

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И  
ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2024 г.**

**ТЕСТ**

**по русскому языку и литературе для учащихся IX-го класса**

<b>1. Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.</b>		<b>Кол-во баллов</b>	
	<p>У каждого человека своё представление о дружбе, свои мысли и своё мнение, но всех их объединяет одно. Друг – это тот человек, с которым у вас много точек соприкосновения. На настоящую дружбу не влияют время и расстояние. Люди могут разговаривать друг с другом лишь изредка, быть в разлуке в течение многих лет, но всё равно оставаться близкими друзьями. Подобное постоянство – отличительная черта дружбы. Хотя друзья могут любить друг друга, придавать своим отношениям большое значение, их дружба, в отличие от любви, не слепа. Мы можем видеть личностные недостатки своего друга. Тем не менее, друг есть друг, верный и надёжный, несмотря на все его недостатки. Более того, даже заядлый врун никогда не станет лгать другу, а лентяй сделает ради друга невозможное. Выбирая друга, ищем человека, на которого можно положиться, с которым нас свяжут тесные отношения, и сделают единым целым.</p> <p>В диком темпе меняются люди, места, мысли и ты сам. Запомни и проживи школьную жизнь так, чтобы было о чём вспомнить. Мои одноклассники были весёлыми ребятами, с которыми у нас были общие интересы. Я не нуждалась в друзьях за пределами школы, ведь всё свободное время мы старались проводить вместе. Конечно, были и конфликты. Ну, куда же без них? Но мы со многим справились, и я вспоминаю те дни с теплотой. Дорогие школьники, не тратьте время на пустые обиды и ссоры! Радуйтесь, живите, любите! У вас сейчас самые лучшие годы жизни.</p> <p>У каждого из нас возникают свои ассоциации, когда произносишь слова «друг» и «дружба», и это так прекрасно! В мире столько людей и для каждого дружба – это что-то личное, трогательное и волнующее. Пронеси через жизнь любовь, доверие и трепет к своему другу и помни, что дружбы без ссор не бывает, но все, что с нами происходит, только закаляет. Чтобы увидеть радугу, сначала должен пройти ливень. Не прекращай общение с человеком после первой ссоры и недомолвки, лучше попробуй понять человека или встать на его место.</p> <p align="center">Найти лучшего друга – значит обрести себя!</p> <p align="right"><i>(Из Интернета)</i></p>		
<b>1.1</b>	<b>Подберите заголовок, который отражает тему (содержание) текста. Запишите его.</b>	<b>L</b> 0 1 2	<b>L</b> 0 1 2
<b>1.2</b>	<b>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – Ф.</b>	<b>L</b> 0 1 2 3 4 5	<b>L</b> 0 1 2 3 4 5
	На настоящую дружбу влияют и время, и расстояние. <span style="float: right;">А      Ф</span>		
	Люди могут быть в разлуке в течение многих лет, но всё равно оставаться друзьями. <span style="float: right;">А      Ф</span>		
	Друг остаётся другом, несмотря на все его недостатки. <span style="float: right;">А      Ф</span>		
	Дружба без ссор бывает. <span style="float: right;">А      Ф</span>		
	Школьную жизнь нужно прожить так, чтобы было о чём вспомнить. <span style="float: right;">А      Ф</span>		

<p><b>1.3</b></p>	<p>Опираясь на текст, ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их:</p> <p><b>а) Кого можно назвать другом?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>б) Что представляет собой дружба для каждого человека?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>в) К какому выводу пришёл автор?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>L</b> 0 1 2 3 4 5 6</p> <p><b>L</b> 0 1 2</p>	<p><b>L</b> 0 1 2 3 4 5 6</p> <p><b>L</b> 0 1 2</p>
<p><b>1.4</b></p>	<p>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>L</b> 0 2 4</p> <p><b>L</b> 0 1 2</p> <p><b>L</b> 0 1</p>	<p><b>L</b> 0 2 4</p> <p><b>L</b> 0 1 2</p> <p><b>L</b> 0 1</p>
<p><b>1.5</b></p>	<p>Составьте план текста из 3 пунктов и запишите его.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>L</b> 0 2 4</p> <p><b>L</b> 0 1 2</p> <p><b>L</b> 0 1</p>	<p><b>L</b> 0 2 4</p> <p><b>L</b> 0 1 2</p> <p><b>L</b> 0 1</p>
<p><b>1.6</b></p>	<p><b>1. Найдите в тексте 2 пары слов-синонимов и запишите их:</b></p> <p>_____</p> <p><b>Подберите из текста и запишите к данным словам</b></p> <p><b>а) синонимы:</b></p> <p>Обманщик – _____</p> <p>Найти – _____</p> <p>Говорить – _____</p>	<p><b>L</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>	<p><b>L</b> 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>

	<b>б) антонимы:</b> Часто – _____ Вражда – _____ Достоинства – _____		
1.7	<b>Как Вы понимаете утверждение автора, что «найти лучшего друга – значит обрести себя!». Сформулируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</b> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 2 4  L 0 1 2  L 0 1	L 0 2 4  L 0 1 2  L 0 1
1.8	<b>Какие советы даёт учащимся автор? Найдите их в тексте и запишите 3 совета.</b> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
1.9	<b>Задумывались ли Вы над тем, что такое дружба? Впишите свои ассоциации, которые возникают у Вас при слове <i>дружба</i>. Это могут быть отдельные слова или словосочетания.</b> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[дружба] --&gt; B[ ]     A --&gt; C[ ]     A --&gt; D[ ]           </pre> </div>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	<b>Какие качества вы цените в ваших друзьях? Определите 3 наиболее важных для Вас качеств и запишите их. Образуйте с каждым словом по предложению и запишите их.</b> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3  L 0 1 2	L 0 1 2 3  L 0 1 2

		3 4 5 6  L 0 1 2	3 4 5 6  L 0 1 2
3.	<p>Пословица гласит: «Человек без друзей, что дерево без корней». Прокомментируйте её письменно в 3-х предложениях, раскрывая свою точку зрения.</p>	L 0 2 4  L 0 1 2  L 0 1	L 0 2 4  L 0 1 2  L 0 1
4.	<p>Многое меняется в мире, но такие чувства, как любовь и дружба, не исчезнут никогда. Об этом писали многие поэты и писатели. Запишите названия 3 произведений, изученных Вами на уроках русского языка и посвящённых теме дружбы, а также и их авторов.</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
5.	<p>На уроках русского языка Вы познакомились с рассказом К.Г. Паустовского «Телеграмма». Как Вы думаете, правильно ли поступил Тихон, написав письмо от имени Насти? Аргументируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p>	L 0 2 4  L 0 1 2  L 0 1	L 0 2 4  L 0 1 2  L 0 1

6.	<p><b>В данном предложении подчеркните главные и второстепенные члены. Над каждым членом предложения укажите, какой частью речи он выражен.</b></p> <p>Люди могут разговаривать друг с другом изредка, быть в разлуке в течение многих лет, но всё равно оставаться близкими друзьями.</p>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p>
7.	<p><b>Выпишите из предложения по одному словосочетанию, с различными способами связи слов. Укажите главное и зависимое слово, обозначив и вопрос, на который отвечает зависимое слово:</b></p> <p>Люди могут разговаривать друг с другом изредка, быть в разлуке в течение многих лет, но всё равно оставаться близкими друзьями.</p> <p>1. Согласование _____</p> <p>2. Управление _____</p> <p>3. Примыкание _____</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2 3</p> <p>L 0 1 2</p>
8.	<p><b>Согласны ли Вы с утверждением русского учёного-филолога Д.С. Лихачёва, что «настоящая дружба очень помогает и в горе, и в радости». Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая свою точку зрения (объём – 10 – 12 предложений). Озаглавьте свою работу (эссе).</b></p> <p>_____</p>	<p>L 0 3 6</p> <p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 2 4</p>	<p>L 0 3 6</p> <p>L 0 2 4</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 2 4</p>

