

OLIMPIADA REPUBLICANĂ LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

Clasa a IX-a, anul de studii 2023-2024

Timp de lucru: 180 minute

Mult succes!

Citiți cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și competențelor dobândite, realizați sarcinile propuse.

Subiectul I. Cunoașterea și interpretarea surselor istorice (35 de puncte)

Sursa A. „Congresul a votat atunci reforme rapide, care nici nu ar fi putut fi concepute altădată. S-a început cu salvarea sistemului financiar. Printr-o „vacanță bancară” destul de îndelungată, s-a pus capăt panicii, în timp ce o lege a *Ajutorului bancar de urgență* a oferit o siguranță pe termen lung. Acum au apărut primele dintre numeroasele agenții de reglementare în privința locurilor de muncă. Programul implica o *Lege a ajutorului de urgență* și o *Lege a refacerii industriei naționale*, pentru a retrimite oamenii la muncă. În 1935 a fost introdus programul de asigurări naționale – securitatea socială. Reformele programului *New Deal* au inspirat respect și admirație, cu atât mai mult cu cât ele erau atât de diferite din punctul de vedere general privind rolul guvernului în viața națională americană, domeniul guvernului federal extinzându-se enorm”.

(Philip Jenchins, *O istorie a Statelor Unite*)

Sursa B. „Reducerea cu 25% a impozitelor și reforma sistemului de impozite ce a urmat au creat premise pentru creșterea economică, care a determinat scăderea nivelului inflației..., micșorarea șomajului și completarea bugetului federal. Fiind conștienți de faptul că le revine cea mai mare parte a veniturilor lor, oamenii se străduiau să câștige mai mult. Cu banii obținuți ei își cumpărau case, mobilă, obiecte de uz casnic, automobile... Persoanele particulare și întreprinderile au început să folosească banii mai rațional cu scopul de a asigura creșterea productivității muncii și a crea noi locuri de muncă.”

(Ronald Reagan despre „reaganomica”)

Sursa C. „În iunie 1985, Gorbaciov a proclamat concepția unui nou mecanism, care presupunea descentralizarea conducerii economiei, extinderea drepturilor întreprinderilor, aplicarea reală a principiului gospodăriei chibzuite, sprijinirea spiritului de răspundere și a cointeresării colectivelor de muncă.


Pentru atingerea noilor obiective, Gorbaciov a recurs la metodele începute de Andropov: aplicarea sistemului de control al calității produselor, care în final, s-a dovedit ineficient; declanșarea unei campanii de luptă împotriva beției și alcoolismului, precum și a campaniei împotriva veniturilor dobândite ilicit.”

(Andrei Popa, *Cum a dus „Perestroika” economia Uniunii Sovietice în prăpastie*)

Nr.	Item	Punctaj																					
1.	Identificați reformele economice caracteristice secolului XX, descrise în:	L	L																				
	<i>Sursa A:</i> _____	0	0																				
	<i>Sursa B:</i> _____	1	1																				
	<i>Sursa C:</i> _____	2	2																				
2.	Completați tabelul cu informații pentru fiecare reformă, respectând modelul propus.	3	3																				
	<table border="1"><thead><tr><th>Plasați în timp și spațiu</th><th>Explicați esența reformei</th><th>Selectați dovezi din sursă</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="8"><i>Reforma Sursa A:</i></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Plasați în timp și spațiu	Explicați esența reformei	Selectați dovezi din sursă	<i>Reforma Sursa A:</i>																	L	L
	Plasați în timp și spațiu	Explicați esența reformei	Selectați dovezi din sursă																				
	<i>Reforma Sursa A:</i>																						
		0	0																				
		1	1																				
		2	2																				
		3	3																				
		4	4																				
		5	5																				
		6	6																				
		7	7																				
		8	8																				

	<i>Reforma Sursa B:</i>			9 10 11 12 13 14 15	9 10 11 12 13 14 15
	<i>Reforma Sursa C:</i>				
3.	Determinați, în baza surselor, impactul reformelor economice asupra evoluției societății. Argumentați răspunsul cu trimitere la surse.			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
	<i>Sursa A:</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				
	<i>Sursa B:</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				
	<i>Sursa C:</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				
4.	Apreciați importanța reformelor economice în lumea contemporană. Argumentați răspunsul.			L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____				

Subiectul II. Rolul personalității istorice în baza analizei și utilizării surselor istorice (10 puncte).

Nr.	Item	Punctaj	
1.	 <p>Sursa D. „ȚINÂND CONT că prin întreaga sa activitate a contribuit la formarea unei generații de pedagogi și oameni de știință, care au afirmat o nouă viziune asupra istoriei noastre, eliberată de dogmele ideologiei totalitare comuniste și întemeiată exclusiv pe criteriile adevărului istoric, pe care a avut curajul și tăria de caracter de a-l rosti și de a-l apăra, în cele mai dificile momente ale vieții și activității sale, ESTIMÂND că moștenirea politică, spirituală și științifică a profesorului (...) este parte vie, inconfundabilă, remarcabilă și inseparabilă a culturii, istoriei și civilizației românești, fiind în deplin consens cu normele și principiile umanismului, libertății și democrației, care au format crezul și legământul vieții Sale, (...)” (Din <i>Demersul Institutului de Istorie adoptat la Sesiunea științifică, 22 decembrie 2022</i>)</p> <p>Sursa: radiochișinău.md</p> <p>Numiți personalitatea istorică prezentată în surse. _____</p>	L 0 1	L 0 1
2.	<p>Demonstrați, conform modelului propus, importanța istorică a personalității prezentate în surse.</p> <p>1. <i>Profesor universitar</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>2. <i>Istoric</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p> <p>3. <i>Om de stat</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Subiectul III. Înțelegerea și reprezentarea timpului și a spațiului istoric. utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. determinarea relațiilor de cauzalitate și schimbare în istorie (34 de puncte).

Sursa E. Europa după Primul Război Mondial



Nr.	Item	Punctaj									
1.	<p>Studiați harta. Identificați pe hartă imperiile europene dezintegrate după Primul Război Mondial și statele noi apărute (inclusiv extinse) pe ruinele fostelor imperii.</p> <p style="text-align: center;">Imperii: State:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6								
2.	<p>Identificați pe hartă teritoriile românești care s-au unit cu România în anul 1918 și completați următoarea friză cronologică.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Teritoriul</th> <th style="width: 20%;">Imperiul de la care s-a desprins</th> <th style="width: 20%;">Documentul care a stat la baza Unirii (Ce? Când?)</th> <th style="width: 20%;">Tratatul de pace (1919-1920) care a recunoscut Unirea (Când? Unde?)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Teritoriul	Imperiul de la care s-a desprins	Documentul care a stat la baza Unirii (Ce? Când?)	Tratatul de pace (1919-1920) care a recunoscut Unirea (Când? Unde?)					L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
Teritoriul	Imperiul de la care s-a desprins	Documentul care a stat la baza Unirii (Ce? Când?)	Tratatul de pace (1919-1920) care a recunoscut Unirea (Când? Unde?)								

				14	14
				15	15
				16	16
				17	17
				18	18
3.	<p>Demonstrați, conform modelului propus, legătura cauză-efect dintre Primul Război Mondial și dezintegrarea imperiilor europene.</p> <p><i>Prezintați legătura cauză-efect:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Argumentul 1 :</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Argumentul 2 :</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Concluzie:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Subiectul IV. Aprecierea critică și obiectivă a situațiilor, faptelor și proceselor istorice. manifestarea atitudinii față de impactul evenimentelor istorice asupra societății. formarea comportamente lor democratice și valorilor general-umane (26 de puncte)

Item	Punctaj	
Utilizați cunoștințele obținute anterior pentru a argumenta, într-un text coerent în volum de 1,5 pagini tema:	L	L
REZISTENȚA ANTICOMUNISTĂ ÎN R.S.S. MOLDOVENEASCĂ.	0	0
	1	1
	2	2
În elaborarea textului veți respecta următoarele criterii:	3	3
✓ Formularea argumentelor relevante (cel puțin trei), corecte din punct de vedere științific, cu referință la:	4	4
a. cauzele rezistenței anticomuniste;	5	5
b. forme de manifestare ale rezistenței anticomuniste;	6	6
c. impactul rezistenței anticomuniste.	7	7
✓ Prezentarea a cel puțin două legături cauză-efect.	8	8
✓ Expunerea ideilor, în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, încheiere, cu referință la problematica enunțată.	9	9
✓ Plasarea corectă în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice (cel puțin două date cronologice, două spații și două personalități).	10	10
✓ Utilizarea corectă și relevantă a noțiunilor istorice (cel puțin trei noțiuni istorice).	11	11
✓ Respectarea volumului.	12	12
	13	13
	14	14
	15	15
	16	16
	17	17
	18	18
	19	19
	20	20
	21	21
	22	22
	23	23
	24	24
	25	25
	26	26

