

**Olimpiada Republicană la Economie, ediția 2024**  
**Clasa a X-a. Timp acordat: 180 min.**

<b>I. Completați definițiile categoriilor economice</b> <b>(1,5 p.)</b>		
<b>1.</b>	Activitatea de a iniția, dezvolta și implementa soluții inovatoare pentru problemele sociale și de mediu _____	<b>1,5</b>
<b>2.</b>	Formă de afacere în care activitatea economică este desfășurată de către o singură persoană fizică, care este proprietarul și conducătorul afacerii. _____	<b>1,5</b>
<b>3.</b>	Componentă a activității economice care reflectă gradul de folosire efectivă a bunurilor și verifică utilitatea acestora și concordanța lor cu nevoile umane. _____	<b>1,5</b>
<b>4.</b>	Categorie contemporană de factori de producție care a apărut odată cu dezvoltarea societății umane _____	<b>1,5</b>
<b>II. Indicați valoarea de adevăr a următoarelor afirmații,</b> <b>argumentați răspunsul. (2p.)</b> <i>(Indicarea răspunsului corect – 1 p., argumentarea răspunsului – 1 p.)</i>		
<b>1.</b>	Apa râului Nistru reprezintă o resursă nelimitată. <b>Adevărat / Fals</b> _____ _____ _____	<b>1</b>  <b>1</b>
<b>2.</b>	Pentru o unitate economică, materia primă reprezintă un flux monetar. <b>Adevărat / Fals</b> _____ _____ _____	<b>1</b>  <b>1</b>
<b>3.</b>	Munca este o activitate conștientă, specifică omului și animalelor domestice. <b>Adevărat / Fals</b> _____ _____ _____	<b>1</b>  <b>1</b>
<b>4.</b>	Calculatorul și curentul electric sânt bunuri complementare în consum. <b>Adevărat / Fals</b> _____ _____ _____	<b>1</b>  <b>1</b>

5.	<p>Dacă costul marginal este mai mic decât beneficiul marginal, atunci se consideră eficientă activitatea economică.</p> <p style="text-align: center;"><b>Adevărat / Fals</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
6.	<p>Recunoașterea vocală este un exemplu comun și extins al aplicării Inteligenței Artificiale în viața de zi cu zi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Adevărat / Fals</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
7.	<p>Expresia monetară a uzurii capitalului circulant este amortizarea, bani incluși în prețul bunurilor produse și utilizați ulterior pentru înlocuirea capitalului fix uzat.</p> <p style="text-align: center;"><b>Adevărat / Fals</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>III. Teste grilă</b></p> <p><b>Indicați răspunsurile corecte, argumentând răspunsul. (3 p)</b></p> <p><i>(Indicarea răspunsului corect – 1 p., argumentarea răspunsului – 2 p.)</i></p>		
1.	<p><b>Ce este costul de oportunitate al unui elev care își petrece timpul lucrând la un job cu jumătate de normă?</b></p> <p>a) salariul câștigat de student;</p> <p>b) valoarea timpului petrecut studiind;</p> <p>c) costul chiriei pentru cazare;</p> <p>d) costul cărților și materialelor școlare.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>
2.	<p><b>Are un caracter eminentamente subiectiv:</b></p> <p>a) determinarea salariului;</p> <p>b) delimitarea bunurilor economice de cele libere;</p> <p>c) evaluarea productivității muncii;</p> <p>d) aprecierea utilității economice;</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<b>3.</b>	<b>Funcția de a produce a întreprinderii constă în formularea următoarelor întrebări:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) cât de mare va fi profitul?</li> <li>b) care este segmentul de piață pe care îl va deține?</li> <li>c) va produce doar servicii?</li> <li>d) ce bunuri vor fi produse, cum și pentru cine vor fi produse bunurile?</li> <li>e) care vor fi firmele concurente.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>1</b>     <b>2</b>
<b>4.</b>	<b>Bun liber poate fi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) autostrăzile;</li> <li>b) învățământul public;</li> <li>c) energia electrică;</li> <li>d) lumina solară.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>1</b>     <b>2</b>
<b>5.</b>	<b>La baza împărțirii capitalului tehnic în capital fix și capital circulant se află:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) mărimea firmei și domeniul de activitate al firmei;</li> <li>b) legătura cu factorul muncă;</li> <li>c) modul cum participă la activitatea economică;</li> <li>d) forma de uzură la care este supus.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>1</b>     <b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Subiectul acțiunii economice îl formează:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rezultatele obținute în urma acțiunii;</li> <li>b) resursele folosite pentru desfășurarea activității;</li> <li>c) factorii de producție utilizați;</li> <li>d) diferiții agenți economici.</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>1</b>     <b>2</b>



## IV. Probleme

(rezolvați și argumentați răspunsul) (15 p.)

### 1. Problema 1.

Resursele economice pot fi mobilizate în producerea a două bunuri X și Y. Reprezentați graficul curbei posibilităților de producție pentru situația în care din resursele disponibile cantitatea maximă  $Y = 50$ , cantitatea maximă  $X = 10$ .

Determinați și arătați grafic (*folosind același grafic!*) cum se va modifica curba posibilităților de producție dacă:

15

#### *Situația 1:*

Progresul științifico-tehnic permite de a majora volumul maxim din bunul Y până la 60 un., celelalte condiții rămânând neschimbate.

(5 p.)

Argumentare:

#### *Situația 2:*

Utilizarea unor resurse suplimentare permit majorarea volumul maxim a bunului X până la 20 un?

(5 p.)

Argumentare:

#### *Situația 3:*

Utilizarea irațională a resurselor a generat reducerea cu 50% a producerii ambelor bunuri.

(5 p.)

Argumentare:

2. Problema 2.

Să presupunem că un elev consumă diferite cantități de bun X. Datele privind utilitățile totale și marginale ale acestora sunt prezentate în tabelul de mai jos.

15

Cantitatea consumată ( $Q_x$ )	Utilitatea totală ( $TU_x$ )	Utilitatea marginală ( $MU_x$ )
1	25	
2		22
3		20
4	82	
5	90	
6		0
7		-10
8	50	

**Sarcina 1:**

- a) Calculați utilitatea totală și utilitatea marginală a bunului X;

(8 p.)

**Rezolvare:**

**Sarcina 2:**

- b) Construiți curbele respective;

(5 p.)

**Executare grafic:**

**Sarcina 3:**

- c) Ce tendințe puteți observa?

(2 p.)

**Argumentare:**



