

**ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**  
**республиканский тур, 9 мая 2026, X-ый класс**

Время работы: 180 минут

Желаем успехов!

**Внимательно прочитай предложенные источники. На их основе, и приобретенных знаний и навыков, ответь на задания.**

**ЗАДАНИЕ I (40 баллов)**

**ИСТОЧНИК А.** „И вообще Нил сильно способствует облегчению труда, а также прибылям жителей, что большинство крестьян, когда они начинают работу на участке земли, который стал сухим, просто разбрасывают семя, поворачивают свои стада и отары на поля, и после того, как они использовали их для втаптывания семян, возвращаются через четыре или пять месяцев для жатвы, в то время, как некоторые, применяя легкий плуг в поле, переворачивают не более чем поверхностный слой почвы после увлажнения, а затем собирают большие кучи зерна без особых затрат или напряжения. Ну, вообще говоря, всякая разновидность труда среди других народов влечет за собой большие затраты и тяжелый труд, но только среди египтян сбор урожая требует очень небольших затрат денег и труда.” (Диодор Сицилийский, *Историческая библиотека*)

**ИСТОЧНИК В.** „Земля же ассирийцев орошается дождем мало, и это сперва питает корни хлеба; однако посев вырастает, и хлеб вызревает при помощи орошения из реки, но не так, как в Египте, где сама река разливается на поля, но с помощью орошения руками или насосами. Вся вавилонская земля, так же как и египетская, изрезана каналами; и наибольший из каналов — судоходный, обращенный на юг, тянется от Евфрата к другой реке, к Тигру, у которого был построен город Нин”. (Геродот. *История*)

**ИСТОЧНИК С.** „Летом земля индов орошается дождями, особенно горные области,... орошается дождями летом и долина индов... Так что от этого можно доказать, что подобное явление на Ниле возможно, когда летом в горах Эфиопии идут дожди и переполненный от них Нил изливается через берега на египетскую землю... да и в остальном земля индов похожа на Эфиопию: реки индийские, подобно Нилу эфиопскому и египетскому, рождают крокодилов, есть же в них и рыбы, и другие чудовища, что и в Ниле, кроме бегемотов”. (Арриан, *Индия*)

1.1 Заполни предложенную ниже таблицу. Используй источники А, В и С и предыдущие знания для определения и объяснения понятий в историческом контексте.

Б 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
 Б 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Историческое понятие	Страна, географический регион	Определение в историческом контексте
<b>Древний Восток</b>	_____	_____
<b>Речная цивилизация</b>	_____	_____
<b>Рог изобилия</b>	_____	_____
<b>Месопотамия</b>	_____	_____





**ЗАДАНИЕ III (40 баллов)**

На основе своих знаний и компетенций напиши структурированное эссе, объемом в 1,5 страницы на тему:

***Средневековые крестовые походы: освобождение Гроба Господня или реализация собственных интересов?***

*При написании эссе учитывай следующие критерии:*

**А.** *Логичное изложение событий, правильное размещение событий во времени и пространстве, использование исторического языка, использование хронологических дат (не менее двух); включение не менее двух исторических личностей, представление и аргументация двух причинно-следственных связей. (10 баллов)*

**В.** *Представление исторической эпохи и исторического пространства; раскрытие контекста; определение и аргументация причин процессов/явлений/событий (не менее двух); выявление и обоснование интересов различных вовлечённых групп (не менее четырёх); установление и аргументация непосредственных последствий (не менее четырёх) и долгосрочных последствий (не менее двух); формулирование и аргументация собственной точки зрения и выводов по данному вопросу. (28 баллов)*

**С.** *Соблюдение структуры текста (введение, основная часть и заключение) и установленного объёма. (2 балла)*

Б	Б
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40

