

## Прочетете внимателно текста и отговорете на въпросите:

Българският народ оказва по много начини огромна помощ на руската армия в Руско–турската война. Сериозна военна сила е българското опълчение. Първоначално руското командване се отнася резервирано към опълчението, съзирайки в него потенциална революционна заплаха. По тази причина му възлага помощни интендантски функции. По-късно обаче българските дружини са причислени към отряда на генерал Гурко. Те изпълняват важни военни задачи и показват по безспорен начин желанието на българите да се борят с оръжие за бленуваната си свобода в боевете при Стара и Нова Загора.

Българските опълченци участват в най-важното и съдбоносно сражение – героичната защита на прохода Шипка (наричан български Термопили) в Стара Планина през август 1877 г. Атаката на Сюлейман паша срещу този проход е била с ключово значение в започналата османска контраофанзива с цел отхвърляне на руската армия отвъд река Дунав и спечелване на войната. Цялото българско опълчение е в рамките на предния отряд. Паметната битка и победа е възпята от Иван Вазов в цикъла „Епопея на забравените“. В нея, според поета, защитниците на прохода „Желязото срещат с железни си гърди“. Те се бият като лъвове с безпримерна смелост.

Наред с опълчението българите участват непосредствено във военните действия и със сформираните многобройни чети. Много ценна за руснаците е безрезервната помощ, оказана им от българските разузнавачи и водачи.

Руснаците са разчитали на безвъзмездна помощ от страна на българите. Предният отряд на генерал Гурко в продължение на седмици е изхранван от тях. Българите осигуряват също дърва, топли дрехи и обувки за руснаците.

Активното участие на българите в Руско-турската война е своеобразно продължение на националноосвободителното движение. През войната то достига своя най-голям размах, обединявайки цялото българско общество. Масовото участие на страната на Русия показва, че българите твърдо вярват, че с нейна помощ ще се освободят.

*(по интернет)*

### ***Непознати думи:***

*интендант* - някой, който е на държавен административен пост и отговаря за снабдяването с храна, облекло и оръжие;

*контраофанзива* – атака в отговор на нападение, противоудар;

*бленувана* – мечтана.

№	Тестови задачи	Точки	Точки
1.	<p><b>Съгласни ли сте със следните твърдения? Заградете с Да или Не срещу всяко от тях:</b></p> <p>А) Шипка се намира в Стара Загора. <span style="float: right;">Да/Не</span></p> <p>Б) Българите осигуряват храна, дрехи на руснаците. <span style="float: right;">Да/Не</span></p> <p>В) Четите са били малобройни. <span style="float: right;">Да/Не</span></p> <p>Г) Победата е отразена в стихотворението на Иван Вазов „Епопея на забравените“. <span style="float: right;">Да/Не</span></p> <p>Д) Руснаците много вярват в помощта на българите. <span style="float: right;">Да/Не</span></p>	L/0/1/2/3 /4/5	L/0/1/2/3 /4/5
2.	<p><b>Към кой тип се отнася текстът? Подчертайте верния отговор.</b></p> <p>А. Повествование <span style="margin-left: 200px;">В. Разсъждение</span></p> <p>Б. Описание <span style="margin-left: 200px;">Г. Повествование и описание</span></p>	L/0/1	L/0/1
3.	<p><b>Озаглавете текста.</b></p> <p>_____</p>	L/0/1/2	L/0/1/2
4.	<p><b>Кои от тропите са употребени в текста? Запишете по един пример в съответните редове.</b></p> <p>Сравнение _____</p> <p>Метафора _____</p> <p>Епитет _____</p>	L/0/1/2/3	L/0/1/2/3
5.	<p><b>Коментирайте с 1-2 изречения следния израз от текста:</b></p> <p>Руснаците са разчитали на безвъзмездна помощ от страна на българите.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1  L/0/1  L/0/1	L/0/1  L/0/1  L/0/1
6.	<p><b>А) Подберете и запишете към посочените думи по един антоним от текста:</b></p> <p>онзи - _____</p> <p>меко - _____</p> <p>скрива - _____</p> <p>студени - _____</p> <p>мир - _____</p>	L/0/1/2/3 /4/5	L/0/1/2/3 /4/5

	<p><b>Б) Подберете и запишете към всяка дума по един синоним от текста:</b></p> <p>важна - _____</p> <p>гарантират - _____</p> <p>голяма - _____</p> <p>безброй - _____</p> <p>стремеж - _____</p>	L/0/1/2/3 /4/5	L/0/1/2/3 /4/5
7.	<p><b>Срещу съответната буква запишете правилните форми на думите, поставени в скоби.</b></p> <p><b>А) Членна форма</b></p> <p>Попитах (<b>шофьор</b>) _____ кога (<b>автобус</b>) _____ ще пристигне в Кишинев.</p> <p>Прочетох (<b>роман</b>) _____ на един дъх.</p> <p><b>Б) Местоимения</b></p> <p>Не ме интересува с (<b>кой/кого</b>) _____ ще седя в автобуса.</p> <p>Това е детето, (<b>чийто/чието/който/което</b>) _____ дядо седеше до мене. Страхувах се да не срещна (<b>някой/някого</b>) _____ .</p> <p><b>В) Учтива форма</b></p> <p>Господине, (<b>повикан</b>) _____ сте тук, за да отговорите на въпроса, дали сте (<b>виждал</b>) _____ този човек в близост до дома си, дали сте (<b>живял</b>) _____ и преди в съседство с него.</p>	L/0/1/2/3    L/0/1/2/3  L/0/1/2/3  L/0/1	L/0/1/2/3    L/0/1/2/3  L/0/1
8.	<p><b>Препишете изречението, като поправите правописните и пунктуационните грешки.</b></p> <p>Пред зградата чакаха няколко ученика за да се осведомят какви са оценките им от последните четири испити. Директора излезе с списъка и го закачи на стената за обяви.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2/3 /4/5/6/7/ 8	L/0/1/2/3 /4/5/5/6/ 7/8

9.	<p><b>Прочетете изречението и запишете верните твърдения от дадените в скобите.</b></p> <p><i>В началото на 19. век българските занаятчии и търговци припечелват добре и се стремят да организират по-добре живота си, което се отразява на общественото им поведение, на облеклото им и на строителството.</i></p> <p>Това изречение е _____ (сложно съчинено // сложно съставно // сложно смесено) и се състои от _____ (две // три // четири// пет// шест//седем) прости изречения.</p>	L/0/1  L/0/1	L/0/1  L/0/1
10.	<p><b>Определете глаголните времена на следните думи:</b></p> <p>подреди – .....</p> <p>вечеряхме – .....</p> <p>няма да ходят – .....</p> <p>щеше да вървиш – .....</p> <p>чели сме – .....</p> <p>купувам – .....</p> <p>беше прочела – .....</p> <p>ще сме говорили – .....</p>	L0/1/2/3/ 4/5/6/7/8	L0/1/2/3/ 4/5/6/7/8
11.	<p><b>Запишете следното изречение, като преобразувате пряката реч в косвена:</b></p> <p>В решителния момент на битката генерал Столетов извика силно:</p> <p>– Опълченци, сега трябва да покажете своята смелост, за да запазите прохода и така да се реши изходът от войната!</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L/0/1/2/3  L/0/1  L/0/1  L/0/1	L/0/1/2/3  L/0/1  L/0/1  L/0/1
12.	<p><b>Запишете от кои произведения са следните откъси и посочете авторите им:</b></p> <p>А) „ Не плачи, майко, не тъжи, че станах ази хайдутин, хайдутин, майко, бунтовник, та тебе, клета, оставих за първо чедо да жалиш!“</p> <p>( _____ )</p>	L/0/1/2/3  L/0/1/2/3	L/0/1/2/3  L/0/1/2/3

	<p><b>Б)</b> <i>“Бих, може би, проквел отдавна и она век и она ден, когато прадыдо ми бавно повдигна своя бял остен.”</i></p> <p>( _____ )</p> <p><b>В)</b> <i>“Езык свещен на моите деди език на мъки, стонове вековни, език на тая, дето ни роди за радост не – за ядове отровни.”</i></p> <p>( _____ )</p>		
<b>13.</b>	<p><b>Посочете жанровете на следните произведения:</b></p> <p>„Опълченците на Шипка“ - _____</p> <p>„На она свят“ - _____</p> <p>„Криворазбраната цивилизация“ - _____</p> <p>„Изворът на Белоногата“ - _____</p> <p>„Моята молитва“ - _____</p> <p>„Снаха“ - _____</p>	L/0/1/2/3 /4/5/6	L/0/1/2/3 /4/5/6
<b>14.</b>	<p><b>Свържете правилно авторите с техните творби:</b></p> <p>Добри Чинтулов „Българският език“</p> <p>Елин Пелин „Обесването на Васил Левски“</p> <p>Пейо Яворов „Юноша“</p> <p>Христо Ботев „Другоселец“</p> <p>Иван Вазов „Българи юнаци“</p> <p>Христо Смирненски „Арменци“</p> <p>Йордан Йовков „Сиромашка радост“</p>	L/0/1/2/3 /4/5/6/7	L/0/1/2/3 /4/5/6/7
<b>15.</b>	<p><b>Попълнете празните места в текста с необходимата информация:</b></p> <p>Гергьовден е един от най-важните ..... празници за българите. Той се отбелязва на ..... За ..... трапеза се коли или се купува ....., което се ..... Свети Георги победоносец е покровител на ..... и в България е празнуван като ден на ..... армия. На този ден празнуват всички, които се казват .....</p>	L/0/1/2/3 /4/5/6/7/ 8	L/0/1/2/3 /4/5/6/7/ 8

<b>16.</b>	<b>„Народ, който помни, пази и предава своите традиции на следващите поколения има бъдеще.“</b>	<b>L/0/1/2</b>	<b>L/0/1/2</b>
	<b>В кратък текст от 6-7 изречения изразете аргументирано мнението си (3 аргумента) по цитираната мисъл.</b>	<b>L/0/1/2/3</b>	<b>L/0/1/2/3</b>
	<hr/>	<b>L/0/3</b>	<b>L/0/3</b>
	<hr/>	<b>L/0/2</b>	<b>L/0/2</b>
	<hr/>	<b>L/0/3</b>	<b>L/0/3</b>
	<hr/>	<b>L/0/1</b>	<b>L/0/1</b>
	<hr/>	<b>L/0/1</b>	<b>L/0/1</b>
	<hr/>		
	<hr/>		
	<hr/>		
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			
<hr/>			