

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2024 г.**

**Схема оценивания теста
по русскому языку и литературе для учащихся IX-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.1	<p>Подберите заголовок, который отражает тему (содержание) текста. Запишите его.</p> <p>Например: Настоящая дружба научит быть сильней, умней и добрей! Настоящая дружба. О дружбе.</p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; 1 балл – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; 0 баллов – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.</p>
1.2	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F:</p> <ol style="list-style-type: none">1. F2. А3. А4. F5. А	<p>Всего 5 балла: 1 балл – за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
1.3	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их:</p> <p>Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.</p> <p>Примерные варианты ответов:</p> <p>а) Кого можно назвать другом? Другом можно назвать человека, с которым много точек соприкосновения.</p> <p>б) Что представляет собой дружба для каждого человека? Для каждого человека дружба – это что-то личное, трогательное и волнующее.</p> <p>в) К какому выводу пришёл автор? Найти лучшего друга – значит обрести себя!</p>	<p>Всего 8 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 1 балл – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p>

<p>1.4</p>	<p>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 баллов – за составленный текст, в котором логично, чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>								
<p>1.5</p>	<p>Составьте план текста из 3 пунктов и запишите его. <i>План составлен логически и соответствует тексту.</i> <i>Допускается любой тип плана.</i></p> <p>Примерный вариант:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о дружбе. 2. Школьные друзья. 3. Ценные советы. 	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за логически правильно составленный план; 2 балла – за частично отражающий содержание план; 0 баллов – за неправильно составленный план.</p> <p>б) 2 балла – за построение плана без грамматических и речевых ошибок; 1 балл – за построение плана, в котором есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение плана, в котором есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>								
<p>1.6</p>	<p>1. Найдите в тексте 2 пары слов-синонимов и запишите их: Верный – надёжный; ссора – конфликт</p> <p>2. Подберите из текста и запишите к данным словам</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) синонимы:</td> <td style="width: 50%;">б) антонимы:</td> </tr> <tr> <td>Обманщик – врун</td> <td>Часто – изредка</td> </tr> <tr> <td>Найти – обрести</td> <td>Вражда – дружба</td> </tr> <tr> <td>Говорить – разговаривать</td> <td>Достоинства – недостатки</td> </tr> </table>	а) синонимы:	б) антонимы:	Обманщик – врун	Часто – изредка	Найти – обрести	Вражда – дружба	Говорить – разговаривать	Достоинства – недостатки	<p>Всего 8 баллов:</p> <p>1. 1 балл – за каждую правильно подобранную пару; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>2. 1 балл – за каждый правильно подобранный синоним/антоним; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
а) синонимы:	б) антонимы:									
Обманщик – врун	Часто – изредка									
Найти – обрести	Вражда – дружба									
Говорить – разговаривать	Достоинства – недостатки									
<p>1.7</p>	<p>Как Вы понимаете утверждение автора, что «найти лучшего друга – значит обрести себя!». Сформулируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p>								

	<p>Правильно оформленный ответ из трёх предложений.</p> <p>Примерный вариант ответа: Лучший друг – это твоя вторая половинка. Только вместе настоящие друзья единое целое. У них всё общее: увлечения, радости, успехи, горести и неудачи. Поэтому найти настоящего друга – это найти самого себя.</p>	<p>2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
<p>1.8</p>	<p>Какие советы даёт учащимся автор? Найдите их в тексте и запишите 3 совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запомни и проживи школьную жизнь так, чтобы было о чем вспомнить. • Не тратьте время на пустые обиды и ссоры! • Радуйтесь, живите, любите! • Пронеси через жизнь любовь, доверие и трепет к своему другу и помни, что дружбы без ссор не бывает. • Не прекращай общение с человеком после первой ссоры и недомолвки, лучше попробуй понять человека или встать на его место. 	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за каждый правильно подобранный совет; 0 баллов – за каждый неправильно подобранный совет.</p>
<p>1.9</p>	<p>Задумывались ли Вы над тем, что такое дружба? Впишите свои ассоциации, которые возникают у Вас при слове <i>дружба</i>. Это могут быть отдельные слова или словосочетания.</p> <p>Примерные варианты ответов: доверие, преданность, верность, предательство, взаимовыручка, общение, взаимопомощь, поддержка, взаимопонимание и т. д.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за каждый правильно подобранный вариант; 0 баллов – за каждый неправильно подобранный вариант.</p>
<p>2.</p>	<p>Какие качества вы цените в ваших друзьях? Определите 3 наиболее важных для Вас качеств и запишите их. Составьте с каждым словом по предложению и запишите их.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p>Всего 11 баллов: а) 1 балл – за каждое выделенное качество, соответствующее контексту; 0 баллов – за каждое выделенное качество, не соответствующее контексту. б) 2 балла – за каждое правильно составленное предложение; 1 балл – за каждое частично правильно составленное предложение; 0 баллов – за каждое неправильно составленное предложение.</p>

		<p>в) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической и/или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p>
3.	<p>Пословица гласит: «Человек без друзей, что дерево без корней». Прокомментируйте её письменно в 3-х предложениях, раскрывая свою точку зрения.</p> <p>Примерный вариант ответа:</p> <p>Эта пословица раскрывает значение друзей в жизни каждого человека. Для человека друзья также важны, как и корни для дерева. Без друзей человек не может жить, потому что без близких и искренних отношений с другими людьми, его жизнь может стать пустой и лишённой смысла.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за правильное понимание и объяснение;</p> <p>2 балла – за частично правильное понимание и объяснение;</p> <p>0 баллов – за неправильное понимание и объяснение;</p> <p>б) 2 балла – за построение высказывания без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказывания, в котором есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за неправильное построение высказывания, в котором есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
4.	<p>Многое меняется в мире, но такие чувства, как любовь и дружба, не исчезнут никогда. Об этом писали многие поэты и писатели. Запишите названия 3 произведений, изученных Вами на уроках русского языка и посвящённых теме дружбы, а также и их авторов.</p> <p>Правильные варианты ответов:</p> <p>Стихотворения Р. Гамзатова «Берегите друзей», Е. Евтушенко «Старый друг», В. Высоцкого «Песня о друге», рассказы М. Дружининой «Звоните! Вам споют!», Т. Кудрявцевой «Принц и нищий».</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>2 балла – за каждое правильное указание произведения и автора;</p> <p>1 балл – за каждое частично правильное указание произведения и автора;</p> <p>0 баллов – за каждое неправильное указание произведения и автора.</p>
5.	<p>На уроках русского языка Вы познакомились с рассказом К.Г. Паустовского «Телеграмма». Как Вы думаете, правильно ли поступил Тихон, написав письмо от имени Насти? Аргументируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 баллов – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p>2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p>0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или</p>

		<p>речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
6.	<p>В данном предложении подчеркните главные и второстепенные члены. Над каждым членом предложения укажите, какой частью речи он выражен.</p> <p>Люди (подл. – сущ.) могут разговаривать (состав. глаг. сказ. – вспомог. глагол мочь + глаг.) друг с другом (дополн. – сущ. + сущ.) изредка (обст. – наречие), быть в разлуке (состав. имен. сказ. – глагол-связка быть + сущ.) в течение многих лет (обст.-предлог + мест. и сущ.), но всё равно (обст. – мест. + нареч.) оставаться близкими (опред. – прилаг.) друзьями (состав. имен. сказ. – вспом. глаг. оставаться + сущ.).</p>	<p>Всего 6 баллов: а) 4 балла – за правильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения; 2 балла – за частично правильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения; 0 баллов – за неправильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения. б) 2 балла – за правильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения; 1 балл – за частично правильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения; 0 баллов – за неправильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения</p>
7.	<p>Выпишите из предложения по одному словосочетанию, с различными способами связи слов. Укажите главное и зависимое слово, обозначив и вопрос, на который отвечает зависимое слово:</p> <p>Люди могут разговаривать друг с другом изредка, быть в разлуке в течение многих лет, но всё равно оставаться близкими друзьями.</p> <p>Согласование: близкими друзьями, многих лет; Управление: разговаривать друг с другом, оставаться друзьями; Примыкание: разговаривать изредка, оставаться всё равно, могут разговаривать.</p>	<p>Всего 5 баллов: а) 1 балл – за каждое правильно выписанное словосочетание; 0 баллов – за каждое неправильно выписанное словосочетание. б) 2 балла – за правильное определение главного и зависимого слова в словосочетании, а также и вопрос, на который отвечает зависимое слово; 1 балл – за частично правильное определение главного и зависимого слова в словосочетании, а также и вопрос, на который отвечает зависимое слово; 0 баллов – за неправильное определение главного и зависимого слова в словосочетании, а также и вопрос, на который отвечает зависимое слово</p>
8.	<p>Согласны ли Вы с утверждением русского учёного-филолога Д.С. Лихачёва, что «настоящая дружба очень помогает и в горе, и в радости». Опираясь на жизненный опыт,</p>	<p>Всего 23 балла: 1) 0/3/6 2) 0/2/4</p>

	<p>прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая свою точку зрения (объём – 10 – 12 предложений). Озаглавьте свою работу (эссе).</p> <p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и глубина раскрытия темы. 2. Логичность и связность изложения. 3. Оригинальность трактовки идеи. 4. Правильность и полнота использования фактического материала. 5. Отражение личностной позиции ученика. 6. Качество письменной речи. 7. Соблюдение объёма. 	<ol style="list-style-type: none"> 3) 0/1/2 4) 0/2/4 5) 0/2 6) 0/1/2/3/4 7) 0/1 <p>1) Полнота и глубина раскрытия темы: 6 баллов – полное раскрытие темы; 3 балла – частичное раскрытие темы; 0 баллов – тема не раскрыта.</p> <p>2) Логичность и связность изложения: 4 балла – изложение связно и логично; 2 балла – нарушена логика и связность изложения; 0 баллов – изложение не связно и не логично.</p> <p>3) Оригинальность трактовки идеи: 2 балла – за оригинальность идеи; 1 балл – идея не оригинальна; 0 баллов – нет идеи.</p> <p>4) Правильность и полнота использования фактического материала: 4 балла – фактический материал использован верно и полно; 2 балла – фактический материал использован неполно; 0 баллов – фактический материал отсутствует.</p> <p>5) Отражение личностной позиции ученика: 2 балла – личностная позиция выражена; 0 баллов – личностная позиция не выражена.</p> <p>6) Качество письменной речи: 4 балла – за 0-3 ошибки; 3 балла – за 4-6 ошибок; 2 балла – за 7-8 ошибок; 1 балл – за 9-10 ошибок; 0 баллов – за 11 и более ошибок.</p> <p>7) Соблюдение объёма: 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
	ИТОГО	115 баллов