

OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

etapa republicană, 9 mai 2026, Clasa a XI-a

Barem de evaluare

Item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Puncte
1.1.	Descrieți contextul istoric în care au fost adoptate documentele din sursa A și B, conform algoritmului: <i>timp, spațiu, personalitate, prezentarea contextului.</i>	<p>Câte 1 punct pentru plasarea corectă în timp (1 p. x 2);</p> <p>Câte 1 punct pentru plasarea corectă în spațiu</p> <p>Câte 1 punct pentru identificarea unei personalități (1 p. x 2);</p> <p>Câte 2 puncte pentru descrierea contextului istoric (2 p. x 2):</p> <p>1 p. pentru descrierea incompletă;</p> <p>2 p. pentru descrierea completă.</p>	10 p.
1.2.	Caracterizează politica administrației imperiale ruse în Basarabia, evidențiind direcțiile principale ale acesteia (politică, social-economică și culturală) și impactul asupra societății, în baza sursei A și a cunoștințelor acumulate anterior.	<p>Câte 3 puncte pentru fiecare caracteristică formulată (3 p. X 3):</p> <p>2 p. pentru formularea caracteristicii;</p> <p>1p. pentru evidențierea impactului asupra societății;</p>	9 p.
1.3	Exprimă-ți opinia argumentată (două argumente) privind caracterul contradictoriu al Regulamentelor Organice, utilizând informațiile din sursa B și cunoștințele anterioare.	<p>2 puncte pentru formularea opiniei proprii:</p> <p>1 p. – opinie formulată simplist; parțial reflectă esența temei;</p> <p>2 p. – opinie clar exprimată, relevantă pentru tema dată, corectă științific.</p> <p>Câte 3 puncte pentru fiecare argument (3 p. x2):</p> <p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ);</p> <p>2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu);</p> <p>3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu);</p> <p><u>N.B.:</u> se punctează suplimentar:</p> <p>1 p. – concordanța argumentului cu aprecierea formulată.</p>	9 p.
1.4.	Compară modelele de organizare administrativă reflectate în surse, identificând o asemănare (1) și două deosebiri (2,3) între acestea. Argumentează răspunsul prin valorificarea informațiilor din surse și a cunoștințelor dobândite anterior.	<p>Câte 3 puncte pentru fiecare asemănare/deosebire formulată (3p. x 3):</p> <p>1 p. – pentru formularea simplistă a asemănării / deosebirii;</p> <p>2 p. – pentru formularea asemănării/ deosebirii și valorificarea informațiilor;</p> <p>3p. – pentru formularea completă a asemănării/deosebirii, valorificarea informațiilor din surse și integrarea cunoștințelor dobândite anterior.</p>	9 p.
Relația de cauză-efect. Personalitatea istorică			
2.1.	Identificați o caracteristică a politicii externe a Marii Britanii	<p>2 puncte pentru formularea caracteristicii;</p> <p>3 puncte pentru formularea argumentului:</p>	5 p.

	<p>În a doua jumătate a secolului al XIX-lea. Argumentați răspunsul în baza sursei și a cunoștințelor anterioare</p>	<p>1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerență a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerență a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	
2.2.	<p>Stabiliți o cauză și o consecință a politicii coloniale britanice. Argumentați interdependența dintre acestea.</p>	<p>Câte 2 puncte pentru formularea cauzei și consecinței (2 p. x 2); 2 puncte pentru demonstrarea interdependenței cauzei și consecinței stabilite;</p>	6 p.
2.3.	<p>Enumerați două personalități istorice implicate în politica imperială britanică din a doua jumătate a secolului al XIX-lea.</p>	<p>Câte 1 punct pentru fiecare personalitate istorică;</p>	2 p.
2.4.	<p>Argumentați rolul în istorie a unei personalități identificate în itemul 2.3.</p>	<p>Câte un 3 puncte pentru fiecare argument (3 p. x3): 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerență a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerență a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	9 p.
2.5.	<p>Apreciați semnificația politică a titlului de <i>Împărăteasă a Indiei</i> pentru relația dintre Marea Britanie și Imperiul Indian. Argumentează răspunsul.</p>	<p>2 puncte pentru formularea aprecierii. 3 puncte pentru formularea argumentului: 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerență a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerență a raționamentului, cu exemplu); corectă științific, în concordanță cu sarcina propusă.</p>	5 p.
III.	<p>Elaborați un eseu la tema:</p> <p>FORMAREA NAȚIUNILOR ÎN SECOLUL AL XIX-LEA: FACTOR DE EMANCIPARE SAU SURSĂ DE TENSIUNI ȘI CONFLICTE.</p> <p>Parametri de conținut: <i>explicarea conceptelor franceze și germane despre formarea națiunii; formularea argumentelor relevante (minim 3), corecte din punct de vedere științific referitoare problema propusă, cu exemplificare; reflectarea subiectului abordat prin prisma istoriei naționale și</i></p>	<p>4 puncte - pentru explicarea <i>conceptelor franceze și germane despre formarea națiunii</i>; Câte 3 puncte (3 p. x 3) – formularea argumentelor relevante (minim 3), corecte din punct de vedere științific <i>referitoare la procesul de formare a a națiunilor</i>, cu exemplificare; 2 puncte – abordarea de la național la universal; Câte 2 puncte pentru fiecare relație de cauzalitate (cel puțin două) (2 p. x 2); 1 punct pentru fiecare data cronologică (1 p. x 3); 1 punct pentru fiecare personalitate istorică identificată corect (1 p. x 3); 1 punct pentru fiecare spațiu a evenimentelor (1 p. x 3);</p>	36 p.

	<p><i>universale; evidențierea relațiilor de cauzalitate (cel puțin două) prin utilizarea conectorilor corespunzători; plasarea corectă în timp (minim 3 date cronologice) și spațiu a evenimentelor (3 state) și personalităților istorice (minim 2).</i></p> <p>Criterii de redactare: <i>utilizarea limbajului istoric adecvat; abordarea subiectului în relevanță tematică și expunere logică (introducere, cuprins și concluzie); respectarea succesiunii cronologice; formularea și argumentarea punctului de vedere propriu.</i></p>	<p>2 puncte – pentru utilizarea limbajului istoric; Câte 2 puncte – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie), clar organizată ca mesaj/structură (prin alineat) (2 p. x 3).</p>	
		Total test:	100 p.