

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ

IX класс 2023-2024 учебный год

Время работы: 180 минут.

Желаем успехов!

Внимательно прочитайте предложенные источники. Используя источники, полученные знания и компетенции, выполните предложенные задания.

Тема I. Знание и интерпретация исторических источников. (35 баллов)

Источник А. «Конгресс проголосовал тогда за экстренные реформы, которые в другое время нельзя было даже представить. Все началось со спасения финансовой системы. С помощью достаточно длительных „банковских каникул” было покончено с паникой, в то время как закон о Скорой Банковской Помощи предоставил безопасность на длительный срок. Теперь появились первые из многочисленных агентств по регулированию занятости. Программа включала в себя Закон о чрезвычайной помощи и Закон о восстановлении Национальной Промышленности, чтобы вернуть людей на работу. В 1935 году вводится программа национального страхования – Социальная безопасность. Реформы программы *Новый курс* вызывали уважение и восхищение, тем более что они в целом, кардинально отличались взглядами на роль федерального правительства в жизни американцев на национальном уровне, значительно расширив масштабы деятельности федерального правительства».
(Филип Дженкинс, *История Соединенных Штатов*)

Источник Б. «Сокращение на 25% налогов и последующая реформа системы налогообложения создала предпосылки для экономического роста, что привело к снижению уровня инфляции..., сокращению безработицы и пополнению федерального бюджета. Осознавая, что большая часть дохода остается им, люди стремятся заработать больше. На заработанные деньги они покупали дома, мебель, предметы домашнего обихода, автомобили... Частные лица и предприятия начали более рационально использовать деньги с целью обеспечения роста продуктивности труда и создания новых рабочих мест».
(Р.Рэйган о „рейганомике”)

Источник В. «В июне 1985 года Горбачев провозгласил концепцию нового механизма, которая предполагала децентрализацию руководства экономики, увеличение прав предприятий, реальное применение принципа рационального хозяйствования, поддержка духа ответственности и заинтересованности трудовых коллективов.

Для достижения новых целей, Горбачев прибегнул к начатому ещё Андроповым методу, применение системы контроля качества товаров, который в итоге оказался неэффективным; провозглашению кампании по борьбе против пьянства и алкоголизма, также кампании против нетрудовых доходов».

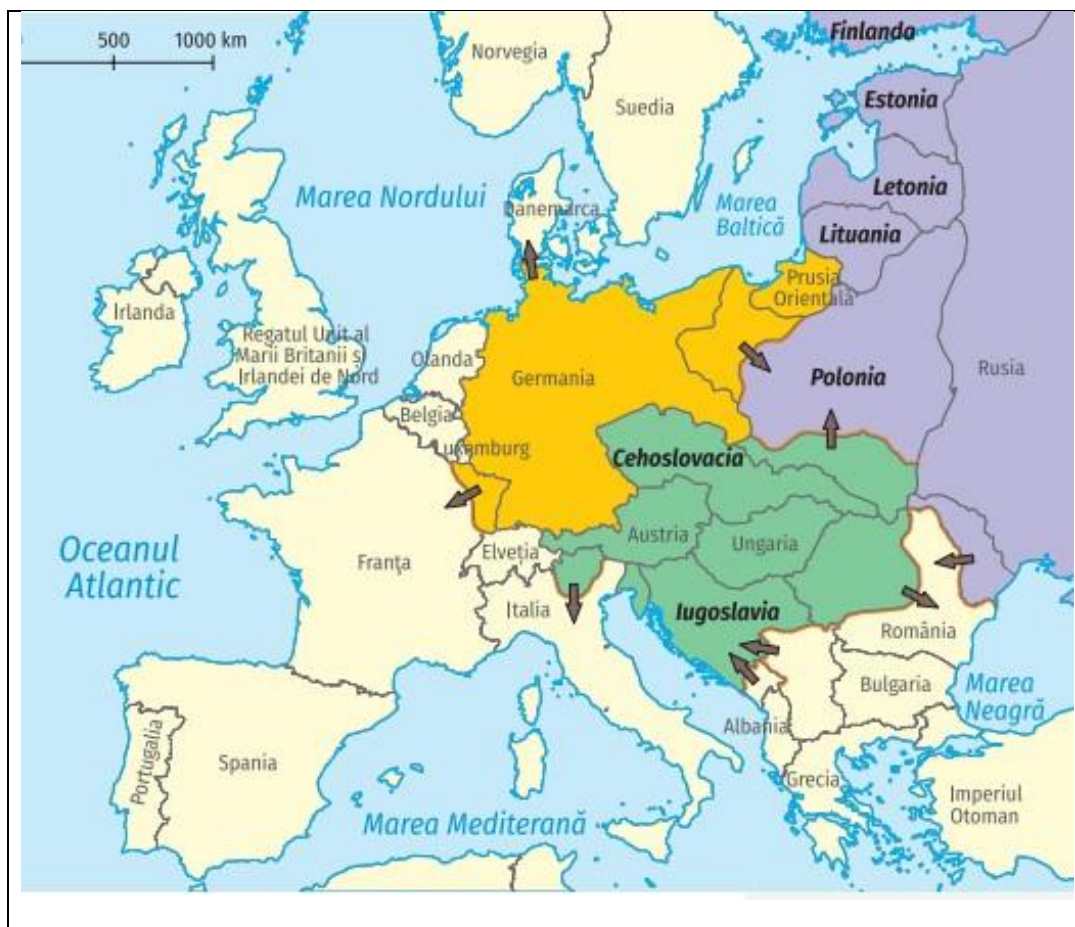
(Андрей Попа, *Как „Перестройка” ввергла экономику Советского Союза в пропасть*)

№	Задания	Баллы	
1.	Определите характерные для XX века экономические реформы, описанные в: <i>Источнике А:</i> _____ <i>Источнике Б:</i> _____ <i>Источнике В:</i> _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Заполните таблицу информацией о каждой реформе, согласно предложенной модели.	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8
9	9		
10	10		

	Реформа Источника Б:			11 12 13 14 15	11 12 13 14 15
	Реформа Источника В:				
3.	<p>Определите, используя источники, последствия экономических реформ для эволюции общества. Аргументируйте ответ, ссылаясь на источник.</p> <p><i>Источник А:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Источник Б:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Источник В:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
4.	<p>Оцените значимость экономических реформ в современном мире. Аргументируйте ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5

Тема III. Понимание и представление исторического времени и пространства. уместное использование терминологии. определение причинно-следственных связей и изменений в истории. (34 балла)

Источник Д. Европа после Первой Мировой войны



№	Задания	Баллы																																																									
		L	L																																																								
1.	<p>Изучите карту. Выявите на карте европейские империи, которые распались после Первой Мировой войны, и новые (в том числе расширенные) государства на руинах бывших империй.</p> <p>Империи: _____</p> <p>Государства: _____</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	0	0																																																								
		1	1																																																								
		2	2																																																								
		3	3																																																								
		4	4																																																								
		5	5																																																								
		6	6																																																								
2.	<p>Определите на карте румынские территории, которые объединились с Румынией в 1918 году и заполните хронологическую шкалу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Территории</th> <th style="width: 25%;">Империя, от которой отделилась</th> <th style="width: 25%;">Документ, который лежал в основу Объединения (Что? Когда?)</th> <th style="width: 25%;">Мирный договор (1919-1920 гг.), который признал Объединение (Когда? Где?)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Территории	Империя, от которой отделилась	Документ, который лежал в основу Объединения (Что? Когда?)	Мирный договор (1919-1920 гг.), который признал Объединение (Когда? Где?)																																																					0	0
		Территории	Империя, от которой отделилась	Документ, который лежал в основу Объединения (Что? Когда?)	Мирный договор (1919-1920 гг.), который признал Объединение (Когда? Где?)																																																						
1	1																																																										
2	2																																																										
3	3																																																										
4	4																																																										
5	5																																																										
6	6																																																										
7	7																																																										
8	8																																																										
9	9																																																										
10	10																																																										
11	11																																																										
12	12																																																										
13	13																																																										
14	14																																																										

Тема IV. Критическое и объективное восприятие исторических ситуаций, фактов и процессов. отношение к влиянию исторических событий на общество. формирование демократического поведения и общечеловеческих ценностей. (26 баллов)

Задания	Баллы	
Используйте ранее полученные знания для написания аргументированного текста, объемом 1,5 страницы, на тему:	L 0	L 0
	1	1
<i>АНТИКОММУНИСТИЧЕСКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ В МОЛДАВСКОЙ ССР.</i>	2	2
	3	3
При составлении текста соблюдайте следующие критерии:	4	4
✓ <i>Формулировка соответствующих аргументов (минимум трех), научно правильных со ссылкой на: (9 б.)</i>	5	5
а. <i>причины антикоммунистического сопротивления;</i>	6	6
б. <i>формы проявления антикоммунистического сопротивления;</i>	7	7
с. <i>последствия антикоммунистического сопротивления.</i>	8	8
✓ <i>Представление минимум двух причинно-следственных связей.(4 б.)</i>	9	9
✓ <i>Изложение идей на основе логического плана, который включает введение, содержание и вывод, и относится к заявленной проблеме. (3 б.)</i>	10	10
✓ <i>Правильное размещение во времени и пространстве событий и исторических личностей (минимум две хронологические даты, два пространства и две личности). (6 б.)</i>	11	11
✓ <i>Правильное и актуальное использование исторических понятий (минимум три исторических термина). (3 б.)</i>	12	12
✓ <i>Соблюдение объема. (1 б.)</i>	13	13
	14	14
	15	15
	16	16
	17	17
	18	18
	19	19
	20	20
	21	21
	22	22
	23	23
	24	24
	25	25
	26	26

