

# ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Республиканский этап, 9 мая 2026, IX класс

Время работы: 180 минут

Желаем успехов!

## ТЕМА I (26 баллов)

**Внимательно прочитайте предложенные исторические источники. На основе этих источников, знаний и сформированных компетенций, ответьте на предложенные вопросы.**

**Источник А.** „Появление и утверждение независимого государства Республики Молдова стало результатом одного из самых драматических событий прошлого века – распада СССР [...] Процесс демократизации, начатый в СССР в середине 80-х годов, объективно привел к краху тоталитарного советского государства. Вот почему сохранение СССР было возможным только при отказе от политики перестройки, сопровождавшейся демократизацией и свободой слова. Москва не смогла справиться с ситуацией в Молдове, равно как не сумела справиться и с ситуацией в других советских республиках, где национально-освободительное движение набирало обороты. Советское руководство не ожидало, что демократизация политической жизни в СССР приведет к росту напряженности межэтнических отношений. [...] Сначала коммунистическое руководство попыталось остановить волну национальных движений в республиках, прибегнув к жесткому вмешательству военных сил. Очень большой социально-политический резонанс вызвали события в апреле 1989 года в Тбилиси, когда в результате подавления военными несанкционированной демонстрации погибли 18 человек. В январе 1990 года более 100 человек погибли в Баку при вводе вооруженных сил. В январе 1991 года произошли столкновения с армией в Вильнюсе и Риге, повлекшие за собой человеческие жертвы. В Молдове события в ноябре 1989 года и октябре 1990 года разворачивались согласно сценарию вовлечения вооруженных сил во внутривнутриполитическую жизнь республики. Тем не менее, демократическое движение в Молдове не позволило завести себя в ловушку и, действуя осмотрительно, предотвратило прямое столкновение с центральной властью. К сожалению, вооруженного конфликта с внутренней контрреволюцией позже, в 1992 году, избежать не удалось [...]”

*(Анатол Цэрану, Михай Грибинчя, Приднестровский конфликт: Собрание документов и материалов (1989-2012))*

**Источник В.** „В МССР, в контексте перестройки, писатели, ученые и деятели культуры чувствовали себя свободно, участвуя в процессе возрождения национального языка и культуры. Важную роль в этом сыграл Сепасли - литературно-музыкальный и дискуссионный клуб «Алексей Матеевич», открытый 15 января 1988 года у бюста поэта Михая Эминеску на Аллее классиков в Кишиневе. Под давлением общественности 28 декабря Межведомственная комиссия по изучению истории и проблем развития молдавского языка заслушала доклады лингвистов С. Бережана и А. Дырула. Оба ученых убедительно опровергли идеи советской лингвистической школы сталинского толка относительно различий между так называемым молдавским языком и румынским. Признание идентичности «молдавского языка» и румынского, а также необходимости возвращения к латинскому алфавиту повлияют на всю теоретическую конструкцию о «молдавской нации», способствуя развенчанию мифа о «молдавенизме», противопоставленному «румынизму».

*(Негру Елена, Создание идентичности в Молдавской ССР)*

**Источник С.** „[...] Один из первых документов ДДПП (Демократического движения в поддержку перестройки) был принят 24 августа 1988. [...] Таким образом, ДДПП поддержало лозунг «Вся власть - советам» на основе демократизации избирательной системы, продвигало

«существенное улучшение самоуправления трудовых коллективов», «переход Молдавской ССР к полному самоуправлению», введение гражданства МССР. Акцент также ставился на вопросе «политического суверенитета МССР», но в «рамках СССР». Среди требований культурно-национального характера выделяется требование «улучшения условий для развития молдавской культуры, возвращения социальных функций молдавского языка, содействия реальной культурной автономии всех народов и этнических групп, проживающих вместе в Молдавской ССР».

*(Игорь Каишу, Национально-освободительное движение в МССР, 1989–1990: некоторые достижения)*

**Источник Д.** „6 мая 1990 года состоялось первое открытие границы между Румынией и тогдашней Молдавской Советской Социалистической Республикой после их почти полувекового насильственного разделения. В тот день тысячи цветов, которые несли в руках более 300 000 человек, покрыли воды реки Прут. Непередаваемые эмоции воссоединения румын напомнили Европе те образы, которые всего несколько месяцев назад облетели весь мир, по случаю падения Берлинской стены”.

*(Теодор Анатол Баконски, экс-Министр иностранных дел Румынии)*

№.	Задания	Баллы	
1.1	<p>Определи, опираясь на <i>источники А-Д</i>, три характеристики Движения Национального Возрождения в Молдавской МССР, которые отражают процесс мобилизации и организации общества.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
1.2	<p>Объясни выражение <i>Движение Национального Возрождения</i> - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
1.3	<p>Объясни историческое значения события „Podul de Flori” - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
1.4	<p>Продемонстрируйте, двумя аргументами, связь между описанными событиями и политическими процессами в Восточной Европе в конце 1980-х годов.</p> <p><i>1 аргумент:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>2 аргумент:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
1.5	<p>Аргументированно выразите свое мнение о влиянии политики <i>перестройки</i> и <i>гласности</i> на развитие демократического движения в Молдавской ССР.</p> <p><i>Мнение:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Аргумент:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5



или использованную технику) и идею или символ, который оно выражает.

1:

---

---

---

---

---

2:

---

---

---

---

---

3:

---

---

---

---

---

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

### ТЕМА III. Причинно-следственная связь (26 баллов)

3.1 Изучите источник **F** и выполните предложенные задания.



Источник **F**.

Определите две исторические причины, которые привели к формированию этих военных альянсов после Второй Мировой Войны.

1.

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

Назовите три исторических события, связанных с двумя военно-политическими блоками, представленными на карте. Для каждого упомянутого события укажите:

- Год, когда произошло событие;
- Его влияние на международные отношения во время Холодной Войны.

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6

L  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6

		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
	Сформулируйте на основе <i>источника F</i> , причинно-следственную связь, объясняющую возникновение международных кризисов во время Холодной Войны.	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
3.2	<p>Представьте причинно-следственную связь, сформулированную в пункте 3.1, соблюдая предложенный алгоритм.</p> <p><b>Параметры содержания:</b> представление исторической эпохи и исторического пространства причинно-следственной связи; - установление причины посредством использования соответствующего исторического факта/события, определившего причинно-следственную связь; - установление связующих звеньев, выражающих причинно-следственную связь, с включением как минимум двух личностей, двух хронологических дат, двух исторических терминов; определение краткосрочных и долгосрочных последствий; формулирование и аргументация причинно-следственной связи.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





