

**OLIMPIADA REPUBLICANĂ
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale
18 mai 2024, clasa a X-a

Timpe de lucru: 180 minute

Mult succes!

Subiectul nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Am și eu o slăbiciune! Dorințele grațioasele mele prietene, domnișoara Mari Popescu, sunt pentru mine porunci. De astă dată, ce mare lucru îmi cere?

Stimate amice,

Știu ce prieten ești cu profesorul Costică Ionescu și că nu e în stare să-ți refuze o rugămintă. Mă îndatorez până-n suflet dacă obții de la el pentru elevul Mitică Dăscălescu la latină nota 7, fără de care, băiatul, care mi-e rudă de aproape, rămâne și anul acesta repetent, ceea ce ar fi o mare nenorocire pentru familia lui - o familie dintre cele mai bune - și pentru mine o mare mâhnire.

Cu cele mai afectuoase salutări, a dumitale bună prietenă,

Mari Popescu

Ionescu are și el o slăbiciune! Ține la mine și nu e în stare să mă refuze. Repede urc într-o trăsură și alerg la Ionescu, profesorul de latină.

- Dragă Costică, vin la tine cu speranța că n-ai să mă refuzi...
- În fine, zice Ionescu, am înțeles... Vii să mă rogi pentru vreun elev de-al meu.
- Prietene, băiatul acesta e dintr-o familie bună. Mi-e rudă. Să nu mă lași!...
- Ce notă vrei să-i dau pârlitului tău de protejat?
- Nota 7, dragă Costică, șapte!...
- Aide! să-i dau nepricopsitului un 7. Cum îl cheamă?...
- Dragă Costică, să nu mă lași... Să-i dai nota 7, cum mi-ai promis... lui Mitică Dăscălescu.
- Mitică Dăscălescu!... Nu țin minte să am vreun școlar cu așa nume.
- E în clasa a VI-a.
- Atunci nu e la mine, e la Georgescu...

(Ion Luca Caragiale, „Lanțul slăbiciunilor”, fragment adaptat)

4 Exprimă-ți, în trei enunțuri, opinia în raport cu actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus.

0
1
2
3

5 Propune un simbol ce ar reprezenta mesajul fragmentului dat.
N.B.! Evită noțiunile abstracte.

0
1

6 Motivează, în trei enunțuri, alegerea simbolului.

0
1
2
3

7 Respectă normele limbii române literare.

0 1 2 3 4

Punctaj total pentru subiectul nr. 1

18

Subiectul nr. 2

Participi la campania socială „*Un copac pentru generația viitoare!*” cu proiectul de grup „*Dăruiește un arbore!*”.

În acest context, elaborează, în 12 enunțuri, *un discurs* prin care să convingi administrația publică locală cu privire la necesitatea amenajării spațiilor verzi în localitatea ta.

Repere:

- *Respectă structura specifică unui discurs.*
- *Describe, în trei enunțuri, importanța globală a protejării spațiilor verzi.*
- *Formulează trei argumente **convingătoare**, care să demonstreze necesitatea amenajării spațiilor verzi în localitatea ta.*
- *Prezintă două activități de înverzire a localității.*
- *Prezintă două beneficii pentru comunitate, așteptate după implementarea proiectului.*
- *Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).*
- *Respectă volumul.*
- *Scrie lizibil (clar, îngrijit).*
- *Respectă normele limbii române literare.*

Punctaj

4		
3		
3		
2		
2		
3		
1		
1		
4		

Punctaj total pentru subiectul nr. 2

23

--	--

Subiectul nr. 3

Redactează, în **12 enunțuri**, un **eseu**, pornind de la imaginea alăturată.



În eseu vei urmări:

Punctaj

- *intitularea eseului realizat în baza imaginii propuse* 2
- *respectarea structurii eseului* 3
- *exprimarea opiniei proprii* 1
- *prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 2)* 2
- *prezentarea exemplor din viața cotidiană (minimum 2)* 2
- *utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau a aforismelor (minimum 8)* 8
- *originalitatea eseului: vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară)* 3
- *respectarea volumului eseului* 1
- *scrierea lizibilă (clară, îngrijită)* 1
- *respectarea normelor limbii române literare* 4

Punctaj total pentru subiectul nr. 3 27

--	--

