

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ РУМЫН И ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

республиканский тур,
29 апреля , 2023, X-ый класс

Время работы: 180 минут

Желаем успехов!

Внимательно прочитайте предложенные источники. На их основе, и приобретенных знаний и навыков, ответьте на задания.

ЗАДАНИЕ I (40 баллов)

Источник А. «Раду Водэ Негрул, имевший свой престол в Фэгэраше от дедов и прадедов румын [...], задумал перенести свой престол через горы [...], чтобы построить укрепления в те земли [...]. Есть еще одна причина для рассмотрения, и, возможно, воевода румын по какой-то причине не договорился с предводителями венгров и саксов, и поэтому он переехал оттуда [...]. После того, как они перешли по эту сторону, они больше не правили румынами из Трансильвании; но и они не управлялись кем-либо [...] И, чтобы показать, что он никому не подчиняется, подписывается в письмах самодержец (то есть единоличный правитель)».

(Раду Попеску, *Истории воевод Валахии*)

Источник В. «И Земля Трансильвании, и Марамуреш, и Земля на Олте были под властью венгров, наследников хана Аттилы, когда король Венгрии Владислав, не терпя тех татар, которые распространились даже в Трансильвании, собрал против них войска и, прежде всего, он прогнал их через горы, а после того, уведя свое войско и на другую сторону гор, вел войну южнее города нашего, Романа [...]. После этого поражения татары отступили дальше на равнины, а румыны, то есть римляне, и сначала мунтяне или горцы со своим владыкой Негрул вышли из гор на более открытые земли, а вскоре и молдаване оставили Марамуреш, и с Драгошем, своим первым господином, заселились/спешились здесь, в Молдавии».

(Мирон Костин, *Польская хроника*)

Источник С. «И в это время Богдан, воевода румын из Марамуреша, собрав вокруг себя румын из этого края, тайно перешел в Молдавскую землю, подвластную короне Венгерского королевства, но давно покинутую жителями из-за соседства татар. И хотя они часто сражались с армией короля [Людовика I], тем не менее, увеличивая численность румын этой страны, она расширялась и становилась государством».

(Дубницкая хроника)

№	Задание	Баллы	
		L	L
1.	1.1. Назовите исторический процесс исходя из текста <i>Источников В и С</i> : _____ _____ 1.2. Определите два этапа исторического процесса отраженного в <i>Источниках В и С</i> и объясните их. <i>I этап</i> _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5

II этап _____

2 . **2.1** Заполните предложенную ниже таблицу. Используйте *источники А, В и С*, а также *и предыдущие знания*, для определения и объяснения исторических понятий в географическом и хронологическом контексте.

№.	Исторические понятия	Страна, географическая зона или город, к которой относятся	Время (годы, десятилетия, века)	Понятие в историческом контексте
1	дескэлект (заселение/спешивание)			
2	господарь			
3	воеводат			
4	господарский совет			

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

2.2 На основе текста *источника А* и *В*, и предыдущих знаний, опишите процесс основания Цара Ромыняскэ (Угровлахии), указывая причины (минимум два), развитие процесса, со ссылкой на одну из личностей, историческому факту и результатам (не менее двух).

2.3. Используя текст *источника В* и *предыдущие знания*, объясните связь между легендой об основании Цара Молдовой (Молдовлахии) и исторической реальностью, подкрепив двумя аргументами.

3 **3.1** Определите, используя *источник А, В* и *предыдущие знания*, два сходства и одно отличие в процессе формирования средневековых государств Цара Ромыняскэ и Цара Молдовой, подкрепляя их аргументом.

I) Сходство

II) Сходство

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

Г) Отличие _____

3.2 На основе предыдущих знаний, выскажите свое мнение о роли формирования средневековых румынских государств. Аргументируйте, представив два доказательства.

4

ЗАДАНИЕ II (20 баллов)



D1. «У меня тело слабой и немощной женщины, но у меня сердце и мужество короля, к тому же — короля Англии.» (Елизавета I Английская).

4.1.1. Назовите важное событие, ознаменовавшее правление королевы Елизаветы I, и объясните его суть.

4.1.2. Объясните, почему ее правление было названо *Золотым веком*. Приведите два аргумента.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

4.1.3. Оцените роль королевы Елизаветы I в политическом развитии Англии, представив два доказательства.

D2. «В это самое время одна женщина, красивая собой, объявлявшая, что с ней говорит Бог, стала во главе кельтов [французов], которые последовали за ней и подчинялись ей [...]. На следующий день развязали новую битву, полагаясь в этот раз на женщину, которая вела армию; они обратили врагов в бегство и преследовали их.

(О Жанне Д'Арк, Лаоник Халкокондил, История)

4.2.1. Назовите событие, в котором участвовала Жанна Д'Арк. Объясните суть события.

4.2.2. Объясните термин «Орлеанская дева», используя два аргумента.

4.2.3. Оцените роль Жанны Д'Арк в политической истории Франции с помощью двух доказательств.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
5.	<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ III (40 баллов)</p> <p>На основе своих знаний напиши структурированное эссе, объемом в 1,5 страницы на тему: ВЛИЯНИЕ ВЕЛИКОГО ПЕРЕСЕЛЕНИЯ НАРОДОВ НА ОБЩЕСТВО В АНТИЧНОСТИ И РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ</p> <p><i>При написании эссе учитывай следующие критерии:</i></p> <p><i>А. Логическое изложение событий, правильное размещение во времени и пространстве событий, использование исторической терминологии, использование хронологических дат (минимум две); использование минимум двух исторических личностей, презентация и аргументация двух причинно-следственных связей (10 баллов).</i></p> <p><i>В. Представление исторической эпохи и исторического пространства; представление исследуемой темы с учетом принципа от национального к универсальному; презентация внутренних и внешних факторов; установление и аргументация причин внутренних процессов/феноменов/событий (минимум две); установление и аргументация причин внешних процессов/феноменов/событий (минимум две); установление сходства (минимум два) и аргументация; установление отличия (минимум два) и аргументация; определение и аргументация единовременных и долгосрочных последствий (минимум по два); формулирование и аргументация собственной точки зрения и выводов по предложенной теме (28 баллов).</i></p> <p><i>С. Логическое структурирование текста (введение, содержание и заключение), соблюдение указанного объема (2 балла).</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

