

Баррем оценивания
Республиканская олимпиада по Истории румын и всеобщей истории
ХII класс, апрель 2023

Item	Баррем	баллы
I.	Время, пространство и историческая терминология на базе анализа и использования источников	
1.	<p>Определите (на основе источников А, Б, В, и ранее полученных знаний, умений) три предпосылки европейского интеграционного процесса в послевоенный период.</p> <p>0 баллов – за неправильный/отсутствующий ответ; по 3 балла – за определение каждой правильной предпосылки, имеющей отношение к сформулированной задаче (2 б. x 3 = 6 б.);</p>	9 р.
2.	<p>Опишите два последовательных этапа (на ваш выбор) создания и расширения Европейского Союза, указав цель, время и пространство:</p> <p>0 баллов – за неправильный/отсутствующий ответ; по 1 баллу - за каждую правильно сформулированную цель этапа интеграции (1б. x 2 = 2 б.) по 1 баллу - за каждое правильное указание объединяемых территорий (1 б. x 2 = 2 б.); по 1 баллу - за правильное указание лет, когда произошло интегрирование (1 б. x 2 = 2 б.).</p>	6 б.
3.	<p>Сформулируйте (на основе источников А, Б, В, и ранее полученных знаний, и умений) последствия евроинтеграции для государств-членов Европейского Союза (по 2 в каждой области):</p> <p>0 баллов – за неправильный/отсутствующий ответ; по 2 балла – за каждый правильный ответ (2 б. x 6 = 12 б.).</p>	12 б.
II.	Роль исторической личности на основе анализа и использования исторических источников.	
	<p>4.1 Аргументируйте роль личности, о которой говорится в источнике Г для национальной и всемирной культуры (сформулируйте 3 аргумента) по 3 балла – за каждый правильно сформулированный аргумент (3 б. x 3 = 9 б.): По 1 баллу за правильную формулировку высказывания (1 б. x 3 = 3 б.); По 1 баллу за правильное объяснение высказывания (1 б. x 3 = 3 б.); По 1 баллу за правильное указание доказательства, относящегося к приводимому объяснению и утверждению (1 б. x 3 = 3 б.)</p>	9 б.
III	Причинно-следственные связи в истории.	
	<p>Продемонстрируйте причинно-следственную связь между плановой экономикой и социально-экономическим положением СССР в «период застоя», следуя алгоритму:</p> <p>2 балла – за представление исторического контекста; 2 балла за правильное указание событий/процессов/явлений в историческом времени (<i>правильное использование не менее двух хронологических дат</i>); по 1 баллу за определение понятий «плановая экономика» и «период застоя»; по 1 баллу – за правильное выявление причин, используя соответствующие исторические факты/события, определившие причинно-следственную связь (<i>не менее трех причин</i>); по 1 баллу – за правильно определенное/ сформулированное немедленного последствия (<i>не менее двух последствий</i>) по 1 баллу – за правильно определенное/ сформулированное <i>долговременного</i> последствия (<i>не менее двух последствий</i>) 2 балла – за формулирование и аргументирование причинно-следственной связи; 2 балла – за сформулированный и аргументированный вывод.</p>	<p>2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 2 б. 16 б.</p>
IV.	Выражение своего отношения к событиям.	
	<p>Напишите структурированное эссе объемом в 1,5 страницы на тему: ПЕРВЫЙ СОВЕТСКИЙ ГИБРИДНЫЙ КОНФЛИКТ: СОЗДАНИЕ МОЛДАВСКОЙ АССР</p>	

	2 балла -за описание исторического контекста и стратегических целей, ради которых создавалась РАССМ;	2 б.
	По 3 балла за выявление и аргументацию элементов <i>hard power</i> гибридной войны в процессе создания и развития МАССР (минимум 2; например/возможные ответы 1. фактическое создание МАССР там, где никогда не было государственности – слева берег Днестра; использование в качестве плацдарма для экспорта коммунизма и экспансии в Румынии и Европе; 2. делимитация границ между МАССР и УССР путем включения в МАССР некоторых районов с большинством украинского населения в порядке сократить долю молдаван и создать «мины замедленного действия» для Украины и Республики Молдова, тотальную блокаду любых отношений с Румынией, 3. «татаро-бунарский мятеж», 4. индустриализацию сталинского типа и ввоз рабочих/чиновников/учителей из всех советских республик, особенно русских и украинцев 5. коллективизация сельского хозяйства и депортация «кулаков» в Казахстан;	6 б.
	По 3 балла за выявление и аргументацию элементов <i>soft power</i> гибридной войны в процессе создания и развития МАССР (минимум 2; например, элементы пропаганды: пропагандистская эксплуатация «права на самоопределение» молдаван на слева от Днестра; создание «языка молдавских» языков, отделившихся от румынского языка; переход на латиницу в 1932 г.; кампании «молдаванизации» номенклатуристов; политика в области культуры и образования - создание советской системы общего образования и обязательного начального обучения на молдавском языке, создание радиостанции в Тирасполе, государственного хора "Дойна" государственного театра и румынского отделения в Одесском театральном училище, создание научно-исследовательского института, создание высших учебных заведений и т. д. для демонстрации заботы советского государства о молдаванах МАССР, но которые использовались как инструменты советизации и русификации, использование советской пропаганды лозунг "воссоединение братьев с левого и правого берега" в отношениях между Румынией и СССР в 1924-1940 гг.	6 б.
	По 1 баллу за определение каждого понятия: «право на самоопределение» и «Татарбунарский мятеж»;	2 б.
	2 балла за каждое непосредственное последствие использования элементов гибридной войны в МАССР (минимум 2 последствия)	4 б.
	3 балла за каждое долговременное последствие первого советского гибридного конфликта, повлиявшее на текущую ситуацию в Республике Молдова (минимум 2 последствия)	6 б.
	3 балла за логическое построение текста (введение, содержание и заключение) и соответствие указанному объему.	3 б.
	2 балла – за логическое упоминание не менее двух исторических личностей (<i>не менее двух</i>);	2 б.
	2 балла – за правильное указание событий/процессов/явлений в историческом времени (<i>правильное использование не менее двух хронологических дат</i>)	2 б.
	1 балл за правильное размещение событий в историческом пространстве.	1 б.
	4 балла за отражение затронутой темы путем сравнительного анализа с текущей политической ситуацией или другими приграничными районами СССР (Карабахская АССР, Абхазская АССР, Юго-Осетинская АССР, Крымская АССР и др.)	4 б.
	2 балла – за формулировку вывода, отражающего аргументированное собственное мнение.	2 б.
		40 б.
	ИТОГО	92 б.