

OLIMPIADA REPUBLICANĂ
LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale,

20 mai 2023, clasa a **IX**-a

Timp de lucru: *180 minute*

Mult succes!

Subiectul nr. 1

Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Stejarul și vântul

Stătea odată un stejar pe un deal înalt și nu se închina nimănui. Și iată că vine la el vântul și-l întreabă:

- Te temi de mine?
- Nu!
- Atunci ține-te! Și vântul a început să bată din toate puterile.

Bătea dintr-o parte, din cealaltă. Începea din răputeri să încline stejarul. Dar stejarul stătea și râdea foșnind vesel din frunzele sale. A rezistat. Nu a putut vântul să-l miște din loc.

Atunci, supărat, vântul se duce după ajutor la fulger:

- Ajută-mă, frate. Fă-mi un serviciu.
- Despre ce e vorba?
- M-a făcut de rușine stejarul. I-am spus că-l înving, dar el a râs de mine! Spune că nicio putere nu-l poate frânge. Te rog, dă-l jos, arde-l.

Și iată că cerul s-a acoperit de nori negri. Tuna și fulgera din toate părțile.

- Te temi de mine? îl întreabă fulgerul pe stejar.
- Nu, nu mă tem.

Fulgerul furios a despicat cerul în două. S-a aprins vârful stejarului, dar ploaia repede a stins focul.

A mai lovit odată fulgerul peste tulpina copacului, dar în zadar. Cum stătea stejarul, așa și continua să își păstreze măreția, cum creștea, așa și continua să se înalțe maiestuos. Copacul devenea tot mai viguros.

Se duce vântul iarăși la stejar și îl întreabă:

- Ascultă, stejarule! De ce eu nu te pot învinge? Care este secretul tău? În ce constă puterea ta?
- Forța mea constă în aceea că rădăcinile îmi cresc în pământul natal, iar pământul-mamă te face de nebiruit, îți vindecă toate rănilor.

Așa și nu s-a supus stejarul. Crește până astăzi măreț și falnic.

Iar vouă ce vă dă forță ca să fiți puternici?

(L. Jaricov, fragment adaptat)

Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă *din literatura română* și *autorul* ei, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe cu fragmentul propus.

_____ 0
_____ 1
_____ 2

- 2 Justifică-ți alegerea sus-enunțată prezentând trei argumente *convingătoare*.

_____ 0
_____ 1
_____ 2
_____ 3

- 3 Explică, în câte un enunț, sensul expresiilor extrase din text:

(a) *a face un serviciu cuiva*

(b) *a face pe cineva de rușine.*

a) _____ 0
_____ 1
_____ 2

b) _____

- 4 Exprimă-ți, în trei enunțuri, opinia în raport cu actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus.

0
1
2
3

- 5 Propune un simbol ce ar reprezenta mesajul fragmentului dat.
N.B.! Evită noțiunile abstracte.

0
1

- 6 Motivează, în trei enunțuri, alegerea simbolului.

0
1
2
3

- 7 Respectă normele limbii române literare.

0 1 2 3 4

Punctaj total pentru subiectul nr. 1:

18

Subiectul nr. 2

Participi la un concurs cultural-educativ cu proiectul de grup

„Muzeul – punte între generații!”

În acest context, elaborează, în 10 enunțuri, un discurs prin care să convingi comunitatea de necesitatea existenței unui muzeu în localitate.

Repere:

- *Respectă structura specifică unui discurs.* **4**
- *Identifică o problemă din localitatea ta, în contextul proiectului cu care participi.* **1**
- *Formulează trei argumente **convingătoare**, care să demonstreze prioritatea problemei identificate.* **3**
- *Propune trei activități ce ar contribui la soluționarea problemei stabilite.* **3**
- *Prezintă trei beneficii pentru localitatea ta, așteptate după implementarea proiectului dat.* **3**
- *Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).* **3**
- *Respectă volumul.* **1**
- *Scrie lizibil.* **1**
- *Respectă normele limbii române literare.* **4**

Punctaj

Punctaj total pentru subiectul nr. 2: 23

--	--

Subiectul nr. 3

Redactează, în 10 enunțuri, un eseu, pornind de la următorul citat:

Comunicarea este miezul societății. Ea ne face umani.

(Rollo May)

În eseu vei urmări:

Punctaj

- *respectarea structurii eseului;* 3
- *exprimarea opiniei proprii;* 1
- *prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 2);* 2
- *formularea exemplelor din viața cotidiană (minimum 2);* 2
- *utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau a aforismelor (minimum 7);* 7
- *intitularea eseului;* 2
- *originalitatea eseului: vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară);* 3
- *respectarea volumului eseului;* 1
- *scrierea lizibilă;* 1
- *respectarea normelor limbii române literare.* 4

Punctaj total pentru subiectul nr. 3:

26

--	--

