 | 5 | 32 | 60 | 36 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dondușeni | 0 | 0 | 1 | 2 | 9 | 12 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Drochia | 0 | 0 | 2 | 9 | 33 | 48 | 33 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dubăsari | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 9 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Edineț | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 16 | 11 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fălești | 0 | 0 | 8 | 10 | 21 | 49 | 51 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Florești | 0 | 0 | 3 | 6 | 34 | 57 | 39 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Glodeni | 0 | 0 | 0 | 8 | 19 | 40 | 20 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hîncești | 0 | 0 | 4 | 24 | 63 | 81 | 36 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ialoveni | 0 | 0 | 0 | 14 | 51 | 72 | 54 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Leova | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 33 | 21 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Nisporeni | 0 | 0 | 2 | 3 | 29 | 41 | 25 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ocnița | 0 | 0 | 2 | 6 | 22 | 36 | 32 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orhei | 0 | 0 | 1 | 6 | 46 | 64 | 63 | 25 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Rezina | 0 | 0 | 1 | 7 | 26 | 24 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rîbnița | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Rîșcani | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 37 | 31 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sîngerei | 0 | 0 | 3 | 13 | 38 | 61 | 36 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Șoldănești | 0 | 0 | 0 | 10 | 17 | 40 | 22 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Soroca | 0 | 0 | 0 | 7 | 25 | 44 | 40 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

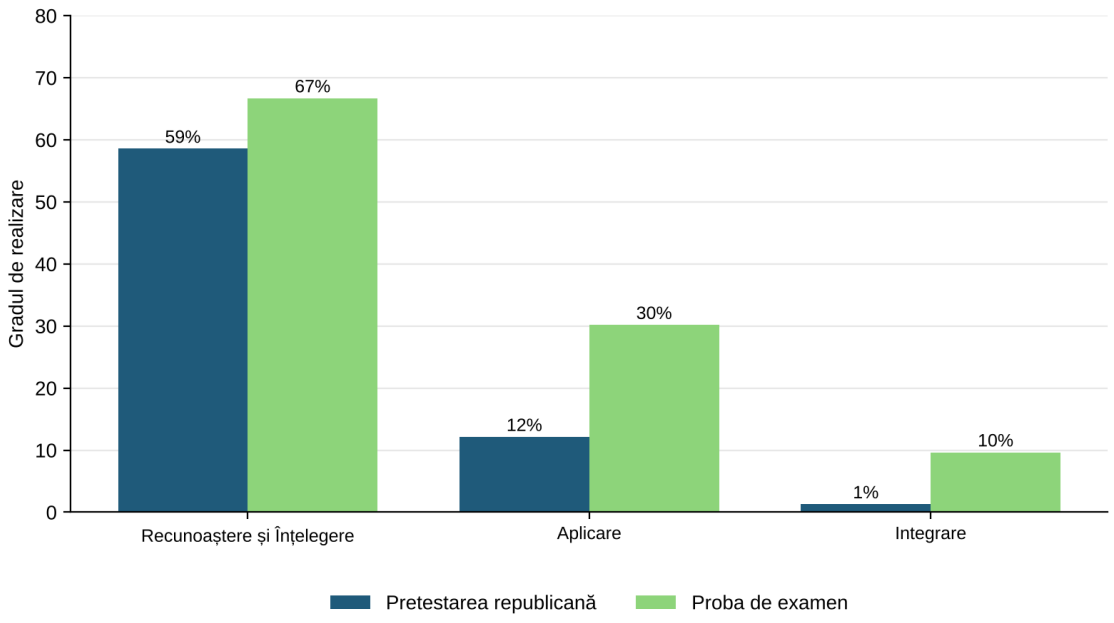
| Raion/ Municipiu | „-4” puncte | „-3” puncte | „-2” puncte | „-1” punct | Fără modificări | „+1” punct | „+2” puncte | „+3” puncte | „+4” puncte | „+5” puncte | „+6” puncte | „+7” puncte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ștefan Vodă | 0 | 1 | 2 | 3 | 19 | 34 | 21 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Strășeni | 0 | 2 | 1 | 10 | 30 | 51 | 40 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Taraclia | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 18 | 11 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Telenești | 0 | 0 | 1 | 9 | 32 | 36 | 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ungheni | 0 | 0 | 1 | 7 | 23 | 35 | 38 | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| UTA Găgăuzia | 0 | 0 | 0 | 7 | 25 | 64 | 101 | 67 | 22 | 4 | 1 | 1 |
| **TOTAL** | **1** | **4** | **55** | **286** | **1044** | **1885** | **1540** | **611** | **137** | **13** | **3** | **1** |

Conform datelor din Tabelul 7, din cei 5580 de elevi care au participat atât la pretestare, cât și la proba de examen, 4190 (75%) au obținut la proba de examen o notă mai mare decât la pretestare, 1044 (19%) au obținut aceeași notă, iar 346 (6%) – o notă mai mică. Cel mai frecvent, nota a crescut cu 1 punct (1885 de elevi) sau cu 2 puncte (1540 de elevi). Se observă și unele variații de amplitudine mare. Creșteri de 5 puncte și mai mult se atestă în: Briceni – 1 elev cu „+5” puncte, 1 elev cu „+6” puncte; Chișinău – 6 elevi cu „+5” puncte, 1 elev cu „+6” puncte; Orhei – 1 elev cu „+5” puncte; Taraclia – 1 elev cu „+5” puncte; UTA Găgăuzia – 4 elevi cu „+5” puncte, 1 elev cu „+6” puncte, 1 elev cu „+7” puncte. În sens invers, scăderi de 3–4 puncte ale notei se înregistrează la 5 elevi, în Călărași, Chișinău, Ștefan Vodă, Strășeni.

### 3.6. Analiza gradului de realizare pe niveluri cognitive și domenii de conținut

Pentru a evalua calitatea progresului obținut prin programul remedial, este necesar de a efectua o analiză diagnostică aprofundată a rezultatelor, structurată pe dimensiuni esențiale: domeniile de conținut și nivelurile cognitive. Această abordare este esențială, deoarece o simplă notă finală nu poate indica precis unde se situează lacunele elevilor. Gradul de realizare reprezintă raportul dintre punctajul mediu acumulat la itemii grupului și punctajul maxim al acestor itemi. Diagrama 25 prezintă gradul de realizare a itemilor grupați pe nivelurile cognitive corespunzătoare. În Anexa 3 sunt prezentate datele privind gradul de realizare a itemilor grupați pe niveluri cognitive la pretestarea republicană și la proba de examen pentru fiecare raion/municipiu.

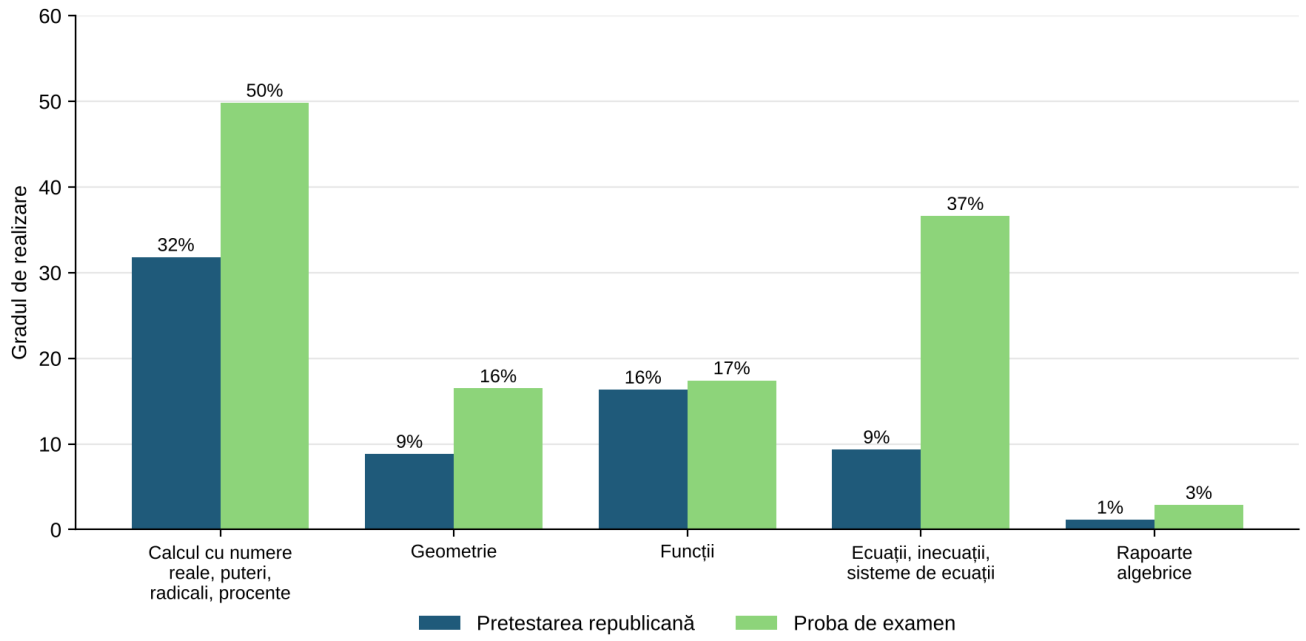
Diagrama 25. Gradul de realizare a itemilor grupați pe niveluri cognitive



Analiza performanței pe niveluri cognitive confirmă că programul remedial nu a fost eficient doar cantitativ (prin creșterea notelor), ci și calitativ. Pentru itemii de nivel Recunoaștere și Înțelegere, gradul de realizare a crescut de la 59% la 67% (o creștere de 8 puncte procentuale). Creșterea mai redusă la acest nivel se explică prin nivelul inițial deja înalt și prin performanța practic neschimbată la itemul 5. Cel mai semnificativ progres se observă la itemii de nivelul Aplicare, unde gradul de realizare a crescut de la un nivel critic de 12% la 30% (creștere de 18 puncte procentuale). Această creștere de circa 2.5 ori confirmă faptul că eforturile programului remedial s-au concentrat cu succes pe dezvoltarea capacității elevilor de a utiliza formule și proceduri pentru a rezolva probleme de bază. Deși rămâne cel mai scăzut nivel, competența de Integrare (rezolvarea de probleme complexe, multi-domeniu) a crescut de la 1% la 10%, în special datorită progresului la itemul 9 (sistem de ecuații), care a fost exersat în cadrul programului.

Diagrama 26 prezintă gradul de realizare a itemilor la pretestarea republicană și la proba de examen, grupați pe domenii de conținut. În Anexele 4.a și 4.b sunt prezentate datele privind gradul de realizare a itemilor grupați pe domenii de conținut la pretestarea republicană și, respectiv, la proba de examen pentru fiecare raion/municipiu.

Diagrama 26. Gradul de realizare a itemilor grupați pe domenii de conținut




Analiza gradului de realizare a itemilor pe domenii de conținut oferă o imagine clară asupra zonelor unde programul remedial a fost cel mai eficient. Cea mai mare îmbunătățire s-a înregistrat la domeniul Ecuații, inecuații, sisteme de ecuații, unde gradul de realizare a crescut de la un nivel critic de 9% la 37% (o creștere de circa 27 puncte procentuale), toți cei trei itemi ai domeniului (3, 6 și 9) fiind antrenați în cadrul programului. De asemenea, domeniul Calcul cu numere reale, puteri, radicali, procente a înregistrat un progres semnificativ, realizarea crescând de la 32% la 50% (o creștere de 18 puncte procentuale), ceea ce confirmă consolidarea fundamentelor aritmetice. Domeniul Geometrie (de la 9% la 16%) a înregistrat o creștere de circa 8 puncte procentuale, însă rămâne sub pragul de 20% realizare la examen, indicând dificultăți persistente. La domeniul Funcții, gradul de realizare a rămas practic neschimbat (16% → 17%), deoarece itemul 5 a avut un format nou la examen, iar itemul 12 (funcție cu parametru) rămâne aproape nerezolvat. Cel mai redus grad de realizare la ambele evaluări se înregistrează la domeniul Rapoarte algebrice, cu o creștere de la 1% la 3%. Acest rezultat sugerează că, deși efortul a

existat, complexitatea acestor domenii necesită o alocare mult mai mare de timp și resurse în viitoarele programe de remediere.

## IV. Analiza efectului net al programului remedial: comparația cu un grup de control

### 4.1. Scopul analizei cu grup de control

Analiza din capitolul III compară rezultatele acelorași elevi la două momente: pretestarea republicană din februarie și proba de examen din iunie. O astfel de comparație arată cât au progresat elevii, dar nu poate arăta, de una singură, cât din acest progres se datorează programului remedial. Între cele două testări ar putea acționa și alți factori, comuni tuturor elevilor de clasa a IX-a:

- pregătirea obișnuită pentru examen la orele de matematică și acasă, desfășurată în aceeași perioadă;
- motivația diferită: pretestarea nu are consecințe pentru elev, în timp ce examenul de absolvire a gimnaziului este o probă cu miză mare;
- diferențele dintre cele două teste (secțiunea 2.1).

Pentru a separa efectul programului de acești factori, a fost constituit un grup de control: elevi care nu au participat la programul remedial, dar care au obținut exact același punctaj la pretestarea republicană ca elevii din program. Diferența dintre rezultatele la examen ale celor două grupuri reprezintă efectul net al programului remedial – cu cât au obținut mai mult elevii din program decât ar fi obținut, probabil, fără program.

Analiza urmărește următoarele întrebări de evaluare:

1. Care este efectul net al programului asupra notei medii și asupra ratei de promovare la proba de examen?
2. Pentru care categorii de elevi (după nota obținută la pretestare) programul a fost eficient?
3. Există o legătură între numărul de sesiuni frecventate și efectul obținut?
4. Cum variază efectul programului între raioane/municipii?

### 4.2. Constituirea grupului de control

Grupul de control a fost constituit prin metoda perechilor (matching): fiecărui elev din programul remedial i s-a asociat un singur elev care nu a participat la program, cu exact același punctaj la pretestarea republicană și cu rezultat la proba de examen. Algoritmul de construire a fost următorul:

1. Se ia primul elev din lista programului remedial și punctajul lui la pretestare (de exemplu, 7 puncte).
2. Se caută un elev care nu a fost în program, are exact același punctaj la pretestare și are rezultat la examen – mai întâi în aceeași instituție de învățământ.
3. Dacă nu există, căutarea se extinde la aceeași localitate, apoi la același raion/municipiu și, în final, la nivelul întregii țări.
4. Dacă la un nivel există mai mulți candidați, se alege unul la întâmplare (extragere reproductibilă).
5. Elevul ales nu mai poate fi folosit a doua oară, pentru ca același elev să nu devină pereche pentru mai mulți elevi din program.
6. Se trece la următorul elev din listă și se repetă pașii 2–5.

Căutarea perechii în aceeași instituție sau localitate asigură, pe cât posibil, comparabilitatea contextului școlar. Tabelul 8 prezintă rezultatele constituirii grupului de control.

Tabel 8. Efective și modul de găsire a perechilor din grupul de control

| Indicator | Nr. elevi | % |
|---|---|---|
| Elevi din programul remedial cu rezultate la ambele testări (pentru care s-a căutat pereche) | 5622 | 100% |
| Elevi din programul remedial care au primit pereche | 5587 | 99.4% |
| Elevi fără pereche (toți aveau 6 puncte la pretestare; elevii neparticipanți cu 6 puncte fuseseră deja folosiți ca perechi) | 35 | 0.6% |
| Perechi găsite la nivel de instituție | 1004 | 18.0% |
| Perechi găsite la nivel de localitate | 903 | 16.2% |
| Perechi găsite la nivel de raion | 2059 | 36.9% |
| Perechi găsite la nivel de țară | 1621 | 29.0% |

Pentru 5587 din 5622 de elevi (99.4%) a fost găsită o pereche. Circa o treime dintre perechi (34%) provin din aceeași instituție de învățământ sau din aceeași localitate, 37% – din același raion/municipiu, iar 29% au fost găsite la nivel național. Prin construcție, nota medie la pretestare este identică în cele două grupuri (3.24), astfel încât grupurile pornesc de la același nivel inițial.

Baza analizei cu grup de control (5622 de elevi cu rezultate la ambele testări) diferă ușor de baza din capitolul III ca urmare a regulilor de identificare a elevilor în bazele de date. Totuși diferența nu influențează concluziile.

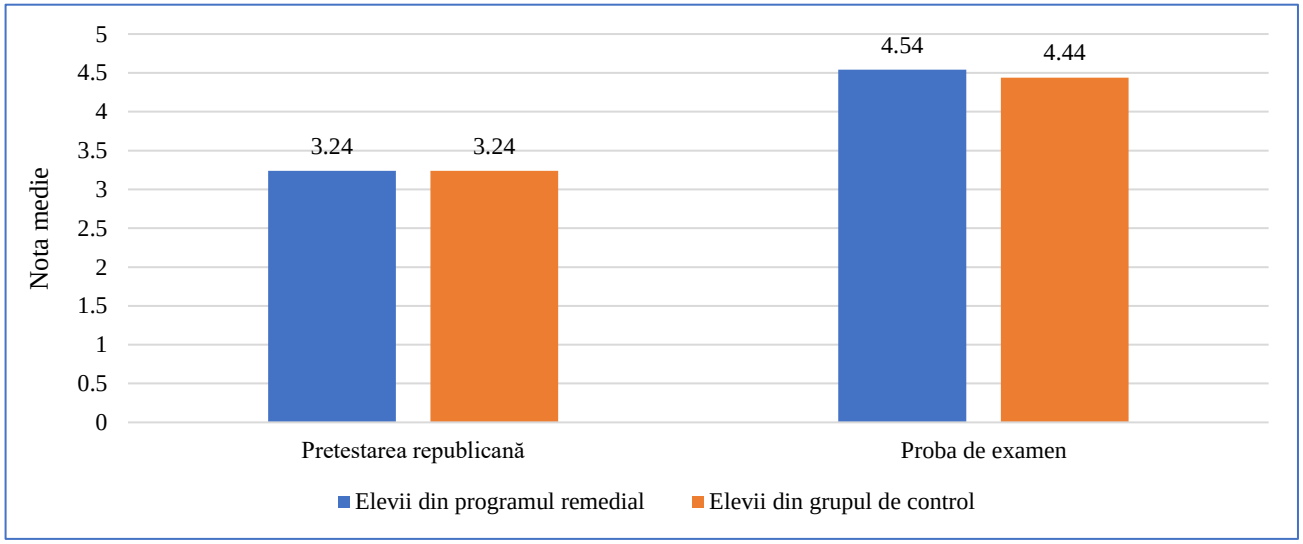
### 4.3. Indicatori principali: elevii din programul remedial comparativ cu grupul de control

Tabelul 9 și Diagrama 27 prezintă principalii indicatori ai rezultatelor la proba de examen pentru elevii din programul remedial și pentru perechile lor din grupul de control.

Tabel 9. Indicatorii principali ai elevilor din programul remedial și ai elevilor din grupul de control

| Indicator | Elevii din programul remedial | Elevii din grupul de control | Diferența |
|---|---|---|---|
| Nota medie la pretestare | 3.24 | 3.24 | 0.00 |
| Nota medie la examen | 4.54 | 4.44 | +0.10 |
| Creșterea notei medii (examen − pretestare) | +1.3 | +1.2 | +0.10 |
| Punctajul mediu la examen | 14.54 | 14.16 | +0.38 |
| Rata de promovare la examen (nota ≥ 5) | 57.7% | 55.7% | +2.0 p.p. |
| % promovați la examen dintre cei care NU promovaseră pretestarea | 55.4% | 52.3% | +3 p.p. |
| % nepromovați la examen dintre cei care promovaseră pretestarea | 14.7% | 6.3% | +8.4 p.p. |
| % elevi cu nota 7–10 la examen | 5.7% | 6.1% | -0.3 p.p. |

Diagrama 27. Nota medie la pretestare și la proba de examen: elevii din programul remedial și elevii din grupul de control




Datele arată că ambele grupuri au înregistrat o creștere importantă a notei medii între pretestare și proba de examen: elevii din programul remedial – cu +1.3 puncte, iar elevii din grupul de control, care nu au beneficiat de program – cu +1.2 puncte. Efectul net al programului remedial asupra notei medii la examen este de +0.10 puncte, iar asupra punctajului mediu – de +0.38 puncte (din 50). Rata de promovare a elevilor din program este cu 2.0 puncte procentuale mai mare decât a perechilor lor (57.7% față de 55.7%). Raportat la numărul de perechi, aceasta înseamnă că circa 112 elevi au promovat examenul datorită participării la programul remedial, care altfel, probabil, nu l-ar fi promovat. Efectul este mai vizibil în rândul elevilor care nu promovaseră pretestarea: 55.4% dintre aceștia au promovat examenul, față de 52.4% în grupul de control (+3 p.p.).

Efectul net este mic ca mărime, dar statistic semnificativ. Pentru verificarea robusteții, algoritmul de constituire a grupului de control a fost reaplicat independent pe aceleași date; replicarea a condus la rezultate practic identice (efect asupra notei de +0.10 puncte, asupra ratei de promovare de +2.3 p.p.). Pe baza variabilității diferențelor dintre perechi, intervalul de încredere de 95% pentru efectul asupra notei medii este de [+0.06; +0.14] puncte ($p < 0.001$), iar pentru efectul asupra ratei de promovare – de aproximativ [+0.4; +3.6] puncte procentuale ($p < 0.05$). Altfel spus, efectul pozitiv al programului este real, nu întâmplător, însă mărimea standardizată a acestuia este redusă.

Un rezultat care necesită atenție este ponderea elevilor care au promovat pretestarea, dar nu au promovat examenul: 14.7% în rândul elevilor din program, față de 6.3% în grupul de control. Acest rezultat, analizat detaliat în secțiunea 4.5, arată că pentru elevii care aveau deja note de promovare programul nu a adus beneficii.

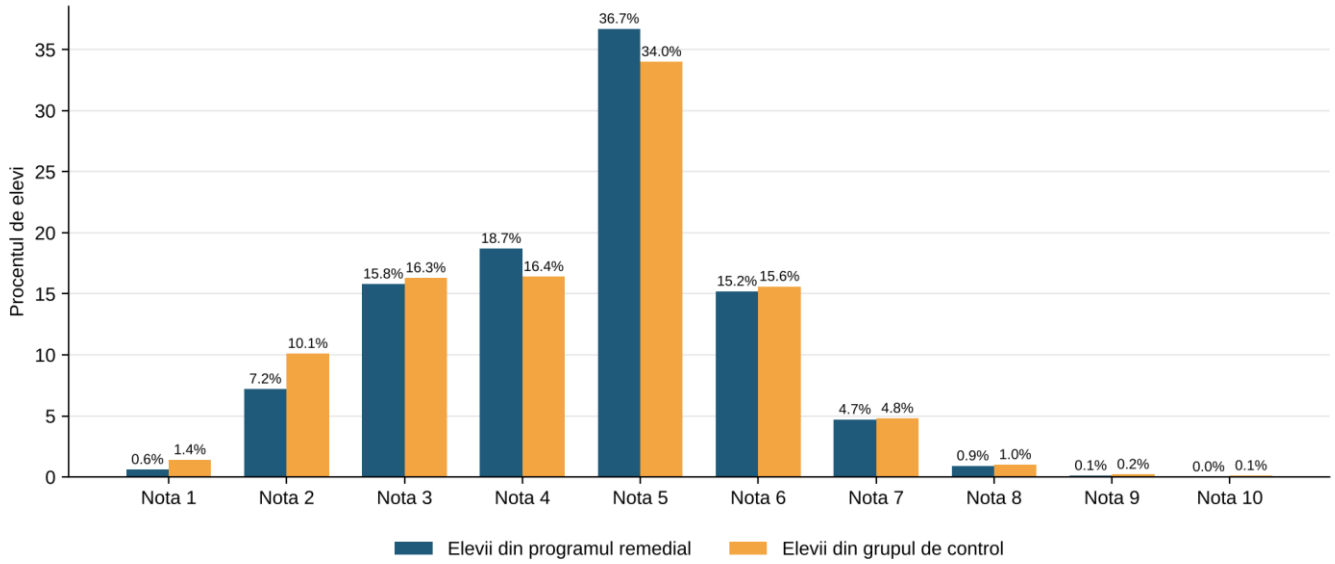
## 4.4. Distribuția notelor la proba de examen

Tabel 10. Distribuția notelor la proba de examen: elevii din programul remedial și elevii din grupul de control

| Nota la examen | Nr. elevi (remedial) | % (remedial) | Nr. elevi (control) | % (control) | Diferența (p.p.) |
|---|---|---|---|---|---|
| Nota 1 | 32 | 0.6% | 81 | 1.4% | -0.9 |
| Nota 2 | 401 | 7.2% | 566 | 10.1% | -3.0 |

| Nota la examen | Nr. elevi (remedial) | % (remedial) | Nr. elevi (control) | % (control) | Diferența (p.p.) |
|---|---|---|---|---|---|
| Nota 3 | 884 | 15.8% | 913 | 16.3% | -0.5 |
| Nota 4 | 1047 | 18.7% | 916 | 16.4% | +2.3 |
| Nota 5 | 2053 | 36.7% | 1900 | 34.0% | +2.7 |
| Nota 6 | 850 | 15.2% | 872 | 15.6% | -0.4 |
| Nota 7 | 262 | 4.7% | 270 | 4.8% | -0.1 |
| Nota 8 | 51 | 0.9% | 55 | 1.0% | -0.1 |
| Nota 9 | 6 | 0.1% | 10 | 0.2% | -0.1 |
| Nota 10 | 1 | 0.0% | 4 | 0.1% | -0.1 |
| Note 1–4 | 2364 | 42.3% | 2476 | 44.3% | -2.0 |
| Note 5–6 | 2903 | 52.0% | 2772 | 49.6% | +2.3 |
| Note 7–10 | 320 | 5.7% | 339 | 6.1% | -0.3 |

Diagrama 28. Distribuția procentuală a notelor la proba de examen: elevii din programul remedial și elevii din grupul de control




Distribuțiile notelor la examen ale celor două grupuri sunt foarte apropiate. Elevii din programul remedial au mai puține note de „1”–„3” (23.6% față de 27.8%) și mai multe note de „4” și „5” (55.4% față de 50.4%). La notele „7”–„10” diferența este neglijabilă (5.7% față de 6.1%). Așadar, programul a „împins” o parte din elevi din zona notelor foarte mici spre pragul de promovare, fără a modifica partea superioară a distribuției – rezultat coerent cu obiectivul programului, axat pe competențele de bază.

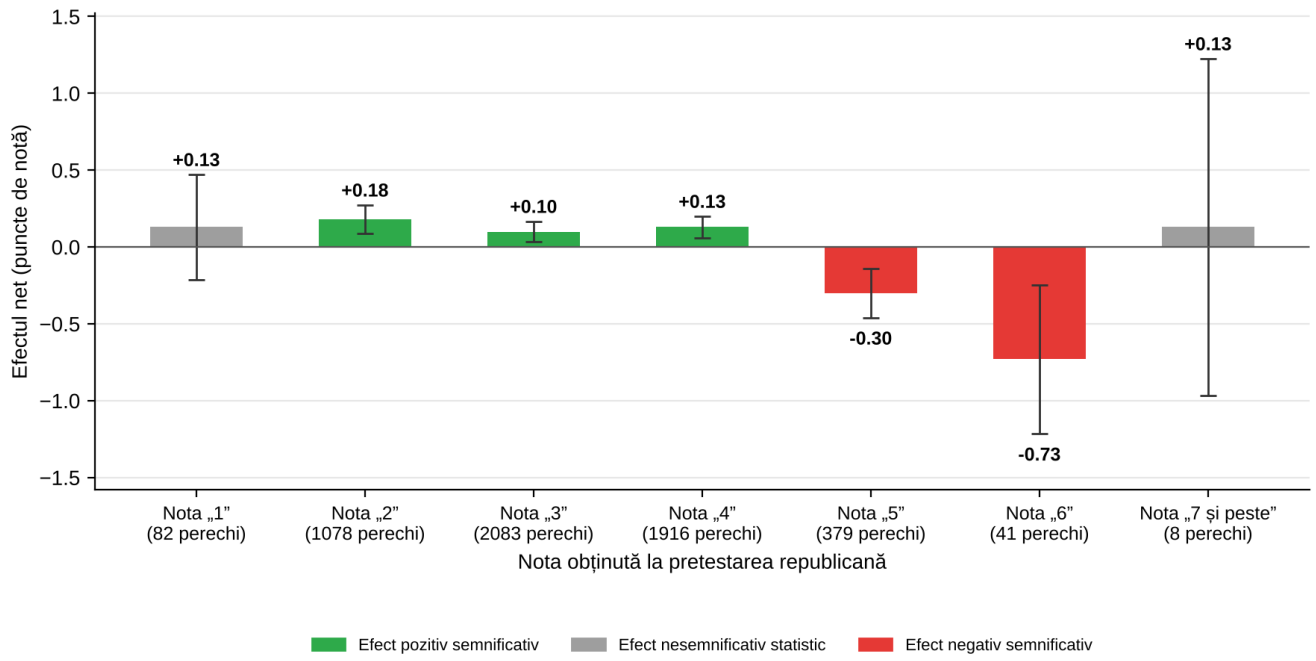
## 4.5. Efectul în funcție de nota obținută la pretestare

Tabelul 11 și Diagrama 29 prezintă efectul net al programului pentru fiecare grup de elevi, constituit în funcție de nota obținută la pretestarea republicană. Intervalele de încredere de 95% sunt estimate pe baza variabilității diferențelor dintre perechi. Un efect este considerat semnificativ statistic dacă intervalul nu include valoarea zero.

**Tabel 11. Efectul net al programului în funcție de nota obținută la pretestarea republicană**

| Nota la pretestare | Nr. perechi | Nota medie la examen (elevi din remedial) | Nota medie la examen (elevi din grupul de control) | Efect (notă) | Interval de încredere 95% (estimat) | % promovați (elevi din remedial) | % promovați (elevi din grupul de control) | Efect (promovare) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 82 | 2.89 | 2.76 | +0.13 | [-0.21; +0.47] | 13.4% | 15.9% | -2.4 pp |
| 2 | 1078 | 3.56 | 3.38 | +0.18 | [+0.09; +0.27] | 25.7% | 24.0% | 1.7 pp |
| 3 | 2083 | 4.34 | 4.24 | +0.10 | [+0.03; +0.17] | 50.6% | 48.7% | 1.9 pp |
| 4 | 1916 | 5.14 | 5.01 | +0.13 | [+0.06; +0.20] | 79.1% | 74.3% | 4.8 pp |
| 5 | 379 | 5.43 | 5.73 | -0.30 | [-0.46; -0.14] | 84.2% | 92.9% | -8.7 pp |
| 6 | 41 | 6.02 | 6.76 | -0.73 | [-1.21; -0.25] | 92.7% | 100.0% | -7.3 pp |
| 7 și peste | 8 | 7.63 | 7.50 | +0.13 | [-0.97; +1.23] | 100.0% | 100.0% | 0.0 pp |

Diagrama 29. Efectul net asupra notei la examen în funcție de nota obținută la pretestarea republicană (cu intervalul de încredere de 95%)




Efectul pozitiv și statistic semnificativ al programului se înregistrează la elevii care au obținut notele „2”, „3” și „4” la pretestare – grupurile care reprezintă circa 90% din participanți și care constituie publicul-țintă al programului. Cel mai mare efect asupra ratei de promovare se atestă la elevii cu nota „4” (+4.8 puncte procentuale: 79.1% față de 74.3%), adică la elevii aflați imediat sub pragul de promovare, iar cel mai mare efect asupra notei – la elevii cu nota „2” (+0.18). Pentru elevii cu nota „1” (82 de perechi) efectul nu este semnificativ statistic.

În schimb, pentru elevii care obținuseră deja nota „5” sau „6” la pretestare, efectul este negativ și semnificativ: elevii din program au obținut la examen, în medie, cu 0.30 și, respectiv, 0.73 puncte mai puțin decât perechile lor, iar rata lor de promovare a fost cu 8.7 și 7.3 puncte procentuale mai mică. Această constatare confirmă observația din secțiunea 3.5 privind elevii aflați la limită și indică necesitatea

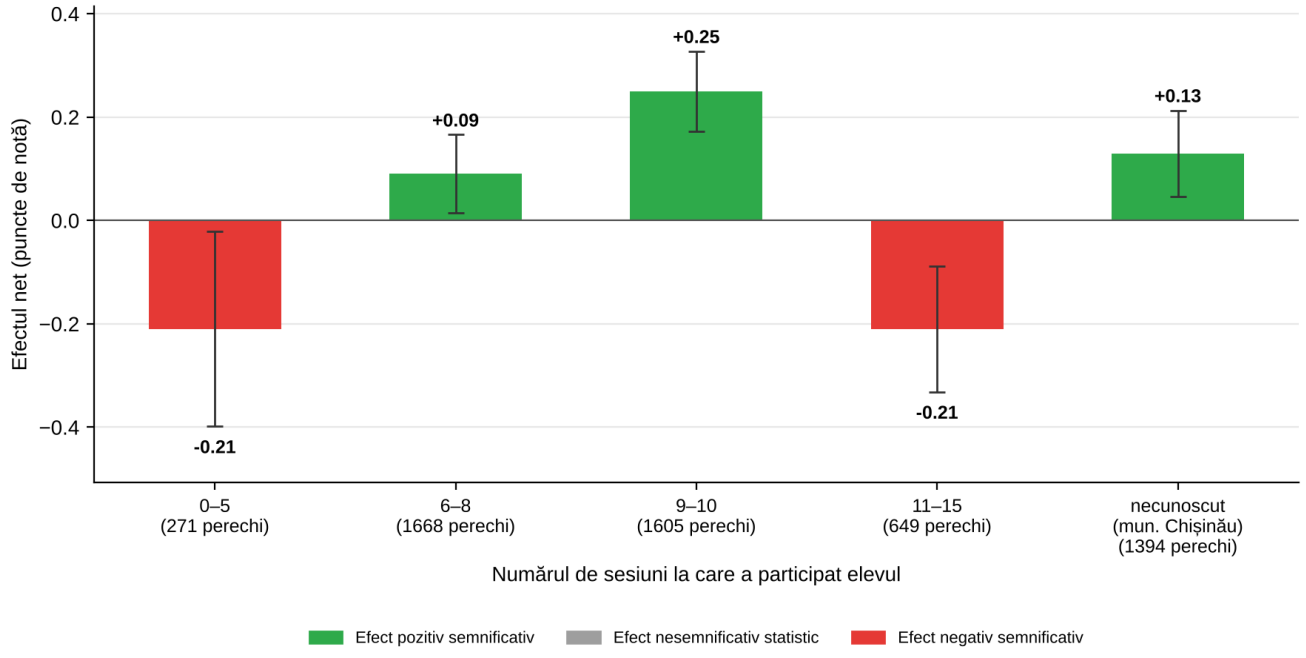
revizuirii criteriilor de selecție și a diferențierii conținuturilor pentru elevii care au promovat deja pretestarea.

### 4.6. Efectul în funcție de numărul de sesiuni frecventate

Tabel 12. Efectul net al programului în funcție de numărul de sesiuni la care a participat elevul

| Nr. sesiuni | Nr. perechi | Nota medie la examen (elevi din remedial) | Nota medie la examen (elevi din grupul de control) | Efect (notă) | Interval de încredere 95% (estimat) | % promovați (elevi din remedial) | % promovați (elevi din grupul control) | Efect (promovare) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0–5 sesiuni | 271 | 4.17 | 4.38 | -0.21 | [-0.40; -0.02] | 47.6% | 55.7% | -8.1 pp |
| 6–8 sesiuni | 1668 | 4.29 | 4.21 | +0.09 | [+0.01; +0.17] | 50.2% | 49.0% | 1.2 pp |
| 9–10 sesiuni | 1605 | 4.53 | 4.28 | +0.25 | [+0.17; +0.33] | 57.5% | 51.0% | 6.5 pp |
| 11–15 sesiuni | 649 | 4.20 | 4.41 | -0.21 | [-0.33; -0.09] | 44.5% | 53.6% | -9.1 pp |
| Necunoscut (mun. Chișinău) | 1394 | 5.07 | 4.93 | +0.13 | [+0.05; +0.21] | 75.0% | 70.0% | 5 pp |

Diagrama 30. Efectul net asupra notei la examen în funcție de numărul de sesiuni frecventate (cu intervalul de încredere de 95%)




Cel mai mare efect se înregistrează la elevii care au participat la 9–10 sesiuni: +0.25 puncte la nota medie și +6.5 puncte procentuale la rata de promovare (efect statistic semnificativ). La elevii cu 6–8 sesiuni efectul este mai mic (+0.09), iar elevii care au participat la cel mult 5 sesiuni (−0.21; 271 de perechi). Aceste rezultate indică faptul că o frecvență minimă de circa 9 sesiuni este o condiție a eficienței programului.

Efectul negativ înregistrat la grupul cu 11–15 sesiuni (−0.21; 649 de perechi) nu poate fi interpretat ca o consecință a numărului mare de sesiuni. Analiza datelor arată că acest grup este concentrat într-un număr redus de raioane (circa un sfert dintre elevi provin din raionul Sîngerei, urmat de Ialoveni, Briceni, Orhei și Ștefan Vodă), astfel încât rezultatul reflectă mai degrabă specificul organizării programului și al raportării frecvenței în aceste unități teritoriale decât un efect al numărului de sesiuni. Pentru elevii din municipiul Chișinău, pentru care datele privind frecvența nu au fost raportate, efectul este de +0.13 puncte.

### 4.7. Efectul pe raioane/municipii

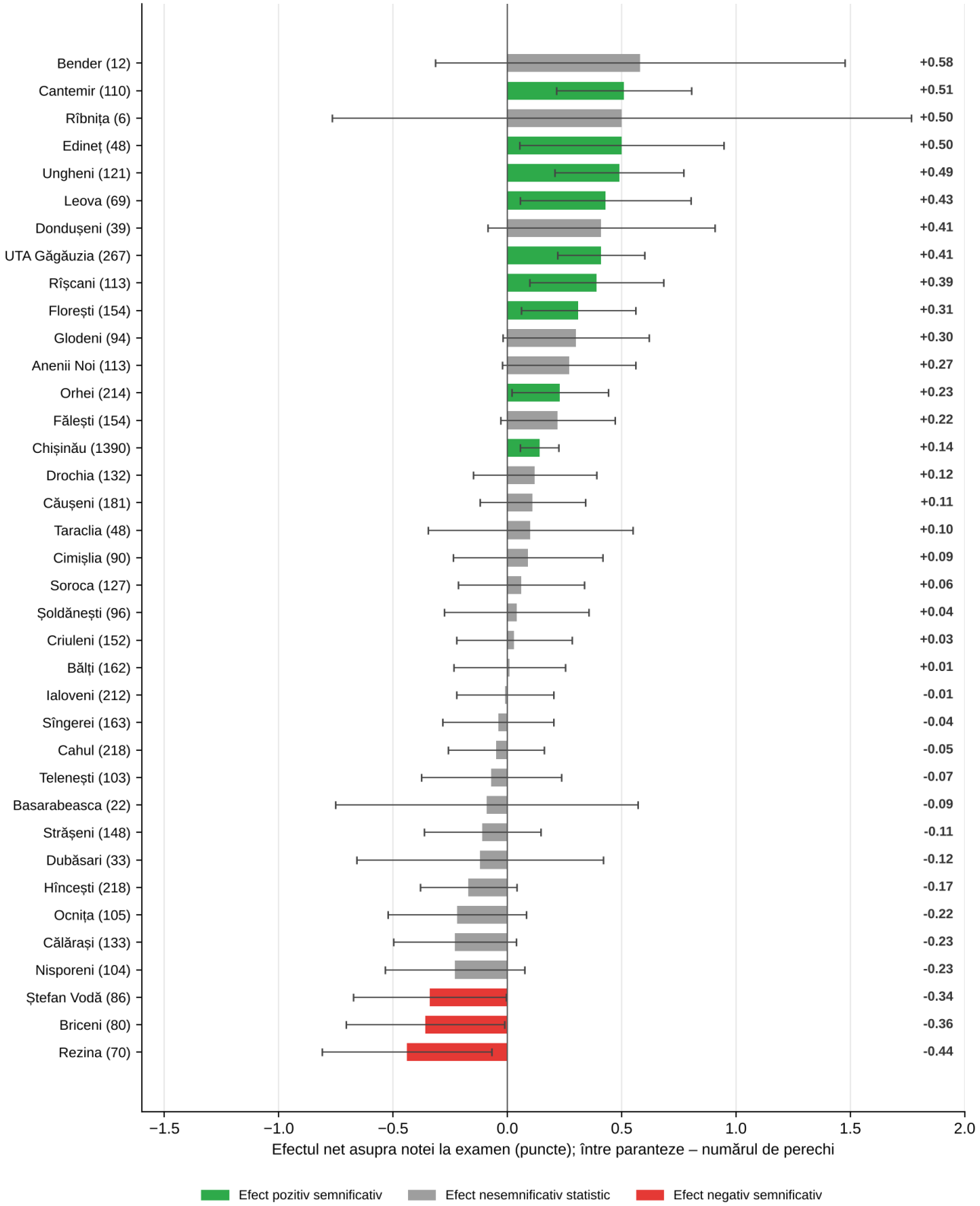
Tabelul 13 și Diagrama 31 prezintă efectul net al programului pentru fiecare raion/municipiu. Coloana „Semnificație statistică” indică dacă efectul estimat se distinge de zero.

Tabel 13. Efectul net al programului remedial pe raioane/municipii (ordonat descrescător după efectul asupra notei)

| Raion/ Municipiu | Nr. perechi | Nota medie la examen (remedial) | Nota medie la examen (control) | Efect (notă) | % promovați (remedial) | % promovați (control) | Efect (promovare) | Semnificație statistică |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bender | 12 | 5.92 | 5.33 | +0.58 | 100.0% | 75.0% | +25.0 p.p. | nesemnificativ |
| Cantemir | 110 | 4.36 | 3.85 | +0.51 | 52.7% | 41.8% | +10.9 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| Edineț | 48 | 3.83 | 3.33 | +0.50 | 35.4% | 20.8% | +14.6 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| Rîbnița | 6 | 5.33 | 4.83 | +0.50 | 100.0% | 83.3% | +16.7 p.p. | nesemnificativ |
| Ungheni | 121 | 4.29 | 3.80 | +0.49 | 55.4% | 38.8% | +16.5 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| Leova | 69 | 4.54 | 4.10 | +0.43 | 62.3% | 43.5% | +18.8 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| UTA Găgăuzia | 267 | 5.56 | 5.15 | +0.41 | 84.3% | 76.0% | +8.2 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| Dondușeni | 39 | 4.49 | 4.08 | +0.41 | 59.0% | 38.5% | +20.5 p.p. | nesemnificativ |
| Rîșcani | 113 | 4.27 | 3.88 | +0.39 | 54.0% | 38.1% | +15.9 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| Florești | 154 | 4.21 | 3.91 | +0.31 | 46.8% | 42.9% | +3.9 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| Glodeni | 94 | 4.26 | 3.96 | +0.30 | 45.7% | 44.7% | +1.1 p.p. | nesemnificativ |
| Anenii Noi | 113 | 4.50 | 4.23 | +0.27 | 58.4% | 50.4% | +8.0 p.p. | nesemnificativ |
| Orhei | 214 | 4.82 | 4.59 | +0.23 | 65.0% | 58.9% | +6.1 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| Fălești | 154 | 4.32 | 4.10 | +0.22 | 55.2% | 48.7% | +6.5 p.p. | nesemnificativ |
| Chișinău | 1390 | 5.07 | 4.93 | +0.14 | 75.0% | 70.1% | +5.0 p.p. | pozitiv, semnificativ |
| Drochia | 132 | 4.11 | 3.98 | +0.12 | 43.9% | 41.7% | +2.3 p.p. | nesemnificativ |
| Căușeni | 181 | 4.58 | 4.47 | +0.11 | 54.7% | 58.0% | -3.3 p.p. | nesemnificativ |
| Taraclia | 48 | 4.48 | 4.38 | +0.10 | 45.8% | 54.2% | -8.3 p.p. | nesemnificativ |
| Cimișlia | 90 | 4.79 | 4.70 | +0.09 | 68.9% | 63.3% | +5.6 p.p. | nesemnificativ |
| Soroca | 127 | 3.80 | 3.75 | +0.06 | 30.7% | 34.6% | -3.9 p.p. | nesemnificativ |
| Șoldănești | 96 | 4.38 | 4.33 | +0.04 | 55.2% | 49.0% | +6.3 p.p. | nesemnificativ |

| Raion/ Municipiu | Nr. perechi | Nota medie la examen (remedial) | Nota medie la examen (control) | Efect (notă) | % promovați (remedial) | % promovați (control) | Efect (promovare) | Semnificație statistică |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Criuleni | 152 | 4.51 | 4.47 | +0.03 | 58.6% | 59.2% | -0.7 p.p. | nesemnificativ |
| Bălți | 162 | 3.99 | 3.99 | +0.01 | 36.4% | 41.4% | -4.9 p.p. | nesemnificativ |
| Ialoveni | 212 | 4.11 | 4.13 | -0.01 | 45.8% | 49.5% | -3.8 p.p. | nesemnificativ |
| Sîngerei | 163 | 4.33 | 4.37 | -0.04 | 48.5% | 54.0% | -5.5 p.p. | nesemnificativ |
| Cahul | 218 | 4.21 | 4.26 | -0.05 | 49.5% | 47.2% | +2.3 p.p. | nesemnificativ |
| Telenești | 103 | 4.15 | 4.21 | -0.07 | 44.7% | 53.4% | -8.7 p.p. | nesemnificativ |
| Basarabeasca | 22 | 4.50 | 4.59 | -0.09 | 59.1% | 54.5% | +4.5 p.p. | nesemnificativ |
| Strășeni | 148 | 4.51 | 4.62 | -0.11 | 62.2% | 63.5% | -1.4 p.p. | nesemnificativ |
| Dubăsari | 33 | 4.61 | 4.73 | -0.12 | 63.6% | 72.7% | -9.1 p.p. | nesemnificativ |
| Hîncești | 218 | 3.98 | 4.16 | -0.17 | 41.7% | 45.4% | -3.7 p.p. | nesemnificativ |
| Ocnița | 105 | 4.06 | 4.28 | -0.22 | 42.9% | 53.3% | -10.5 p.p. | nesemnificativ |
| Nisporeni | 104 | 3.88 | 4.11 | -0.23 | 38.5% | 43.3% | -4.8 p.p. | nesemnificativ |
| Călărași | 133 | 4.08 | 4.32 | -0.23 | 43.6% | 51.1% | -7.5 p.p. | nesemnificativ |
| Ștefan Vodă | 86 | 4.08 | 4.42 | -0.34 | 37.2% | 50.0% | -12.8 p.p. | negativ, semnificativ |
| Briceni | 80 | 4.63 | 4.99 | -0.36 | 55.0% | 67.5% | -12.5 p.p. | negativ, semnificativ |
| Rezina | 70 | 3.53 | 3.97 | -0.44 | 22.9% | 37.1% | -14.3 p.p. | negativ, semnificativ |

**Diagrama 31. Efectul net al programului remedial asupra notei la examen pe raioane/municipii (cu intervalul de încredere de 95%)**




Efectul programului variază considerabil între unitățile teritoriale. În 23 raioane/municipii elevii din program au obținut la examen rezultate medii mai bune decât perechile lor din grupul de control. Ținând cont de precizia estimărilor, efectul pozitiv este semnificativ statistic în 9 unități teritoriale: Cantemir, Edineț, Ungheni, Leova, UTA Găgăuzia, Rîșcani, Florești, Orhei, Chișinău. Printre acestea, UTA Găgăuzia (+0.41; 267 de perechi) și municipiul Chișinău (+0.14; 1390 de perechi) se remarcă prin combinarea unui efect pozitiv cu un număr mare de elevi.

Efectul este negativ și semnificativ statistic în 3 raioane: Ștefan Vodă, Briceni, Rezina. În aceste raioane elevii din program au obținut la examen rezultate mai slabe decât elevii cu același nivel inițial care nu au participat la program, ceea ce impune o analiză a modului de organizare a programului (selecția elevilor, frecvența, conținutul activităților). În celelalte raioane efectul nu se distinge statistic de zero.

## V. Constatări privind impactul programului remedial

### 5.1. Evoluția rezultatelor elevilor între pretestare și proba de examen

- Rata de promovare a probei de examen pentru elevii care au participat în programul remedial a crescut de la 7% la 58%, iar nota medie a acestor elevi a crescut de la 3.25 la 4.54. Punctajul mediu s-a dublat practic (de la 7.7 la 14.6 puncte). Promovarea a fost înregistrată chiar și în grupurile cele mai vulnerabile: 13% dintre elevii cu nota „1” și 26% dintre elevii cu nota „2” la pretestare au reușit să promoveze examenul.
- Decalajul dintre elevii incluși în programul remedial și media națională s-a redus semnificativ: diferența dintre rata de promovare a acestor elevi și rata de promovare la nivel național s-a micșorat de la 50 puncte procentuale la pretestare la 19 puncte procentuale la proba de examen.
- Rata de promovare a crescut în toate unitățile teritoriale, iar nota medie a crescut în fiecare raion/municipiu. Cele mai mari creșteri ale ratei de promovare s-au înregistrat în UTA Găgăuzia (+80 p.p.) și Chișinău (+66 p.p.), iar cele mai mici – în Rezina (+19 p.p.) și Telenești (+29 p.p.).
- Rezultatele elevilor s-au îmbunătățit nu doar cantitativ, ci și la nivelul abilităților de aplicare. Cel mai mare progres pe niveluri cognitive s-a înregistrat la nivelul Aplicare (de la 12% la 30% realizare, +18 p.p.), iar la nivelul Integrare realizarea a crescut de la 1% la 10%.
- Cele mai mari progrese pe domenii de conținut s-au înregistrat la Ecuații, inecuații, sisteme de ecuații (+27 p.p.) și Calcul cu numere reale, puteri, radicali, procente (+18 p.p.). Domeniile Geometrie, Funcții și Rapoarte algebrice rămân cu un grad scăzut de realizare și necesită o atenție sporită în edițiile viitoare ale programului.
- Indicele de Coaching confirmă efectul țintit al programului: media IC pentru itemii antrenați (0.3) este de circa 3 ori mai mare decât pentru itemii neantrenați (0.09). Rezultatele sugerează prezența unui efect de backwash pozitiv, determinat de intensificarea exercițiului asupra sarcinilor similare celor din testul final. Totodată, progresul aproape nul la itemul 5, a cărui sarcină a fost modificată la examen, arată că învățarea rămâne legată de formatul exersat; programele viitoare ar trebui să includă sarcini variate pentru aceeași competență.
- Progresul cel mai accentuat se observă în segmentul elevilor cu note inițiale „3” și „4”, pentru care rata de promovare a ajuns la 51% și, respectiv, 79%, ceea ce indică o consolidare reală a competențelor de bază. În schimb, pentru elevii cu nota „5” la pretestare rata de promovare la examen a fost de 84%, ceea ce impune măsuri de stabilizare a cunoștințelor pentru elevii aflați la limita pragului de promovare.
- Din numărul elevilor incluși în program, 312 (5%) nu s-au prezentat la proba de examen, comparativ cu 103 (2%) la pretestare. Monitorizarea participării la examen a elevilor din grupul de risc rămâne o direcție importantă de acțiune.
- Analiza diferențelor individuale între pretestarea republicană și proba de examen relevă existența unor salturi de 4–7 puncte la un anumit număr de elevi: 137 elevi – creștere cu 4 puncte, 13 elevi – creștere cu 5 puncte, 3 elevi – creștere cu 6 puncte, iar 1 elev – creștere cu 7 puncte (în total 154

elevi, sau 2.8%). Deși asemenea variații pot fi interpretate, la prima vedere, ca indicatori ai eficienței programului remedial, amplitudinea lor depășește limitele normale ale progresului așteptat. În termeni psihometrici, un salt de peste 3 puncte la notă într-un interval scurt de timp este statistic improbabil ca efect exclusiv al procesului de învățare și poate indica intervenția unor factori externi. Prin urmare, aceste cazuri trebuie interpretate cu prudență, ca rezultate excepționale care necesită verificare suplimentară.

### 5.2. Efectul net al programului remedial (comparația cu grupul de control)

- Elevii din grupul de control, cu același punctaj la pretestare, dar care nu au participat la program, au înregistrat și ei o creștere importantă a notei medii (+1.2 puncte, față de +1.3 puncte la elevii din program).
- Efectul net al programului remedial este pozitiv și statistic semnificativ, dar de mărime redusă: +0.10 puncte la nota medie (interval de încredere 95%: [+0.06; +0.14]), +0.38 puncte la punctajul mediu și +2.0 puncte procentuale la rata de promovare (57.7% față de 55.7%).
- Programul a fost eficient pentru publicul său țintă: efectul pozitiv semnificativ se înregistrează la elevii cu notele „2”, „3” și „4” la pretestare (circa 90% dintre participanți), cel mai mare efect asupra ratei de promovare fiind la elevii cu nota „4” (+4.8 p.p.). Pentru elevii care obținuseră deja nota „5” sau „6” la pretestare, efectul este negativ (−0.30 și −0.73 puncte), ceea ce indică necesitatea revizuirii criteriilor de selecție.
- Eficiența programului depinde de frecvență: cel mai mare efect se înregistrează la elevii care au participat la 9–10 sesiuni (+0.25 puncte; +6.5 p.p. la rata de promovare).
- Efectul variază considerabil între raioane: este pozitiv și semnificativ în 9 unități teritoriale (inclusiv UTA Găgăuzia și municipiul Chișinău) și negativ și semnificativ în 3 raioane (Ștefan Vodă, Briceni, Rezina).

### 5.3. Recomandări

1. Menținerea programului remedial, cu orientarea prioritară spre elevii cu notele „2”–„4” la pretestare, pentru care efectul net este pozitiv și semnificativ. Revizuirea criteriilor de includere a elevilor care au promovat deja pretestarea sau elaborarea unor activități diferențiate pentru aceștia.
2. Stabilirea unei frecvențe minime de 9 sesiuni pentru fiecare elev și monitorizarea riguroasă și uniformă a prezenței în toate unitățile teritoriale.
3. Identificarea și diseminarea practicilor de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților din cadrul programului remedial în raionale cu impact pozitiv semnificativ.
4. Analiza, împreună cu organele locale de specialitate în domeniul învățământului, a modului de organizare a programului în raioanele cu efect net negativ (Ștefan Vodă, Briceni, Rezina) și identificarea factorilor care au condus la rezultate sub cele ale grupului de control.
5. Includerea în programul remedial a unor sarcini variate pentru aceeași competență (nu doar a formatelor din test) și consolidarea domeniilor Geometrie, Funcții și Rapoarte algebrice, la care gradul de realizare rămâne scăzut.
6. Continuarea evaluării programului cu grup de control în edițiile următoare, completată cu colectarea unor date suplimentare (frecvența pentru toți elevii, profesorul, alte forme de sprijin primite de elevi), pentru estimări mai precise ale efectului.

## Anexa 1.a. Testul administrat în cadrul pretestării republicane

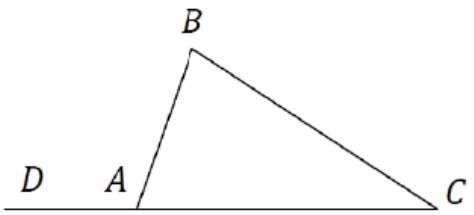
**Anexă**

$$\mathcal{A}_{trapez} = \frac{a+b}{2}h$$

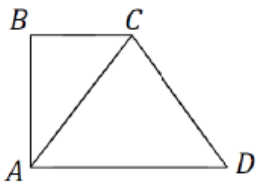
$$\mathcal{A}_{dreptunghi} = ab$$

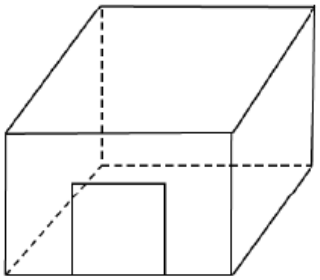
$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2), a \neq 0$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

| Nr. | Item |
|---|---|
| 1. | Fie $a = -8 + 6$ și $b = (-18):6$. Completați casetele cu numere întregi, care reprezintă valorile expresiilor: $a =$ ☐, $b =$ ☐, $a \cdot b =$ ☐. |
| | 1\|L\|0\|1\|2\|3 |
| 2. | În desenul alăturat măsura unghiului exterior $DAB$ al triunghiului $ABC$ este egală cu 110°. Scrieți în casete măsura în grade a unghiurilor $BAC$ și $ABC$, dacă se cunoaște $m(\angle ACB) = 40°$.<br>a) $m(\angle BAC) =$ ☐;<br>b) $m(\angle ABC) =$ ☐.   |
| | 2\|L\|0\|1\|2 |
| 3. | Rezolvați în $\mathbb{R}$ ecuația $6x^2 - x - 1 = 0$.<br>*Rezolvare:*<br>*Răspuns:* $S =$ _____. |
| | 3\|L\|0\|1\|2\|3 |

| | |
|---|---|
| 4. | O carte are 420 de pagini. În primele trei zile, Ana a citit 252 de pagini. Determinați câte procente din numărul total de pagini i-au rămas Anei de citit.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. |
| | 4\|L\|0\|1\|2\|3\|4\|5 |
| 5. | Fie funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=-2x+5$. Scrieți în casetă una dintre expresiile „*strict crescătoare*” sau „*strict descrescătoare*”, astfel încât propoziția obținută să fie adevărată.<br>„Funcția $f$ este ☐ .” |
| | 5\|L\|0\|2 |
| 6. | Determinați numerele naturale care sunt soluții ale inecuației<br>$$2x^2+x>(2x+5)(x-1).$$<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:* $x\in$ _____. |
| | 6\|L\|0\|1\|2\|3\|4 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Calculați valoarea expresiei:<br>$$\sqrt{1\frac{9}{16}} + 2^{-6} \cdot 2^4 - 0{,}5.$$<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | 7\|L\|0\|1\|<br>2\|3\|4\|5\|<br>6 |
| 8. | În trapezul dreptunghic $ABCD$, $m(\angle B) = 90°$,<br>$AC = CD = AD = 12$ cm. Determinați aria trapezului.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | <br>8\|L\|0\|1\|<br>2\|3\|4\|5 |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Un taxi percepe o taxă fixă de pornire și un tarif per kilometru parcurs. Mihai a achitat 62 lei pentru un drum de 8 kilometri, iar Maria a achitat 98 lei pentru un drum de 14 kilometri. Determinați taxa fixă de pornire și tariful per kilometru.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | 9\|L\|0\|1\|<br>2\|3\|4\|5 |
| 10. | Ion intenționează să vopsească pe interior un garaj. El are o găleată cu vopsea care ajunge pentru 50 $m^2$. Garajul are forma unui paralelipiped dreptunghic cu lungimea de 5 m, lățimea de 4 m, înălțimea de 3 m și o ușă de forma unui pătrat cu latura de 2 m. Determinați dacă găleata cu vopsea este suficientă pentru a vopsi pereții și tavanul garajului.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | <br>10\|L\|0\|1<br>\|2\|3\|4\|5 |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Simplificați fracția $E(x)=\frac{(x^2-4)(3x-1)}{3x^2-7x+2}$ și determinați valorile reale ale lui $x$, pentru care $E(x)=4$.<br>*Rezolvare:*<br>*Răspuns:*_____. | 11\|L\|0\|1\|2\|3\|4\|5\|6 |
| 12. | Fie funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=x^2-4x+m+5$, $m\in\mathbb{R}$. Punctul $A(-1;9)$ aparține graficului funcției $f$. Determinați numărul de zerouri ale funcției $f$.<br>*Rezolvare:*<br>*Răspuns:*_____. | 12\|L\|0\|1\|2\|3\|4 |

## Anexa 1.b. Testul administrat în cadrul probei de examen, sesiunea de bază

**Anexă**

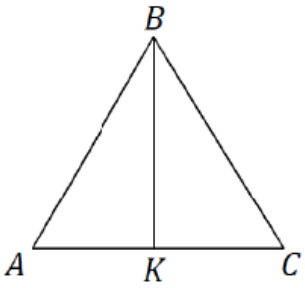
$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

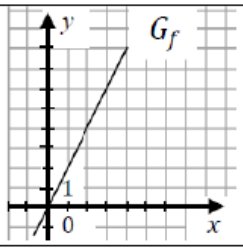
$$\mathcal{A}_{\Delta} = \frac{1}{2} a h_a$$

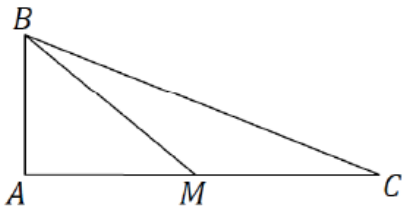
$$\mathcal{V}_{cil.} = \pi R^2 H, \quad 1\ litru = 1000\ \text{cm}^3$$

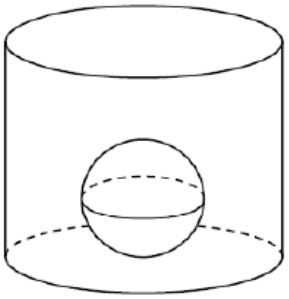
$$\mathcal{V}_{corp\ sferic} = \frac{4}{3}\pi R^3$$

$$V\left(-\frac{b}{2a}; -\frac{\Delta}{4a}\right)$$

| Nr. | Item |
|---|---|
| 1. | Fie $a = 2 - 6$ și $b = (-15):(-3)$. Completați casetele cu numere întregi, care reprezintă valorile expresiilor:<br>$a =$ ☐ , $b =$ ☐ , $a \cdot b =$ ☐ . |
| | 1\|L\|0\|1\|2\|3 |
| 2. | În desenul alăturat, $ABC$ este un triunghi echilateral cu latura de 10 cm, iar $BK$ este înălțime a triunghiului.<br>Scrieți în casete: lungimea segmentului $CK$ și măsura în grade a unghiului $ABK$.<br>a) $CK =$ ☐ ;<br>b) $m(\angle ABK) =$ ☐ .<br> |
| | 2\|L\|0\|1\|2 |
| 3. | Rezolvați în $\mathbb{R}$ ecuația $3x^2 + x - 4 = 0$.<br>*Rezolvare:*<br>*Răspuns:* $S =$ _____. |
| | 3\|L\|0\|1\|2\|3 |

| | |
|---|---|
| 4. | La un târg de caritate au fost propuse spre realizare 350 de prăjituri, dar au fost vândute doar 315. Determinați ce procent de prăjituri nu au fost vândute.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:* _____. |
| | 4\|L\|0\|1\|2\|3\|4\|5 |
| 5. | În desenul alăturat este reprezentat graficul funcției $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$, $f(x) = ax + b$, $a \neq 0$. Scrieți în casetă un număr întreg, astfel încât punctul $(\square, 4)$ să aparțină graficului funcției $f$.<br> |
| | 5\|L\|0\|2 |
| 6. | Determinați cel mai mic număr natural, care este soluție a inecuației<br>$x(3x-1) < 3x^2 + 4x - 10.$<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:* _____. |
| | 6\|L\|0\|1\|2\|3\|4 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Calculați valoarea expresiei:<br>$$\left(\frac{6}{\sqrt{3}}-6\sqrt{3}\right):\sqrt{75}+\left(\frac{5}{9}\right)^{-1}.$$<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | 7\|L\|0\|1\|2\|3\|4\|5\|6 |
| 8. | În triunghiul dreptunghic $ABC$, $m(\angle A)=90°$, $m(\angle C)=30°$, $BC=12$ cm, iar $BM$ este mediană. Determinați aria triunghiului $ABM$.<br>*Rezolvare:*<br><br><br><br>*Răspuns:*_____. | 8\|L\|0\|1\|2\|3\|4\|5 |

| | | |
|---|---|---|
| 9. | Un kilogram de grâu costă 4 lei, iar un kilogram de ovăz costă 6 lei. 20 kg de amestec de grâu și ovăz costă 104 lei. Determinați câte kilograme de grâu și câte kilograme de ovăz conține amestecul.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | 9\|L\|0\|1\|2\|3\|4\|5 |
| 10. | Într-un vas de forma unui cilindru circular drept, cu raza bazei de 6 cm și înălțimea de 11 cm, este plasată o bilă de metal cu raza de 3 cm. În vas se toarnă un litru de apă. Determinați dacă apa încape în vas.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | 10\|L\|0\|1\|2\|3\|4\|5 |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Determinați valorile naturale ale lui $x$, pentru care valoarea expresiei $E(x) = \frac{5x^2-5x}{x^3-x}$ este număr natural.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | 11\|L\|0\|1\|2\|3\|4\|5\|6 |
| 12. | Fie funcția $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$, $f(x)=x^2+2mx+m^2-m+1$, $m\in\mathbb{R}$. Graficul funcției $f$ reprezintă o parabolă cu vârful pe axa $Ox$. Determinați abscisa vârfului parabolei.<br>*Rezolvare:*<br><br>*Răspuns:*_____. | 12\|L\|0\|1\|2\|3\|4 |

## Anexa 2. Dinamica notelor la proba de examen comparativ cu notele obținute la pretestarea republicană pentru fiecare instituție de învățământ

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Anenii Noi | Instituţia de Învăţământ Liceul Teoretic "EMIL NICULA" | | | 1 | | 1 | 5 | 10 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia de Învăţământ Liceul Teoretic "Ion Creangă" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Complexul Educaţional Gimnaziul-Grădiniţă "Luceafărul" Delacău | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Todireşti | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul "Anton Guzun" | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul "Grigore Vieru" | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Creangă" | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul "Olimp" | | | | | 2 | | 1 | 2 | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul "Visegrad" Calfa | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Chirca | | | | | | 1 | | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Ciobanovca | | | | | | 3 | | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Cobusca Nouă | | | | | | 3 | | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Cobusca Veche | | | | | 3 | | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Floreni | | | | | 2 | 1 | | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Geamăna | | | | | 1 | 4 | | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Gura Bîcului | | | | | 1 | | 2 | 1 | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Maximovca | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Roşcani | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Speia | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Zolotievca | | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul Şerpeni | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Gimnaziul-Grădiniţă Merenii Noi | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Liceul Teoretic "ALEXANDR PUŞKIN" | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | | 3 | 9 | 2 | 1 | | | | |
| Anenii Noi | Instituţia Publică Liceul Teoretic Varniţa | | | | | 3 | 2 | | 1 | | | | |
| Bălți | GIMNAZIUL "A.I.CUZA" | | | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bălți | GIMNAZIUL NR.10 | | | | | 1 | | 3 | 1 | | | | |
| Bălți | GIMNAZIUL NR.14 | | | | 1 | 5 | 1 | | | | | | |
| Bălți | GIMNAZIUL NR.19 | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Bălți | GIMNAZIUL NR.3 | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Bălți | GIMNAZIUL NR.6 | | | | | 2 | 3 | | | | | | |
| Bălți | GIMNAZIUL NR.9 | | | | | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| Bălți | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "M.EMINESCU" | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | | |
| Bălți | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "N.GOGOL" | | | | | | 7 | 4 | 2 | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "A.PUŞKIN" | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "B.P.HAŞDEU" | | | | 1 | 3 | 3 | 6 | 4 | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "D.CANTEMIR" | | | | | 1 | | | | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "G.COŞBUC" | | | | | 2 | 8 | 7 | 2 | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "L.BLAGA" | | | | 2 | 3 | 4 | 2 | | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "M.GORKI" | | | | | 2 | 6 | 2 | 1 | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "V.ALECSANDRI" | | | | | 3 | 5 | 3 | | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "V.MAIAKOVSKI" | | | | | 2 | 4 | 6 | 1 | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "ŞTEFAN CEL MARE" | | | | | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Bălți | LICEUL TEORETIC "M. LOMONOSOV" | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Basarabeasca | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "IVAN BONDAREV" | | | | | 1 | 2 | | 1 | | | | |
| Basarabeasca | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDR PUŞKIN" | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Basarabeasca | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN STERE" | | | | | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | |
| Basarabeasca | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MATEI BASARAB" | | | | 1 | | 3 | | 1 | | | | |
| Basarabeasca | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "NICOLAI GOGOL" | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Bender | Liceul Teoretic "Alexandru cel Bun" Bender | | | | | 1 | 6 | 4 | 1 | | | | |
| Briceni | Gimnaziul "Grigore Vieru" | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Briceni | Gimnaziul "Ion Melniciuc" | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Briceni | Gimnaziul "Victor Ciutac" | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| Briceni | Gimnaziul Balasineşti | | | | | | | 1 | | | | | |
| Briceni | Gimnaziul Beleavinţi | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| Briceni | Gimnaziul Bogdăneşti | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Briceni | Gimnaziul Colicăuţi | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Gimnaziul Corjeuţi | | | | | | | | 2 | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Gimnaziul Cotiujeni | | | | | | 3 | 2 | | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Gimnaziul Halahora de Sus | | | | 2 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Gimnaziul Lipcani | | | | | 2 | 2 | | 1 | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Constantin Stamati - Ciurea" | | | | | 2 | | 3 | | 1 | | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Grigore Vieru" | | | | 1 | 2 | 2 | | 2 | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic Corjeuţi | | | | | | | | | 3 | | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic Drepcăuţi | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic Grimăncăuţi | | | | | | 2 | | | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic Larga | | | | | | | 1 | 3 | 1 | | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic Lipcani | | | | | 3 | | 2 | | | | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic nr. 1 Briceni | | | | | 1 | | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| Briceni | Instituția Publică Liceul Teoretic Tabani | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| Briceni | Liceul Teoretic Teţcani | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Cahul | Gimnaziul-grădiniță "Maria Sarabaș" | | | | | | 3 | | | | | | |
| Cahul | Gimnaziul-grădiniță "Nicolae Botgros" | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Alecu Mare" | | | | | | 4 | 2 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Alecu Russo" | | | | | | | | | 1 | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Alexandru cel Bun" | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Cahul | Instituția Publică Gimnaziul "Alexandru Ioan Cuza" | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Bogdan Petriceicu Hasdeu" | | | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Dimitrie Cantemir" | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "G. Coşbuc" | | | | | | 6 | | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Gheorghe Asachi" | | | | | | | | 1 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Grigore Racoviţă" | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "I. Neculce" | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Creangă" | | | | 4 | 5 | 3 | 1 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Luca Caragiale" | | | | | 2 | 5 | 2 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Sadoveanu" | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Mircea cel Bătrân" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "N. Iorga" | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Vasile Alecsandri" | | | | 1 | 3 | 1 | | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Vladimir Corolenco" | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul "Ştefan cel Mare" | | | | | 4 | 5 | 3 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul-grădiniţă "S. Rahmaninov" | | | | | 2 | | | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul-grădiniţă "Igor Crețu" | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul-grădiniţă "Lesea Ukrainka" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Gimnaziul-grădiniţă "Mihail Lomonosov" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "A. Mateevici" | | | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Academician Ion Bostan" | | | | | | 4 | 2 | | 1 | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "D. Cantemir" | | | | 1 | | 4 | 2 | 2 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "I. Creangă" | | | | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ioan Vodă" | | | | 1 | 3 | 3 | 5 | | 1 | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "M. Eminescu" | | | | 2 | 3 | 6 | 9 | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Sadoveanu" | | | | | 1 | | | | | | | |
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "P. Rumeanţev" | | | | | | | 2 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cahul | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | | | | 2 | 3 | 5 | 4 | | | | | |
| Călărași | Gimnaziul Onişcani | | | | 1 | 6 | 2 | | | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul "Constantin Eţco" | | | | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul "Efim Chicu" | | | | 3 | | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Creangă" Călăraşi | | | | | 3 | | | | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul "Ştefan cel Mare" | | | | 5 | 3 | 2 | | | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul Bahmut | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul Pituşca | | | | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul Pîrjolteni | | | | 3 | 2 | | | | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul Răciula | | | 1 | | 3 | 2 | 3 | | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul Săseni | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Gimnaziul Ţibirica | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | 1 | 3 | 6 | 4 | 2 | | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | | | | | | 2 | | 1 | 1 | | | |
| Călărași | Instituţia Publică Liceul Teoretic "V. Alecsandri" | | | 1 | 6 | 5 | 8 | 7 | 2 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | | | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Delta" | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Grigore Vieru" | | | | | 3 | | | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Cojocaru" | | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Creangă" | | | | | 1 | | 3 | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Ivan Vazov" | | | | | 1 | 3 | | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Liubomir Chiriac" | | | | | | 1 | | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | | 2 | 3 | 4 | 3 | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihail Sadoveanu" | | | | | | 2 | | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Nicolae Sulac" | | | | | 1 | | 2 | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Paraskiewa Wiszniowska" | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Valeriu Hanganu" | | | | | 1 | 2 | | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia publică Gimnaziul "Vasile Pârvan" | | | | | 1 | 3 | 1 | 5 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul "Ştefan cel Mare" | | | | | 1 | 5 | | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul Cîietu | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul Enichioi | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul Haragîş | | | | | | 3 | 1 | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul Lărguţa | | | | | | 3 | | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul Plopi | | | | 2 | | 1 | | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul Porumbeşti | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul-Grădiniţă Cîşla | | | | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Gimnaziul-Grădiniţă Lingura | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| Cantemir | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Nicolae Mihai" | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL "ALEXANDRU STURZA" | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL "IOAN VODĂ" | | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL "ION UNGUREANU" | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL "PANTELIMON ERHAN" | | | | | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL "PROMETEU" | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL "VEACESLAV HARNAJ" | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL CHIRCĂIEŞTII NOI | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL CIUFLEŞTI | | | | | | 1 | | | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL CÎRNĂŢENII NOI | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL PLOP-ŞTIUBEI | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL SĂIŢI | | | | 1 | 2 | 6 | 1 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL TOCUZ | | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL URSOAIA | | | | | | 2 | 4 | 3 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL-GRĂDINIŢĂ TĂNĂTARII NOI | | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC "ALEKSANDR PUŞKIN" | | | | | 4 | 1 | 2 | | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC "ALEXEI MATEEVICI" | | | 2 | | 2 | 4 | 4 | 3 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" | | | | | 1 | 6 | 5 | 3 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC "MEŞTERUL MANOLE" | | | | | 2 | 2 | 5 | | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC "MIHAIL SADOVEANU" | | | | | 1 | 4 | 2 | 1 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC "ŞTEFAN CEL MARE ŞI SFÂNT" | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC cu profil ARTE "GRIGORE GRIGORIU" | | | | | 1 | 3 | 3 | 2 | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL "GRIGORE VIERU" | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL "VASILE ALECSANDRI" | | | | 1 | 2 | | 1 | | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL COŞCALIA | | | | | | | 3 | | 1 | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIUL-GRĂDINIŢĂ CONSTANTINOVCA | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| Căușeni | I.P. INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" | | | | | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | | | |
| Căușeni | Liceul Teoretic "Lucian Blaga" | | | | | | | | 3 | 6 | | | |
| Chișinău | Complexul educaţional (gimnaziu-grădiniță) Cruzești | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chișinău | Complexul Educațional (gimnaziu-grădiniță) "Trușeni" | | | | | 2 | 1 | | 1 | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Decebal" | | | | | 1 | 6 | 2 | | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Galata" | | | 2 | | 4 | 3 | 3 | 1 | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Gheorghe Malarciuc" | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Gheorghe V. Madan" | | | | 1 | | 5 | 4 | 6 | 1 | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Ion Luca Caragiale" | | | 1 | | | 3 | 1 | | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Ion T. Costin" | | | | 2 | | 4 | | 2 | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Nicolae H Costin" | | | 1 | | 2 | 4 | 6 | | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Steliana Grama" | | | | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 1 | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Taras Şevcenco" | | | | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul "Viorel Găină" | | | | | 2 | 5 | 2 | | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul nr. 49 | | | | | | 6 | 4 | 1 | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul nr. 86 | | | | | 1 | | | | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul nr.102 | | | | | | | 6 | 1 | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul nr.53 | | | | | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | | | |
| Chișinău | Gimnaziul nr.65 | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul nr.67 | | | | | | | 1 | | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul nr.68 | | | | | 1 | 5 | 4 | 1 | | | | |
| Chișinău | Gimnaziul nr.77 | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia de Învăţământ Liceul "Litterarum" | | | | | | | 1 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Privată "ELITEX" | | | 1 | | | | | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Privată de Învăţământ Liceul de Creativitate şi Inventică "PROMETEU-PRIM" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Privată Liceul "MOLDO-FINLANDEZ" | | | | | | 1 | | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" | | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Gimnaziul Durleşti | | | | | 1 | | 7 | 5 | 2 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Gimnaziul nr.31 | | | | | 3 | 3 | 1 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul cu Profil Arte "Iurie Harmelin" | | | | | | 3 | 4 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul cu Profil Sportiv "AVANTE" | | | | 1 | 2 | 4 | 7 | 7 | 1 | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Republican cu Profil Sportiv | | | | | | 5 | 5 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Republican de Muzică "Serghei Rahmaninov" | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Alexandr Puşkin" | | | | | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Alexandru cel Bun" | | | | 1 | 1 | 7 | 4 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" | | | | | 2 | 9 | 6 | 2 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Anton Cehov" | | | | | 5 | 10 | 8 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Beniamin Zeev Herţli" | | | | | | 3 | 4 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Budeşti" | | | | | 7 | 9 | 5 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Constantin Negruzzi" | | | | | | 9 | 4 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" | | | | 1 | 1 | | 4 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Dragoş Vodă" | | | | 1 | 4 | 6 | 15 | 4 | 2 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Gheorghe Asachi" | | | | | | 3 | 3 | 3 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ginta Latină" | | | | | | 9 | 6 | 5 | 2 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Grigore Vieru" | | | | | | 2 | 10 | 8 | 5 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Grătieşti" | | | | 2 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Hyperion" | | | | 2 | 1 | 5 | 5 | 6 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "ION CREANGĂ" | | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Liviu Deleanu" | | | | 1 | 3 | 10 | 6 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Liviu Rebreanu" | | | | | 2 | 6 | 11 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "M. Koţiubinski" | | | | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Miguel de Cervantes Saavedra" | | | | | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | | | | 2 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Viteazul" | | | | | | 2 | 4 | 2 | 6 | 1 | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu" | | | | | | 2 | 5 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Minerva" | | | | | | 5 | 6 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mircea Eliade" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu" | | | | | 3 | 2 | 4 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Nicolae Iorga" | | | | | | 6 | 7 | 5 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Nicolae Milescu Spătarul" | | | | | 2 | 5 | 3 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "OLIMP" | | | | | 4 | 6 | 6 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu" | | | 1 | | 6 | 10 | 4 | 1 | 2 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Petru Movilă" | | | | | 3 | 4 | 8 | 1 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Petru Rareş" | | | | | | 2 | 7 | 6 | 5 | 1 | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Petru Zadnipru" | | | | | 1 | 4 | 9 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Principesa Natalia Dadiani" | | | | 1 | 3 | 12 | 5 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "RAMBAM" | | | | | 2 | 3 | | 3 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Toader Bubuiog" | | | | | 2 | 9 | 4 | 6 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Traian" | | | | 1 | | 7 | 3 | 7 | | 1 | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Tudor Vladimirescu" | | | | | 2 | 5 | 5 | | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Universul" | | | | | | 2 | 4 | 7 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Waldorf" | | | | | | 5 | 4 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ştefan cel Mare" | | | | | 1 | 3 | 3 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic cu Profil Arte "Mihai Grecu" | | | | | 2 | 9 | 7 | 6 | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic cu Profil de Arte "Ion şi Doina Aldea-Teodorovici" | | | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic cu profil de arte "Mihail Berezovschi" | | | | 1 | 1 | 7 | 3 | 3 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic cu profil de arte "Nicolae Sulac" | | | | 1 | 1 | 4 | 6 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Complexul Educaţional Liceul - Grădiniţă "Kiril şi Metodii" | | | | 1 | 2 | 5 | 5 | | 1 | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Gimnaziul nr.42 | | | 1 | | 2 | 4 | | 1 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Academia Copiilor" | | | | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | | | | |
| Chișinău | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" | | | | | 1 | 2 | 5 | | 1 | 1 | 1 | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chișinău | Instituția Publică Liceul Teoretic "Gaudeamus" | | | | | 1 | 2 | 6 | | | | | |
| Chișinău | Instituția Publică Liceul Teoretic "Matei Basarab" | | | | | | 5 | 1 | 4 | 5 | | | |
| Chișinău | Instituția Publică Liceul Teoretic "Vasile Vasilache" | | | | | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 | | | |
| Chișinău | Liceul cu Profil Sportiv Buiucani | 1 | | | 1 | 6 | 10 | 8 | 3 | | 1 | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Academician C.Sibirschi" | | | | | 2 | 7 | 6 | 3 | | | | |
| Chișinău | LICEUL TEORETIC "ALECU RUSSO" | | | | | 4 | 3 | 3 | 2 | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Antioh Cantemir" | | | 1 | | | 2 | 2 | | | | | |
| Chișinău | LICEUL TEORETIC "BOGDAN PETRICEICU HAŞDEU" | | | | | | 4 | 2 | | 1 | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Dacia" | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Dante Alighieri" | | | | | | 5 | 3 | 2 | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "G.Călinescu" | | | | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "George Meniuc" | | | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Gh.Ghimpu" | | | | 1 | 3 | 1 | 10 | 4 | 1 | 1 | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "I.S.Neciui-Levițchi" | | | | | 2 | 5 | 7 | 1 | | | | |
| Chișinău | LICEUL TEORETIC "IULIA HASDEU" | | | | | 3 | 8 | 3 | 1 | 1 | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Lucian Blaga" | | | 1 | | 2 | 7 | 3 | | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Mihai Marinciuc" | | | | 2 | 3 | 7 | | 1 | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Mihail Lomonosov" | | | | 2 | 1 | 2 | 4 | | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | | | | 1 | 5 | 7 | 5 | 1 | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Mircea cel Bătrân" | | | | | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "N. V. Gogol" | | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Natalia Gheorghiu" | | | | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Pro Succes" | | | | | 2 | 5 | 8 | 5 | 2 | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Titu Maiorescu" | | | | | 2 | 5 | 4 | | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Vasil Levski" | | | | | | 4 | 2 | | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri" | | | | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Vasile Lupu" | | | | | 2 | 4 | 7 | 2 | | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic "Ştefan Vodă" | | | | | 4 | 7 | 5 | 1 | 1 | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chișinău | Liceul Teoretic cu profil de arte "Elena Alistar" | | | | | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | |
| Chișinău | Liceul Teoretic cu profil sportiv "Gloria" | | | | | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul "Alexandr Puşkin" | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul "Constantin Stere" | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul "Sergiu Coipan" | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul "Tudor Strişcă" | | | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul "Ştefan cel Mare" | | | | | | 2 | 3 | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul Batîr | | | | | 1 | 4 | 1 | 1 | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul Cenac | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul Gradişte | | | | | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul Hîrtop | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul Porumbrei | | | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul Sagaidac | | | | | 1 | | | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Gimnaziul Troiţcoe | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Liceul Internat cu profil sportiv Lipoveni | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Hyperion" | | | | | 3 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ion Creangă" | | | | 1 | 1 | 7 | 4 | 1 | 1 | | | |
| Cimișlia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Sârbu" | | | | | | 7 | 3 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | | | | 1 | 3 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul "Regele Mihai I" | | | | | 2 | 4 | 3 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul BĂLĂBĂNEŞTI | | | | | | | 1 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul CORJOVA | | | | | 1 | 4 | 1 | 2 | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul DRĂSLICENI | | | | | | 2 | | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul HRUŞOVA | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul HÎRTOPUL MARE | | | | | 2 | 5 | | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul HÎRTOPUL MIC | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul IZBIŞTE | | | | 1 | 4 | 5 | | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul IŞNOVĂŢ | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul ONIŢCANI | | | | 1 | | 2 | 1 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul PAŞCANI | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul RATUŞ | | | | | | 2 | | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul RÎŞCOVA | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul RĂCULEŞTI | | | | 2 | 3 | 1 | | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Gimnaziul SLOBOZIA-DUŞCA | | | | | 3 | | | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Boris Dînga" | | | | | 2 | 4 | 2 | 1 | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Stratulat" | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Nicolae Donici" | | | | | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Liceul Teoretic CRUGLIC | | | | | 3 | 5 | 2 | | | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Liceul Teoretic MĂGDĂCEŞTI | | | | | 2 | 8 | 7 | 5 | 1 | | | |
| Criuleni | Instituţia Publică Liceul Teoretic MĂLĂIEŞTI | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Dondușeni | Gimnaziul "Vasile Gangal" | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Dondușeni | Gimnaziul Dondușeni | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Dondușeni | Gimnaziul Scăieni | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Igor Vieru" | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Prometeu" | | | | | | 1 | | | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Gimnaziul - Grădiniţă "Ion Dediu" | | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Gimnaziul - Grădiniţă Constantin Negruzzi | | | | | 3 | 1 | | | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Gimnaziul Moşana | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Gimnaziul Plop | | | | | | 1 | | | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Gimnaziul Ţaul | | | | | 2 | | | | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Alexandr Puşkin" | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Alexei Mateevici" | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Dondușeni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul "Boris Coşciuc" | | | 1 | | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul "Bunescu Dumitru" | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Creangă" s.Ţarigrad | | | 1 | | 2 | 2 | 2 | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul "Nicolae Testemiţanu" | | | | | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul "Victor Coţofană" | | | | | | 2 | 5 | | 1 | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul "Viorel Cantemir" | | | | 1 | 1 | 4 | 2 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul "Viorel Ciobanu" | | | | 1 | 4 | 3 | 1 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Gribova | | | | | 1 | | 2 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Hăsnăşenii Mari | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Maramonovca | | | | 1 | 6 | | | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Mîndîc | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Nicoreni | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul nr. 2 | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Pelinia | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Popeştii de Sus | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Zguriţa | | | | 1 | | 2 | | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Gimnaziul Ţarigrad | | | | 1 | | 2 | 2 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | 2 | 3 | 9 | 3 | 1 | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ştefan cel Mare" | | | | | 5 | 3 | 1 | | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Liceul Teoretic Pelinia | | | | | | 2 | 4 | 3 | | | | |
| Drochia | Instituţia Publică Liceul Teoretic rus nr. 3 | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Dubăsari | Gimnaziul "Anatol Codru" | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | |
| Dubăsari | Gimnaziul Pîrîta | | | | | | | 2 | 1 | | | | |
| Dubăsari | Gimnaziul Ustia | | | 1 | 1 | | 2 | | | | | | |
| Dubăsari | Liceul Teoretic  Doroţcaia | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Dubăsari | Liceul Teoretic "Ion Creangă" | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | |
| Dubăsari | Liceul Teoretic "Vlad Ioviţă" | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Dubăsari | Liceul Teoretic Holercani | | | 1 | | 2 | 3 | 1 | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul "Grigore Vieru" | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul "Mihail Sadoveanu" | | | | | | 2 | | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul "Mircea Bologa" | | | | | | 1 | | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul Hancăuţi | | | | | | | | 2 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul Hlinaia | | | | | | | 1 | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul Ruseni | | | | | | | 1 | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul Trinca | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul Tîrnova | | | | | | | | | 1 | | | |
| Edineț | Instituția Publică Gimnaziul Viişoara | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" | | | | | | | 1 | 2 | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | | 1 | 2 | | 1 | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Liceul Teoretic "Pan Halippa" | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Edineț | Instituția Publică Liceul Teoretic "Valeriu Topală" | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Liceul Teoretic "Vasile Suhomlinski" | | | | | 3 | 3 | 2 | | | | | |
| Edineț | Instituția Publică Liceul Teoretic Gordineşti | | | | | 1 | 2 | | 1 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GHEORGHE VRABIE" | | | | | | | 3 | 1 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "Nicolae Dabija" | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CIOLACU VECHI | | | | | | | 2 | 1 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL TAXOBENI | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ALEXEI MATEEVICI" | | | 4 | 1 | | 1 | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIMITRIE CANTEMIR" | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIOMID GHERMAN" | | | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "EUGEN COŞERIU" | | | | 1 | | 2 | 2 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GRIGORE VIERU" | | | | 1 | | 4 | 1 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "Ion Dumeniuk" | | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAI CORLĂTEANU" | | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "Sergiu Moraru" | | | | | 3 | | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "TUDOR DRON" | | | | | | 2 | 3 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VASILE ALECSANDRI" | | | 1 | | 2 | 1 | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ŞTEFAN CEL MARE ŞI SFÂNT" | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ALBINEŢUL VECHI | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL BOCANI | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CHETRIŞ | | | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL EGOROVCA | | | | | 1 | | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL FĂLEŞTII NOI | | | | 1 | 1 | 1 | 4 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL HILIUŢI | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL HOREŞTI | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ILENUŢA | | | | | | 2 | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL IZVOARE | | | | 1 | | 4 | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL LOGOFTENI | | | | | | | 1 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MUSTEAŢA | | | | 1 | | 3 | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL POMPA | | | | | 1 | | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL POPOVCA | | | | | | 2 | | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL PRUTENI | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU PUŞKIN" | | | | | | 6 | 1 | | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" | | | | 1 | | 2 | 7 | 2 | | | | |
| Fălești | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" | | | | | 5 | 2 | 5 | 2 | | | | |
| Florești | Gimnaziul Cerniţa | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Florești | Gimnaziul Izvoare | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Florești | Gimnaziul Nicolaevca | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Florești | Gimnaziul Temeleuţi | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Florești | Gimnaziul “Constantin Stere” | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul "Eustafie Popescu" | | | | | | 3 | 2 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | | | 1 | 3 | 5 | 1 | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul "Vasile Alecsandri" | | | | | 3 | 4 | | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Caşunca | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Ciutuleşti | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Coşerniţa | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Cuhureştii de Sus | | | | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Cunicea | | | | | 2 | | | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Domulgeni | | | | | | 5 | | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Frumuşica | | | | | 1 | | 2 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Gura Camencii | | | 1 | | 1 | 6 | | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Gura Căinarului | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Prajila | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Prodăneşti | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Putineşti | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Roşietici | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Vertiujeni | | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Vărvăreuca | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Gimnaziul Ştefăneşti | | | | | 1 | 3 | | 1 | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Anton Cehov" | | | | | 1 | 3 | 3 | | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ion Creangă" | | | | | 1 | 3 | 6 | 3 | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Florești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Miron Costin" | | | | 1 | 3 | 6 | 4 | 3 | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIMITRIE CANTEMIR" | | | | | | 5 | | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VASILE COROBAN" | | | | | 1 | 2 | | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CAJBA | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL COBANI | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CUHNEŞTI | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DANU | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL FUNDURII VECHI | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL HÎJDIENI | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL LIMBENII NOI | | | | 1 | 2 | | | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL LIMBENII VECHI | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL STURZOVCA | | | | | 1 | 5 | 3 | 3 | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL STURZOVCA nr.1 | | | | | 3 | | 2 | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL USTIA | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "LEV TOLSTOI" | | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "VASILE COROBAN" | | | | | 2 | 6 | 3 | 1 | | | | |
| Glodeni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC BALATINA | | | | 1 | 2 | 4 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Complexul educaţional gimnaziu-grădiniţă "Cotul Morii" | | | | 2 | 1 | 3 | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Complexul educaţional gimnaziu-grădiniţă "Ksenia Evteeva" | | | | | 1 | 4 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Complexul educaţional gimnaziul-grădiniţă "Pervomaiscoe" | | | | 1 | 3 | | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul "Alexandru Donici" | | | 1 | 1 | 2 | | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul "Alexei Guştiuc" | | | 1 | | 2 | | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul "Cezar Radu" | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul "Constantin Tănase" | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul "Dumitru Creţu" | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Viteazul" | | | | 1 | | 4 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul "Serghei Anisei" | | | | | 4 | 2 | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul "Sergiu Andreev" | | | | 1 | | 2 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Bobeica | | | | | 3 | 3 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Bozieni | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Bujor | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Bălceana | | | | 1 | 1 | 3 | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Căţeleni | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Dancu | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Drăguşenii Noi | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Fundul Galbenei | | | | 1 | 4 | | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Logăneşti | | | | | | 6 | 5 | 1 | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Mereşeni | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Mingir | | | | 2 | 1 | 2 | 5 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Mireşti | | | | 1 | 1 | 2 | | 1 | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Obileni | | | | | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Pogăneşti | | | 1 | 2 | | 1 | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Tălăieşti | | | | | | 2 | | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Gimnaziul Voinescu | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" | | | | | 3 | 4 | 2 | 1 | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Lomonosov" | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" | | | | 1 | 3 | 9 | 4 | 2 | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Universum" | | | | | 4 | 7 | 2 | | 1 | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ştefan Holban" | | | | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Hîncești | Instituţia Publică Liceul Teoretic Lăpuşna | | | | | 2 | 6 | 1 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică  Gimnaziul Horodca | | | | 1 | 5 | 1 | | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul "Alexandrina Rusu" | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul "Grigore Vieru" | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | | | 2 | 1 | 1 | 3 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul "Mitropolit Gurie Grosu" | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul "Tudor Deliu" | | | | 1 | 1 | | 2 | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul Cigîrleni | | | | 1 | 1 | 3 | 3 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul Cărbuna | | | | | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul Gangura | | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul Hansca | | | | | 3 | 2 | 2 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul Sociteni | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul Văratic | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Gimnaziul Văsieni | | | | 1 | 1 | 5 | | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Andrei Vartic" | | | | | 3 | 1 | 3 | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Aurel David" | | | | | 1 | 3 | 3 | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" | | | | | | 4 | 2 | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Gheorghe Palade" | | | | | 1 | 6 | 2 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ion Pelivan" | | | | 1 | 4 | 5 | | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ion Suruceanu" | | | | 1 | 3 | 3 | 1 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Bârcă" | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Olimp" | | | | | 1 | 4 | 4 | 1 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Petre Ştefănucă" | | | | | 2 | 4 | 2 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic Costeşti | | | | | | 2 | 3 | 3 | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic Horeşti | | | | 3 | 3 | 2 | 1 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic Moleşti | | | | | 4 | 1 | 1 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic Ruseştii Noi | | | | 2 | | 1 | 5 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic Zîmbreni | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | | |
| Ialoveni | Instituţia Publică Liceul Teoretic Ţîpala | | | | 1 | 1 | 3 | 3 | | 1 | | | |
| Leova | Instituţia Publică Gimnaziul "Grigore Vieru" | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Leova | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Viteazul" | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | | |
| Leova | Instituţia Publică Gimnaziul Ceadîr | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Leova | Instituţia Publică Gimnaziul Covurlui | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Leova | Instituţia Publică Gimnaziul Filipeni | | | | | | 7 | 5 | | | | | |
| Leova | Instituţia Publică Gimnaziul Sîrma | | | | | | 1 | | | | | | |
| Leova | Instituţia Publică Gimnaziul Sărata Nouă | | | | | 1 | | | | | | | |
| Leova | Instituţia Publică Gimnaziul Tigheci | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Leova | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Constantin Spătaru" | | | | | 3 | 6 | 2 | | | | | |
| Leova | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Lucian Blaga" | | | | | 1 | 4 | 3 | | 1 | | | |
| Leova | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | | 2 | 6 | 5 | | | | | |
| Leova | Instituția Publică Gimnaziul Sărăteni | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Elvira Brașoveanu" | | | | | 2 | 7 | 1 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Ion Creangă" | | | | | 2 | | 2 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Valeriu Bulicanu" | | | 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Alexandru cel Bun" | | | | 1 | 2 | 4 | 1 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Gheorghe Tofan" | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihai Eminescu" | | | | | | 3 | | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Valeriu Dumbravă" | | | | | 3 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul "Ştefan cel Mare" | | | 1 | | 2 | 7 | 3 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Bolţun | | | | | | 1 | | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Brătuleni | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Bălăureşti | | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Bărboieni | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Marinici | | | | | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Selişte | | | | | | 2 | 3 | 1 | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Vînători | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Şendreni | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul Şişcani | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Gimnaziul-Grădiniță Isăicani | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mircea Eliade" | | | | 1 | 4 | 4 | 1 | | | | | |
| Nisporeni | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Prometeu" | | | | | 3 | 1 | | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "EMIL LOTEANU" | | | | | 4 | 5 | 1 | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL LENCĂUŢI | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "OLGA COBÎLEANSCAIA" | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VITALIE TONU" | | | | 1 | | 3 | 1 | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ŞTEFAN CEL MARE" | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL BÎRNOVA | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CORESTĂUŢI | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL GRINĂUŢI-MOLDOVA | | | | | 2 | | 3 | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MEREŞEUCA | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL NASLAVCEA | | | | | | 2 | | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL RUJNIŢA | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL VĂLCINEŢ | | | | | | 2 | | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL-GRĂDINIŢĂ "ALEXANDRU GROPPA" | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL-GRĂDINIŢĂ "PETRU ŞARGU" | | | | | 2 | | 1 | 1 | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL-GRĂDINIŢĂ CALARAŞOVCA | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN STAMATI" | | | | 1 | 1 | 3 | 8 | 1 | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "GHEORGHE BIRUITORUL" | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Ocnița | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MIHAIL SADOVEANU" | | | | 3 | | 5 | 6 | | 1 | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Orhei | COMPLEXUL EDUCAŢIONAL GIMNAZIUL - GRĂDINIŢĂ NECULĂIEUCA | | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL "FEODOR OSTAPCIUC" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL "ION CREANGĂ" | | | | 3 | 1 | | 2 | | 1 | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL "MIHAI MORARU" | | | | | | 2 | | | | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL FURCENI | | | | | | 1 | 2 | | 1 | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL IVANCEA | | | | | | | 1 | | | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL JORA DE SUS | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL VATICI | | | | | 2 | 1 | | | | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL VÎŞCĂUŢI | | | | | 1 | | 1 | 2 | 2 | | | |
| Orhei | GIMNAZIUL ZORILE | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MITOC | | | | | 2 | 2 | 4 | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DOINA ŞI ION ALDEA - TEODOROVICI" | | | | | 7 | 4 | 1 | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GRIGORE VIERU" ORHEI | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VASILE LUPU" | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL BIEŞTI | | | | | 1 | | 4 | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CAMENCEA | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CHIPERCENI | | | | | 1 | 6 | | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CIŞMEA | | | | | 1 | | 2 | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CUCURUZENI | | | | | 2 | 5 | 1 | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL JORA DE JOS | | | | | 1 | 1 | 4 | | 2 | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL PELIVAN | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL PIATRA | | | | | | | 1 | 2 | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL TREBUJENI | | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALECU RUSSO" | | | | | 2 | 3 | 6 | 10 | 1 | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU DONICI" | | | 1 | | 5 | 8 | 5 | 4 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ION LUCA CARAGIALE" | | | | 1 | 5 | 11 | 12 | 3 | | | | |
| Orhei | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ONISIFOR GHIBU" | | | | 2 | 8 | 9 | 4 | | | 1 | | |
| Rezina | Instituţia Publică Complexul Educațional Gimnaziul - Grădiniță Pereni | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Complexul Educațional Gimnaziul Grădiniță Saharna Nouă | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul - Grădiniţă Solonceni | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul Cinişeuţi | | | | 1 | | 4 | 2 | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul Echimăuţi | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul Horodişte | | | | 1 | 4 | 1 | | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul Mateuţi | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul Pecişte | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul Pripiceni-Răzeşi | | | | 2 | 3 | | | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul Păpăuţi | | | | | 3 | 2 | | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Gimnaziul Ţareuca | | | 1 | | 2 | 1 | | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Alexandru cel Bun" | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ioan Sârbu" Ignăţei | | | | | 4 | 1 | | | | | | |
| Rezina | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Olimp" | | | | | 3 | 1 | 1 | | | | | |
| Rezina | Instituţie Publică Gimnaziul - Grădiniţă Buşăuca | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Rezina | Instituţie Publică Gimnaziul Sîrcova | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| Rezina | Instituţie Publică Liceul Teoretic "Ion Creangă" | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Rîbnița | Liceul Teoretic "Evrica" | | | | | 3 | 1 | | | 2 | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul "Gheorghe Rîşcanu" | | | | 1 | 2 | 7 | 7 | 3 | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul "Leonid Bujor" | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul "Valeriu Ghereg" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul "Vasile Bogdan" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Rîșcani | Instituția Publică Gimnaziul Aluniș | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul Borosenii Noi | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul Cucuieţii Vechi | | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul Grinăuţi | | | | | | | 2 | 1 | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul Gălăşeni | | | | | 1 | | | | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul Hiliuţi | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul Mihăileni | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul Petruşeni | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Gimnaziul Pociumbeni | | | | | | | 1 | | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Constantin Popovici" | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Leonid Gherman" | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Liviu Damian" | | | | | | 3 | 2 | 1 | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Liceul Teoretic Recea | | | | | 4 | 5 | 1 | 2 | | | | |
| Rîșcani | Instituţia Publică Liceul Teoretic Văratic | | | | | 1 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| Rîșcani | Instituția Publică Gimnaziul "Victor Dumbrăveanu" | | | | 1 | 1 | 3 | | 1 | | | | |
| Rîșcani | Instituția Publică Liceul Teoretic "Silvian Lucaci" | | | | | 1 | 2 | 3 | 3 | | | | |
| Sîngerei | GIMNAZIUL "CATINCA ŞI ILIE GALBEN" | | | | | 1 | | | | | | | |
| Sîngerei | GIMNAZIUL "ION VATAMANU" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Sîngerei | GIMNAZIUL "LEONIDA LARI" | | | | | | 1 | | | | | | |
| Sîngerei | GIMNAZIUL "V. ALECSANDRI" | | | | | 3 | 1 | | | | | | |
| Sîngerei | GIMNAZIUL BILICENII NOI | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Sîngerei | GIMNAZIUL CIUCIUIENI | | | | | | 1 | | | | | | |
| Sîngerei | GIMNAZIUL MIHAILOVCA | | | | | | 2 | | | | | | |
| Sîngerei | GIMNAZIUL ŢÎPLETEŞTI | | | | | | 2 | | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ADRIAN PĂUNESCU" | | | | 2 | | 2 | 1 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ALECU RUSSO" | | | | | 3 | 3 | 1 | 1 | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ANTON CRIHAN" | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIMITRIE CANTEMIR" | | | | | | 3 | | 1 | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DUMITRU MATCOVSCHI" | | | | | | | 3 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GRIGORE VIERU" | | | | | 2 | 2 | | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ION IGNATIUC" | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "IURIE BOGHIU" | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "LUCEAFĂRUL" | | | | 3 | 3 | 1 | 2 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "NICOLAE DABIJA" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Sîngerei | Instituţia Publică Gimnaziul "Pan Halippa" | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "SERGIU RĂDĂUŢAN" | | | | 1 | 1 | 3 | | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VALENTIN MERENIUC" | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VITALIE CEBAN" | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL BĂLĂŞEŞTI | | | | | 2 | 1 | | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DOBROGEA VECHE | | | | 2 | 1 | | | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL GRIGORĂUCA | | | | | 2 | 3 | | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MĂRINEŞTI | | | 1 | | 4 | | | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL SLOBOZIA CHIŞCĂRENI | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ŢAMBULA | | | | | 1 | 2 | | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU AGAPIE" | | | | 2 | 1 | 6 | 4 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" | | | | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "NICOLAE CASSO" | | | | | 1 | 5 | 3 | | | | | |
| Sîngerei | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "OLIMP" | | | | 2 | 2 | 9 | 7 | 1 | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Complexul Educațional Gimnaziul-Grădiniţă "Mihai Volontir" | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" | | | | | | 1 | | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Gimnaziul "GRIGORE TINICĂ" | | | | | 1 | 3 | | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Gimnaziul "Simion Simion Cibotaru" | | | | 1 | 3 | 4 | 4 | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Gimnaziul Alcedar | | | | | | 1 | | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Gimnaziul Găuzeni | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Gimnaziul Olişcani | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Gimnaziul Pohoarna | | | | 1 | | 4 | 1 | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Gimnaziul Sămăşcani | | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Liceul teoretic "Alexei Mateevici" | | | | 4 | 6 | 11 | 2 | 1 | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Liceul teoretic "Ştefan cel Mare" | | | | | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Liceul teoretic Cotiujenii Mari | | | | | | 4 | 2 | | | | | |
| Șoldănești | Instituţia Publică Liceul teoretic Răspopeni | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul "Alexandru Lupaşcu" | | | | | | 1 | 2 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul "Anatol Pînzaru" | | | | | | 3 | | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul "Andrei Porcescu" | | | | | 1 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul "Dinastia Romanciuc" | | | | | 1 | | | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul "Dumitru Matcovschi" | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul "Eva Gudumac" | | | | | | 2 | 2 | 1 | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul "Grigore Vieru" | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul "Valeriu Burduja" | | | | | | 3 | 2 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Bădiceni | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Cosăuţi | | | | | 1 | | | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Dărcăuţi | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Hologniţa | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Nimereuca | | | | 1 | 3 | 1 | 2 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Racovăţ | | | | | 3 | 4 | 1 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Rubleniţa | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Rudi | | | | | 1 | | | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Schineni | | | | | 1 | | 5 | 1 | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Voloave | | | | 3 | 1 | 1 | | 1 | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Vărăncău | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Gimnaziul Şolcani | | | | | 2 | 4 | 2 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Alexandr Puşkin" | | | | | | 1 | 3 | 1 | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Constantin Stere" | | | | | | 1 | 5 | 1 | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Ion Creangă" | | | | | 5 | 7 | 6 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Petru Rareş" | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | | |
| Soroca | Instituţia Publică Liceul Teoretic Visoca | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Ștefan Vodă | Gimnaziul "Ştefan Culea" din satul Tudora | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Ștefan Vodă | GIMNAZIUL DIN S. PALANCA | | | | | 1 | 1 | 2 | | | | | |
| Ștefan Vodă | GIMNAZIUL DIN S. ŞTEFĂNEŞTI | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ACADEMICIANUL MITROFAN CIOBANU" | | | | | | 2 | 1 | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ALEXANDRU CEL BUN" | | 1 | 1 | | 2 | 6 | | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "Anatolie Sîrghi" | | | | | | 1 | | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ECATERINA MALCOCI" | | | | | | | 3 | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ION CREANGĂ" | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MARIA BIEŞU" | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAI EMINESCU" | | | | | 4 | | | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAI SÎRGHI" | | | 1 | 1 | | 2 | | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAI VITEAZUL" | | | | | 1 | | 3 | | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VASILE MOGA" | | | | | | 2 | | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ŞTEFAN CIOBANU" | | | | | | 2 | | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DIN COM. RĂSCĂIEŢI | | | | | 1 | 3 | | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL DIN S. POPEASCA | | | | | 1 | | | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL RUS "DM. CANTEMIR" | | | | | 2 | 5 | 4 | 1 | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "BOGDAN PETRICEICU HAŞDEU" | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Ștefan Vodă | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ŞTEFAN VODĂ" | | | | | 2 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul "Anastasia Dicescu" | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul "Dimitrie Cantemir" | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul "Ion Creangă" | | | | | 1 | 1 | 5 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul "Mihai Viteazul" | | | | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul "Valentin Slobozenco" | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul Codreanca | | | | | 1 | | 2 | 4 | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul Căpriana | | | | 1 | 4 | 2 | 1 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul Pănășești | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul Recea | | | | | | | | 1 | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul Romănești | | | | | | | 1 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul Rădeni | | | | 1 | | 5 | 2 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul Voinova | | | | | | | 1 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Gimnaziul Ţigănești | | | | | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Alecu Russo" | | | | | 1 | 6 | 5 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Grigore Vieru" | | | | 1 | 2 | 4 | 1 | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Ion Vatamanu" | | | | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Ion Inculeț" | | | | | 2 | 3 | 2 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Strășeni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" | | | | 1 | 5 | 7 | 3 | 1 | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Mitropolit Nestor Vornicescu" | | | | | 2 | 3 | 4 | 2 | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Liceul Teoretic "Universul" | | 1 | | 1 | 1 | 4 | | | | | | |
| Strășeni | Instituția Publică Liceul Teoretic Zubrești | | | | | 1 | 5 | 1 | 2 | | | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GENERAL IVAN INZOV" | | | | | 3 | 1 | | 1 | | | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "SFINŢII CHIRIL ŞI METODIU" | | | | | | | 2 | | | | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CAIRACLIA | | | | | | 4 | | | | | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL NOVOSIOLOVCA | | | | | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL TARACLIA | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "IVAN VAZOV" | | | | | | 4 | 2 | | 1 | 1 | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "OLIMPII PANOV" | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC CIUMAI | | | | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| Taraclia | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC TVARDIŢA | | | | 1 | | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Telenești | GIMNAZIUL CÎŞLA | | | | | 1 | 2 | | 2 | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ADRIAN PĂUNESCU" | | | | | | 4 | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ANTON MORARU" | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "EFIM JOSANU" | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ELEONORA ROMANESCU" | | | | | 3 | 2 | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ION BÎNZARI" | | | | 2 | 1 | 2 | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "MIHAI EMINESCU" | | | 1 | | 3 | 1 | 3 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "NICOLAE POPA" | | | | | 1 | 2 | 5 | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "PAVEL BECHET" | | | | 1 | | | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "TUDOR BRĂDESCU" | | | | | 3 | 3 | | 1 | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VALERIU CORDINEANU" | | | | | 2 | | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "VASILE ANESTIADE" | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL BRÎNZENII VECHI | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL BUDĂI | | | | | 2 | 3 | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL COROPCENI | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CRĂSNĂŞENI | | | | | 3 | | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL GHILICENI | | | | 1 | | 2 | 3 | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL INEŞTI | | | | 1 | 3 | 3 | 1 | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL NEGURENI | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL TÎRŞÎŢEI | | | | 1 | 2 | | | 1 | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL VĂSIENI | | | | | 1 | 3 | | | | | | |
| Telenești | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ŢÎNŢĂRENI | | | | | | 3 | 3 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL COSTULENI | | | | 1 | | 2 | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL FRĂSINEŞTI | | | | | 1 | | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ALEXANDRU GROAPĂ" | | | | | | 1 | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ANDREI CHIVRIGA" | | | | | | | 1 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "DIMITRIE CANTEMIR" | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "GAUDEAMUS" | | | | | | 3 | 5 | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL "ION VATAMANU" | | | | 1 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ALEXEEVCA | | | | | | 2 | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL CORNEŞTI | | | | | | 1 | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL GHERMAN | | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MORENII NOI | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL MĂNOILEŞTI | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL SEMENI | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ GIMNAZIUL ZAGARANCEA | | | | | | | 1 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXANDR PUŞKIN" | | | | | 2 | 1 | 4 | 8 | 2 | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ALEXEI MATEEVICI" | | | | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ELADA" | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "GHEORGHE ASACHI" | | | | | 2 | 5 | 2 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "ION CREANGĂ" | | | | | 1 | | 3 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU" | | | | | | 2 | 4 | 4 | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC SCULENI | | | | | | 5 | 4 | 1 | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ COMPLEXUL EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ COMPLEXUL EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ "GRIGORE VIERU" | | | | | 2 | | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ COMPLEXUL EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ "PAVEL BURUIANĂ" | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ COMPLEXUL EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ "VASILE BADIU" | | | | | 1 | | | | | | | |
| Ungheni | INSTITUŢIA PUBLICĂ COMPLEXUL EDUCAȚIONAL GIMNAZIUL-GRĂDINIȚĂ "VLADIMIR CIMPOIEȘ" | | | | | | | | 2 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Dionisie Tanasoglu" din satul Chiriet-Lunga | | | | | 1 | | | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Fiodor Angheli" din satul Gaidar | | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Ilia Sîncu" din satul Cotovscoe | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Mihail Tanasoglo" din satul Chirsova | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Mina Chiosea" din satul Beşalma | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Nicolai Cebanov" din satul Congaz | | | | 2 | 2 | 1 | | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Piotr Cazmalî" din mun. Ceadîr-Lunga | | | | | | 1 | 3 | 2 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Serghei Rudenco" din or. Vulcăneşti | | | | | | | 5 | 2 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Stepan Curoglo" din mun. Comrat | | | | | | | 4 | 1 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul "Varvara Topal" din satul Congaz | | | | | 1 | 4 | 1 | 1 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Tomai | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Baurci | | | | | | 3 | 1 | 4 | 4 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Beşghioz | | | | | | | | 2 | 3 | | 1 | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Bugeac | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Cazaclia | | | | | | | 1 | 5 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Congazcicul de Sus | | | | | 1 | 2 | | 1 | | | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Dezghingea | | | | | | | 1 | 2 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Joltai | | | | | | | 1 | 3 | 1 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul din satul Svetlîi | | | | | 1 | 2 | 4 | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul-Grădiniţă "Gheorghe Sîrtmaci " din mun. Ceadîr-Lunga | | | | | | | 3 | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul-Grădiniţă "Marco Vovcioc" din satul Ferapontievca | | | | | | | | 1 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Gimnaziul-Grădiniţă "Suleyman Demirel" din mun. Comrat | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul - Internat Sportiv Regional din mun. Comrat | | | | | | 1 | 2 | 2 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Axentii Doljnenko" din or. Vulcăneşti | | | | 2 | 2 | 8 | 4 | 1 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Boris Ianacoglo" din satul Copceac | | | | | 2 | 5 | 4 | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Mavrodi" din mun. Comrat | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Caracioban" din mun. Comrat | | | | | | 5 | 5 | 2 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Celenghir" din satul Avdarma | | | | | | | 1 | 3 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Fiodor Ianioglo" din satul Cioc-Maidan | | | | | | | 3 | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji" din mun. Comrat | | | | | | | 3 | 1 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Grigore Vieru" din satul Chioselia Rusă | | | | | 1 | | | | | 1 | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Luceafărul" din or. Vulcăneşti | | | | | | | 5 | 3 | 3 | 1 | | |

| Raion/ Municipiu | Instituția de învățământ | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | +4 | +5 | +6 | +7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" din mun. Comrat | | | | | | 2 | 4 | 6 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Ceachir" din mun. Ceadîr-Lunga | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Guboglo" din mun. Ceadîr-Lunga | | | | | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov" din satul Chirsova | | | | | | 3 | 3 | | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Nicolai Tretiacov" din mun. Comrat | | | | | 1 | | 7 | 3 | 1 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Saveliy Economov" din satul Etulia | | | | | | | 4 | 1 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Semion Baranovski" din satul Copceac | | | | | 5 | 3 | 2 | 2 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Todur Zanet" din satul Congaz | | | | | 1 | 6 | 2 | 1 | | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic "Valentin Moşcov" din mun. Ceadîr-Lunga | | | | | | 3 | 5 | 3 | 1 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic din satul Cazaclia | | | | | | | 3 | 1 | 1 | | | 1 |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic din satul Cişmichioi | | | | 1 | | 1 | 3 | 1 | 1 | | | |
| UTA Găgăuzia | Instituţia Publică Liceul Teoretic Moldo-Turc "Suleyman Demirel" din satul Congaz | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | |

## Anexa 3. Gradul de realizare pentru fiecare raion/municipiu a itemilor grupați pe niveluri cognitive

| Raion/ Municipiu | Recunoaștere și Înțelegere | | Aplicare | | Integrare | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pretestare | Examen | Pretestare | Examen | Pretestare | Examen |
| Anenii Noi | 62% | 64% | 11% | 29% | 2% | 8% |
| Bălți | 45% | 55% | 9% | 24% | 1% | 4% |
| Basarabeasca | 60% | 62% | 13% | 32% | 1% | 4% |
| Bender | 76% | 81% | 22% | 48% | 7% | 29% |
| Briceni | 51% | 68% | 13% | 32% | 1% | 12% |
| Cahul | 55% | 63% | 11% | 25% | 1% | 8% |
| Călărași | 64% | 61% | 13% | 25% | 2% | 7% |
| Cantemir | 54% | 61% | 12% | 28% | 2% | 7% |
| Căușeni | 56% | 72% | 9% | 28% | 1% | 11% |
| Chișinău | 62% | 73% | 14% | 37% | 2% | 14% |
| Cimișlia | 62% | 68% | 17% | 33% | 1% | 12% |
| Criuleni | 65% | 72% | 12% | 27% | 1% | 9% |
| Dondușeni | 57% | 62% | 11% | 28% | 2% | 10% |
| Drochia | 59% | 57% | 10% | 26% | 1% | 6% |
| Dubăsari | 66% | 78% | 10% | 28% | 0% | 6% |
| Edineț | 39% | 61% | 6% | 20% | 1% | 3% |
| Fălești | 59% | 64% | 12% | 27% | 0% | 7% |
| Florești | 58% | 62% | 11% | 26% | 1% | 6% |
| Glodeni | 55% | 59% | 13% | 26% | 1% | 8% |
| Hîncești | 59% | 61% | 13% | 23% | 1% | 5% |
| Ialoveni | 51% | 57% | 10% | 25% | 1% | 6% |
| Leova | 62% | 75% | 11% | 28% | 1% | 6% |
| Nisporeni | 55% | 62% | 9% | 20% | 1% | 4% |
| Ocnița | 52% | 55% | 10% | 25% | 1% | 5% |
| Orhei | 60% | 71% | 15% | 34% | 2% | 11% |
| Rezina | 52% | 57% | 9% | 17% | 1% | 5% |
| Rîbnița | 57% | 88% | 26% | 37% | 1% | 12% |
| Rîșcani | 51% | 62% | 9% | 29% | 0% | 7% |
| Sîngerei | 59% | 67% | 13% | 27% | 2% | 7% |
| Șoldănești | 65% | 68% | 13% | 27% | 1% | 7% |
| Soroca | 46% | 56% | 7% | 21% | 0% | 2% |
| Ștefan Vodă | 59% | 57% | 11% | 26% | 1% | 6% |
| Strășeni | 64% | 67% | 13% | 29% | 1% | 9% |
| Taraclia | 58% | 67% | 11% | 29% | 1% | 7% |
| Telenești | 61% | 66% | 13% | 25% | 1% | 7% |
| Ungheni | 52% | 60% | 9% | 28% | 1% | 6% |
| UTA Găgăuzia | 67% | 82% | 14% | 44% | 1% | 21% |
| **TOTAL** | **59%** | **67%** | **12%** | **30%** | **1%** | **10%** |

## Anexa 4.a. Gradul de realizare pentru fiecare raion/municipiu a itemilor grupați pe domenii de conținut (pretestarea republicană)

| Raion/ Municipiu | Calcul cu numere reale, puteri, radicali, procente | Geometrie | Funcții | Ecuații, inecuații, sisteme de ecuații | Rapoarte algebrice |
|---|---|---|---|---|---|
| Anenii Noi | 29% | 8% | 23% | 9% | 2% |
| Bălți | 26% | 6% | 11% | 6% | 1% |
| Basarabeasca | 32% | 11% | 20% | 8% | 1% |
| Bender | 45% | 15% | 19% | 21% | 15% |
| Briceni | 32% | 9% | 12% | 9% | 0% |
| Cahul | 28% | 8% | 16% | 9% | 1% |
| Călărași | 34% | 11% | 21% | 9% | 1% |
| Cantemir | 32% | 7% | 16% | 10% | 2% |
| Căușeni | 28% | 9% | 14% | 6% | 1% |
| Chișinău | 35% | 10% | 17% | 11% | 1% |
| Cimișlia | 39% | 10% | 17% | 12% | 1% |
| Criuleni | 32% | 10% | 20% | 9% | 1% |
| Dondușeni | 34% | 6% | 16% | 8% | 0% |
| Drochia | 28% | 7% | 20% | 9% | 2% |
| Dubăsari | 29% | 10% | 21% | 7% | 0% |
| Edineț | 20% | 5% | 10% | 4% | 0% |
| Fălești | 32% | 9% | 16% | 9% | 1% |
| Florești | 29% | 8% | 17% | 8% | 1% |
| Glodeni | 31% | 8% | 15% | 11% | 1% |
| Hîncești | 34% | 7% | 17% | 9% | 0% |
| Ialoveni | 29% | 8% | 12% | 6% | 1% |
| Leova | 28% | 9% | 20% | 10% | 0% |
| Nisporeni | 29% | 8% | 16% | 5% | 0% |
| Ocnița | 30% | 6% | 14% | 8% | 0% |
| Orhei | 35% | 10% | 16% | 11% | 3% |
| Rezina | 26% | 6% | 17% | 7% | 2% |
| Rîbnița | 49% | 11% | 11% | 19% | 3% |
| Rîșcani | 27% | 6% | 13% | 7% | 1% |
| Sîngerei | 34% | 9% | 16% | 11% | 1% |
| Șoldănești | 35% | 10% | 18% | 11% | 0% |
| Soroca | 22% | 5% | 14% | 5% | 1% |
| Ștefan Vodă | 30% | 10% | 17% | 8% | 2% |
| Strășeni | 35% | 10% | 17% | 10% | 2% |
| Taraclia | 30% | 10% | 14% | 9% | 1% |
| Telenești | 32% | 10% | 17% | 10% | 1% |
| Ungheni | 25% | 8% | 16% | 6% | 1% |
| UTA Găgăuzia | 35% | 11% | 17% | 12% | 1% |
| **TOTAL** | **32%** | **9%** | **16%** | **9%** | **1%** |

## Anexa 4.b. Gradul de realizare pentru fiecare raion/municipiu a itemilor grupați pe domenii de conținut (proba de examen)

| Raion/ Municipiu | Calcul cu numere reale, puteri, radicali, procente | Geometrie | Funcții | Ecuații, inecuații, sisteme de ecuații | Rapoarte algebrice |
|---|---|---|---|---|---|
| Anenii Noi | 50% | 14% | 15% | 36% | 1% |
| Bălți | 44% | 9% | 13% | 27% | 0% |
| Basarabeasca | 54% | 17% | 12% | 30% | 3% |
| Bender | 66% | 28% | 19% | 79% | 3% |
| Briceni | 49% | 20% | 24% | 38% | 7% |
| Cahul | 44% | 13% | 15% | 33% | 1% |
| Călărași | 45% | 13% | 16% | 29% | 2% |
| Cantemir | 47% | 12% | 14% | 34% | 2% |
| Căușeni | 47% | 17% | 21% | 37% | 4% |
| Chișinău | 57% | 22% | 20% | 46% | 6% |
| Cimișlia | 52% | 18% | 15% | 43% | 3% |
| Criuleni | 49% | 15% | 19% | 34% | 2% |
| Dondușeni | 48% | 11% | 18% | 38% | 1% |
| Drochia | 46% | 10% | 13% | 30% | 1% |
| Dubăsari | 53% | 14% | 24% | 29% | 2% |
| Edineț | 39% | 11% | 15% | 20% | 0% |
| Fălești | 45% | 13% | 16% | 34% | 0% |
| Florești | 45% | 13% | 15% | 30% | 1% |
| Glodeni | 45% | 13% | 13% | 32% | 2% |
| Hîncești | 44% | 12% | 14% | 25% | 0% |
| Ialoveni | 44% | 12% | 12% | 29% | 1% |
| Leova | 48% | 16% | 19% | 35% | 1% |
| Nisporeni | 40% | 11% | 17% | 21% | 0% |
| Ocnița | 45% | 10% | 11% | 30% | 1% |
| Orhei | 55% | 19% | 19% | 40% | 5% |
| Rezina | 36% | 9% | 13% | 20% | 1% |
| Rîbnița | 61% | 14% | 36% | 50% | 0% |
| Rîșcani | 48% | 13% | 14% | 35% | 1% |
| Sîngerei | 48% | 14% | 16% | 31% | 1% |
| Șoldănești | 46% | 17% | 19% | 32% | 1% |
| Soroca | 40% | 10% | 14% | 22% | 0% |
| Ștefan Vodă | 44% | 15% | 12% | 30% | 2% |
| Strășeni | 47% | 16% | 16% | 37% | 2% |
| Taraclia | 49% | 18% | 14% | 34% | 1% |
| Telenești | 43% | 15% | 19% | 30% | 1% |
| Ungheni | 46% | 12% | 15% | 32% | 1% |
| UTA Găgăuzia | 65% | 28% | 28% | 55% | 9% |
| **TOTAL** | **50%** | **16%** | **17%** | **37%** | **3%** |