

OLIMPIADA REPUBLICANĂ
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale,

25 aprilie 2025, clasa a XII-a

Timp de lucru: *180 minute*

Mult succes!

Subiectul nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Într-o sală-ntinsă, printre căpitani,
Stă pe tronu-i Mircea încărcat de ani.

Astfel printre trestii tinere-nverzite
Un stejar întinde brațe veștejite.

Astfel după dealuri verzi și numai flori
Stă bătrânul munte albit de ninsori.

Curtea este plină, țara în mișcare;
Soli trimiși de Poartă vin la adunare.

Toți stau jos mic, mare, tânăr și bătrân.
Era nobil omul când era român.

Solii dau firmanul. Mircea îl citește,
Apoi, cu mărire, astfel le vorbește:

- „Padișahul vostru, nu mă îndoiesc,
Vrea să facă țara un pământ turcesc.

Pacea ce-mi propune este o sclavie
Până ce românul să se bată știe!”.

La aceste vorbe sala-a răsunat;
Dar un sol îndată vorba a luat.

- „Tu, ce într-această nație creștină
Strălucești ca ziua într-a ta lumină,

Tu, o, Doamne, cărui patru țări se-nchin.
Allah să te ție, dar ești un hain!”.

În murmură surdă vorbele-i se-neacă.
Cavalerii trag spadele din teacă.

Mircea se-ndreptează iute către ei:
- „Respectați solia, căpitanii mei!”.

Apoi către solii *Porții* el vorbește:
- „Voi, prin care șahul astăzi mă cinstește!”.

Mircea se închină de ani obosit;
Însă al său suflet nu e-mbătrânit:

Ochii săi sub gene albe și stufoase
Cu greu mai îndreaptă săgeți veninoase.

Dar cu toate astea fieru-i va lovi,
Ș-albele lui gene încă n-or clipi.

Cela ce se bate pentru a lui țară,
Sufletu-i e focul soarelui de vară.

„Mergeți la sultanul care v-a trimis,
Ș-orice drum de pace, spuneți că e-nchis!”.

Apoi către curte domnul se îndreaptă.
- „Fericirea țării de la noi s-așteaptă.

De deșarte vise să nu ne-nșelăm:
Moarte și sclavie la străini aflăm.

Viitor de aur țara noastră are
Și prevăd prin secole a ei înălțare.

Însă mai-nainte trebuie să știm
Pentru ea cu toții martiri să murim!

Căci fără aceasta lanțul ne va strânge
Și nu vom ști încă nici chiar a ne plânge!”.

(Dimitrie Bolintineanu.
Mircea cel Mare și solii)

4 Exprimă-ți, în patru enunțuri, opinia în raport cu actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus.

0
1
2
3
4

5 Propune un simbol ce ar reprezenta mesajul fragmentului dat.
N.B.! Evită noțiunile abstracte.

0
1

6 Motivează, în trei enunțuri, alegerea simbolului.

0
1
2
3

7 Respectă normele limbii române literare.

0 1 2 3 4

Punctaj total pentru subiectul nr. 1

19

Subiectul nr. 2

Participi la concursul social „*Memoria organizațională!*” cu proiectul de grup „*Arhiva digitală a școlii!*”.

În acest context, elaborează, în 16 enunțuri, un discurs prin care să convingi administrarea școlii de necesitatea dotării școlii cu echipament IT performant pentru digitalizare și stocare.

Repere:

- *Respectă structura specifică unui discurs.*
- *Identifică trei probleme cu care se confruntă școala ta, în contextul concursului la care participi.*
- *Formulează trei argumente **convingătoare**, care să demonstreze prioritatea problemei identificate.*
- *Propune patru activități ce ar contribui la soluționarea problemei stabilite.*
- *Prezintă patru beneficii pentru școala ta, așteptate după implementarea proiectului dat.*
- *Finalizează discursul printr-un slogan (maximă, proverb etc.) potrivit, care să convingă administrația de necesitatea digitalizării școlii.*
- *Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).*
- *Respectă volumul.*
- *Scrie lizibil (clar, îngrijit).*
- *Respectă normele limbii române literare.*

Punctaj

4		
3		
3		
4		
4		
2		
3		
1		
1		
4		

Punctaj total pentru subiectul nr. 2

29

--	--

Subiectul nr. 3

Redactează, în 16 enunțuri, un eseu, pornind de la imaginea alăturată.



În eseu vei urmări:

- *intitularea eseului realizat în baza imaginii propuse*
- *respectarea structurii eseului*
- *exprimarea opiniei proprii*
- *prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 3)*
- *impresionabilitatea expunerii: caracterul emotiv al eseului*
- *utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau a aforismelor (minimum 10)*
- *originalitatea eseului: vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară)*
- *respectarea volumului eseului*
- *scrierea lizibilă (clară, îngrijită)*
- *respectarea normelor limbii române literare*

Punctaj

2
3
1
3
2
10
4
1
1
4

Punctaj total pentru subiectul nr. 3 31

--	--

