## OLIMPIADA LA EDUCAȚIA FIZICĂ etapa republicană, 24-26 mai 2024, clasa a XII-a

Timp de lucru - 120 minute

Mult succes!

## Общие и специальные когнитивные знания и компетенции (100 баллов)

Заоания о		ния теста		
Tematica	Codul		Очки	
subiectelor	itemu- lui	Задания	П-1	П-2
1. Знание и применение спортивной терминологии	1.1	Определи, записав терминологически правильно, исходное положение из которого выполняются следующие двигательные тесты: а – подъем туловища за 30 сек	O 0 1 2 3 4	O 0 1 2 3 4
	1.2	Дополни предложение.  На рисунке слева показано положение спортсменки по команде судьи	O 0 1 2 3 4	O 0 1 2 3 4
2. Знание и интерпрета- ция понятий и определений физической культуры (физическое воспитание, спорт, оздоровительная	2.1	Определи понятие «Рекреативная физическая культура». Ответ: Рекреативная физическая культура  Основываясь на определении физического состояния, объясни своими словами её сущность и значение для современного человека. Сущность	O 0 1 2 3 3	O 0 1 2 3 3
физическая культура).		Значимость -	4 5	4 5

	2.3.	Объясни одним предложением выражение «спортивное соревнование», отражая его сущность и краткое название документа на основании которого организуется эта соревновательная деятельность.		O 0 1 2 3
	2.4.	Дополни предложения. Урок физической культуры, ровно как и тренировочный урок, по своей структуре содержит части, которые называются:  Приоритетная цель первой части урока может быть сформулирована следующим образом: подготовка  действие, обеспечивающее предупреждение  обучающегося/спортсмена.	O 0 1 2 3 4 5 6 7	O 0 1 2 3 4 5 6 7
	2.5.	Объясни сущность понятия «Спорт».	O 0 1 2	O 0 1 2
3. Аргумента- ция пользы занятий физическими упражнениям и.	3	Составь два разных утверждения об оздоровительном (1) и развивающим (2) влиянии занятий физическими упражнениями содержащееся в модуле «Гимнастика».  1	O 0 1 2 3 4	O 0 1 2 3 4
4. Национальное олимпийское движение.	4.1.	Прочти утверждения и обведи кружком букву П для верных ответов или Л для ложных ответов.  1. П Л - Национальный Олимпийский и Спортивный Комитет Республики Молдова руководит национальным и международным олимпийским движением.  2. П Л - Национальный Олимпийский и Спортивный Комитет Республики Молдова был создан в 1991 году.  3. П Л - Семь спортсменов из Республики Молдова становились олимпийскими чемпионами на различных летних Олимпийских играх.  4. П Л - В настоящее время президентом Национального олимпийского и спортивного комитета Республики Молдова является Николай Журавский, а генеральным секретарем - Кристина Васильянова.	O 0 1 2 3 4	O 0 1 2 3 4
	4.2.	Что изображено на картинке слева, кто её автор?	O 0 1 2 3 4	O 0 1 2 3 4

	4.3.	Определи три олимпийских вида спорта в которых молдавские спортсмены завоевали наибольшее количество олимпийских медалей.  1	O 0 1 2 3	O 0 1 2 3
	4.4.	Заполни пробелы в структурированном эссе.  «Молдавские спортсмены  на летних Олимпийских играх»  Спортсмены из бывшей Молдавской Советской Социалистической Республики (МССР), ныне Республика Молдова (РМ), участвуют в летних Олимпийских играх (О.и.) с года, а дебют молдавских спортсменов на зимних О.и. датируется годом.  Общее число молдавских спортсменов участвующих в летних О.и. составляет человек, из которых завоевали олимпийских медалей: золотых , серебряных , бронзовых В рамках одной летней Олимпиады два спортсмена: 1) , 2) завоевали по две олимпийские медали. Такое же количество олимпийских медалей завоевали еще три спортсмена: 1) , 2) , 3) но в разных годах проведения летних О.и.  Самым успешным молдавским олимпийцем считается каноист , на счету которого олимпийских медалей, из них: , на счету которого олимпийских медалей, из них: , поду в соревнованиях по , в году в соревнованиях по , где молдавский спортсмен завоевал , где , страна , где , страна , где , страна , где , страна ,	O 0 1 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	O 0 1 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
5. Аргументированный комментарий о связи меж- ду двигательной активностью и продол-	5.1.	Объясни как ты понимаешь выражение "долгожитель" определив возраст человека-долгожителя и основного фактора способствующий этому.	O 0 1 2 3	O 0 1 2 3

жительнос- тью жизни человека.	5.2.	Резюмируй влияние двигательной активности на увеличение продолжительности жизни человека.	O 0 1 2 3 4	O 0 1 2 3 4
6. Анализ и обобщение различных аспектов физического состояния человека.	6.1.	Самоопредели степень развития физического состояния собственного организма обведя букву одного ответа из нижеперечисленных:  а — очень высокий; б - высокий; в - средний; г — удовлетворительный; е — неудовлетворительный.  Прокомментируй почему физическое упражнение считается основным фактором благотворно влияющим на физическое состояние человека.	O 0 1 O 0 1 2	O 0 1 O 0 0 1 2
	6.3.	Охарактеризуй два компонента физического состояния человека в основе которых проявляется двигательное качество – выносливость.  1	3 O 0 1 2 3 4	3 O 0 1 2 3 4
	6.4.	Приведи пять примеров специалистов работа которых требует особого/специального физического состояния:  1	O 0 1 2 3 4 5	O 0 1 2 3 4 5
7. Выявление эффективно-го решения в целях рационального дозирования интенсивности физических нагрузок.	7.	Проблемная ситуация, реши её. Предположим, что твоя 19-летняя знакомая имеет проблемы со здоровьем и хочет улучшить ее с помощью движения — спортивной ходьбы, однако, не знает как правильно дозировать интенсивность физической нагрузки, что фактически способствовало бы укреплению её здоровье. Определи эффективный способ решения данной ситуации, учитывая, что частота пульса у нее в состоянии покоя (ЧП) составляет 95 уд/1 мин.  Алгоритм решения описанной ситуации 1-Объясни очень кратко, что ты будешь делать (что будешь применять) и почему, чтобы решить данную ситуацию? -  2-Демонстрируй эффективность найденного решения для разрешения проблемной ситуации.	O 0 1 2 3 4 5 6 7	O 0 1 2 3 4 5 6 7