

Barem OLIMPIADA LA ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
etapa republicană, aprilie 2023, Clasa a XII-a

	I. Timpul, spațiul și limbajul istoric în baza analizei și utilizării surselor istorice.	
1.	<p>Determinați (în baza surselor A, B, C și a cunoștințelor, competențelor acumulate anterior) trei premise ale procesului de integrare europeană din perioada postbelică.</p> <p>✓ 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; ✓ Câte 3 puncte pentru fiecare premiză relevantă sarcinii formulate (3 p. x 3 = 9 p.);</p>	9 p.
2.	<p>Descrieți două etape consecutive (la alegere) ale creării și extinderii Uniunii Europene, menționând scopul, timpul și spațiul integrat:</p> <p>✓ 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>✓ câte 1 punct pentru formularea corectă a scopului etapei de integrare (1 p. x 2 = 2 p.); ✓ câte 1 punct pentru indicarea corectă a teritoriilor integrate (1 p. x 2 = 2 p.); ✓ câte 1 punct pentru indicarea corectă a anilor când s-a produs integrarea (1 p. x 2 = 2 p.).</p>	6 p.
3.	<p>Formulați (în baza surselor A, B, C și cunoștințelor, competențelor acumulate anterior) consecințele integrării europene pentru statele membre ale Uniunii Europene (câte 2 pentru fiecare domeniu):</p> <p>✓ 0 p. – pentru răspuns greșit/ lipsă; ✓ câte 2 puncte pentru fiecare consecință corect formulată; (2 p. x 6 = 12 p.)</p>	12 p.
II. Rolul personalității în istorie.		
4.	<p>Argumentați rolul personalității despre care se vorbește în sursa D pentru cultura națională și universală (formulați 3 argumente): Câte 3 puncte pentru fiecare argument formulat corect și relevant (3 p. x 3 = 9 p.)</p> <p>✓ câte 1 punct pentru formularea corectă a afirmației (1 p. x 3 = 3 p.); ✓ câte 1 punct pentru explicarea corectă a afirmației (1 p. x 3 = 3 p.); ✓ câte 1 punct pentru indicarea corectă a unei dovezi relevante explicației și afirmației invocate (1 p. x 3 = 3 p.)</p>	9 p.
III. Relația de cauzalitate/interdependență în istorie.		
5.	<p>Demonstrați relația de cauzalitate dintre economia planificată și situația economică și socială a URSS în „perioada stagnării”, respectând algoritmul:</p> <p>2 puncte pentru prezentarea contextului istoric 2 puncte pentru plasarea evenimentelor/proceselor în timp în abordarea subiectului (<i>minimum a două date cronologice</i>) câte 1 punct pentru definirea noțiunilor „<i>economie planificată</i>” și „<i>perioada stagnării</i>”; câte 1 punct pentru identificarea cauzelor prin utilizarea fapt / evenimentelor istorice relevante ce au determinat relația de cauzalitate (<i>nu mai puțin de 2 cauze</i>); câte 1 punct pentru stabilirea consecințelor imediate prin utilizarea faptelor / evenimentelor istorice relevante (<i>nu mai puțin de 2 consecințe</i>); câte 1 punct pentru stabilirea consecințelor de durată prin utilizarea faptelor / evenimentelor istorice relevante (<i>nu mai puțin de 2 consecințe</i>); 2 puncte pentru formularea și argumentarea relației de cauzalitate; 2 puncte pentru formularea și argumentarea concluziei.</p>	2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 16 p.
6.	<p>IV. MANIFESTAREA ATITUDINII. ESEU Elaborați un eseu în volum de 1,5 la tema: PRIMUL CONFLICT HIBRID SOVIETIC: CREAREA RASS MOLDOVENEȘTI</p>	
	<p>2 puncte pentru descrierea contextului istoric și a scopurilor strategice pentru care a fost creată RASSM;</p>	2 p.
	<p>câte 3 puncte pentru identificarea și argumentarea elementelor de <i>hard power</i> ale</p>	6 p.

	<p>războiului hybrid în procesul de creare și dezvoltare a RASSM (minim 2; de ex./răspunsuri posibile 1. crearea propriu zisă a RASSM acolo unde nu a existat statalitate niciodată – pe malul stîng al Nistrului; utilizarea în calitate de cap de pod pentru exportul de comunism și expansiune în România și Europa; 2. delimitarea granițelor dintre RASSM și RSS Ucraineană prin includerea în RASSM a unor raioane cu populație majoritară ucraineană pentru a diminua ponderea moldovenilor și crearea unei „mine cu efect întârziat” pentru Ucraina și Republica Moldova; blocajul total pentru orice fel de relație cu România 3. „rebeliunea de la Tatar-Bunar”; 4. industrializarea de tip stalinist și importarea muncitorilor/funcționarilor/cadrelor didactice din toate republicile sovietice, în mod special ruși și ucrainieni; 5. colectivizarea agriculturii și deportarea „culacilor” în Kazahstan;</p>	
	<p>câte 3 puncte pentru identificarea și argumentarea elementelor de <i>soft power</i> ale războiului hybrid în procesul de creare și dezvoltare a RASSM (minim 2 ; de ex. elemente de propagandă: exploatarea propagandistică a „dreptului la autodeterminare” a moldovenilor din stînga Nistrului; crearea „limbii moldovenești” separate de limba română; trecerea la alfabetul latin în 1932 ; campanii de „moldovenizare” a nomenclaturiștilor; politica în domeniul culturii și învățămîntului – crearea unui sistem sovietic de învățămînt general și obligativitatea învățămîntului primar în limba moldovenească; crearea unei stații radio la Tiraspol, a Corului de Stat „Doina”, a teatrului de stat și o secție română la Școala teatrală din Odesa, crearea unui institut de cercetări științifice, crearea unor instituții de învățămînt superior etc. pentru a demonstra grija statului sovietic pentru moldovenii din RASSM, dar care erau utilizate ca instrumente de sovietizare și rusificare; utilizarea propagandei sovietice a lozincii „reunirii fraților de pe malul stîng și malul drept” în relațiile dintre România și URSS în anii 1924-1940.</p>	<p>6 p.</p>
	<p>câte 1 punct pentru definirea fiecărei noțiuni: „<i>drept la autodeterminare</i>” și „<i>rebeliunea de la Tatar-Bunar</i>”;</p>	<p>2 p.</p>
	<p>câte 2 puncte pentru fiecare consecință imediată a exploatării elementelor de război hybrid în RASSM (minim 2 consecințe)</p>	<p>4 p.</p>
	<p>câte 3 puncte pentru fiecare consecință de durată a procesului de derulare a primului conflict hybrid sovietic cu impact asupra situației actuale a Republicii Moldova (minim 2 consecințe)</p>	<p>6 p.</p>
	<p>3 puncte pentru structurarea logică a textului, (introducere, cuprins și încheiere) și respectarea volumului indicat.</p>	<p>3 p.</p>
	<p>2 puncte pentru încadrarea adecvată a personalităților istorice (cel puțin două);</p>	<p>2 p.</p>
	<p>2 puncte pentru plasarea corectă în timp (minim două date cronologice) a evenimentelor</p>	<p>2 p.</p>
	<p>1 punct pentru plasarea corectă în spațiul istoric a evenimentelor</p>	<p>1 p.</p>
	<p>4 puncte pentru reflectarea subiectului abordat prin analiză comparativă cu situația politică actuală sau alte regiuni de frontieră ale URSS (RASS Karabahă; RASS Abhază, RASS Osetia de Sud, RASS Crimeea și altele)</p>	<p>4 p.</p>
	<p>2 puncte pentru formularea concluziei, care să reflecte o opinie proprie argumentată.</p>	<p>2 p.</p>
		<p>40 p.</p>
	<p>TOTAL</p>	<p>92 p.</p>