

## Olimpiada Republicană la Economie, mai 2026

### BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

| Itemul  | Criterii evaluare  | Punctaj total | Răspunsuri corecte   | Punctaj acordat |
|---|--|---------------|--|-----------------|
| <b>PROBA I. EVALUAREA CUNOȘTIȚELOR TEORETICE ȘI A CAPACITĂȚII DE APLICARE A CONCEPTELOR ECONOMICE</b> |  |               |  |                 |
| <b>PROBA TEORETICĂ</b>  |  |               |  |                 |
| <b>I. Itemi cu alegere multiplă</b>   |  |               |  |                 |
| <i>(Selectare răspuns corect 1 p.; selectare răspuns greșit: -1 p.)</i>                               |  |               |  |                 |
| 1.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit | 2 p.          | <b>O firmă decide să introducă o tehnologie nouă pentru a reduce cheltuielile și a-și menține competitivitatea pe piață. Această decizie reflectă:</b><br><i>a) comportament adaptat la condițiile pieței</i><br><i>c) orientarea spre eficiență economică</i> | 2×1 p.          |
| 2.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit | 2 p.          | <b>Un elev spune: „Dacă aș avea timp nelimitat, n-aș mai face alegeri.” Din punct de vedere economic:</b><br><i>a) penuria timpului determină alegerea</i><br><i>b) timpul este o resursă economică</i>  | 2×1 p.          |
| 3.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit | 2 p.          | <b>Elena compară două țări: una în care statul decide ce și cât se produce, și alta în care firmele decid liber. Diferența dintre ele se referă la:</b><br><i>a) modul de luare a deciziilor economice</i><br><i>b) forma de proprietate asupra resurselor</i> | 2×1 p.          |
| 4.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit | 2 p.          | <b>Un consumator alege un produs mai scump deoarece reprezintă un brand cunoscut, deși există alternative similare mai ieftine. Aceasta reflectă:</b><br><i>a) influența factorilor psihologici</i><br><i>c) preferințe subiective în decizie</i>              | 2×1 p.          |
| 5.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect                                       | 2 p.          | <b>Creșterea consumului din același bun, într-un interval scurt de timp, determină:</b><br><i>a) scăderea utilității marginale</i>   | 2×1 p.          |

|  |   |      |  |        |
|--|---|------|--|--------|
|  | -1 - Pentru fiecare răspuns greșit  |      | <i>b) creșterea utilității totale</i>  |        |
| 6.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit            | 2 p. | <b>Un tânăr deschide o mică firmă de design grafic. Pentru a produce servicii, el utilizează:</b><br><i>a) munca proprie și a colaboratorilor</i><br><i>b) echipamente și software</i>   | 2×1 p. |
| 7.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit            | 2 p. | <b>Economisirea banilor de către o persoană:</b><br><i>a) presupune renunțarea la consumul prezent</i><br><i>b) implică un cost de oportunitate</i>  | 2×1 p. |
| 8.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit            | 2 p. | <b>Un joc video descărcat online este:</b><br><i>b) bun imaterial</i><br><i>c) bun economic</i>  | 2×1 p. |
| 9.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit            | 2 p. | <b>Un adolescent își dorește în același timp un telefon nou, haine moderne și o vacanță. Această situație ilustrează faptul că nevoile economice:</b><br><i>c) sunt nelimitate pe termen lung</i><br><i>d) sunt limitate de venituri</i>   | 2×1 p. |
| 10.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>-1 - Pentru fiecare răspuns greșit            | 2 p. | <b>O persoană folosește cardul bancar pentru a cumpăra un bilet online. Această situație arată că:</b><br><i>a) banii sunt mijloc de schimb;</i><br><i>b) banii facilitează plățile moderne;</i>   | 2×1 p. |
| <b>II. Itemi de tip Adevărat/Fals</b><br><i>(Identificare răspuns corect: 1 p.; argumentare corectă a răspunsului: 1 p.)</i> |   |      |  |        |
| 11.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect<br>1 – Pentru argumentarea corectă a răspunsului | 2 p. | <b>Fals</b><br><i>Resursele neregenerabile (ex. petrol, gaze, minerale) sunt limitate și nu se refac într-un timp relevant pentru oameni. Exploatarea lor intensivă reduce disponibilitatea pentru viitor, ceea ce afectează posibilitățile de consum și producție ale generațiilor următoare. În plus, pot genera probleme de mediu. Se acceptă și alte răspunsuri argumentate.</i> | 2×1 p. |
| 12.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect  | 2 p. | <b>Fals</b><br><i>Reducerea finanțării educației afectează formarea capitalului uman (nivelul de cunoștințe și competențe). Pe termen lung, aceasta duce la o utilizare mai</i>  | 2×1 p. |

|  | 1 – Pentru argumentarea corectă a răspunsului  |      | <i>puțin eficientă a resurselor umane, scăderea productivității și limitarea dezvoltării economice.</i><br><b>Se acceptă și alte răspunsuri argumentate.</b>  |        |         |                          |                           |                         |                                   |        |
|--|--|------|---|--------|---------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------|
| 13.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat<br>1 – Pentru argumentarea corectă a răspunsului | 2 p. | <b>Fals</b><br><i>Producerea de bunuri pentru consum propriu implică utilizarea resurselor (timp, muncă, materii prime), deci reprezintă o formă de activitate economică. Chiar dacă bunurile nu sunt destinate vânzării, ele contribuie la satisfacerea nevoilor și implică alegeri și cost de oportunitate.</i><br><b>Se acceptă și alte răspunsuri argumentate.</b>  | 2×1 p. |         |                          |                           |                         |                                   |        |
| 14.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat<br>1 – Pentru argumentarea corectă a răspunsului | 2 p. | <b>Adevărat</b><br><i>Activitatea economică poate avea efecte pozitive, precum dezvoltarea tehnologiilor ecologice sau utilizarea eficientă a resurselor, dar și efecte negative, cum ar fi poluarea, epuizarea resurselor sau degradarea mediului.</i><br><b>Se acceptă și alte răspunsuri argumentate.</b>  | 2×1 p. |         |                          |                           |                         |                                   |        |
| 15.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat<br>1 – Pentru argumentarea corectă a răspunsului | 2 p. | <b>Adevărat</b><br><i>Un bun liber are <b>utilitate</b>, dar nu este rar și nu implică costuri de obținere. Dacă este disponibil gratuit și în cantități suficiente (ex. aerul în condiții obișnuite), el nu este un bun economic, ci un <b>bun liber</b>.</i><br><b>Se acceptă și alte răspunsuri argumentate.</b>   | 2×1 p. |         |                          |                           |                         |                                   |        |
| <b>III. Itemi de tip asociere</b><br><i>(fiecare asociere corectă: 1 p.)</i> |  |      |   |        |         |                          |                           |                         |                                   |        |
| 16.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat  | 2 p. | <b>Asociați cauza cu efectul:</b><br><b>Răspuns:</b><br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Cauza</th> <th style="width: 50%;">Efectul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Creșterea veniturilor</td> <td>3. Creșterea economisirii</td> </tr> <tr> <td>B. Creșterea prețurilor</td> <td>1. Reducerea puterii de cumpărare</td> </tr> </tbody> </table> | Cauza  | Efectul | A. Creșterea veniturilor | 3. Creșterea economisirii | B. Creșterea prețurilor | 1. Reducerea puterii de cumpărare | 2×1 p. |
| Cauza  | Efectul  |      |   |        |         |                          |                           |                         |                                   |        |
| A. Creșterea veniturilor   | 3. Creșterea economisirii  |      |   |        |         |                          |                           |                         |                                   |        |
| B. Creșterea prețurilor  | 1. Reducerea puterii de cumpărare  |      |   |        |         |                          |                           |                         |                                   |        |
| 17.  | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat  | 2 p. | <b>Identificați exemplele din lista de mai jos care ilustrează factori de producție.</b><br><b>Factori de producție:</b> b) serverele IT ale unei companii de telecomunicații;<br>d) terenul pe care este amplasată fabrica;  | 2×1 p. |         |                          |                           |                         |                                   |        |

| 18.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat   | 2 p. | <b>Asociați deciziile financiare cu efectele lor reale:</b><br><b>Răspuns:</b> <table border="1" data-bbox="846 272 1829 402"> <thead> <tr> <th>Decizia financiară</th> <th>Efectul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Economisirea constantă</td> <td>1. Stabilitate financiară</td> </tr> <tr> <td>D. Achiziții impulsive</td> <td>4. Dezechilibru bugetar</td> </tr> </tbody> </table>   | Decizia financiară | Efectul   | A. Economisirea constantă   | 1. Stabilitate financiară                    | D. Achiziții impulsive   | 4. Dezechilibru bugetar          | 2×1 p. |
|---|---|------|--|--------------------|-----------|---|--|--|----------------------------------|--------|
| Decizia financiară  | Efectul   |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| A. Economisirea constantă   | 1. Stabilitate financiară   |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| D. Achiziții impulsive  | 4. Dezechilibru bugetar   |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| 19.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat   | 2 p. | <b>Asociați resursele cu utilizarea lor economică.</b><br><b>Răspuns:</b> <table border="1" data-bbox="846 483 1829 613"> <thead> <tr> <th>Resurse</th> <th>Utilizare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Forța de muncă utilizată</td> <td>1. Contribuie direct la producerea bunurilor</td> </tr> <tr> <td>C. Banii</td> <td>3. Facilitează schimbul economic</td> </tr> </tbody> </table>   | Resurse            | Utilizare | A. Forța de muncă utilizată   | 1. Contribuie direct la producerea bunurilor | C. Banii   | 3. Facilitează schimbul economic | 2×1 p. |
| Resurse   | Utilizare   |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| A. Forța de muncă utilizată   | 1. Contribuie direct la producerea bunurilor  |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| C. Banii  | 3. Facilitează schimbul economic  |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| 20.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat   | 2 p. | <b>Asociați deciziile economice cu efectele lor reale.</b><br><b>Răspuns</b> <table border="1" data-bbox="846 699 1829 881"> <thead> <tr> <th>Decizia economică</th> <th>Efectul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B. Alegerea unui produs mai scump, dar cu durată îndelungată de utilizare</td> <td>2. Creșterea eficienței consumului</td> </tr> <tr> <td>C. Reducerea cheltuielilor prin eliminarea produselor necesare</td> <td>3. Scăderea utilității totale</td> </tr> </tbody> </table> | Decizia economică  | Efectul   | B. Alegerea unui produs mai scump, dar cu durată îndelungată de utilizare | 2. Creșterea eficienței consumului           | C. Reducerea cheltuielilor prin eliminarea produselor necesare | 3. Scăderea utilității totale    | 2×1 p. |
| Decizia economică   | Efectul   |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| B. Alegerea unui produs mai scump, dar cu durată îndelungată de utilizare | 2. Creșterea eficienței consumului  |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| C. Reducerea cheltuielilor prin eliminarea produselor necesare            | 3. Scăderea utilității totale   |      |  |                    |           |   |  |  |                                  |        |
| 21.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 – Pentru fiecare răspuns corect selectat   | 2 p. | <b>Selectați exemplele care ilustrează utilitatea marginală.</b><br><b>Utilitatea marginală:</b><br><i>b, d</i> <p>b) satisfacția resimțită atunci când folosești pentru prima dată o aplicație nouă pe telefon;<br/> d) satisfacția oferită de ultima utilizare a telefonului înainte de a-l lăsa deoparte;</p>   | 2×1 p.             |           |   |  |  |                                  |        |
| 22.   | L – Răspunsul lipsește<br>0 – Răspunsul este incorect<br>1 - Pentru fiecare calcul realizat corect<br>1- Pentru fiecare formulare corectă a răspunsului | 6 p. | <b>Problema 1. Cost de oportunitate și alegere</b><br><b>Răspunsuri corecte/posibile:</b><br><b>1. Determinați timpul total utilizat pentru activitățile alese.</b><br><b>Calculul:</b><br><i>Timpul total utilizat pentru activitățile alese</i><br>$10 \times 3 = 30$<br><b>Răspuns: Elevul utilizează 30 unități de timp.</b><br><b>2. Calculați numărul maxim de ședințe de matematică la care renunță.</b>  | 6×1 p.             |           |   |  |  |                                  |        |

|     |   |   |                          |
|-----|---|---|--------------------------|
|     |   | <p>Dacă cele 30 de unități de timp ar fi fost folosite pentru matematică:<br/> <math>30:2 = 15</math></p> <p><b>Răspuns:</b><br/> <i>Elevul renunță la 15 ședințe de matematică.</i></p> <p><b>3. Costul de oportunitate al unei activități de club.</b><br/> O activitate de club consumă <b>3 unități timp</b>. În acest timp, elevul ar putea participa la:</p> $3:2 = 1,5$ <p><b>Răspuns:</b><br/> <i>Costul de oportunitate al unei activități de club este de 1,5 ședințe de matematică.</i></p>  |                          |
| 23. | <p>L – Răspunsul lipsește<br/> 0 – Răspunsul este incorect<br/> 1- Pentru fiecare calcul realizat corect<br/> 1 - Pentru indicarea corectă a formulei de calcul<br/> 2 - Pentru formularea corectă a concluziei<br/> 1 - Pentru formularea parțial corectă a concluziei</p> | <p>6p. <b>Problema 2. Buget personal și economisire</b></p> <p><i>Răspunsuri corecte/posibile:</i></p> <p><b>1. Suma economisită</b><br/> <math>1000 \times 25\% = 250</math></p> <p><b>Răspuns:</b><br/> Elevul economisește <b>250 lei</b>.</p> <p><b>2. Suma disponibilă pentru consum după economisire</b><br/> <math>1000 - 250 = 750</math></p> <p><b>Răspuns:</b><br/> Suma disponibilă pentru consum este de <b>750 lei</b>.</p> <p><b>3. Concluzia problemei.</b><br/> Economisirea este importantă deoarece permite formarea unei rezerve financiare pentru situații neprevăzute. Ea contribuie la stabilitatea bugetului personal și reduce riscul dezechilibrelor financiare. În plus, economisirea reflectă un comportament economic responsabil și rațional.</p> <p><b>Răspuns:</b></p> | <p>4×1 p.<br/> 1×2 p</p> |

|     |  |             |   |                           |
|-----|--|-------------|---|---------------------------|
|     |  |             | Economisirea contribuie la siguranță financiară, la prevenirea dificultăților neprevăzute și la gestionarea mai eficientă a bugetului personal.   |                           |
| 24. | <p><b>L</b> – Răspunsul lipsește<br/> <b>0</b> – Răspunsul este incorect<br/> <b>1</b> - Pentru fiecare calcul realizat corect<br/> <b>1</b> - Pentru formularea parțial corectă a concluziei<br/> <b>2</b> - Pentru formularea corectă a concluziei</p>   | <b>6p.</b>  | <p><b>Problema 3. Ajustarea venitului pentru menținerea consumului inițial</b></p> <p><i>Răspunsuri corecte/posibile:</i></p> <p><b>1. Determinați venitul consumatorului în situația de echilibru.</b><br/> <math display="block">V_0 = 50 \cdot 5 + 60 \cdot 20 = 1450 \text{ lei}</math></p> <p><b>2. Cum trebuie să se modifice venitul consumatorului pentru a putea achiziționa setul obișnuit de bunuri, după modificarea prețurilor?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Determinarea noilor prețuri</i><br/> <math display="block">P_X = 10 \text{ lei}; P_Y = 30 \text{ lei}</math></li> <li>• <i>Calcularea cheltuielilor după modificarea prețurilor</i><br/> <math display="block">V_1 = 50 \cdot 10 + 60 \cdot 30 = 2300 \text{ lei}</math></li> <li>• <i>Determinarea modificării venitului</i><br/> <math display="block">\Delta V = 2300 - 1450 = 850 \text{ lei}</math></li> </ul> <p><b>3. Concluzia problemei</b><br/> Venitul trebuie să crească cu 850 lei pentru a menține același nivel de consum</p> | <p>4×1 p.<br/> 1×2 p.</p> |
| 25. | <p><b>L</b> – Răspunsul lipsește<br/> <b>0</b> – Răspunsul este incorect<br/> <b>2</b> – Pentru identificarea corectă, clară, în termeni economici a problemei<br/> <b>1</b> – Pentru identificarea parțial corectă a problemei</p> <p><b>1</b> – Pentru fiecare concept identificat clar, corect, în termeni economici</p> <p><b>2</b> – Pentru explicarea corectă a rolului costului de oportunitate<br/> <b>1</b>– Pentru explicarea parțial corectă a rolului costului de oportunitate</p> | <b>10p.</b> | <p><i>Răspunsuri corecte/posibile:</i></p> <p><b>1. Identificarea problemei economice</b><br/> <i>Problema economică constă în necesitatea alegerii între mai multe alternative în condiții de resurse limitate și incertitudine, ceea ce implică asumarea unui cost de oportunitate.</i></p> <p><b>2. Concepte economice vizate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>economii</i></li> <li>2) <i>investiție</i></li> <li>3) <i>banii</i></li> <li>4) <i>cheltuieli</i></li> <li>5) <i>dorință...</i></li> </ol> <p><b>3. Explicați rolul costului de oportunitate, comparând cel puțin două alternative.</b><br/> <i>Costul de oportunitate al fiecărei alegeri constă în alternativa la care se renunță. De exemplu, alegerea laptopului implică renunțarea la curs și la economii, în</i></p>   | <p>4×1 p.<br/> 3×2 p</p>  |

|            |   |             |   |         |
|------------|---|-------------|---|---------|
|            | <p><b>2</b> – Pentru formularea argumentată a deciziei economice</p> <p><b>1</b>– Pentru formularea parțial argumentată a deciziei economice</p>  |             | <p><i>timp ce alegerea economisirii presupune renunțarea la beneficii imediate sau viitoare.</i></p> <p><b>4. Formulați o decizie economică argumentată</b></p> <p><i>Consider că o decizie rațională ar fi alegerea cursului online, deoarece, deși implică risc, oferă perspective de dezvoltare pe termen lung și poate genera beneficii superioare. Această alegere reflectă orientarea spre eficiență și maximizarea utilității în timp.</i></p> <p><b>Se acceptă variante diferite de formulare, dacă raționamentul economic este corect. Nu se penalizează stilul personal, ci erorile de logică economică</b></p>   |         |
| <b>26.</b> | <p><b>L</b> – Răspunsul lipsește</p> <p><b>0</b> – Răspunsul este incorect</p> <p><b>1</b> – Pentru identificarea corectă, clară, în termeni economici a problemei</p> <p><b>1</b> – Pentru fiecare concept identificat clar, corect, în termeni economici</p> <p><b>1</b> – Pentru fiecare efect identificat clar, corect, în termeni economici</p> <p><b>1</b> – Pentru formularea argumentată a soluției</p> | <b>10p.</b> | <p>Răspunsuri corecte/posibile:</p> <p><b>1. Identificarea problemei economice</b></p> <p><i>Problema economică principală din această situație constă în alegerea celei mai eficiente modalități de organizare a activității, în condițiile în care cei doi elevi dispun de competențe diferite și de timp limitat. Ei trebuie să decidă dacă este mai avantajos să lucreze individual sau să își împartă sarcinile.</i></p> <p><b>2. Concepte economice vizate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>specializare</i></li> <li>2) <i>eficiență</i></li> <li>3) <i>diviziunea muncii</i></li> <li>4) <i>cooperare</i></li> <li>5) <i>utilizarea optimă a resurselor (timp, competențe)...</i></li> </ol> <p><b>3. Analizați patru efecte ale specializării și cooperării:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>se reduce timpul pierdut cu sarcini mai puțin stăpânite;</i></li> <li>2) <i>crește calitatea rezultatului final;</i></li> <li>3) <i>se utilizează mai eficient resursele disponibile (timp, competențe);</i></li> <li>4) <i>diviziunea muncii poate conduce la productivitate mai mare.</i></li> </ol> <p><b>4. Formulați o soluție argumentată:</b></p> <p><i>Consider că soluția cea mai eficientă este ca cei doi elevi să se specializeze și să colaboreze. Această decizie este rațională din punct de vedere economic, deoarece permite folosirea mai bună a timpului și a competențelor, conduce la un rezultat superior și reduce efortul inutil.</i></p> | 10×1 p. |

|     |   |             |   |                 |
|-----|---|-------------|---|-----------------|
|     |   |             | <b>Se acceptă variante diferite de formulare, dacă raționamentul economic este corect. Se apreciază analiza logică, nu descrierea narativă.</b>   |                 |
| 27. | <p><b>L</b> – Răspunsul lipsește<br/><b>0</b> – Răspunsul este incorect</p> <p><b>2</b> – Pentru identificarea corectă, clară, în termeni economici a problemei<br/><b>1</b> – Pentru identificarea parțial corectă a problemei</p> <p><b>1</b> – Pentru fiecare concept identificat clar, corect, în termeni economici</p> <p><b>2</b> – Pentru explicarea argumentată a relației<br/><b>1</b>– Pentru formularea parțial argumentată a relației</p> <p><b>2</b> – Pentru formularea argumentată a deciziei economice<br/><b>1</b>– Pentru formularea parțial argumentată a deciziei economice</p> | <b>10p.</b> | <p>Răspunsuri corecte/posibile:</p> <p><b>1. Identificați problema economică principală din situația prezentată.</b><br/><i>Problema economică constă în alegerea modului de utilizare a unei resurse limitate în condiții de risc, între o investiție cu potențial de profit și o opțiune sigură.</i></p> <p><b>2. Concepte economice vizate:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) economii</li> <li>2) profit</li> <li>3) vânzări</li> <li>4) risc</li> <li>5) venit</li> <li>6) cheltuieli</li> <li>7) investiții...</li> </ol> <p><b>3. Explicați relația dintre risc și decizia economică, utilizând concepte adecvate.</b><br/><i>Prima alternativă presupune investirea banilor în producerea de bunuri handmade. Aceasta oferă posibilitatea obținerii unui venit suplimentar, însă implică riscul ca produsele să nu fie vândute, ceea ce ar duce la pierderi. A doua alternativă, păstrarea banilor, oferă siguranță financiară, dar nu generează venituri suplimentare și poate conduce la pierderea unor oportunități economice. Relația dintre risc și decizie economică constă în faptul că alegerea implică evaluarea incertitudinii și a consecințelor posibile. Un comportament economic rațional presupune compararea avantajelor și riscurilor fiecărei opțiuni.</i></p> <p><b>4. Formulați o decizie argumentată...</b><br/><i>Consider că o decizie echilibrată ar fi utilizarea unei părți din bani pentru investiție și păstrarea restului pentru siguranță. Această alegere permite valorificarea oportunităților economice, reducând în același timp riscul total.</i></p> <p><b>Se apreciază analiza logică, nu descrierea narativă.</b></p> | 4×1 p.<br>3×2 p |

|                      |  |             |  |                 |
|----------------------|--|-------------|--|-----------------|
| 28.                  | <p><b>L</b> – Răspunsul lipsește<br/> <b>0</b> – Răspunsul este incorect</p> <p><b>2</b> – Pentru identificarea corectă, clară, în termeni economici a problemei<br/> <b>1</b> – Pentru identificarea parțial corectă a problemei</p> <p><b>1</b> – Pentru identificarea corect[ a tipului de bun economic</p> <p><b>2</b> – Pentru formularea argumentată a rolului statului<br/> <b>1</b>– Pentru formularea parțial argumentată a rolului statului</p> <p><b>2</b> – Pentru formularea argumentată a soluției<br/> <b>1</b>– Pentru formularea parțial argumentată a soluției</p> | <b>10p.</b> | <p>Răspunsuri corecte/posibile:</p> <p><b>1. Identificați problema economică principală din situația prezentată.</b><br/> <i>Problema economică constă în dificultatea delimitării și gestionării eficiente a bunurilor utilizate în comun, în condițiile în care acestea pot avea caracteristici diferite.</i></p> <p><b>2. Identificați tipul de bun în cele 4 situații.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Iluminatul stradal - bun public, deoarece este accesibil tuturor fără restricții.</i></li> <li>2) <i>Parcarea - bun privat, deoarece accesul este condiționat de plată.</i></li> <li>3) <i>Biblioteca - bun mixt, deoarece unele servicii sunt gratuite, iar altele sunt contra cost.</i></li> <li>4) <i>Terenul de sport - bun public, însă utilizarea sa excesivă generează probleme de acces.</i></li> </ol> <p><b>3. Explicați rolul statului în aceste situații</b><br/> <i>Rolul statului este de a interveni pentru a organiza și reglementa utilizarea bunurilor publice. Statul poate asigura finanțarea întreținerii și poate introduce reguli care să oblige sau să încurajeze contribuția tuturor utilizatorilor, reducând astfel comportamentele ineficiente.</i></p> <p><b>4. Formulați o soluție argumentată pentru utilizarea terenului de joacă</b><br/> <i>Consider că, în cazul terenului sportiv, o soluție eficientă ar fi introducerea unor reguli de acces sau a unui sistem de rezervare. Aceasta ar permite utilizarea echitabilă și ar reduce suprautilizarea, menținând în același timp caracterul public al bunului.</i></p> | 4×1 p.<br>3×2 p |
| <b>PUNCTAJ TOTAL</b> |  |             | <b>100 p.</b>  |                 |

**Schema de convertire a punctelor acumulate de candidat în note**

| Puncte acumulate de candidat | 0-4 | 5-9 | 10-20 | 21-32 | 33-47 | 48-62 | 63-77 | 78-87 | 88-94 | 95-100 |
|------------------------------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Nota                         | 1   | 2   | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10     |

