

Республиканская олимпиада по Прикладной Экономике, 2026 год
10-й класс. Время выполнения: 180 мин.

	Задание	Баллы	
ПРОБА I. ОЦЕНКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЯТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ			
I. Вопросы с несколькими вариантами ответов <i>(Выбор правильного ответа 1 балл; выбор неправильного ответа: -1 балл)</i>			
1.	Фирма решает внедрить новую технологию, чтобы сократить расходы и сохранить конкурентоспособность на рынке. Это решение отражает: а) поведение, адаптированное к рыночным условиям; б) отсутствие инновационного процесса; в) ориентация на экономическую эффективность; г) производство было бы невозможно; д) полное устранение экономических рисков.	L 0 1 2	L 0 1 2
2.	Один ученик говорит: «Если бы у меня было неограниченное время, я бы больше не делал выбор». С экономической точки зрения: а) нехватка времени определяет выбор; б) время - это экономический ресурс; в) время - это общедоступный ресурс; г) альтернативные издержки всегда исчезают; д) экономика больше не нужна.	L 0 1 2	L 0 1 2
3.	Елена сравнивает две страны: одну, в которой государство решает, что и в каком количестве производить, и другую, в которой фирмы принимают решения свободно. Разница между ними заключается в: а) способе принятия экономических решений; б) форме собственности на ресурсы; в) наличии экономических потребностей; г) наличии потребления; д) желаниях людей.	L 0 1 2	L 0 1 2
4.	Потребитель выбирает более дорогой товар, поскольку он представляет известный бренд, хотя существуют аналогичные более дешёвые альтернативы. Это отражает: а) влияние психологических факторов; б) абсолютно рациональное поведение, основанное на цене; в) субъективные предпочтения при принятии решения; г) отсутствие экономической полезности; д) отсутствие редкости товаров.	L 0 1 2	L 0 1 2
5.	Увеличение потребления одного и того же блага за короткий промежуток времени приводит к: а) снижению предельной полезности; б) увеличению общей полезности; в) увеличению предельной полезности; г) снижению общей полезности; д) нулевой общей полезности.	L 0 1 2	L 0 1 2
6.	Молодой человек открывает небольшую фирму по графическому дизайну. Для оказания услуг он использует: а) свой труд и труд сотрудников; б) оборудование и программное обеспечение; в) экономические потребности; г) свободные товары;	L 0 1 2	L 0 1 2

	е) только наличные деньги.		
7.	Сбережение денег человеком: а) предполагает отказ от текущего потребления; б) влечет за собой альтернативные издержки; в) исключает любой экономический риск; г) гарантирует будущую прибыль; д) правильного ответа нет.	L 0 1 2	L 0 1 2
8.	Видеоигра, загруженная из Интернета, является: а) свободным товаром; б) нематериальным товаром; в) экономическим товаром; г) товаром, не имеющим практической ценности; д) нейтральным товаром.	L 0 1 2	L 0 1 2
9.	Подросток хочет одновременно и новый телефон, и модную одежду, и каникулы. Эта ситуация иллюстрирует тот факт, что экономические потребности: а) исчезают после первого удовлетворения; б) исчезают навсегда; в) в долгосрочной перспективе являются неограниченными; г) ограничены доходами; д) не влияют на выбор.	L 0 1 2	L 0 1 2
10.	Кто-то использует банковскую карту для покупки билета в Интернете. Эта ситуация показывает, что: а) деньги являются средством обмена; б) деньги облегчают современные платежи; в) деньги являются средством сбережения; г) наличные деньги больше не имеют ценности; д) обмен больше не существует.	L 0 1 2	L 0 1 2
II. Определите, являются ли следующие утверждения истинными или ложными. Обоснуйте свой ответ. <i>(Определение правильного ответа: 1 балл; правильное обоснование ответа: 1 балл)</i>			
11.	Интенсивная эксплуатация невозобновляемых ресурсов не оказывает влияния на будущие поколения. Истина / Ложь _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
12.	Решение государства сократить финансирование образования не влияет на использование кадровых ресурсов в долгосрочной перспективе. Истина / Ложь _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2
13.	Производство товаров для собственного потребления не является экономической деятельностью. Истина / Ложь _____ _____ _____	L 0 1 2	L 0 1 2

14.	<p>Экономическая деятельность может оказывать как положительное, так и отрицательное воздействие на окружающую среду.</p> <p style="text-align: center;">Истина / Ложь</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2																		
15.	<p>Товар, который имеет полезность, но доступен бесплатно и в достаточных количествах, является свободным товаром.</p> <p style="text-align: center;">Истина / Ложь</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2																		
III. Задания на установление соответствия (matching) <i>(каждое правильное соответствие: 1 балл)</i>																					
16.	<p>Установите связь между причиной и следствием:</p> <table border="1" data-bbox="240 757 1294 1061"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 757 663 792">Причина</th> <th data-bbox="663 757 1294 792">Следствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 792 663 1061" rowspan="6"> А. Рост доходов В. Повышение цен </td> <td data-bbox="663 792 1294 828">1. Снижение покупательной способности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 828 1294 864">2. Рост покупательной способности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 864 1294 900">3. Рост сбережений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 900 1294 936">4. Устранение редкости</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 936 1294 972">5. Откладывание потребления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 972 1294 1061">6. Исчезновение потребностей</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ:</i></p> <table border="1" data-bbox="240 1137 986 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1137 627 1173">Причина</th> <th data-bbox="627 1137 986 1173">Следствие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1173 627 1209">А. Рост доходов</td> <td data-bbox="627 1173 986 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1209 627 1267">В. Повышение цен</td> <td data-bbox="627 1209 986 1267"></td> </tr> </tbody> </table>	Причина	Следствие	А. Рост доходов В. Повышение цен	1. Снижение покупательной способности	2. Рост покупательной способности	3. Рост сбережений	4. Устранение редкости	5. Откладывание потребления	6. Исчезновение потребностей	Причина	Следствие	А. Рост доходов		В. Повышение цен		L 0 1 2	L 0 1 2			
Причина	Следствие																				
А. Рост доходов В. Повышение цен	1. Снижение покупательной способности																				
	2. Рост покупательной способности																				
	3. Рост сбережений																				
	4. Устранение редкости																				
	5. Откладывание потребления																				
	6. Исчезновение потребностей																				
Причина	Следствие																				
А. Рост доходов																					
В. Повышение цен																					
17.	<p>Выберите из приведенного ниже списка примеры, которые иллюстрируют факторы производства:</p> <p>Факторы производства:</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ноутбук, который ученик использует для учебы; b) ИТ-серверы телекоммуникационной компании; c) творческий подход ученицы при выполнении домашнего задания; d) участок, на котором расположена фабрика; e) кофе, который сотрудник выпивает утром. 	L 0 1 2	L 0 1 2																		
18.	<p>Свяжите финансовые решения с их реальными последствиями:</p> <table border="1" data-bbox="240 1619 1294 1850"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1619 815 1655">Финансовые решения</th> <th data-bbox="815 1619 1294 1655">Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1655 815 1691">А. Постоянное накопление сбережений</td> <td data-bbox="815 1655 1294 1691">1. Финансовая стабильность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1691 815 1727">В. Тратить весь доход</td> <td data-bbox="815 1691 1294 1727">2. Повышение уровня жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1727 815 1762">С. Планирование расходов</td> <td data-bbox="815 1727 1294 1762">3. Увеличение риска</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1762 815 1798">Д. Импульсивные покупки</td> <td data-bbox="815 1762 1294 1798">4. Бюджетный дисбаланс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1798 815 1850"></td> <td data-bbox="815 1798 1294 1850">5. Увеличение доходов</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Ответ:</i></p> <table border="1" data-bbox="240 1928 986 2049"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1928 627 1964">Финансовые решения</th> <th data-bbox="627 1928 986 1964">Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1964 627 2000"></td> <td data-bbox="627 1964 986 2000"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 2000 627 2049"></td> <td data-bbox="627 2000 986 2049"></td> </tr> </tbody> </table>	Финансовые решения	Последствия	А. Постоянное накопление сбережений	1. Финансовая стабильность	В. Тратить весь доход	2. Повышение уровня жизни	С. Планирование расходов	3. Увеличение риска	Д. Импульсивные покупки	4. Бюджетный дисбаланс		5. Увеличение доходов	Финансовые решения	Последствия					L 0 1 2	L 0 1 2
Финансовые решения	Последствия																				
А. Постоянное накопление сбережений	1. Финансовая стабильность																				
В. Тратить весь доход	2. Повышение уровня жизни																				
С. Планирование расходов	3. Увеличение риска																				
Д. Импульсивные покупки	4. Бюджетный дисбаланс																				
	5. Увеличение доходов																				
Финансовые решения	Последствия																				

19.	Ассоциируйте ресурсы с их рациональным использованием.		L	L
	Ресурсы	Использование	0	0
	A. Используемая рабочая сила	1. Непосредственно участвует в производстве товаров	1	1
	B. Обрабатываемые сельскохозяйственные участки	2. Доступен без ограничений	2	2
	C. Деньги	3. Способствует экономическому обмену		
	D. Заработная плата работника	4. Является основным средством		
		5. Является свободным товаром		
	<i>Ответ:</i>			
	Ресурсы	Использование		
20.	Свяжите экономические решения с их реальными последствиями.		L	L
	Экономическое решение	Последствия	0	0
	A. Выбор более дешевого продукта, но с коротким сроком службы	1. Снижение затрат в долгосрочной перспективе	1	1
	B. Выбор более дорогого продукта, но с длительным сроком службы	2. Повышение эффективности потребления	2	2
	C. Сокращение расходов за счет отказа от необходимых продуктов	3. Снижение общей полезности		
	D. Выбор продукта исходя из сиюминутных предпочтений, без анализа	4. Повышение общей полезности		
		5. Немедленная экономия		
	<i>Ответ:</i>			
	Экономическое решение	Последствия		
21.	Выберите примеры, иллюстрирующие предельную полезность.		L	L
	Предельная полезность: _____	a) общее удовлетворение, которое даёт телефон после целого дня использования;	0	0
		b) удовлетворение, испытываемое при первом использовании нового приложения на телефоне;	1	1
		c) тот факт, что каждое последующее использование телефона приносит меньше удовлетворения, чем предыдущее;	2	2
		d) удовлетворение, которое дает последнее использование телефона перед тем, как отложить его в сторону;		
e) общее впечатление о том, насколько полезен телефон в повседневной жизни.				

IV. Решите задачи

22.	<p>Задача 1. Альтернативная стоимость и выбор</p> <p>Ученик располагает 30 единицами времени в неделю для дополнительных занятий. Он может выбрать между:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовкой по математике (2 единицы времени / занятие) - участием в кружке (3 единицы времени / занятие) <p>Ученик решает посетить 10 занятий в кружке.</p> <p>Задания (покажите расчет и ответ для каждого задания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите общее время, затраченное на выбранные занятия. 2. Рассчитайте максимальное количество занятий по математике, от которых он отказывается. 3. Определите альтернативную стоимость одного клубного занятия. <p>1. Расчет _____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>2. Расчет _____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>3. Расчет _____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
23.	<p>Задача 2. Личный бюджет и сбережения</p> <p>У школьника ежемесячный доход составляет 1000 леев. Расходы составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 400 леев — предметы первой необходимости; - 200 леев — транспорт и образование; - оставшаяся сумма — расходы на потребление или сбережения. <p>Школьник решает откладывать 25 % от общего дохода.</p> <p>Задания (приведите расчёт и ответ для каждого задания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите сумму сбережений. 2. Рассчитайте сумму, доступную для расходования после сбережения. <p>1. На основании полученного результата объясните важность сбережений для финансовой стабильности.</p> <p>1. Расчет _____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>2. Расчет _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

	Ответ: <hr/> <hr/>		
	3. Ответ: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

24.	<p>Задача 3. Корректировка дохода для поддержания первоначального уровня потребления</p> <p>Рациональный потребитель в состоянии равновесия покупает 50 единиц товара X по цене 5 ед. и 60 единиц товара Y по цене 20 ед. Со временем цена товара X увеличится в 2 раза, а цена товара Y вырастет до 30 у.е.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Определите доход потребителя в условиях равновесия.</p> <p>2. Как должен измениться доход потребителя, чтобы он мог приобрести привычный набор товаров после изменения цен?</p> <p>2. Сформулируйте вывод по данной задаче.</p> <p>1. Расчет _____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>2. Расчет _____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>3. Ответ: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
-----	--	--------------------------------------	--------------------------------------

ПРОБА II. ОЦЕНКА АНАЛИТИЧЕСКИХ И АРГУМЕНТАЦИОННЫХ НАВЫКОВ С ПОМОЩЬЮ КЕЙС-СТУДИЙ

V. Кейсы

25.	<p>Кейс 1: Экономический выбор в условиях неопределённости</p> <p>Мария, ученица 10-го класса, располагает ограниченными сбережениями. У неё есть три варианта:</p> <p>1. Купить новый ноутбук, который сразу же улучшит её успеваемость в школе;</p> <p>2. Инвестировать в онлайн-курс, который может принести ей долгосрочную выгоду, но без гарантий;</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
-----	---	----------------------------	----------------------------

	<p>3. Сохранить деньги на случай непредвиденных расходов. В то же время на Марию влияют: временные скидки на ноутбук, рекомендации друзей по поводу курса, стремление к финансовой безопасности.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основную экономическую проблему в описанной ситуации. 2. Назовите четыре экономических понятия, рассматриваемых в данном исследовании. 3. Объясните роль альтернативных издержек, сравнив как минимум два варианта. 4. Сформулируйте обоснованное экономическое решение, аргументировав свой выбор. <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ _____ 2. 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 4. _____ _____ _____ _____ _____ 	<p>5 6 7 8 9 10</p>	<p>5 6 7 8 9 10</p>
26.	<p>Кейс 2: Решение о специализации и сотрудничестве</p> <p>Два ученика, Алекс и Михай, готовят материалы для школьного проекта. Каждый из них может выполнить как часть по сбору информации, так и часть по подготовке презентации, но с разной степенью эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алекс быстрее справляется со сбором информации, но медленнее готовит презентацию; - Михай делает очень хорошие презентации, но сбор информации занимает у него больше времени. <p>Сначала каждый пытается выполнить весь проект самостоятельно, но результаты скромные, а затраты времени большие. Впоследствии они рассматривают возможность разделить задачи и работать вместе.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основную экономическую проблему в представленной ситуации. 	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>

	<p>2. Определите три экономических понятия, рассматриваемых в данном исследовании.</p> <p>3. Проанализируйте три последствия специализации и сотрудничества.</p> <p>4. Сформулируйте обоснованное решение.</p> <p>Ответы:</p> <p>1.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2.</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>3.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>3) _____</p> <p>_____</p> <p>4.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
27.	<p>Кейс 3: Принятие решения в условиях риска</p> <p>Ученик Даниэль хочет потратить накопленную сумму денег. У него есть два варианта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Вариант 1:</i> купить материалы для изготовления и продажи изделий ручной работы, с возможностью получения прибыли, но без гарантии продажи; • <i>Вариант 2:</i> сохранить деньги на будущие расходы, избегая риска потери. <p>Даниэля привлекает идея получения дополнительного дохода, но в то же время его беспокоит возможность потери вложенных денег.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основную экономическую проблему в представленной ситуации. 2. Назовите четыре экономических понятия, рассматриваемых в данном исследовании. 3. Объясните связь между риском и экономическим решением, используя соответствующие понятия. 4. Сформулируйте обоснованное решение, аргументируя свой выбор с точки зрения рационального экономического поведения. <p>Ответы:</p> <p>1.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

	<p>2.</p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>4) _____</p> <p>3.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
28	<p>Кейс 4: Источники личного бюджета</p> <p>В одном из городов местные власти анализируют, как организованы различные услуги и блага:</p> <p>1) уличное освещение обеспечивает мэрия, и оно бесплатное для всех жителей;</p> <p>2) парковка в центре города находится в ведении частной компании, и доступ к ней предоставляется за отдельную плату;</p> <p>3) публичная библиотека предоставляет бесплатный доступ, но некоторые услуги (копирование, печать) платные;</p> <p>4) спортивная площадка, оборудованная городской администрацией, бесплатна, но становится переполненной, и некоторые пользователи предлагают ограничить доступ или ввести плату.</p> <p>Власти должны решить, как управлять этими благами, чтобы их использование было эффективным и справедливым.</p> <p>Задания:</p> <p>1. Определите основную экономическую проблему в представленной ситуации.</p> <p>2. Определите тип товара в каждой из 4 ситуаций.</p> <p>3. Объясните роль государства в этих ситуациях, используя соответствующие экономические понятия.</p> <p>4. Сформулируйте обоснованное решение по использованию спортивной площадки, обосновав выбор наиболее эффективного варианта.</p> <p>Ответы:</p> <p>1.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

