

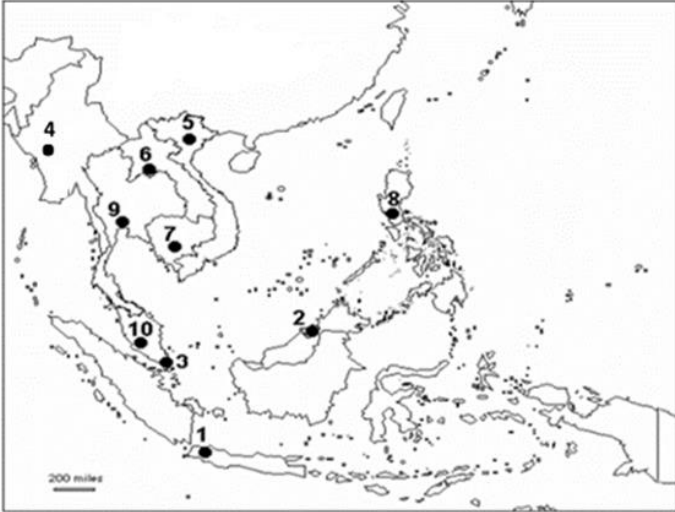
ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ
Республиканский тур, 08 мая 2023 года
ХII-й класс

Время работы: 180 минут

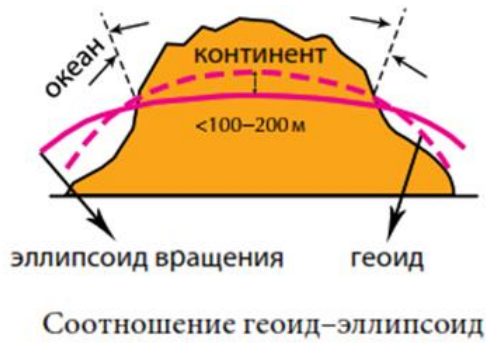
Желаем успехов!

Примечание: Применение географических атласов не допускается.

№	Задания	Баллы	
		L	L
1.	Прочитай внимательно задания и варианты ответов. Обведи в кружочек букву, соответствующую правильному ответу (верный ответ может быть только один):	0	0
	1. Горизонтальное движение воздуха в тропосфере называется:	1	1
	a) земное излучение; c) адвекция;	2	2
	b) конвекция; d) молекулярная теплопроводность.	3	3
	2. Пролив, отделяющий остров Суматра от материковой части Евразии:	4	4
	a) Каттегат; b) Каримата; c) Малаккский; d) Торресов.	5	5
	3. В порядке убывания их возраста указана группа гор:	6	6
	a) Уральские, Гималаи, Верхоянск; c) Западные Гаты, Альпы, Капские;	7	7
	b) Брукс, Аппалачи, Пиренеи; d) Скандинавские, Уральские, Сьерра-Невада.	8	8
	4. Скорость ветра измеряется с помощью:	9	9
a) анемометра; c) барометра;	10	10	
b) психрометра; d) плювиометра.			
5. В условиях суммарной солнечной радиации (Q) 3,52 Дж/(см²×мин) и отраженной радиации (R) 2,47 Дж/(см²×мин), альbedo соответствует активной поверхности:			
a) пустынные пески; c) снег;			
b) сухой чернозем; d) водная поверхность.			
6. Согласно критериям «административно-территориальное устройство» и «форма правления», одинаковую форму имеют государства:			
a) США, Япония; c) Великобритания, Индия;			
b) Мексика, Германия; d) Швеция, Финляндия.			
7. Укажи государство, имеющее общую сухопутную границу с тремя странами:			
a) Гватемала; b) Туркменистан; c) Парагвай; d) Литва.			
8. Определи группу стран, присоединившихся к Европейскому Союзу в возрастающем хронологическом порядке лет:			
a) Швеция, Бельгия, Ирландия; c) Ирландия, Франция, Португалия;			
b) Дания, Швеция, Мальта; d) Греция, Австрия, Испания.			
9. Государство, в территориальных водах которого находится «Китовый заповедник <i>El Vizcaíno</i> / Эль-Вискаино»:			
a) Испания; b) Куба; c) Бразилия; d) Мексика.			
10. Примером проявления географической азональности является:			
a) формирование смешанных лесов; c) миграция птиц;			
b) формирование почвенных зон; d) наличие солонцеватых почв.			
2.	Выполни приведенную ниже задачу:	L	L
	«Два туриста отправились 8 мая в полдень (в 12:00) из одного пункта на 60°-ом меридиане восточной долготы: турист А – на восток, турист В – на запад. Каждые сутки они проходили по 30° долготы».	0	0
	2.1. Укажи меридиан на котором встретятся туристы: _____ 26.	1	1
	2.2. Определи какого числа встретятся туристы, делая расчеты в тесте:	2	2
	_____ 26.	3	3
	_____ 26.	4	4
	_____ 26.	5	5
	2.3. Какой турист (А или В) пересечет Гринвичский меридиан? _____ 16.		

3.	<p>Воображаемое географическое путешествие. Установи географические объекты по указанному ниже маршруту воображаемого путешествия, используя приложенную в конце теста контурную карту. Напиши названия объектов на линиях и обозначь их на контурной карте буквами, указанными в тексте:</p> <p>«Путешествие начинается с самого глубокого озера Африки, называемого А) _____, затем продолжается на северо-восток в сторону самого высокого действующего вулкана на африканском континенте – В) _____, а затем через государство, которое раньше называлось Абиссиния – С) _____, после чего путешествие продолжается на северо-восток, пересекая пролив, называемый арабами «Ворота слез» – Д) _____, до государства, называемого римлянами «Плодородная / Счастливая Аравия» – Е) _____».</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10														
4.	<p>Проанализируй контурную карту Юго-Восточной Азии и укажи:</p>  <p>а) Доминирующую религию в государствах, отмеченных № 1: _____ и № 9: _____</p> <p>б) В прошлом государство под № 8 было колонией: _____, а государство под № 6 было колонией: _____</p> <p>с) Пример полезного ископаемого, экспортируемого в больших объемах государством под № 2: _____</p> <p>д) Название новой столицы государства под № 4: _____</p> <p>е) Историческое название (до XX-го века) государства под № 9: _____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7														
5.	<p>В столбике А указаны способы очистки воды, а в столбике Б – процессы и оборудование для очистки. Установи соответствие между ними и напиши на линиях в столбике А соответствующие им цифры из столбика Б (цифры могут быть написаны только один раз).</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Столбик А</td> <td style="text-align: center;">Столбик Б</td> </tr> <tr> <td>_____ А) Механическая очистка</td> <td>1. Коагуляция</td> </tr> <tr> <td>_____ В) Химическая очистка</td> <td>2. Сепараторы жира</td> </tr> <tr> <td>_____ С) Биологическая очистка</td> <td>3. Иловые бассейны/площадки</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. Нейтрализация</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Декантирование</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. Ситы</td> </tr> </table>	Столбик А	Столбик Б	_____ А) Механическая очистка	1. Коагуляция	_____ В) Химическая очистка	2. Сепараторы жира	_____ С) Биологическая очистка	3. Иловые бассейны/площадки		4. Нейтрализация		5. Декантирование		6. Ситы	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6
Столбик А	Столбик Б																
_____ А) Механическая очистка	1. Коагуляция																
_____ В) Химическая очистка	2. Сепараторы жира																
_____ С) Биологическая очистка	3. Иловые бассейны/площадки																
	4. Нейтрализация																
	5. Декантирование																
	6. Ситы																

6. Проанализируй изображения и выполни задания:



Соотношение геоид-эллипсоид



Соотношение геоид-эллипсоид

6.1. Перечисли два наблюдения, сделанные еще в древности, которые легли в основу представления о том, что Земля имеет сферическую форму:

- _____
- _____
- _____
- _____ 26.

6.2. Установи различие между геоидом и эллипсоидом: _____

- _____ 26.

6.3. Выяви фактор, обусловивший эллипсоидальную форму Земли: _____

- _____
- _____ 26.

6.4. Определи причинно-следственные связи между формой Земли и широтной зональностью, дополнив схему нужными словами:

Форма Земли → а) _____ →

б) _____

_____ → – широтная зональность 26.

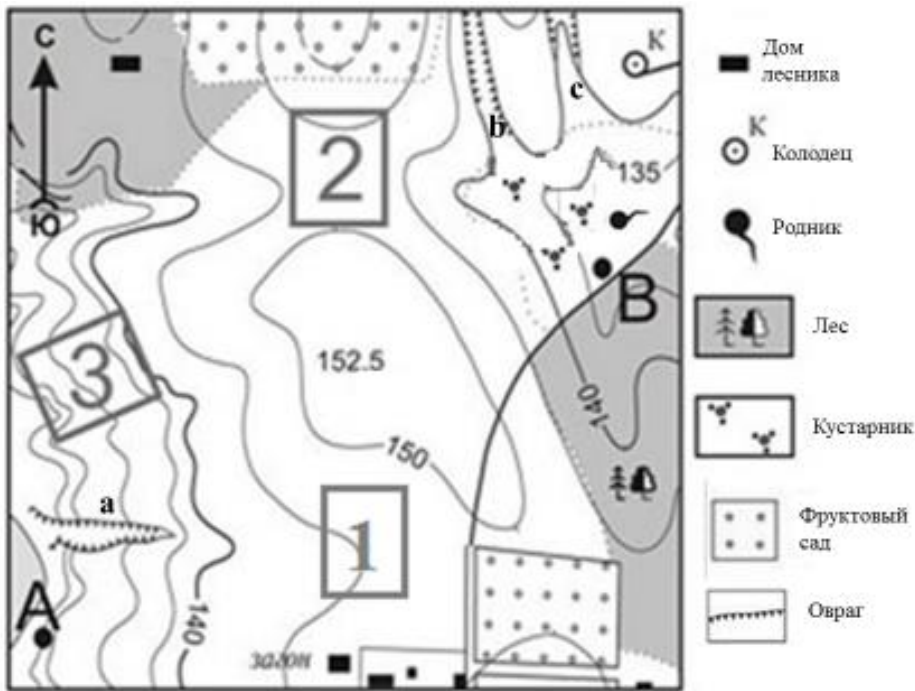
6.5. Аргументируй значение использования нейтрино физиками при исследовании свойств Земли: _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____ 36.

L	L
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11

7.	<p>Установи причинно-следственные связи между элементами таблицы и заполни свободные ячейки:</p> <table border="1" data-bbox="220 197 1310 797"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 197 608 286">Причины (по одному примеру)</th> <th data-bbox="608 197 932 286">Явление/ Процесс</th> <th data-bbox="932 197 1310 286">Последствия для среды (по одному примеру)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 286 608 439"></td> <td data-bbox="608 286 932 439">Заиление / седиментация русел рек</td> <td data-bbox="932 286 1310 439"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 439 608 607"></td> <td data-bbox="608 439 932 607">Строительство плотин на реках</td> <td data-bbox="932 439 1310 607"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 607 608 797"></td> <td data-bbox="608 607 932 797">Узкая специализа- ция сельского хозяйства в некоторых странах Африки</td> <td data-bbox="932 607 1310 797"></td> </tr> </tbody> </table>	Причины (по одному примеру)	Явление/ Процесс	Последствия для среды (по одному примеру)		Заиление / седиментация русел рек			Строительство плотин на реках			Узкая специализа- ция сельского хозяйства в некоторых странах Африки		L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6																																												
Причины (по одному примеру)	Явление/ Процесс	Последствия для среды (по одному примеру)																																																									
	Заиление / седиментация русел рек																																																										
	Строительство плотин на реках																																																										
	Узкая специализа- ция сельского хозяйства в некоторых странах Африки																																																										
8.	<p>Проанализируй данные из диаграммы и выполни задания:</p> <div data-bbox="231 896 829 1344"> <p>Население крупнейших городов мира (млн человек)</p> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">2014</td> <td colspan="2">2030</td> </tr> <tr> <td>Tokyo</td><td>37,8</td> <td>Tokyo</td><td>37,2</td> </tr> <tr> <td>Delhi</td><td>25</td> <td>Delhi</td><td>36,1</td> </tr> <tr> <td>Shanghai</td><td>23</td> <td>Shanghai</td><td>30,8</td> </tr> <tr> <td>Mexico City</td><td>20,8</td> <td>Mumbai</td><td>27,8</td> </tr> <tr> <td>Mumbai</td><td>20,8</td> <td>Beijing</td><td>27,7</td> </tr> <tr> <td>Sao Paulo</td><td>20,7</td> <td>Dhaka</td><td>27,4</td> </tr> <tr> <td>Osaka</td><td>20,1</td> <td>Karachi</td><td>24,8</td> </tr> <tr> <td>Beijing</td><td>19,5</td> <td>Cairo</td><td>24,5</td> </tr> <tr> <td>New York</td><td>18,6</td> <td>Lagos</td><td>24,2</td> </tr> <tr> <td>Cairo</td><td>18,4</td> <td>Mexico City</td><td>23,9</td> </tr> </table> <p><small>Don Carasso © 2014</small></p> </div> <p>8.1. Перечисли города высоко-развитых государств в таблице за: - 2014 г.: _____ _____ _____ - 2030 г. (прогноз): _____ _____ _____ и укажи причину, определяющую изменение количества городов в период 2014-2030 гг.: _____ _____ _____</p> <p>8.2. Укажи города из первой колонки, входящие в состав мегалополисов: _____ _____</p> <p>8.3. Заполни таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="220 1668 1310 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1668 646 1742">Этапы урбанизации</th> <th data-bbox="646 1668 1002 1742">Характеристики (по одному примеру)</th> <th data-bbox="1002 1668 1310 1742">Доля городского населения в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1742 646 1854"></td> <td data-bbox="646 1742 1002 1854">Процессы субурбанизации и рурбанизации</td> <td data-bbox="1002 1742 1310 1854"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1854 646 1966">Развитая урбанизация</td> <td data-bbox="646 1854 1002 1966"></td> <td data-bbox="1002 1854 1310 1966"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1966 646 2074"></td> <td data-bbox="646 1966 1002 2074"></td> <td data-bbox="1002 1966 1310 2074">До 50%</td> </tr> </tbody> </table>	2014		2030		Tokyo	37,8	Tokyo	37,2	Delhi	25	Delhi	36,1	Shanghai	23	Shanghai	30,8	Mexico City	20,8	Mumbai	27,8	Mumbai	20,8	Beijing	27,7	Sao Paulo	20,7	Dhaka	27,4	Osaka	20,1	Karachi	24,8	Beijing	19,5	Cairo	24,5	New York	18,6	Lagos	24,2	Cairo	18,4	Mexico City	23,9	Этапы урбанизации	Характеристики (по одному примеру)	Доля городского населения в %		Процессы субурбанизации и рурбанизации		Развитая урбанизация					До 50%	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
2014		2030																																																									
Tokyo	37,8	Tokyo	37,2																																																								
Delhi	25	Delhi	36,1																																																								
Shanghai	23	Shanghai	30,8																																																								
Mexico City	20,8	Mumbai	27,8																																																								
Mumbai	20,8	Beijing	27,7																																																								
Sao Paulo	20,7	Dhaka	27,4																																																								
Osaka	20,1	Karachi	24,8																																																								
Beijing	19,5	Cairo	24,5																																																								
New York	18,6	Lagos	24,2																																																								
Cairo	18,4	Mexico City	23,9																																																								
Этапы урбанизации	Характеристики (по одному примеру)	Доля городского населения в %																																																									
	Процессы субурбанизации и рурбанизации																																																										
Развитая урбанизация																																																											
		До 50%																																																									

9. Проанализируй представленный ниже план и выполни следующие задания:



Масштаб 1: 10 000
Горизонтالي проведены через 5 метров

L
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

9.1. Вычисли расстояние, в метрах, от точки **А** до точки **В**, если расстояние в см составляет примерно 9 см: _____ 16.

9.2. Определи:

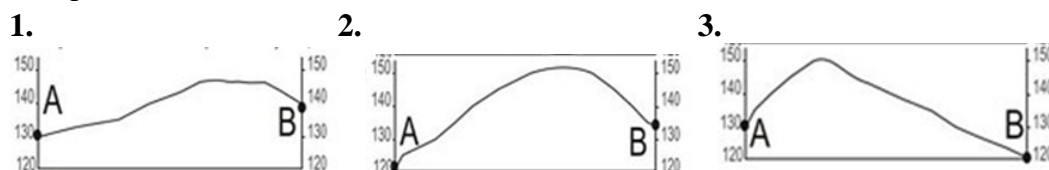
а) направление движения от родника к дому лесника: _____ 16.

б) какой овраг (**а**, **б** или **с**) расположен на более крутом склоне _____ и перепад высот, в метрах, в данном овраге: _____ 26.

9.3. Установи в каком секторе (**1** или **2**) более благоприятные условия для выращивания теплолюбивых сельскохозяйственных культур _____ и укажи аргумент: _____

_____ 26.

9.4. На рисунках **1**, **2** и **3** представлены три возможных профиля местности, построенные на основе плана по линии **А – В**.



Укажи правильный номер профиля _____ и аргументируй ответ:

_____ 46.

Примечание: географические объекты, отмеченные на контурной карте, должны соответствовать цифрам из таблицы теста (задание 10).

