

# РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

XII-ый класс, 2022-2023 гг.

**Опираясь на предложенные исторические источники, содержание и достигнутые Вами компетенции, выполните следующие задания.**

*Время выполнения работы – 180 минут*

*Успехов!*

№г.	Задание	Баллы	
<p><b>I. Время, пространство и историческая терминология на базе анализа и использования источников</b></p> <p><i>Источник А.</i> «...мы должны воссоздать Европейскую семью в форме регионального объединения, которое возможно будет называться Соединенными штатами Европы. Если на начальном этапе не все государства Европы будут иметь желание или возможность вступить в союз, мы, тем не менее, должны продолжать формировать и объединять в союз страны готовые к вступлению».  <i>(Речь Уинстона Черчилля в Цюрихском университете 19 сентября 1946 года)</i></p> <p><i>Источник Б.</i> «Декларация Шумана — памятник вразумительности, великодушия и реализма. Великодушие присутствует в первом предложении: «Мир во всем мире может быть обеспечен только созидательными усилиями, соизмеримыми с опасностями, которые ему угрожают». Более того, частое указание на мир в содержание декларации, выступает как основная причина инициативы. Но уже со второго абзаца декларация устанавливает связь между миром и европейским объединением (строительством): «Европа не была сотворена, и у нас была война». Существенной фразой, квинтэссенцией предложения является та, что стоит в начале следующего (3-го) абзаца: «Европа не будет построена сразу, ни через общее строение: она будет сотворена через конкретные достижения, создавая сначала фактическую солидарность».  <i>(Fontaine Pascal, Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre, Institutul European, Iași, 1998)</i></p> <p><i>Источник В.</i> «Маастрихтский договор заслуживает подробного рассмотрения из-за его огромной важности для продолжения интеграционного процесса. Во-первых: он создает новую организацию Европейского Союза, которая опирается на три столпа: Европейские Сообщества (первый столп); Общая внешняя политика и политика безопасности (второй компонент); Сотрудничество в сферах юстиции и внутренних дел (третий компонент). Во-вторых, он продолжает политическое и институциональное развитие: путем принятия процедуры и графика реализации Экономического и денежного союза с единой валютой и путем расширения возможностей использования квалифицированного большинства голосов и создания новой законодательной процедуры — совместного решения, — которая впервые предоставила Европейскому парламенту право вето».  <i>(Нил Ньюджент о Маастрихтском договоре, 7 февраля 1992 г.)</i></p>			
1.	<p>Определите (на основе источников А, Б, В, и ранее полученных знаний, умений) три предпосылки европейского интеграционного процесса в послевоенный период.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
		7	7
		8	8

	<p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	9	9
2.	<p>Опишите два последовательных этапа (на ваш выбор) создания и расширения Европейского Союза, указав цель, время и пространство:</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
3.	<p>Сформулируйте (на основе источников А, Б, В, и ранее полученных знаний, и умений) последствия евроинтеграции для государств-членов Европейского Союза (по 2 в каждой области):</p>	L 0 1 2	L 0 1 2

Об- ласть	Последствия	3 4	3 4	
экономическая	1. _____	5	5	
	_____	6	6	
	_____	7	7	
	_____	8	8	
	_____	9	9	
	_____	10	10	
	_____	11	11	
	_____	12	12	
	_____			
	_____			
	политическая	1. _____		
		_____		
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
_____				
культурная		1. _____		
		_____		
		_____		
	_____			
	_____			
	_____			
	_____			
	_____			
	_____			
	_____			

**II. Роль личности в истории.**

4 **Источник Г.**



*«Эмиль Лотяну был человеком с большой душой. Для него искусство было важнее жизни. Его интересовало все, что связано с грандиозным, все, что связано с душой и мечтой».*

*(Ана-Мария Плэмэдеала, доктор наук в области искусств)*

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

4.1 Аргументируйте роль личности, о которой говорится в *источнике Г* для национальной и всемирной культуры (сформулируйте 3 аргумента).

1.1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**III. Причинно-следственные связи/взаимосвязь событий в истории.**

5. **Продемонстрируйте** причинно-следственную связь между плановой экономикой и социально- экономическим положением СССР в «период застоя», следуя алгоритму:

*Представление исторического контекста; представление исторического пространства и времени причины (2); определение понятий «плановая экономика» и «период застоя»; определение причины (2) с помощью соответствующего исторического факта/события, определившего причинно-следственную связь; установление краткосрочных (2) и долгосрочных (2) последствий; формулирование и аргументация причинно-следственной связи/взаимозависимости.*

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16

<b>IV. Выражение своего отношения к событиям. ЭССЕ.</b>					
6.	<b>Натовское определение гибридной войны:</b> «По сравнению с классическим конфликтом гибридная модель представляет собой динамическое взаимодействие между элементами жесткой силы- <i>hard power</i> (консолидация вооруженных сил, развертывание вооруженных сил и средств в зонах конфликта, финансирование сепаратистских движений, деятельность по дестабилизации и подрыв безопасности государства или региона) и мягкой силы- <i>soft power</i> (поддержание экономической или энергетической зависимости, применение экономических санкций, проведение пропагандистских, дезинформационных кампаний и кампаний влияния и т. д.)	L	L		
		0	0		
		1	1		
		2	2		
		3	3		
		4	4		
		5	5		
		6	6		
		Напишите структурированное эссе объемом в 1,5 страницы на тему: <b>ПЕРВЫЙ СОВЕТСКИЙ ГИБРИДНЫЙ КОНФЛИКТ: СОЗДАНИЕ МОЛДАВСКОЙ АССР</b>		7	7
		8	8		
		9	9		
		<b>При написании эссе необходимо соблюдать:</b>		10	10
		<b>Параметры содержания:</b> представление исторической эпохи и исторического пространства, отражение и приведение примеров элементов <i>hard power</i> и <i>soft power</i> в процессе создания Молдавской АССР, определение понятий «право на самоопределение» и «Татарбунарский мятеж»; правильное расположение во времени (минимум две хронологические даты) и пространстве событий и исторических личностей, формулировка и аргументация краткосрочных и долгосрочных последствий через использование соответствующего исторического факта/события, формулирование аргументов в поддержку мнения, отражение рассматриваемого предмета посредством сравнительного анализа; формулирование вывода, отражающего личное мнение;		11	11
		<b>Критерии редактирования:</b> использование исторического языка; формулирование не менее 3-х аргументов и собственного мнения по теме; логическое построение текста (введение, содержание и заключение), соблюдение указанного объема.		12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
				17	17
				18	18
				19	19
			20	20	
			21	21	
			22	22	
			23	23	
			24	24	
			25	25	
			26	26	
			27	27	
			28	28	
			29	29	
			30	30	
			31	31	
			32	32	
			33	33	
			34	34	
			35	35	
			36	36	
			37	37	
			38	38	
			39	39	
		40	40		

