

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2024 г.**

ТЕСТ

по русскому языку и литературе для учащихся X-го класса

1. Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.		Кол-во баллов	
	<p>На свете есть два вида занятий: учение с мучением и учение с увлечением.</p> <p>Учение с мучением – это дело известное. Бродишь, бродишь по комнате и никак не заставишь себя сесть за стол и открыть книгу. Наконец откроешь, а в ней всё непонятно, всё скучно, всё ненавистно. Ну, ладно, сегодня кое-как выучишь урок. А завтра ведь опять садиться за учебники. Опять это мучение?</p> <p>Но знаете ли вы, что такое учение с увлечением? Какое это счастье торопиться домой, чтобы скорее сесть за книгу? Какая радость браться за трудную задачу по физике, вертеть её так и этак, прикидывать может, и получится? Не-ет, не выходит. А если попробовать по-другому? Ура, просвет! Неужели просвет?</p> <p>В душе что-то зажигается, предчувствие решения волнует, вы в нетерпении пригибаетесь к столу, и, если, кто-нибудь окликнет вас в эту минуту, вы вздрогните, оглянитесь в недоумении: «Что случилось? Разве в мире есть ещё что-нибудь, кроме этой задачи?». Просвет, просвет, предчувствие успеха, – а вот и сам успех, вот решение... Да такое неожиданное, такое простое и ловкое!</p> <p>И на следующий день вы никак не дождётесь того часа, когда может будет взяться за учебник или задачник. Жизнь получается хорошая, совсем счастливая. Учение с увлечением – счастливая жизнь. Таков закон.</p> <p>В школьной программе есть предметы потруднее и полегче, и в каждом предмете есть разделы поинтереснее и поскучнее. Но несмотря на это, могут ли все учебные предметы в школе быть интересными?</p> <p>Могут! Каждому человеку одними предметами легче увлечься, а для того, чтобы полюбить другие, требуются определённые старания. Просто надо приучить себя ко всем предметам относиться творчески, увлечённо...</p> <p>Совсем недавно можно было допустить роскошь учиться без увлечения, лишь бы закончить школу. Сегодня учиться без интереса – значит подрывать основу будущей своей жизни, заранее приписываться к лагерю разочарованных и унывающих.</p> <p>Таково положение дел... Учение без увлечения стало не просто плохим учением, как было всегда, – оно теперь немислимо. Сегодня учение с увлечением – завтра увлекательная жизнь.</p> <p align="right"><i>(По С. Соловейчик)</i></p>		
1.1	<p>Подберите заголовок, который отражает тему (содержание) текста. Запишите его.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
1.2	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – В.</p> <p>Учение без увлечения просто немислимо. А В</p> <p>Нет необходимости приучить себя ко всем предметам относиться творчески, увлечённо. А В</p> <p>В школьной программе все предметы одинаковы по сложности. А В</p> <p>Чтобы полюбить отдельные предметы, требуются определённые старания. А В</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

1.3	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их:</p> <p>а) Какие виды занятий есть на свете?</p> <hr/> <hr/> <p>б) Чем грозит сегодня учение без интереса?</p> <hr/> <hr/> <p>в) К какому выводу пришёл автор?</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2
1.4	<p>1. Найдите в тексте 2 пары слов-антонимов и запишите их:</p> <hr/> <hr/> <p>2. Подберите из текста и запишите к данным словам синонимы:</p> <p>Ходить – _____ Плохо – _____</p> <p>Усилия – _____ Спешить – _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
1.5	<p>Какой совет даёт учащимся автор? Найдите его в тексте и запишите.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1	L 0 1
1.6	<p>Вы учитесь в школе уже десять лет. Дайте 3 совета первоклассникам, следуя которым они будут учиться с увлечением. Запишите их.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2	L 0 1 2 3 4 5 6 L 0 1 2
1.7	<p>Впишите свои ассоциации, которые возникают у Вас при слове <i>учение</i>. Это могут быть отдельные слова или словосочетания.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

		L 0 1 2	L 0 1 2				
7.	<p>У каждого из Вас свой идеал учителя. Каким должен быть, на Ваш взгляд, настоящий учитель? Аргументируйте свой ответ в 5-ти предложениях и запишите его.</p>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1				
8.	<p>Соедините при помощи стрелок часть пословицы из колонки А с соответствующей по смыслу из колонки Б.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">А</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Корень ученья горек Учись смолоду, Красна птица перьем, Кому трудно учиться один день, Сам учиться иди и</td> <td>тому трудно будет всю жизнь. товарища за собой веди. под старость не будешь знать голоду. да плод его сладок. а человек – ученьем.</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	Корень ученья горек Учись смолоду, Красна птица перьем, Кому трудно учиться один день, Сам учиться иди и	тому трудно будет всю жизнь. товарища за собой веди. под старость не будешь знать голоду. да плод его сладок. а человек – ученьем.	L 1 2 3 4 5	L 1 2 3 4 5
А	Б						
Корень ученья горек Учись смолоду, Красна птица перьем, Кому трудно учиться один день, Сам учиться иди и	тому трудно будет всю жизнь. товарища за собой веди. под старость не будешь знать голоду. да плод его сладок. а человек – ученьем.						
9.	<p>Согласны ли вы с народной пословицей «Не бойся, когда не знаешь: страшно, когда знать не хочется». Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая вашу точку зрения (объём – 10 – 12 предложений). Озаглавьте свою работу (эссе).</p>	L 0 3 6 L 0 2 4	L 0 3 6 L 0 2 4				

