

**OLIMPIADA LA BIOLOGIE**  
**etapa republicană, 22 – 25 martie 2024**

***PROBA PRACTICĂ***

*Timp de lucru: 240 minute*

*Mult succes!*

Stimați participanți! Proba practică conține patru lucrări de laborator.

Pentru realizarea fiecărei lucrări de laborator veți avea la dispoziție 60 de minute. La expirarea timpului rezervat veți fi transferați de către însoțitori în laboratorul următor.

Fiecare item este apreciat cu un anumit număr de puncte. Numărul total de puncte este de 200. Scrieți răspunsurile solicitate în lucrare / Foaia de răspuns. Lucrarea se completează **numai cu pixul cu cerneală albastră sau violetă și nu trebuie să conțină nici un semn auxiliar!** Lucrările ce nu corespund cerințelor pot fi respinse de către Juriu.

**În ultimul laborator prezentați lucrarea supraveghetorului și semnați în tabelul de participare.**

**Lucrarea de laborator 1 (523)**

**BIOLOGIA MOLECULARĂ (50 puncte)**

***LUCRAREA LA BIOLOGIE MOLECULARĂ VA FI PREZENTATĂ ÎN LABORATOR!!!***

## Lucrarea de laborator 2 (525) BIOCHIMIE (50 puncte)

**Enzimele** (din limba greacă - *zymosis* - ferment) sunt macromolecule de natură proteică, care catalizează reacțiile biochimice din organism. Toate transformările biochimice au loc numai prin intermediul enzimelor, de aceea se mai numesc catalizatori biologici sau biocatalizatori. Fără enzime, procesele biochimice s-ar desfășura cu viteze foarte mici.

Substanța asupra căreia acționează enzima se numește *substrat*.

Prezența enzimei poate fi relevată după acțiunea ei, în anumite condiții, după viteza cu care ea catalizează reacția biochimică, adică după viteza de dispariție sau transformare a substratului. Astfel, activitatea amilazelor poate fi relevată după dispariția substratului – *amiloza* – unul din cei doi componenți ai *amidonului* (poliglucid alcătuit din mii de resturi de glucoză). Prezența sau dispariția amidonului se poate identifica cu *reactivul Lugol* (soluție de I<sub>2</sub> 1% în KI 1%), deoarece el colorează amidonul în albastru, iar produsele de hidroliză ale amidonului nu formează această culoare.

### Experiența 1. Influența pH-ului mediului asupra activității enzimatică a amilazei.

Amilazele catalizează hidroliza amilozei (component al amidonului) mai întâi până la dextrine, apoi până la glucide reducătoare.

Enzimele își manifestă activitatea lor catalitică într-un domeniu limitat de pH-ul mediului. Fiecărei enzime îi este proprie o *valoare optimă a pH-ului* – pentru care activitatea sa enzimatică este maximă. Activitatea enzimelor scade de o parte și de alta a valorii pH-ului optim.

#### Mod de lucru:

În 5 eprubete numerotate de la 1 la 5 introduceți câte 20 picături soluție tampon-fosfați cu pH 5,8, pH 6,6, pH 7,0, pH 7,4, pH 8,2. Adăugați câte 5 picături preparat de amilază. Agitați atent pentru a amesteca conținutul eprubetei și lăsați eprubetele în repaos la temperatura camerei timp de 3 min. Adăugați câte 15 picături soluție de amidon.

După 5 minute pe 2 lame portobiect (de microscop) se depun aparte picături de reactiv Lugol. Din fiecare eprubetă cu material de cercetare se ia câte o picătură de lichid (***folosiți pentru fiecare eprubetă o pipetă Pasteur diferită***) care se adaugă la picătura cu reactivul Lugol fără a atinge picătura de reactiv cu pipeta. După colorațiile obținute (albastru – amidon; cafeniu – dextrine; galben – oligoglucide, glucoza) se fac concluzii referitor la gradul de hidroliză a amidonului.

Dacă culoarea este albastră în toate probele, reacția Lugol se repetă peste următoarele 5 minute.

Rezultatele se înscriu în Tabelul 1 din Foaia de răspunsuri.

### Experiența 2. Influența efectorilor asupra activității amilazei.

**Efactorii enzimatici** sunt substanțe de natură chimică diferită, care modifică activitatea enzimatică, respectiv viteza reacțiilor enzimatică. Ei pot fi activatori sau inhibitori.

**Activatorii** sunt efectori, care influențează pozitiv activitatea enzimatică pe care o favorizează sau o stimulează. **Inhibitorii** sunt efectori, care diminuează sau anulează activitatea enzimatică.

**Mod de lucru:**

În 3 eprubete se introduc: în eprubeta I - 10 picături de apă distilată, în eprubeta a II – 10 picături de soluție NaCl 10%; în eprubeta a III – 10 picături de soluție CuSO<sub>4</sub> 10%.

În toate 3 eprubete adăugați câte 5 picături de preparat de amilază. Agitați atent pentru a amesteca conținutul eprubetelor și lăsați eprubetele în repaos la temperatura camerei timp de 3 min. Adăugați câte 15 picături soluție de amidon.

După 5 minute pe o lamă portobiect (de microscop) se depun a parte picături de reactiv Lugol. Din fiecare eprubetă cu material de cercetare se ia câte o picătură de lichid (**folosiți pentru fiecare eprubetă o pipetă Pasteur diferită**) care se adaugă la picătura cu reactivul Lugol fără a atinge picătura de reactiv cu pipeta. După colorațiile obținute (albastru – amidon; cafeniu – dextrine; galben – oligoglucide, glucoza) se fac concluzii referitor la gradul de hidroliză a amidonului.

Dacă culoarea este albastră în toate probele, reacția Lugol se repetă peste următoarele 5 minute.

Rezultatele se înscriu în Tabelul 2 din Foaia de răspunsuri.

**Sarcina 3. Răspundeți la întrebările prezentate în Foaia de răspunsuri.**

**FOAIE DE RĂSPUNSURI**

**1.1 (14 puncte) Notați în spațiul rezervat, din tabelul de mai jos, datele obținute în rezultatul efectuării Experienței nr.1, indicând culoarea probei.**

Tabelul 1

Nr. eprubetei	pH	Reacția (culoarea) cu reactivul Lugol după	
		5 min.	10 min
1.	5,8		
2.	6,6		
3.	7,0		
4.	7,4		
5.	8,2		

**Concluzie:** Optimul de acțiune a amilazei este la pH \_\_\_\_\_.

**2.1 (14 puncte)** Notați în spațiul rezervat, din tabelul de mai jos, datele obținute în rezultatul efectuării Experienței nr.2, indicând culoarea probei. În concluzie, indicați litera respectivă a acțiunii efectorului din variantele propuse: A – activator, I – inhibitor, N – nu provoacă nici o acțiune.

Tabelul 2

Nr. eprubetei	Efector	Reacția (culoarea) cu reactivul Lugol după	
		5 min.	10 min
1.	H <sub>2</sub> O		
2.	NaCl		
3.	CuSO <sub>4</sub>		

**Concluzie:** NaCl este \_\_\_\_\_

CuSO<sub>4</sub> este \_\_\_\_\_

**3.1. (8 puncte) Completați enunțurile de mai jos:**

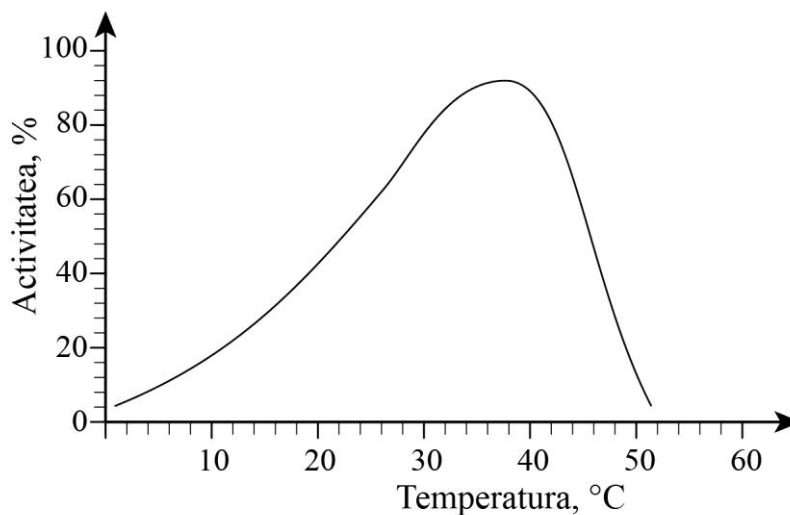
- Substratul asupra căruia acționează amilaza este \_\_\_\_\_.
- În rezultatul acțiunii amilazei se formează următorul/următorii produs/produși: \_\_\_\_\_

**3.2. (2 puncte) Alegeți varianta corectă:**

Amilaza este o enzimă din clasa:

- a. oxidoreductaze;*                      *b. transferaze;*                      *c. hidrolaze;*  
*d. liaze;*                                      *e. izomeraze;*                      *f. ligaze.*

**3.3. (12 puncte) Efectul temperaturii asupra activității amilazei salivare se prezintă conform graficului:**



a) Determinați optimul termic.

---

---

---

---

b) Ce relație se poate observa între temperatură și activitate pe porțiunea ascendentă?

---

---

---

---

---

---

c) Explicați cauza diminuării bruște a activității enzimatică prezentată pe porțiunea descendentă a curbei.

---

---

---

---

---

---

---

---

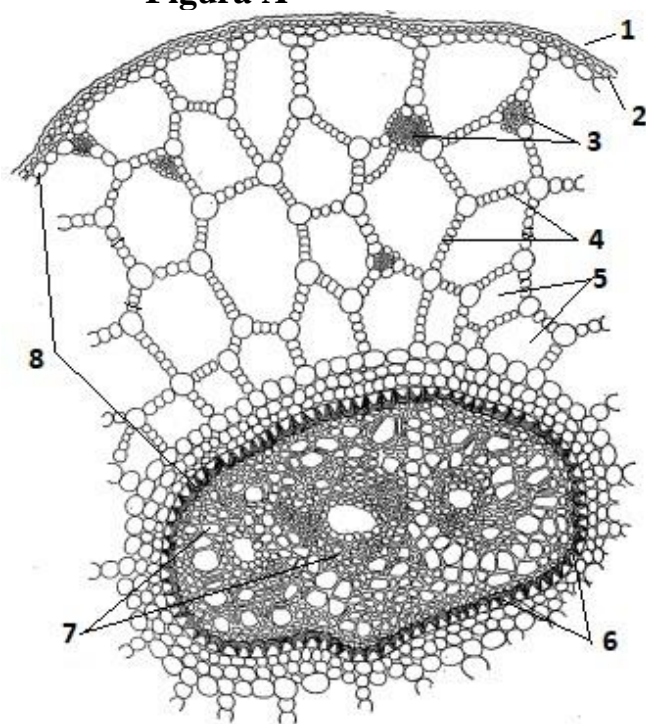
Lucrarea de laborator 3 (430)

*ANATOMIA, FIZIOLOGIA ȘI SISTEMATICA PLANTELOR (50 puncte)*

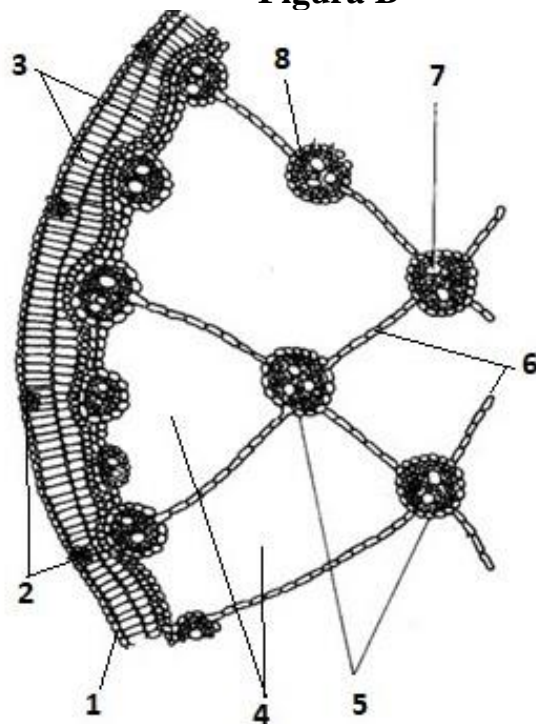
**I. Anatomia plantelor (24 puncte)**

1. Efectuați un preparat temporar din materialul propus și îl studiați la microscop (5 p.)
2. Selectați, din figurile A, B, C propuse mai jos, pe cea corespunzătoare preparatului studiat.

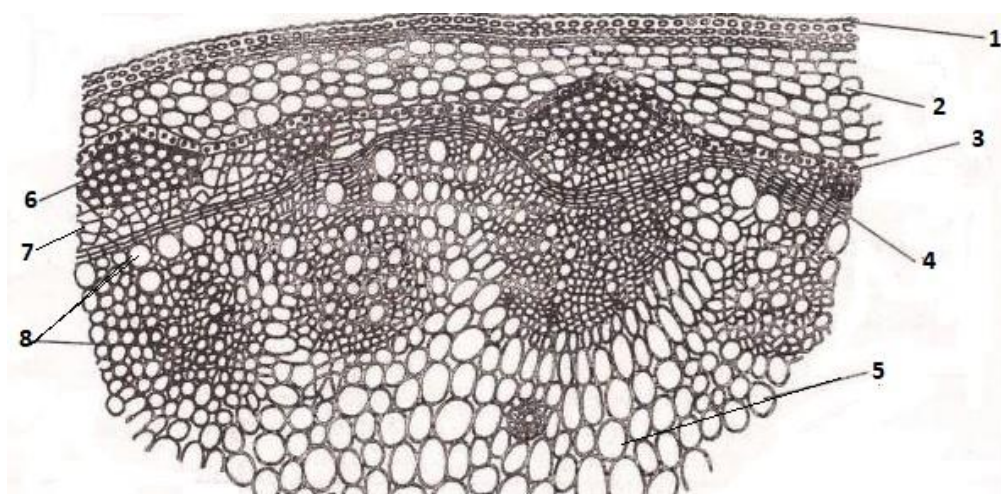
**Figura A**



**Figura B**



**Figura C**



Preparatului corespunde Figura \_\_\_\_\_ (2 p.)

**3. Numiți preparatul, completând lacunele din text cu literele corespunzătoare din cele propuse mai jos. (5 p.)**

**Denumirea preparatului:** Secțiunea \_\_\_\_\_ prin \_\_\_\_\_ speciei \_\_\_\_\_, din familia \_\_\_\_\_, clasa \_\_\_\_\_

**Specii:**

**A** – *Scirpus lacustris* (pipirig de baltă), **M** - *Helianthus annuus* (floarea soarelui), **F** – *Potamogeton lucens* (broscăriță lucioasă), **O** – *Cucurbita pepo* (bostan).

**Familii:**

**D** - *Potamogetonaceae*, **P** – *Cyperaceae*, **R** – *Asteraceae*.

**Clase:**

**G** - *Liliopsida* (monocotiledonate), *Magnoliopsida* (dicotiledonate).

**Organul plantei:**

**J** – tulpina, **B** – rădăcina.

**Tipul secțiunii:**

**N** - longitudinală, **I** – transversală.

**4. Explicați structura organului, selectând variantele corecte din cele propuse mai jos. Completați tabelul cu literele corespunzătoare din variantele propuse (8 p.).**

1	2	3	4	5	6	7	8

**Structura organului:**

**A** – endoderma, **B** – rizoderma, **C** – periderma, **D** – epiderma, **E** – cuticula, **F** – floem, **G** – fascicule de fibre mecanice, **J** – parenchimul acvifer, **K** – xilem, **L** – scoarța, **M** – fascicule conducătoare, **N** – cambiul, **O** – cavități aeriene, **P** – stomate, **R** – parenchimul aerifer.

**5. Completați cu cifre lacunele din text, utilizând variantele propuse mai jos. (3 p.):**

Organul studiat aparține plantei din grupul ecologic (față de umiditate) \_\_\_\_\_, deoarece la el este bine dezvoltat \_\_\_\_\_ și slab reprezentat \_\_\_\_\_.

**Caracteristici:**

**1** - succulent, **2** – sclerofit, **3** - higrofit, **4** – mezofit, **5** - țesutul conducător, **6** - țesutul acvifer, **7** – țesutul mecanic, **8** - țesut meristematic, **9** – țesutul aerifer.

**6. Numiți tipul fasciculului conducător, indicând litera respectivă din variantele propuse mai jos. (1 p.) - \_\_\_\_\_**

**Tipuri de fascicule conducătoare:**

**M** – colateral deschis, **N** – colateral închis, **R** – bicolateral deschis.

## II. Sistematica și morfologia plantelor (26 puncte)

1. Studiați materialul ierbarizat propus. Selectați denumirile corecte ale organismelor din cele propuse mai jos:

**A** – mușchiul renului (Cladonia), **B** – cedrul, **C** – salvie, **D** – feriga comună, **E** - iască, **F** – brad, **G** – mierea ursului, **H** – negară, **I** – peștișoara, **J** – floarea vântului, **K** – pin, **L** - salcie, **M** - laminaria, **N** – ceapă rotundă, **O** - mușchiul de turbă (Sfagnum), **P** – fierea pământului, **R** - iarba șarpelui, **T** – molid, **U** - acul pământului, **V** – fucus, **W** – biota (tuia).

2. Indicați la care taxon se referă organismele propuse:

1 – alge, 2 – ciuperci, 3 – licheni, 4 – mușchi, 5 - ferigi, 6 - gimnosperme, 7 - angiosperme monocotiledonate, 8 - angiosperme dicotiledonate.

3. Completați tabelul, folosind litere și cifre corespunzătoare.

Numărul organismului	Denumirea organismului	Taxon
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
Câte un punct pentru fiecare răspuns corect	13 p.	13 p.



## LABORATORUL 4 (432)

### ANATOMIA, MORFOLOGIA ȘI SISTEMATICA ANIMALELOR (50 puncte)

#### 1. Determinarea animalelor cu ajutorul cheilor dihotomice (25 puncte)

**Cheia pentru determinarea grupelor sistematice (taxoni) de animale** se bazează pe un sistem de alegere din două variante. Ea propune două alternative contrastante dintre care se poate alege una, care corespunde speciei supuse determinării. La sfârșitul unui parametru descris este indicat numărul de referință spre un set nou de alternative pentru alegere. Efectuați din nou alegerea și continuați în așa mod , până veți ajunge la denumirea specifică a animalului sau taxonului, la care el aparține.

Această cheie este utilă și pentru utilizarea inversă. Astfel aveți posibilitatea de a urmări pașii făcuți, în caz că ați efectuat vreo greșală. Fiecare număr de referință de la începutul alternativei (din paranteză) indică direcția inversă spre dubletele de la care a reieșit dubletul dat și corespunde numărului de referință (dispus la sfârșitul parametrului anterior), făcând posibil revenirea înapoi.

##### 1.1. Utilizând Cheile dihotomice (vezi Anexa 1) determinați ordinele din care fac parte insectele prezentate.

*Notă: Fotografiile insectelor le puteți vizualiza și la calculator.*

##### 1.2. Indicați în Foaia de răspuns, anexată la lucrare, cale succesivă (cu cifrele și literele respective) a determinării și denumirea ordinului pentru fiecare din cele trei specii analizate (Insecta I, Insecta II și Insecta III).

*Atenție! Se va verifica doar Foile de răspuns!*

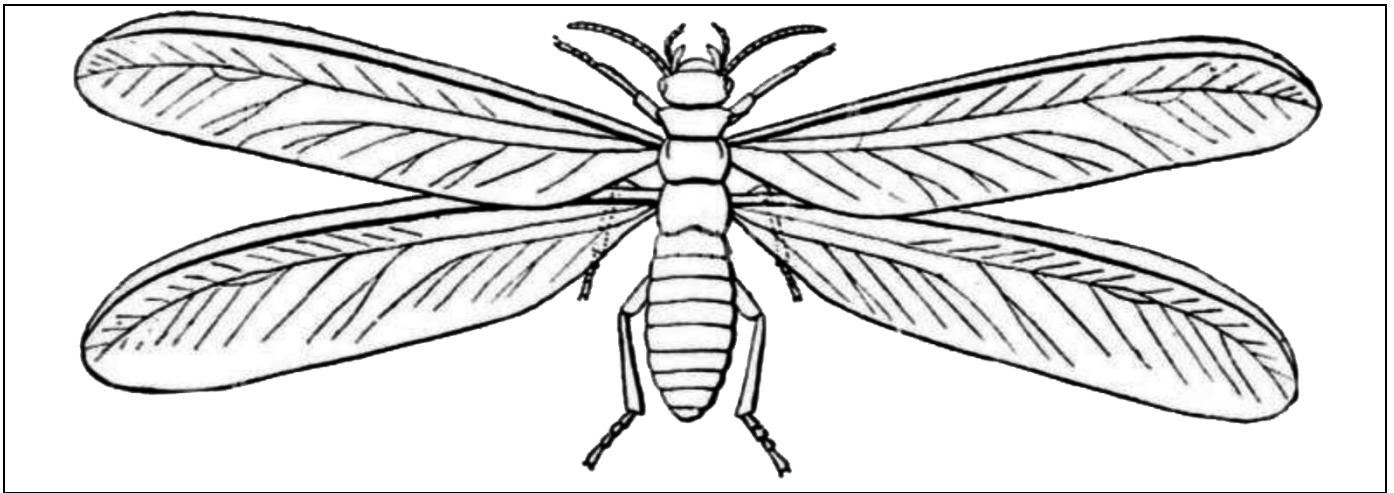
#### Anexa 1

##### Cheia pentru determinarea ordinilor de insecte

<b>1. Forma capului</b>	
1a. Capul nu este prelungit într-un rostru în formă de cioc	2
1b. Capul este prelungit într-un rostru în formă de cioc. Aparatul bucal este de tip rozător	Mecoptera
<b>2. Aparatul bucal</b>	
2a. Sub formă de proboscis (trompă) articulată	3
2b. De alt tip	4
<b>3. Proboscisul</b>	
3a. Atașat pe partea din față a capului. Aripile anterioare sunt îngroșate la bază și membranoase la vârf, pliate pe abdomen în repaus.	Hemiptera
3b. Atașat îndepărtându-se de marginea anterioară a capului. Aripile sunt dispuse sub forma unui acoperiș. Perechea de aripi din față este membranoasă.	Homoptera
<b>4. Aripile</b>	
4a. Sunt prezente	5
4b. Sunt absente	23
<b>5. Numărul de aripi</b>	
5a. 1 pereche	6
5b. 2 perechi	8
<b>6. Forma aripilor</b>	
6a. Aripile posterioare sunt în formă de evantai. Halterele sunt situate în	Strepsiptera

față	
6b. Aripă de altă formă	7
<b>7. Filamentele abdominale</b>	
7a. Sunt absente	Diptera
7b. Sunt în număr de 2-3 subțiri	Ephemeroptera
<b>8. Tipul aripilor</b>	
8a. Perechea anterioară de aripă este pietoasă	9
8b. Este de altă natură	13
<b>9. Apendicele în formă de clește pe abdomen</b>	
9a. Sunt prezente	Dermaptera
9b. Sunt absente	10
<b>10. Picioarele anterioare</b>	
10a. Sunt prehensile	Mantoptera
10b. Nu sunt prehensile	11
<b>11. Corpul</b>	
11a. Plat. Picioare de alergare	Blattoptera
11b. Mai mult sau mai puțin rotund	12
<b>12. Aripile anterioare</b>	
12a. Sunt dure, fără nervuri	Coleoptera
12b. Posedă nervuri	Orthoptera
<b>13. Corpul și aripile</b>	
13a. Fără peri și solzi	15
13b. Acoperite cu peri și solzi	14
<b>14. Aripile</b>	
14a. Acoperite cu peri	Trichoptera
14b. Acoperit cu solzi	Lepidoptera
<b>15. Nervațiunea aripilor</b>	
15a. Paralelă	Isoptera
15b. Există 1-2 nervuri longitudinale. Aripă cu franjuri	Thysanoptera
15c. Aripă fără franjuri	16
<b>16. Antenele</b>	
16a. Mai scurte decât capul	17
16b. Mai lungi decât capul	18
<b>17. Filamentele caudale</b>	
17a. Sunt absente	Odonata
17b. Sunt prezente	Ephemeroptera
<b>18. Filamentele caudale</b>	
18a. Pe abdomen sunt 2 filamente lungi. Aripile posterioare sunt mai mari decât cele anterioare	Plecoptera
18b. Lipsesc sau sunt scurte	19
<b>19. Aripile</b>	
19a. Aripile în repaus se pliază plat sau strâns	20
19b. Aripile în repaus se pliază ca un acoperiș	21
<b>20. Protoracele</b>	
20a. Protorace lung, al 3-lea segment tarsal lărgit	Raphidioptera
20b. Protorace scurt, al 3-lea segment tarsal nu este lărgit	22
<b>21. Nervațiunea aripilor</b>	
21a. Nervațiunea aripilor este rară. Aripile anterioare sunt mult mai mari decât aripile posterioare	Psocoptera
21b. Nervațiunea aripilor este densă. Aripile sunt aproximativ la fel	Neuroptera
<b>22. Aripile</b>	
22a. Cele anterioare sunt mai mari decât cele posterioare	Hymenoptera

22b. Sunt aproximativ la fel	Megaloptera
<b>23. Apendice pe abdomen</b>	
23a. Sunt absente	27
23b. Disponibil sub formă de stili pe partea inferioară a sternitelor abdominale sau pe furcă	24
<b>24. Ochii și antenele</b>	
24a. Sunt absente	Protura
24b. Sunt prezente	25
<b>25. Furca de sărit pe segmentele IV și V abdominale</b>	
25a. Este prezentă. Abdomenul nu are mai mult de 6 segmente	Collembola
25b. Este absentă	26
<b>26. Numărul de filamente caudale</b>	
26a. 3	Thysanura
26b. 2	Diplura
<b>27. Corpul</b>	
27a. Este puternic comprimat lateral	Aphaniptera
27b. Nu este comprimat lateral	28
<b>28. Corpul</b>	
28a. Nu este plat	32
28b. Este plat (aplatizat dorso-ventral)	29
<b>29. Pronotul</b>	
29a. Pronot mare, mai mare decât capul	Coleoptera
29b. Pronotul este mic, mai mic decât capul. Picioare cu gheare puternice. Paraziți	30
<b>30. Piese bucale</b>	
30a. De tip rozător	Mallophaga
30b. De tip înțepător-sugător în formă de proboscis	31
<b>31. Antenele</b>	
31a. Antene mai scurte decât capul, cu 3 segmente. Tarsul cu două gheare	Diptera
31b. Antene lungi cât capul, 3-6 segmentate. Tarsul cu o gheară	Anoplura
<b>32. Corpul</b>	
32a. Corpul este acoperit cu solzi și perișori. Piese bucale sub formă de proboscis răsucit în spirală	Lepidoptera
32b. Corpul este gol. Piese bucale de tip rozător	33
<b>33. Protoracele</b>	
33a. Protoracele este fuzionat cu restul toracelui într-un întreg. Abdomenul este în formă de tulpină. Învelișurile corpului sunt dure.	Hymenoptera
33b. Protoracele este liber.	34
<b>34. Corpul</b>	
34a. Insecte foarte mici, corp delicat. Capul este mare, ochii sunt bombați.	Psocoptera
34b. Insectă de talie medie (5-10 mm). Corpul este mai mult sau mai puțin asemănător unei furnici.	Isoptera



## FOAIA DE RĂSPUNS

<b>INSECTA I</b>		<b>INSECTA II</b>	
<b>Nr. ord.</b>	<b>Cheia dihhotomică (codul) / Denumirea</b>	<b>Nr. ord.</b>	<b>Cheia dihhotomică (codul) / Denumirea</b>
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	

<b>INSECTA III</b>	
<b>Nr. ord.</b>	<b>Cheia dihhotomică (codul) / Denumirea</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## 2. Determinarea animalelor (25 puncte)

Sunt prezentate denumirile unor specii de animale (Clasa *Mammalia*).

**Notă: Fotografiile animalelor le puteți vizualiza și la calculator.**

**2.1. Asociați speciile din listă cu imaginile (cifrele corespund imaginilor corespunzătoare).**

**2.2. În Foaia cu răspunsuri înscrieți doar cifrele corespunzătoare în conformitate cu apartenența sistematică a animalelor.**

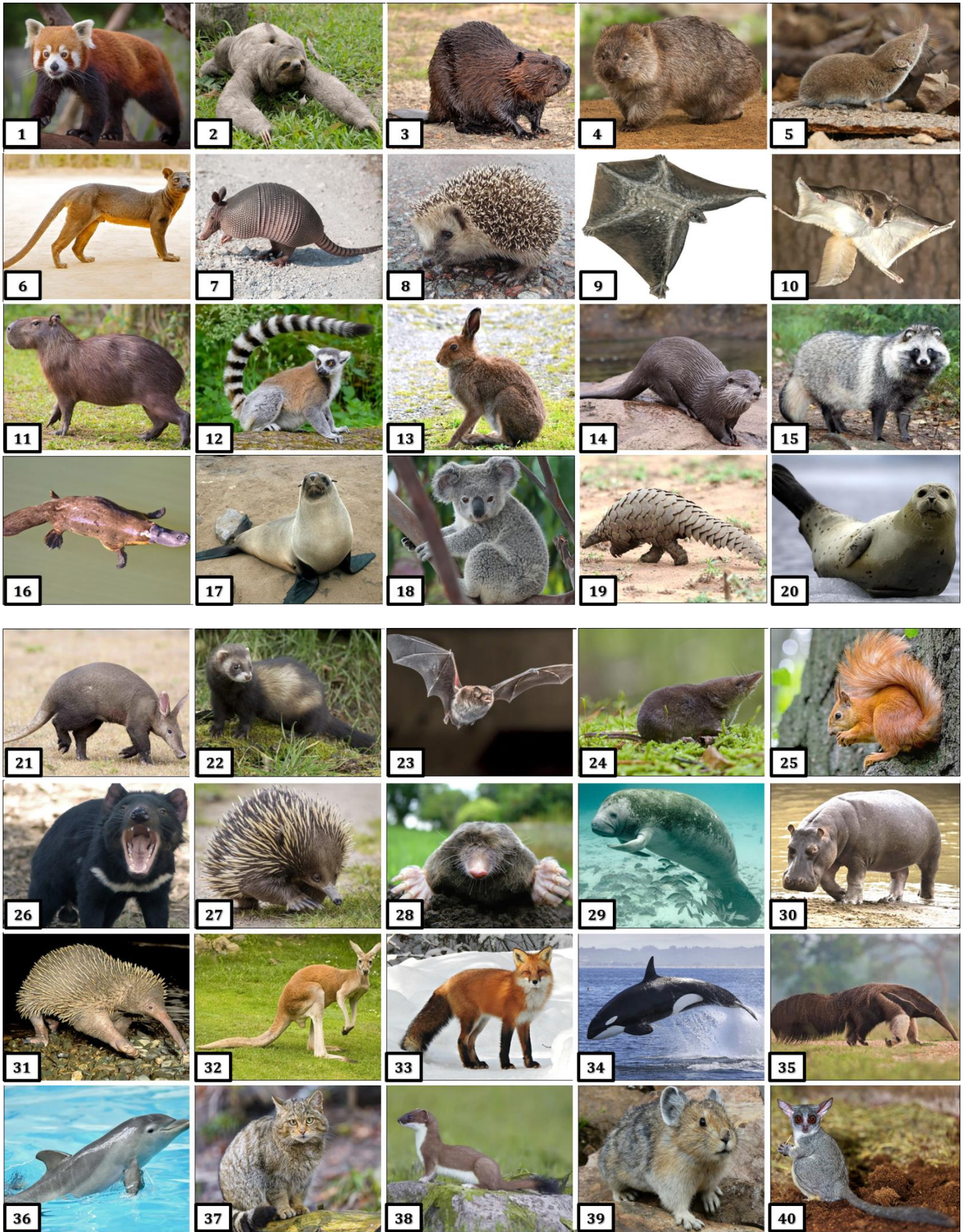
**Atenție! 1. Se va verifica doar Foile de răspuns!**

**2. Nu toate animalele din imagini se pot regăsi în schema de clasificare prezentată!**

(total – 25 puncte: câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect).

1 - Panda roșie - Малая панда (*Ailurus fulgens*); 2 - Leneș cu trei degete - Трёхпалый ленивец (*Bradypus tridactylus*); 3 - Castor european - Европейский бобр (*Castor fiber*); 4 - Vombat - Вомбат (*Vombatus ursinus*); 5 - Chițcan de grădină - Малая белозубка (*Crocidura suaveolens*); 6 - Fosa de madagascar - Фосса (*Cryptoprocta ferox*); 7 - Tatu cu nouă benzi - Девятипоясный броненосец (*Dasyurus novemcinctus*); 8 - Arici european/ Ёж европейский (*Erinaceus europaeus*); 9 - Lemur zburător - Шерстокрыл (*Galeopterus variegatus*); 10 - Veverița zburătoare - Южная летяга (*Glaucotrys volans*); 11 - Caribara - Капибара (*Hydrochoerus hydrochaeris*); 12 - Lemur cu coada inelată - Кошачий лемур (*Lemur catta*); 13 - Iepurele de câmp - Заяц-русак (*Lepus europaeus*); 14 - Vidră - Выдра обыкновенная (*Lutra lutra*); 15 - Câine-raton - Енотовидная собака (*Nyctereutes procyonoides*); 16 - Ornitorinc - Утконос (*Ornithorhynchus anatinus*); 17 - Leu de mare - морской лев (*Otaria byronia*); 18 - Coala - Коала (*Phascolarctos cinereus*); 19 - Pangolin - панголин (*Phataginus tetradactyla*); 20 - Foca obișnuită - Фока (*Phoca vitulina*); 21 - Porcul furnicar - Трубказуб (*Orycteropus afer*); 22 - Dihor - Лесной хорёк (*Putorius putorius*); 23 - Liliac mare cu potcoavă - Большой подковонос (*Rhinolophus ferrumequinum*); 24 - Chițcan de pădure - Обыкновенная бурозубка (*Sorex araneus*); 25 - Veveriță roșcată - Белка обыкновенная (*Sciurus vulgaris*); 26 - Diavol tasmanian - Сумчатый дьявол (*Sarcophilus harrisi*); 27 - Echidna - ехидна (*Tachyglossus aculeatus*); 28 - Cârțiță europeană - Обыкновенный крот (*Talpa europea*); 29 - Lamantin - Ламантин (*Trichechus manatus*); 30 - Hipopotam - Бегемот (*Hippopotamus amphibius*); 31 - Echidnă cu cioc lung - Проехидна Брюйина (*Zaglossus bruijini*); 32 - Cangur sur - серый кенгуру (*Macropus fuliginosus*); 33 - Vulpe comună - Обыкновенная лисица (*Vulpes vulpes*); 34 - Orca - Косатка (*Orcinus orca*); 35 - Furnicarul gigant - Гигантский муравьед (*Myrmecophaga tridactyla*); 36 - Delfinul cu bot gros - Афалина (*Tursiops truncatus*); 37 - Pisica sălbatică europeană - Лесной кот (*Felis silvestris*); 38 - Hermelina - Горностаи (*Mustela erminea*); 39 - Iepure fluierător - пищуха (*Ochotona curzoniae*); 40 - Galago - Галаго (*Galago senegalensis*).







# FOAIE DE RĂSPUNS

*Cifrele se introduc în celule separate*

	Subclasa Подкласс	Infraclasa Инфракласс	Ordinul Отряд	Familia Семейство	Specii Виды	
CLASA MAMMALIA	PROTOTHERIA		Monotremata	Ornithorhynchidae	<input type="text"/>	
				Tachyglossidae	<input type="text"/>	
	THERIA	Eutheria	Metatheria			<input type="text"/>
			Cetacea			<input type="text"/>
			Cingulata			<input type="text"/>
			Primates			<input type="text"/>
			Lagomorpha			<input type="text"/>
			Pholidota			<input type="text"/>
			Rodentia			<input type="text"/>
			Sirenia			<input type="text"/>
			Soricomorpha			<input type="text"/>
			Tubulidentata			<input type="text"/>
	Chiroptera			<input type="text"/>		

*Vă mulțumim pentru efortul depus!*