

**Barem OLIMPIADA REPUBLICANĂ LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**  
**Clasa a XII-a, anul de studii 2023-2024**

I.	<b>Demonstrați sau infirmați afirmația lui Eric Hobsbawm „Secolul XX- secolul extremelor”. Construiți argumentele conform criteriilor din tabel</b>																
1.	<table border="1" data-bbox="280 300 1170 527"> <thead> <tr> <th>Criteriul</th> <th>Argumentul 1</th> <th>Argumentul 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Politic</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Economic</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Social</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Științifico-tehnologic</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Câte 1 punct pentru formularea/explicarea corectă a argumentului  Câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei dovezi relevante în susținerea afirmației sau infirmației invocate</p>	Criteriul	Argumentul 1	Argumentul 2	1. Politic			2. Economic			3. Social			4. Științifico-tehnologic			<p>4 p. 4 p. 4 p. 4 p.</p> <hr/> <p>16 p</p>
Criteriul	Argumentul 1	Argumentul 2															
1. Politic																	
2. Economic																	
3. Social																	
4. Științifico-tehnologic																	
2.	<p><b>Argumentați afirmația „Lumea care s-a fărâmat la sfârșitul anilor '80 a fost lumea modelată de impactul revoluției ruse din 1917” ( în spațiile internațional, european, național)</b></p> <p>Argumente:  Câte 3 puncte pentru fiecare argument formulat corect și relevant (3 p. x 3 = 9 p )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>câte 1 punct pentru formularea corectă a argumentului (1 p. x 3 = 3 p.);</li> <li>câte 1 punct pentru explicarea corectă a argumentului (1 p. x 3 = 3 p.);</li> <li>câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei dovezi relevante explicației și afirmației invocate (1 p. x 3 = 3 p.)</li> </ul>	<p>3p. 3p. 3p.</p> <hr/> <p>9p.</p>															
3.	<p><b>Exemplifică evoluția prin extreme a două state din secolul XX. Argumentați răspunsul.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;</li> <li>câte 2 puncte pentru fiecare exemplu relevant invocat;</li> <li>câte 2 puncte pentru fiecare argumentare corectă a exemplului (4 p. x 2 = 8 p.)</li> </ul>	<p>8 p.</p>															
4.	<p><b>Formulați, utilizând sursele și cunoștințele anterioare, trei argumente în susținerea afirmației: <i>Secolul XX a fost pentru teritoriul românesc un secol al extremelor</i> .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;</li> <li>câte 1 punct pentru formularea corectă a argumentului (1 p. x 3 = 3 p.);</li> <li>câte 1 punct pentru explicarea corectă a argumentului (1 p. x 3 = 3 p.);</li> <li>câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei dovezi relevante explicației și afirmației invocate (1 p. X 3 = 3 p.)</li> </ul>	<p>3 p. 3 p. 3 p.</p> <hr/> <p>9p.</p>															
<b>II. Rolul personalității în istorie.</b>																	
5.	<p><b>Demonstrați prin trei argumente, rolului unei personalități în istoria politică a României interbelice. (formulați 3 argumente):</b></p> <p>1 punct pentru identificarea corectă a personalității  Câte 3 puncte pentru fiecare argument formulat corect și relevant (3 p. x 3 = 9 p )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>câte 1 punct pentru formularea corectă a afirmației (1 p. x 3 = 3 p.);</li> <li>câte 1 punct pentru explicarea corectă a afirmației (1 p. x 3 = 3 p.);</li> </ul>	<p>10 p.</p>															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei dovezi relevante explicației și afirmației invocate (1 p. x 3 = 3 p.)</li> </ul> <p><b>Gurie Grosul</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>În 1904, prin contribuția ieromonahului Gurie și a unor profesori de la Seminarul Teologic se înființează Societatea Istorico-Arheologică Bisericească din Basarabia, având menirea de a face cercetări de istorie locală. Între anii 1909 -1918 este editată revista societății, în care sunt publicate o mulțime de documente și studii privitoare la istoria Basarabiei. În această revistă apar numeroase materiale despre istoria Bisericii sub semnătura ieromonahului Gurie Grosu.</li> <li>În 1906 a stăruit mult atât la înființarea revistei bisericești populare „Luminătorul” în limba română, al cărui redactor și corector a fost, cât și la întemeierea tipografiei eparhiale, în care s-au editat multe cărți românești cu litere slavone.</li> <li>promotor activ al drepturilor și identității românești în Basarabia. După Revoluția din 1905, a fost printre primii clerici care a reintrodus limba română în cultul divin și a susținut o activitate publicistică notabilă.</li> <li>Revine la Chișinău după revoluția din februarie 1917, devenind unul din fruntașii mișcării de eliberare națională.</li> <li>a publicat „Abecedarul Moldovenesc” în grafia latină.</li> <li>6 decembrie 1917 ministru adjunct la învățământ și culte în primul Guvern al Republicii Democratice Populare Moldovenești</li> <li>1919 este numit locțiitor al Arhiepiscopiei din Chișinău</li> <li>26 aprilie 1928, cu ocazia împlinirii a 10 ani de la Marea Unire, a fost inaugurată Mitropolia Basarabiei, Gurie Grosul primul mitropolit al Basarabiei de după Marea Unire. În această perioadă crucială, a jucat un rol esențial în consolidarea legăturilor dintre Basarabia și celelalte provincii românești.</li> <li>înființează Facultatea de Teologie la Chișinău</li> <li>În timpul păstoriei sale se refac două Eparhii (1923): cea a Cetății Albe – Ismail, cu reședința în orașul Ismail, și Eparhia Hotinului cu reședința în orașul Bălți. A fost reparată Catedrala Mitropolitană, s-au construit zeci de biserici. În apropierea casei arhieresti a fost construită o clădire cu două etaje pentru fabrica de lumânări. A fost începută construcția unui or-felinat și a sanatoriului pentru cler. În anul 1929, apare ziarul mitropoliei „Misionarul”.</li> </ul>	
	<b>III. Friză cronologică: Sincronisme și similitudini istorice</b>	
6.	<p><b>6.1. Completați friza cronologică cu câte 3 evenimente/ procese/ fenomene istorice, pentru fiecare spațiu istoric indicat, care au avut loc în perioada 1960-1990, în spațiile local, românesc, european și universal plasând consecutiv datele cronologice:</b></p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare eveniment/ proces/ fenomen istoric indicat, care au avut loc în intervalul de timp 1960-1990, în spațiul local, spațiul românesc, spațiul european, spațiul universal (3x4=12)</p> <p><b>6.2. Selectați un eveniment/proces/fenomen din șirul celor indicate în friză și descrieți formele de manifestare a acestuia în spațiile local, românesc, european și universal</b></p>	<p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <hr/> <p>12 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p>

	Câte 1 punct pentru descrierea formelor de manifestare ale evenimentului/ procesului/ fenomenului istoric selectat, care au avut loc în intervalul de timp 1960-1990, în spațiul local, spațiul românesc, spațiul european, spațiul universal (3x4=12)	2 p. 2 p. 2 p. <hr/> 12 p
7.	<b>IV. ESEU</b> Elaborați, pornind de la <b>sursa F</b> , un eseu în volum de 1,5. Formulați un titlu	
	<b>2 puncte</b> pentru formularea titlului relevant	<b>2 p</b>
	<b>2 puncte</b> pentru elucidarea contextului istoric	<b>2 p</b>
	<b>4 puncte</b> pentru identificarea a cel puțin 2 similitudini 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – construiește o explicație parțială; 2 p. – construiește o explicație deplină	<b>4 p</b>
	<b>Câte 1 punct</b> pentru utilizarea termenilor istorici potriviți contextului (minim 2 termeni)	<b>2 p.</b>
	<b>câte 1 punct</b> pentru plasarea corectă a evenimentelor în timp ( <i>minim două date cronologice</i> )	<b>2 p.</b>
	<b>câte 1 punct</b> pentru localizarea în spațiu ( <i>minim două state</i> )	<b>2p.</b>
	<b>câte 1 punct</b> pentru fiecare personalitate istorică ( <i>2 personalități</i> )	<b>2p.</b>
	<b>3 puncte</b> pentru formularea tezei/afirmației <b>0 p.</b> – pentru un răspuns greșit/ lipsă; <b>1 p.</b> – construiește o explicație parțială; <b>2 p.</b> – construiește o explicație deplină.	
	<b>3 puncte</b> pentru formularea opiniei argumentate; 0 p. – răspuns lipsă/ incorect științific; 1 p. – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ); 2 p. – argumentare parțială (formulare logică, coerentă a raționamentului, fără exemplu); 3 p. – argumentare deplină (formulare logică, coerentă a raționamentului, cu exemplu).	<b>3 p.</b>
	<b>câte 3 puncte</b> pentru fiecare argument formulat corect și deplin ( <b>3x3</b> ) <b>0 p.</b> – răspuns lipsă; în discordanță cu aprecierea formulată; <b>1 p.</b> – argumentare parțială (raționament formulat simplist, declarativ; nu se face trimitere la un fapt istoric) <b>2 p.</b> – argumentare parțială (formulează logic, coerent raționamentul; nu se face trimitere la un fapt istoric); <b>3 p.</b> – argumentare deplină (formulează logic, coerent argumentul, având la bază un exemplu/ fapt istoric	<b>9 p.</b>
	<b>Formulează relații de cauză-efect relevante pentru tema propusă</b> <b>0 p.</b> – pentru răspuns lipsă/ greșit; <b>1 p.</b> – formulează cauze sau consecințe; <b>2 p.</b> – relația cauză-efect este formulată simplist, fără conectori; <b>3 p.</b> – relația cauză-efect este formulată corect, deplin, utilizând conectori	<b>3 p</b>

	<b>Formularea legăturii cu evenimentele actuale</b> <b>0 p.</b> – pentru răspuns lipsă/ greșit; <b>1 punct</b> pentru identificarea evenimentelor de actualitate; <b>1 punct</b> pentru indicarea corectă a unei dovezi relevante legăturii cu evenimentele actuale	<b>2 p.</b>
	<b>3 puncte</b> pentru formularea concluziei complete	<b>3 p.</b>
		<b>eseu: 36 p.</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL: 112 p.</b>