

**OLIMPIADA REPUBLICANĂ**  
**LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale,

20 mai 2023, clasa a **XII**-a

Timp de lucru: *180 minute*

*Mult succes!*

## Subiectul nr. 1

### Citește textul și realizează sarcinile propuse.

Albert, craiul Lehieii, făcut-a un vis mare,  
Un vis de năvălire, de-nvingeri glorioase!  
El se văzu puternic, pe-un armăsar călare,  
Înfiorând cu spada-i popoare numeroase.  
Ademenit, se crede stăpân pe viitor  
Ș-aruncă ochi de pradă pe țările vecine:  
Care din ele, zice, mi-ar conveni mai bine?  
El stă puțin pe gânduri, apoi cu mare glas:  
Moldova este pragul întâiului meu pas!  
În țara cea mică, neîncetat lovită  
De dușmani fără număr și-n veci nebiruită,...  
Voi merge la Moldova, la Ștefan drept voi merge,  
Și luciul de pe frunte-i cu spada mea voi șterge,  
Iar lumea îngrozită, privind spre răsărit,  
Vedea-va-n loc de soare al meu chip strălucit!

Acum de zece zile și zece nopți totuna,  
Din munți și pân' la Nistru, pe culme și pe dealuri,  
Lungi buciume răsună, dând tainice semnaluri;  
Și călărași din fugă prin sate, prin orașe  
Crainesc: „Săriți cu toții pe litfele trufașe!  
Viteazul Ștefan-vodă vă cheamă-n vitejie.  
Cine-i mișel să fugă, cine-i român să vie!”  
Toți au răspuns: „Trăiască Moldova!” și s-au dus...

Așa, cu mic, cu mare, apărătorii țării,  
Ieșiți ca frunza-n codri la vântul primăverii,...  
În cetele române duc moarte-ngrozitoare;  
Dar ele, ne-ngrozite, făr-a-nceta de loc,  
Pășesc tot înainte, sub viscolul de foc...

Armata glorioasă e frântă, risipită,  
Ca munții de nisipuri în Africe pustii...;  
Iar Ștefan la tovarăși le zice cu glas tare:  
„Așa scrie românul a sale fapte mari,..  
Aici pe unde astăzi e numai câmp, otavă,  
Umbri-se-vor urmașii sub Roșia Dumbravă!..”

Trecut-au patru secolii din ziua cea fatală  
Când se-ngropă-n țărână a dușmanilor fală!  
Și faptul cel istoric, sub formă legendară,..  
Pe timpul bărbăției au prins Ștefan cel Mare  
O oaste de năvală și-au pus-o ca să are;  
Iar în pământul negru cu sânge-amestecat,  
Spre lungă pomenire el ghindă-au semănat!  
El zice, și dumbrava se pare că roșește,  
Ș-un aspru glas de vultur în noapte se trezește.  
El zice, focul arde, dumbrava luminând,  
Prin crengile frunzoase trec umbre suspinând!

(Vasile Alecsandri „Dumbrava roșie”, fragment adaptat)

## Subiectul nr. 1

- 1 Numește o operă *din literatura română* și *autorul ei*, studiată la școală sau citită independent, care are tangențe cu fragmentul propus.
- \_\_\_\_\_ 0  
\_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2
- 2 Justifică-ți alegerea sus-enunțată prezentând trei argumente *convingătoare*.
- \_\_\_\_\_ 0  
\_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
\_\_\_\_\_ 3  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Explică, în câte un enunț, sensul expresiilor date, în baza textului:
- (a) *a se crede stăpân pe viitor*; 0  
(b) *ca frunza-n codri*. 1
- a) \_\_\_\_\_ 2  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Exprimă-ți, în patru enunțuri, opinia în raport cu actualitatea *unei* teme abordate în fragmentul propus.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0  
1  
2  
3  
4

5 Propune un simbol ce ar reprezenta mesajul fragmentului dat.  
*N.B.! Evită noțiunile abstracte.*

---

0  
1

6 Motivează, în trei enunțuri, alegerea simbolului.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0  
1  
2  
3

7 Respectă normele limbii române literare.

0 1 2 3 4

**Punctaj total pentru subiectul nr. 1:**

**19**

## Subiectul nr. 2

Participi la un concurs social cu proiectul de grup  
„**Pacea socială – cheia de progres al unei țări!**”.

În acest context, elaborează, în 16 enunțuri, un discurs prin care să convingi tinerii din comunitatea ta să se implice în acțiuni de menținere a păcii sociale.

### Repere:

### Punctaj

- *Respectă structura specifică unui discurs.*
- *Formulează trei argumente **convingătoare**, care să demonstreze importanța păcii sociale.*
- *Propune trei activități prin care tinerii ar promova pacea socială.*
- *Prezintă patru beneficii pentru societate, așteptate după implementarea proiectului dat.*
- *Finalizează discursul printr-un slogan (maximă, proverb etc.) potrivit proiectului.*
- *Manifestă autenticitate în elaborarea discursului (viziune originală, idei pertinente, vocabular elevat, acțiuni inteligente, expunere logică și coerentă a mesajului).*
- *Respectă volumul.*
- *Scrie lizibil.*
- *Respectă normele limbii române literare.*

4		
3		
3		
4		
2		
3		
1		
1		
4		

**Punctaj total pentru subiectul nr. 2:**

**25**

--	--



### Subiectul nr. 3

Redactează, în 16 enunțuri, un eseu, pornind de la imaginea alăturată, care reprezintă reversul monedelor emise de Banca Națională a Moldovei în 2018.



În eseu vei urmări:

Punctaj

- *intitularea eseului realizat în baza imaginii propuse;*
- *respectarea structurii eseului;*
- *exprimarea opiniei proprii;*
- *prezentarea argumentelor convingătoare (minimum 3);*
- *impresionabilitatea expunerii: caracterul emotiv al eseului;*
- *utilizarea expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.), a proverbelor sau aforismelor;*
- *originalitatea eseului: vocabular variat, elevat, creativitate inteligentă (gândire pătrunzătoare, judecăți de valoare), imaginație vie (idei noi și abordare neordinară);*
- *respectarea volumului eseului;*
- *scrierea lizibilă;*
- *respectarea normelor limbii române literare.*

2

3

1

3

2

10

4

1

1

4


Punctaj total pentru subiectul nr. 3:

31

--	--

