

OLIMPIADA REPUBLICANĂ LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

Clasa a XII-a, anul de studii 2022-2023

În baza surselor istorice propuse, conținuturilor, a competențelor dobândite, realizați sarcinile propuse.

Timp de lucru: 180 minute

Mult succes!

Nr.	Item	L	L
<p>Subiectul I. Timpul, spațiul și limbajul istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice</p> <p><i>Sursa A</i> „...trebuie să recreăm familia europeană într-o structură regională, care s-ar putea numi Statele Unite ale Europei, iar primul pas concret va fi crearea unui Consiliu al Europei. Chiar dacă, la început, este posibil ca nu toate statele Europei să fie dispuse sau capabile să adere la Uniune, trebuie, cu toate acestea, să le reunim pe cele care vor și pe cele care pot.”</p> <p style="text-align: right;"><i>(Discursul pronunțat de Winston Churchill pe 19 septembrie 1946, la Zürich)</i></p> <p><i>Sursa B.</i> „Declarația Schuman este un monument de luciditate, generozitate și realism. Generozitatea este prezentă în prima frază: „<i>Pacea mondială nu va putea fi asigurată decât prin eforturi creatoare, pe măsura pericolelor care o amenință</i>”. De altfel, referirea la pace revine în cuprinsul declarației, apare ca principal motiv al inițiativei. Însă, chiar din al doilea alineat declarația face o legătură între pace și unificarea (construcția) europeană: „<i>Europa n-a fost realizată și am avut războiul</i>”. O frază esențială, chintesență a propunerii este cea de la începutul alineatului următor (al 3-lea): „<i>Europa nu se va face dintr-o dată și nici printr-o construcție de ansamblu: ea se va face prin realizări concrete, creând mai întâi o solidaritate de fapt</i>”.</p> <p style="text-align: right;"><i>(Fontaine Pascal, Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre, Institutul European, Iași, 1998)</i></p> <p><i>Sursa C.</i> „Tratatul de la Maastricht merită să fie examinat în detaliu datorită enormei sale importanțe în continuarea procesului de integrare. Mai întâi: el creează noua organizație a Uniunii Europene, care se bazează pe trei piloni: Comunitățile Europene (primul pilon); o Politică Externă și Securitate Comună (pilonul doi); Cooperarea în domeniile Justiției și Afacerilor Interne (pilonul trei). În al doilea rând, el continuă dezvoltarea politică și instituțională: prima, prin adoptarea unei proceduri și unui orar pentru realizarea Uniunii Economice și Monetare cu o monedă unică; cealaltă, prin extinderea posibilităților de folosire a votului majoritar calificat și prin crearea unei noi proceduri legislative – codecizia – care pentru prima dată acorda Parlamentului European un drept de veto.”</p> <p style="text-align: right;"><i>(Neill Nugent despre Tratatul de la Maastricht, 7 februarie 1992)</i></p>			
1.	Determinați (în baza surselor A, B, C și a cunoștințelor, competențelor acumulate anterior) trei premise ale procesului de integrare europeană din perioada postbelică.	L	L
		0	0
	1. _____	1	1
	_____	2	2
	_____	3	3
	_____	4	4
	_____	5	5
	_____	6	6
	_____	7	7
	_____	8	8
	_____	9	9
	2. _____		

Dome- niul	Consecințe	2	2
economic	1. _____	5	5
	_____	6	6
	_____	7	7
	_____	8	8
	_____	9	9
	_____	10	10
	_____	11	11
	_____	12	12
	2. _____		

	politic	1. _____	

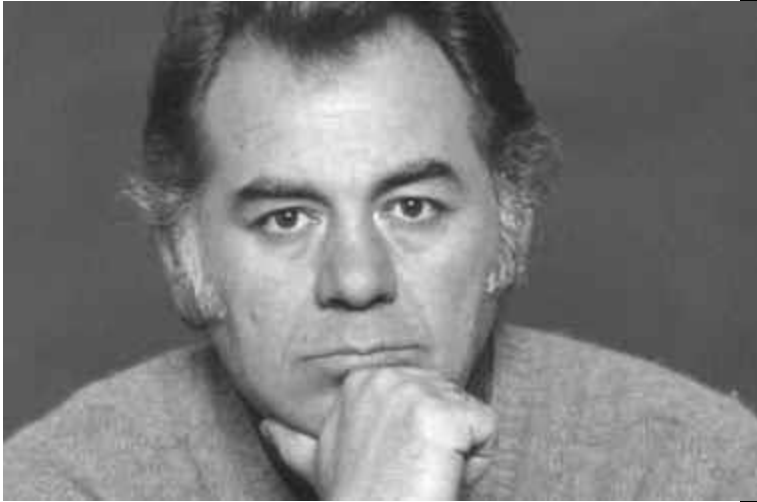
2. _____			

cultural		1. _____	

	2. _____		

Subiectul II. Rolul personalității în istorie

4 **SURSA D.**



„Emil Loteanu a fost un om cu suflet mare. Pentru dânsul, arta era mai importantă decât viața. Pe el îl interesa tot ce ține de grandios, tot ce ține de suflet și de vis”

(Ana-Maria Plămădeală, doctor habilitat în studiul artelor)

1 1
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9

4.1. Argumentați rolul personalității despre care se vorbește în *sursa D* pentru cultura națională și universală (formulați 3 argumente)

1.1

1.2

1.3

Subiectul III. Relația de cauzalitate/interdependență în istorie

5. Demonstrați relația de cauzalitate dintre economia planificată și situația social-economică a URSS

L L

