

Барем оценивания

Зада ние	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Баллы
1	<p>Установите исторический контекст, в котором были приняты документы, представленные в источниках А, Б и В. Следуйте предложенному алгоритму: Возможный ответ: Источник А: США, 1862/1863, Авраам Линкольн, ведение Гражданской войны; Источник Б: Российская империя/Бессарабия, 1861 год, Александр II, развитие имперских/буржуазных/демократических реформ 60-70-х г. XIX в.; Источник В: Объединенные румынские княжества / Румыния, 1864 г., Александру Иоан Куза, проводит реформы для модернизации и объединения государства;</p>	<p>По 1 баллу за правильное расположение во времени (1 б. х 3); По 1 баллу за правильное расположение в пространстве (1 б. х 3); По 1 баллу за правильное определение личности (1 б. х 3); По 2 балла за описание внутреннего контекста (2 б. х 3): -1 балл за неполный ответ; -2 балла за полный ответ;</p>	15 баллов
2.	<p>На основе информации из источника Б и ранее полученных знаний, определите социальные категории Бессарабии, к которым относится Положение 1861 г. Объясните причину распространения только на отдельные категории крестьян провинции данного Положения. <i>Возможный ответ:</i> <i>Социальные категории:</i> дворовые крестьяне, цыганы; <i>Причина заявления:</i> крестьяне между Прутом и Днестром были освобождены реформой Константина Маврокордата 1749 года.</p>	<p>По 1 баллу за каждую правильно определенную социальную категорию (1 б. х 2); 3 балла за объяснение причины: 2 балла за неполный ответ со ссылкой только на источник; 3 балла полный ответ со ссылкой на источник и предыдущий полученные знания.</p>	5 б.
3.	<p>Исходя из содержания источников и ранее полученных знаний, выразите аргументированное мнение относительно соблюдения прав человека в XIX веке (утвержденных Декларацией о правах человека и гражданина (26.08.1789 г.)</p>	<p>По 4 балла за каждое мнение, высказанное по алгоритму (4 б. х 3): <i>Высказать мнение</i> (2 б.) 1 б. – упрощенно сформулированное мнение, частично отражает сущность темы; 2 б. – четко выраженное мнение, соотносимое с указанной темой, научно правильное. <i>Аргументируй</i> (2 б.) 1 б. – частичная аргументация (логическое, связанное изложение рассуждений, без примеров); 2 б. – полная аргументация (логически построенные утверждение, рассуждение и пример));</p>	12 б.
4.	<p>Объясните, основываясь на источниках и ранее полученных знаниях, одно непосредственное и одно долгосрочное последствие принятия документов, указанных как источники А и В.</p>	<p>По 3 балла за каждое объясненное последствие (3 б. х 4); 1 балл за упрощенное наименование последствия (1 б. х 4); 2 балла за четко сформулированное объяснение следствия, связанного с историческими событиями,</p>	12 б.

		процессами и явлениями (2 б. х 4);	
5.	Аргументируйте историческую роли Александра II, опираясь на содержание источника Б и ранее полученных знаний.	3 балла за каждый правильный аргумент; 1 балл за рассуждение (1 б. х 3); 2 балла за представление примера (2 б. х 3);	9 б.
II. Причинно-следственные связи			
2.1	Определите две характерные особенности образовательной системы Бессарабии в 1812-1918 гг. Аргументируйте ответ.	По 1 баллу за каждую определенную характеристику (1 б. х 2); По 2 балла за аргументацию ответа (2 б. х 2): 1 балл за рассуждение; 1 балл за представление примера;	6 б.
2.2	Установите причины и последствия царской политики в отношении бессарабских румын в области образования, доказывая взаимосвязь между ними. Следуйте предложенному алгоритму.	По 2 балла за каждую причину и следствие (2 б. х 4); По 2 балла за демонстрацию взаимозависимости установленных причин и следствий (2 б. х 2);	12 б.
III. Проявление отношения. Эссе			
	<p style="text-align: center;">Напиши эссе, объемом в 1,5 страницы на тему:</p> <p style="text-align: center;"><i>ЕВРОПЕЙСКИЙ ИМПЕРИАЛИЗМ И ВЛИЯНИЕ НА ЭВОЛЮЦИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА (конец XIX – начало XX века)</i></p> <p>Параметры Содержания: -объяснение сути имперских политик, проводимых европейскими империями в отношении к народам выражавших желание создать собственные национальные государства; -формулировка соответствующих аргументов (минимум 3), правильные, с научной точки зрения, касающиеся влияния европейского империализма на образование национальных государств на основе 3-4 примеров; -отражение рассматриваемого вопроса посредством национальной и всеобщей истории; -выделение причинно-следственных связей (не менее двух); правильное размещение во времени (минимум 3 хронологические даты), в пространстве событий (3 государства, или регионов) и исторических личностей (минимум 3). Критерии написания: - использование историческую терминологию; - Подход к теме в тематической актуальности и логичности изложения (введение, содержание и заключение);</p>	<p>2 балла – за объяснение сути имперской политики, проводимой европейскими империями по отношению к национальным государствам; По 3 балла (3 б. х 3) – за формулировка соответствующих аргументов (минимум 3), правильная по сути с научной точки зрения о влиянии европейского империализма на 3-4 национальных государства с примерами; 2 балла – подход от национального к универсальному; По 2 балла за каждую причинно-следственную связь (не менее двух) (2 б. х 2); По 1 баллу за каждую хронологическую дату (1 б. х 3); По 1 баллу за каждую правильно определённую историческую личность (1 б. х 3) По 1 баллу за каждое место проведения мероприятия (1 б. х 3); 2 балла – за использование историческую терминологию; 2 балла – за каждую часть текста (введение, оглавление, заключение), четко организованную в виде сообщения/структуры (по абзацам) (2 б. х 3). 1 балл за соблюдение указанного объема;</p>	35 б.

	<p>- Соответствие указанному объёму.</p> <p>Возможный Ответ:</p> <p>- Империализм — это политика государства и его лидеров, направленная на усиление их контроля над некоторыми иностранными образованиями с целью расширения или поддержания некоторых империй как посредством территориальных завоеваний, так и косвенными методами, направленными на экономическое и политическое доминирование некоторых государств;</p> <p>- Можно упомянуть имперскую политику, проводимую Российской империей, Австро-Венгерской империей, Османской империей, Германской империей, Британской империей и т. д.</p>		
			106 б.