

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



**Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare**

Numele: _____

Prenumele: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

Codul elevului:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TESTARE TEMATICĂ
CLASA A V-A**

08 aprilie 2025

Timp alocat – 45 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru elev:

- Scrie-ți numele și prenumele în spațiul din colțul de sus.
 - Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește cu atenție textul și răspunde sarcinilor care îi urmează:

— Tăticule, ce înseamnă feerie?

Tatăl Suzanei era grăbit. S-a oprit în ușă și i-a făcut semn cu mâna:

— Lasă acum, Suzana! Nu am timp... Altă dată...

A închis ușa și a plecat. Suzana a rămas între jucăriile ei, cu o mică încruntare între sprâncene. Era o fetiță de cinci ani, cu ochii mari, albaștri, cu un năsuc poznaș și cu părul auriu. O fetiță vioaie și vorbăreată, care însă nu avea nicio prietenă. Vorbea cu jucăriile. Vorbea cu Bubico, pisicul. Vorbea cu păpușile care ieșeau bucuroase din pătuțurile lor și veneau pe covorul de lângă fereastră, la un fel de sfat al fetelor. Prieteniiile acestea îi erau suficiente, în camera ei de copil.

Suzana a auzit întâia oară la mămica ei cuvântul „feerie“ și i-a plăcut dintr-o dată. I s-a părut ceva fermecător, din basme, ceva dulce ca o muzică. Ca o grădină cu mere de aur.

— Mămico, ce e aceea o feerie? întrebă Suzana.

— Du-te în camera ta! îi zise mama, preocupată de povestea prietenei cu care era în salon. N-am timp acum! Altă dată...

Suzana a rămas în camera ei cu jucăriile și cu Bubico. L-a întrebat și pe el, dar pisicul nu știa. Apoi l-a întrebat pe Muțunachi, maimuțoiul cu ochelari, dar nici el n-avea habar. Atunci a întrebat ursul de păslă, cu ochii galbeni de sticlă și pe cele trei păpuși. Nici acestea n-au știut să-i răspundă. Nici căluțul de lemn. Nici clovnul cu haina pestriță și cu zurgălăi la scufie și în vârful pantofilor. Nici oițele pufoase. Nici muzicantul cu vioară, care cântă când învârți de resort. Nici trenul. Nimeni nu știa nimic. Nimeni nu auzise ce e o feerie. De atunci, Suzana a început să se joace mai puțin cu jucăriile. A prins să citească.

După Cezar Petrescu

1. Înscrie în pătratele de după fiecare enunț litera **A**, dacă afirmația este **adevărată**, sau litera **F**, dacă afirmația este **falsă**: L 0 1 2 3 4

Pentru că e vorbăreață, Suzana este uneori atenționată de învățătoarea ei.

☐

Suzana discută adesea cu frățiorul și cu surioara ei.

☐

Fetița și-ar dori foarte tare mai multe jucării.

☐

Pentru Suzana, cititul devine, de la un moment, mai atractiv decât joaca.

☐

2. Transcrie din text o propoziție **exclamativă** și una **interogativă**.

L 0 1 2

exclamativă: _____

interogativă: _____

3. Desparte în silabe cuvintele:

L 0 1 2 3

Suzana: _____

jucăriile: _____

pufoase: _____

4. Pune verbele date la forma cerută între paranteze:

L 0 1 2 3

a răspunde (t. viitor, pers. III sing.): _____

a auzi (t. trecut, imperfect, pers. II plur.): _____

a ști (t. trecut, perfect compus, pers. II sing.): _____

5. Alcătuieste un enunț, plasând în el cuvântul *feerie*.

L 0 1 2 3

6. Descrie în spațiul de mai jos camera Suzanei, așa cum ți-o imaginezi. L 0 1 2 3 4 5 6

7. Pune semnele de punctuație necesare în enunțul următor:

L 0 1 2

A întrebat pe pisicul Bubico pe maimuțoi însă ei nu știau răspunsul.

8. Alcătuieste un dialog de 5 replici, despre povești, dintre doi elevi cărora le plac basmele. În acest schimb de replici vei introduce numele a 2 povești sau personaje de basm și vei pune participanții la dialog în situația de a explica de ce le plac aceste basme/ personaje.

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Pentru corectitudine: 0 1 2 3 4

Total acumulat: _____/35 de puncte