

**Республиканская олимпиада по истории, 9 мая 2026 года**  
**Критерии оценивания, 12 класс**

Тема	Зада ние	Критерии оценивания	Баллы
<b>Время, пространство и исторические термины в основе анализа и использования исторических источников (39 бал.)</b>	<b>1</b>	<p>На основе <i>Источника А</i> и имеющихся знаний определите и объясните 2 (две) долгосрочные экономические последствия Первой мировой войны для мировой экономики, аргументируя для каждого последствия причинно-следственную связь между человеческими потерями и произошедшими экономическими преобразованиями.</p> <p><b>по 1 баллу</b> за каждое правильно определённое последствие (<math>1 \times 2 = 2</math> балла);</p> <p><b>по 2 балла</b> за каждое полное объяснение (<math>2 \times 2 = 4</math> балла):                  2 балла – объяснение чёткое, логичное и исторически корректное;                  1 балл – объяснение частичное;                  0 баллов – отсутствует или неверное;</p> <p><b>по 3 балла</b> за каждую аргументированную причинно-следственную связь (<math>2 \times 3 = 6</math> баллов):                  1 балл – за выявление причинно-следственной связи;                  1 балл – за её описание;                  1 балл – за приведённые примеры.</p> <p><i>(например: человеческие потери → сокращение рабочей силы → снижение производства и замедление экономического восстановления)</i></p>	<b>12 б.</b>
	<b>2</b>	<p>На основе <i>Источников В</i> и <i>С</i> и имеющихся знаний определите причины (не менее двух) возникновения эпохи “Prosperity” в США и проанализируйте её основные экономические и социальные проявления (не менее трёх), сформулировав аргументированный вывод (не менее трёх аргументов) о влиянии этого периода на развитие мировой экономики и на возникновение Великой депрессии</p> <p><b>по 1 баллу</b> за каждую правильно определённую причину (<math>1 \times 2 = 2</math> балла);                  допускаются ответы: укрепление экономических позиций США после Первой мировой войны; развитие массового производства (фордизм); технологический прогресс; расширение потребительского кредита; либеральная экономическая политика; биржевой бум; урбанизация и расширение внутреннего рынка;</p> <p><b>по 1 баллу</b> за каждое проанализированное проявление (<math>1 \times 3 = 3</math> балла);</p> <p><b>3 балла</b> за аргументированный вывод (3 балла).</p> <p>максимальный балл: выявление в эпохе “Prosperity” факторов, приведших к кризису</p>	<b>8 б.</b>
	<b>3</b>	<p>Опираясь на <i>Источник D, E, F</i> и имеющиеся знания, проанализируйте, в какой степени стратегии экономического восстановления, реализованные в условиях Великой депрессии, были обусловлены характером политического режима и спецификой экономической ситуации в США, Германии и Румынии, сформулировав аргументированный вывод о сравнительной эффективности этих политик.</p>	<b>13 б.</b>

	<p><b>по 1 баллу</b> за определение экономических стратегий для каждого государства (<math>1 \times 3 = 3</math> балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ США – «Новый курс», государственное вмешательство, общественные работы, поддержка банков и сельского хозяйства;</li> <li>✓ Германия – регулируемая экономика, перевооружение, общественные работы, Четырёхлетний план;</li> <li>✓ Румыния – конверсия сельскохозяйственных долгов, протекционизм, поддержка сельского хозяйства и промышленности.»</li> </ul> <p><b>по 1 баллу</b> за объяснение влияния политического режима для каждого государства (<math>1 \times 3 = 3</math> балла);</p> <p><b>по 1 баллу</b> за анализ специфики экономической ситуации каждого государства (<math>1 \times 3 = 3</math> балла);</p> <p><b>4 балла</b> за аргументированный вывод о сравнительной эффективности этих политик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла – чёткое и аргументированное сравнение всех трёх государств;</li> <li>3 балла – сравнение двух государств с упоминанием третьего;</li> <li>2 балла – частичное сравнение;</li> <li>1 балл – описательные замечания без полноценного анализа.</li> </ul>	
	<p><b>4.</b> Докажите на основе двух аргументов, что экономика СССР в межвоенный период представляла собой альтернативную модель по отношению к западной капиталистической системе, подтвердив это конкретными примерами.</p> <p><b>по 3 балла</b> за каждый аргумент (<math>2 \times 3 = 6</math> баллов):</p> <p><b>1 б.</b> – за чёткую формулировку идеи (утверждения) с указанием определяющего элемента, подчёркивающего альтернативный характер советской экономики по отношению к капиталистической (например: централизованное планирование, государственная собственность на средства производства, доминирующая роль государства в экономике, форсированная индустриализация, принудительная коллективизация);</p> <p><b>1 б.</b> – за объяснение / развитие идеи;</p> <p><b>1 б.</b> – за приведение конкретного релевантного примера (например: пятилетние планы, развитие тяжёлой промышленности, колхозы/совхозы, электрификация, строительство крупных промышленных комплексов и др.).</p>	<b>6 б.</b>
<b>Роль личности в истории 6 балл.</b>	<p><b>по 3 балла</b> за полное и научно корректное формулирование аргументов (<i>идея / рассуждение / пример</i>);</p> <p>каждая часть структуры аргумента оценивается в 1 балл.</p>	<b>6 б.</b>

<b>Причинно-следственные связи (17 балла)</b>		<p>Раскройте причинно-следственную связь между экономическим и социальным кризисом 1980-х годов, политикой Михаил Горбачёв и падением коммунистических режимов в Европе, определив глубинные причины (не менее 3), а также непосредственные (3) и долгосрочные (3) последствия этого процесса и сформулировав аргументированный вывод (2) о его влиянии на политическую реорганизацию европейского континента.</p> <p><b>по 2 балла</b> за каждую правильно определённую и объяснённую причину (<math>2 \times 3 = 6</math> баллов);  <b>по 1 баллу</b> за каждое непосредственное последствие (<math>1 \times 3 = 3</math> б.);  <b>по 1 баллу</b> за каждое долгосрочное последствие (<math>1 \times 3 = 3</math> балла);  <b>2 балла</b> за демонстрацию причинно-следственной связи:  2 б. – логичная и аргументированная причинно-следственная цепочка;  1 б. – связь раскрыта частично;</p> <p><b>3 балла</b> за аргументированный вывод.</p>	<b>17 б.</b>
<b>ЭССЕ (38 балла)</b>		<p><b>по 1 баллу</b> за каждый правильно определённый этап (<math>1 \times 3 = 3</math> балла);</p> <p><b>по 3 балла</b> за каждую демонстрацию причинно-следственных связей (<math>3 \times 3 = 9</math> баллов); (анализ каждой этапа);</p> <p><b>по 3 балла</b> за каждый аргумент, подтверждающий/ опровергающий прерывистость процесса (по 2 аргумента для каждого этапа, научно корректные: идея / рассуждение / пример) (<math>3 \times 6 = 18</math> баллов);</p> <p><b>по 1 баллу</b> за каждую правильно указанную дату – минимум 3 даты. (<math>1 \times 3 = 3</math> балла);</p> <p><b>по 1 баллу</b> за включение в ответ релевантных исторических личностей — минимум 2 личности) (<math>1 \times 2 = 2</math> балла);</p> <p><b>3 балла</b> за аргументированное и логически выстроенное заключение.</p>	<p><b>3 б.</b></p> <p><b>9 б.</b></p> <p><b>18 б.</b></p> <p><b>3 б.</b></p> <p><b>2 б.</b></p> <p><b>3 б.</b></p> <p><b>38 б.</b></p>
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>