

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
Республиканский этап, 9 мая 2025, XI класс

Время написания теста: 180 минут

УСПЕХОВ!

Прочитайте внимательно предложенные исторические источники. На их основе, знаний и приобретенных навыков, выполняйте предложенные задания.

Источник А: „[...] Область сия будет именоваться Областью Бессарабскою. Пограничное место – положение Области и нарочитое число крепостей, при стечении других немаловажных обстоятельств, требуют, чтобы она и по гражданскому ея управления, состояла в главном ведомстве и надзоре Военного Начальства. В следствие чего и иметь Бессарабская Область состоять под ведением Подольского Военного Генерал-Губернатора [...] Цынутов или уездов определяется шесть, а именно: Хотинский, Ясский, Оргеевский, Бендерский, Аккерманской и Измаильский. Цынутные Присутственные места имеют состоит в городах: Хотин, Бельцах, Кишиев, Бендерах, Аккерман и Измаил. [...] В Области учреждается Верховный Совет: он составляется из Президента, четырех Членов Областного Правительства и шесть Депутатов. [...] Областной Верховный Совет заведывать будет всеми вообще делами по Области, как то: распорядительными, исполнительными, казенными и экономическими; а также апелляционными, уголовными и следственными, равно гражданскими, тяжёбными о всяком имуществе движимом и недвижимом и о размежевания земель”.

(Из Устав Образования Бессарабской Области, 29 апреля 1818)

Источник В: «Ст. 26. Господарь назначается пожизненно. Он должен иметь достигнутый полный возраст сорока лет (...) Он будет избираться только из наиболее достойных бояр (...) страны.

Ст. 48. Все решения Обычного Общественного Собрания будут представляться на утверждение Господаря (...).

Ст. 59. Обычное Общественное Собрание отныне не будет наделено судебными полномочиями; поскольку они на будущем будут переданы Особенному Дивану или Высшему Суду (...).

Ст. 371. Происхождение, религия, обычаи и общий язык жителей этих двух княжеств, а также их сходные потребности являются достаточными элементами для их более тесного объединения, которое до сих пор сдерживалось и откладывалось лишь случайными обстоятельствами и последовавшими за ними благоприятными результатами и полезными последствиями (...); таким образом, основы были заложены в этом регламенте посредством одинакового устройства административных основ в обоих государствах.

Ст. 372. Обыватели обеих княжеств будут пользоваться всеми торговыми преимуществами (...) и будут иметь в каждой епархии в своей торговой деятельности те же гражданские права, что и местные жители. Право приобретать в одной или другой стране движимое и недвижимое имущество также предоставляется жителям обеих княжеств.

Ст. 375. Монеты будут иметь одинаковое обращение и одинаковую стоимость в обеих княжествах (...).

(Из Органического регламента Валахии, 1831)

№	Задание	Баллы
I. Время, пространство, исторические личности, события/ исторические процессы.		
1.1.	<p>Опишите исторический контекст, в котором были приняты документы представленные в источниках <i>A</i> и <i>B</i>, следуя алгоритму: <i>время, пространство, историческая личность, описание контекста.</i></p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
Источник А		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Источник В		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
1.2	<p>Охарактеризуйте политику российской имперской администрации в Бессарабии, выделив её основные направления (политическое, социально-экономическое и культурное) и выявите её влияние на развитие общества, основываясь на сведения изложенные в источнике А и ранее полученные знания.</p> <p>Характеристика 1: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Характеристика 2: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>

Характеристика 3: _____

1.3

Выскажи аргументированное ваше мнение (два аргумента) о противоречивой природе Органических регламентов, основываясь на информации выявленных в источнике В и ранее полученные знания.

Мнение _____

Аргумент № 1 _____

Аргумент № 2 _____

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

1.4.	<p>Сравните модели административного устройства, отражённые в источниках, определив одно сходство (1) и две различия (2, 3) между ними. Аргументируйте ваш ответ, прибегая к информации, изложенные в обоих источниках и ранее полученные знания.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
9	9		

Причинно-следственные связи. Историческое личность.

<p>Внимательно прочитайте источник С. Основываясь на его содержания и ранее полученные знания и навыки, выполняйте предложенные задания.</p> <p>Источник С. «Индийская политика Бенджамина Дизраэли включала также меру, непосредственно касавшуюся к Королеве. Он предложил присвоить ей новый титул, который должен был закрепить её суверенитет над Индией. Законопроект о королевских титулах (Royal Titles Bill), согласно которому ей присваивался титул Императрицы Индии, стал главным вопросом парламентской сессии 1876 года, которую она лично открыла в атмосфере большого общественного энтузиазма (8 февраля). Оппозиция резко критиковала предложение Дизраэли, однако он заверил Палату Общин, что новый титул будет использоваться только в Индии и в делах, связанных с Индией, и что его цель – укрепить связь между Коронай и Индийской империей, установленную после Индийского Восстания (1857). Законопроект прошёл все стадии рассмотрения и был принят к 1 мая, когда Королева, к своему большому удовлетворению, была официально провозглашена в Лондоне, Императрицей Индии».</p> <p align="right">(Sidney Lee, <i>Regina Victoria. O biografie</i>, 1903)</p>		
---	--	--

2.1	<p>Определите одну характеристику внешней политики Великобритании во второй половине XIX века. Аргументируйте ответ, опираясь на содержание источника и ранее полученных знаниях.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
2.2	<p>Определите одну причину и одно последствие британской колониальной политики. Аргументируйте их нее взаимозависимость.</p> <p>Причина: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Последствие: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Взаимозависимость: _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
2.3.	<p>Укажите две исторические личности, участвовавшие в определении британской имперской политике во второй половине XIX века.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
2.4.	<p>Аргументируйте историческую роль сыгравшей одной из указанных личностей, в пункте 2.3 (в трёх различных сферах).</p> <p>Личность: _____</p> <p>1. _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8

