

Metodologia

de evaluare a competențelor digitale ale elevilor din clasele a IX-a și a XII-a

I. Dispoziții generale

1. Metodologia de evaluare a competențelor digitale ale elevilor (în continuare - *Metodologie*) stabilește cadrul normativ de evaluare a nivelului de pregătire digitală al elevilor din clasele a IX-a și a XII-a. Aceasta urmărește să sprijine dezvoltarea competențelor digitale esențiale ale elevilor, necesare pentru integrarea în societatea digitală, în conformitate cu Cadrul European pentru competențe digitale și Strategia Națională pentru Digitalizare 2030.

2. Evaluarea competențelor digitale este organizată de către Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare (ANCE) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (MEC), în colaborare cu instituțiile de învățământ.

3. Nivelul de competențe digitale ale elevilor se stabilește în corespundere cu prevederile Cadrului European pentru competențe digitale DigComp 3.0. Descrierea ariilor de competență digitală este prezentată în Anexa nr. 1, competențele specifice în funcție de aria de competență - în Anexa nr. 2, descriptorii competențelor digitale pe nivele de competență sunt prezentați în Anexa nr. 3 la prezenta metodologie.

4. Proba pentru evaluarea competențelor digitale pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a se desfășoară conform orarului aprobat anual de către ANCE.

5. Elevului, care a promovat examenul de evaluare a competențelor digitale, i se eliberează un certificat conform modelului din Anexa nr. 4 la prezenta metodologie.

6. Elevii, care nu au promovat examenul de evaluare a competențelor digitale, îl pot repeta conform orarului stabilit de către ANCE.

II. Organizarea probei pentru evaluare

7. Proba pentru evaluarea competențelor digitale pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a are statut de probă la solicitare și se susține în limba română.

8. Testarea este desfășurată în Centrul de testare constituit prin ordinul ANCE.

9. Proba pentru evaluarea competențelor digitale se administrează prin intermediul unei platforme de e-learning specializate, care garantează securitatea și confidențialitatea datelor.

10. Durata probei de evaluare a competențelor digitale este de 90 de minute.

11. Modelele de teste pentru evaluarea competențelor digitale sunt publicate pe pagina web oficială a ANCE.

12. Elevii claselor a IX-a și a XII-a care solicită evaluarea competențelor digitale depun o cerere de înscriere la examen conform Anexei nr. 5.

13. Accesul la examen este permis în baza actului de identitate al candidatului (certificat de naștere, buletin de identitate, pașaportul cetățeanului, buletin provizoriu).

14. Candidații nu au dreptul să dețină materiale interzise: manuale, notițe, telefoane mobile, alte surse de transmitere/recepționare a mesajelor sau alte surse de informare, indiferent dacă acestea sunt sau nu folosite.

15. Candidații care nu respectă prevederile de la pct. 14 sunt eliminați din examen și sunt declarați „eliminați din examen”, iar testele acestora sunt anulate cu mențiunea „test anulat pentru fraudă”.

16. Candidații, din momentul lansării testului, nu au dreptul să părăsească sala până nu finalizează testul.

17. La expirarea timpului alocat testării, sesiunea de testare se încheie automat.

18. Rezultatele evaluării competențelor digitale sunt comunicate elevilor în termen de 24 de ore de la finalizarea testării.

19. Rezultatul evaluării competențelor digitale nu poate fi contestat.

III. Comisia de administrare a probei pentru evaluare

20. Coordonarea pe plan național a acțiunilor privind organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor digitale este asigurată de către ANCE.

21. În fiecare centru de testare este desemnat, prin ordin, un coordonator școlar și un administrator de teste, responsabili de organizarea probei de evaluare.

22. Coordonatorul școlar și administratorul de teste, de regulă, sunt cadre didactice cu abilități în operarea pe calculator/informatician.

23. Coordonatorul școlar primește informația și materialele privind organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor digitale în format securizat.

24. Coordonatorul școlar:

1) asigură realizarea tuturor activităților necesare pentru buna organizare și desfășurare a probei de evaluare a competențelor digitale în centrul de testare, conform termenelor și instrucțiunilor primite de la ANCE;

2) participă la seminarele de instruire organizate de ANCE;

3) asigură integritatea și confidențialitatea tuturor materialelor recepționate și utilizate în cadrul probei de evaluare a competențelor digitale;

4) asigură completarea documentelor necesare înscrierii și participării elevilor la proba de evaluare a competențelor digitale;

5) repartizează candidații în săli, pentru proba de evaluare a competențelor digitale, în ordine alfabetică;

6) sesizează, imediat, ANCE despre orice situație neprevăzută, apărută în timpul desfășurării probei.

25. Coordonatorul școlar instruieste administratorul de teste cu privire la atribuțiile pe care le are în timpul probei de evaluare a competențelor digitale.

26. Administratorul de teste:

1) asigură, înaintea probei de evaluare a competențelor digitale, pregătirea laboratoarelor de informatică și a calculatoarelor pentru buna desfășurare a acesteia, respectând Standardele minime de dotare a instituțiilor de învățământ general cu mijloace de tehnologii informaționale și Internet;

2) repartizează elevilor codurile de acces la platforma specializată pentru evaluare, transmise de către ANCE coordonatorului școlar;

3) oferă elevilor, în caz de necesitate, asistență tehnică;

4) asigură buna organizare și desfășurare a probei de evaluare.

27. Coordonatorul școlar și administratorul de test al centrului de testare nu au voie să facă cunoștință cu subiectele testului. Informația este confidențială și nu poate fi difuzată, utilizată, transmisă altor persoane.

28. Accesul persoanelor neautorizate în sălile de evaluare a competențelor digitale pe perioada desfășurării evaluării este interzisă.

IV. Grupul pentru elaborarea materialelor probei pentru evaluare

29. Pentru elaborarea materialelor pentru proba de evaluare a competențelor digitale ANCE constituie grupul de lucru.

30. Grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor/itemilor pentru evaluarea competențelor digitale ale elevilor din clasele a IX-a și a XII-a este constituit din cadre didactice, deținători ai gradului unu sau superior, a titlului științifico-didactic conferențiar/profesor în domeniu, care corespunde următoarelor criterii:

1) cunosc documentele normative în domeniu;

2) au experiență în calitate de autor de subiecte de olimpiadă (etapa republicană), de examene naționale de absolvire sau experiență în calitate de experți în domeniul informaticii;

3) sunt persoane oneste, responsabile și competente în domeniul lor de activitate.

31. Membrii grupului de lucru pentru elaborarea materialelor pentru proba de evaluare a competențelor digitale sunt responsabili de corectitudinea științifică, calitatea, integritatea și confidențialitatea subiectelor elaborate.

V. Subiectele de evaluare

32. Subiectele de evaluare a competențelor digitale sunt structurate astfel încât reflectă ariile de competență, nivelurile de progres și descriptorii de performanță din Anexa nr. 3 și măsoară nivelul de dezvoltare a acestora: *Elementar*, *Intermediar* și *Avansat*.

33. Pentru fiecare item se acordă un punctaj care reflectă complexitatea și importanța itemului în cadrul testului.

34. Punctajul total acumulat definește nivelul de competență al elevului conform Anexei nr. 3.

35. Subiectele pentru proba de evaluare a competențelor digitale se clasifică în categoria documentelor secret de serviciu din momentul derulării acțiunilor de elaborare a acestora și până la momentul când ele devin publice.

VI. DISPOZIȚII SPECIALE

36. Respectarea prezentei metodologii este obligatorie pentru toate persoanele antrenate în organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor digitale.

37. Nu se permite colectarea sau favorizarea acțiunilor de colectare a fondurilor materiale sau bănești de la orice persoană fizică ori juridică, în legătură cu organizarea și desfășurarea probei de evaluare a competențelor digitale.

38. Certificatul obținut de către candidat poate fi utilizat pentru:

- 1) a fi prezentat în cadrul admiterii elevilor în învățământul liceal;
- 2) echivalarea cu anumite cursuri conexe care includ domenii ale competențelor digitale în învățământul superior de licență sau în cadrul altor forme de învățământ.

39. Ministerul Educației și Cercetării analizează rezultatele de la proba de evaluare a competențelor digitale pentru a ajusta strategiile de predare și învățare ale competențelor digitale, precum și pentru a îmbunătăți planurile de dezvoltare în acest domeniu.

40. Raportul final privind rezultatele evaluării se publică pe pagina ANCE.

Descriptori pe arii de competență digitală (în baza DigComp 3.0)

Aria 1. Căutarea, evaluarea și gestionarea informațiilor se referă la formularea nevoilor de informații și la căutarea, localizarea și regăsirea informațiilor și conținutului digital în medii digitale; evaluarea relevanței sursei și a conținutului acestuia în medii digitale; evaluarea critică a surselor digitale, a conținutului și a proceselor utilizate pentru generarea acestora; stocarea, gestionarea, organizarea și analiza informațiilor și datelor digitale.

Aria 2. Comunicarea și colaborarea vizează interacțiunea, partajarea, comunicarea și colaborarea prin intermediul tehnologiilor digitale, cu conștientizarea diversității culturale, generaționale și de altă natură, precum și a caracteristicilor și limitărilor tehnologiilor digitale; participarea la viața societății prin intermediul tehnologiilor digitale, afirmarea drepturilor și exercitarea libertății de alegere în mediile digitale, precum și gestionarea prezenței, identității și reputației digitale.

Aria 3. Crearea conținutului se referă la crearea și editarea conținutului digital în diverse formate; actualizarea și integrarea informațiilor și conținuturilor noi într-un corp existent de cunoștințe, înțelegând modul în care se aplică drepturile de autor și licențele, adoptând o abordare etică și responsabilă în crearea, actualizarea și integrarea conținutului digital; aplicarea gândirii computaționale și a tehnicilor de programare pentru a formula instrucțiuni clare pentru un sistem de calcul, în vederea rezolvării unei probleme date sau îndeplinirii unei sarcini specifice.

Aria 4. Siguranța, starea de bine și utilizarea responsabilă vizează protejarea dispozitivelor, conținutului, datelor personale și a confidențialității în medii digitale; promovarea stării de bine fizice, mentale și sociale personale și a celorlalți prin conștientizarea beneficiilor și riscurilor tehnologiilor digitale pentru starea de bine și incluziune socială; conștientizarea impactului tehnologiilor digitale asupra mediului prin aplicarea măsurilor pentru diminuarea acestuia și utilizarea tehnologiilor digitale în sprijinul sustenabilității.

Aria 5. Identificarea și rezolvarea problemelor vizează identificarea și evaluarea nevoilor, utilizarea tehnologiilor digitale și adaptarea mediilor digitale pentru a răspunde acestor nevoi; identificarea și rezolvarea problemelor, situațiilor - problemă tehnice și conceptuale în medii digitale; utilizarea tehnologiilor digitale pentru a aduce îmbunătățiri sau soluții noi proceselor și produselor; dezvoltarea capacității de operare autonomă în medii digitale; informarea permanentă cu privire la evoluțiile tehnologice digitale și implicațiile acestora; actualizarea continuă a competențelor digitale.

Descriptori pe competențe specifice în funcție de aria de competență
(în baza DigComp 3.0)

Aria 1. Căutarea, evaluarea și gestionarea informațiilor	
Competențe specifice	Descriptor
CS 1.1. Navigarea, căutarea și filtrarea informațiilor	Formularea nevoilor de informații și cunoașterea cum și unde să caute informații și conținut în medii digitale, cu accesarea și navigarea între acestea. Selectarea instrumentelor digitale adecvate pentru crearea, implementarea și actualizarea căutărilor în medii digitale și evaluarea critică a informațiilor și conținuturilor.
CS 1.2. Evaluarea informațiilor	Evaluarea și compararea credibilității și fiabilității surselor de informații și conținut în medii digitale, inclusiv prin consultarea și compararea mai multor surse independente și credibile. Interpretarea și evaluarea critică a informațiilor și conținutului în medii digitale, inclusiv a proceselor utilizate pentru generarea acestora.
CS 1.3. Gestionarea informațiilor	Organizarea, stocarea și regăsirea/ recuperarea informațiilor și datelor în medii digitale. Colectarea, procesarea și analiza informațiilor și datelor în medii digitale structurate. Stabilirea gradului de actualitate și relevanță a datelor.
Aria 2. Comunicare și colaborare	
Competențe specifice	Descriptor
CS 2.1. Interacțiunea prin și cu tehnologiile digitale	Interacțiunea prin și cu o varietate de tehnologii digitale și utilizarea mijloacelor de comunicare digitală adecvate pentru un context dat.
CS 2.2. Partajarea prin intermediul tehnologiilor digitale	Distribuirea/partajarea informațiilor și conținutului digital în mod etic și responsabil cu alte persoane sau sisteme inteligente, prin intermediul tehnologiilor digitale adecvate.
CS 2.3. Implicarea civică prin intermediul tehnologiilor digitale	Implicarea socială activ-participativă prin utilizarea etică și responsabilă a platformelor și serviciilor digitale. Identificarea oportunităților de auto-dezvoltare și participare prin utilizarea adecvată a tehnologiilor digitale. Conștientizarea și afirmarea drepturilor proprii și exercitarea libertății de alegere în mediile digitale.
CS 2.4. Colaborarea prin tehnologii digitale	Utilizarea etică și responsabilă a tehnologiilor digitale în scopuri de colaborare și pentru crearea și dezvoltarea în comun a datelor, resurselor, conținuturilor și produselor digitale noi.
CS 2.5. Comportamentul digital	Cunoașterea și conștientizarea normelor de comportament și cunoașterea modului adecvat de comportare în utilizarea tehnologiilor digitale și în interacțiunea cu mediile digitale. Adaptarea comunicării la contexte specifice și conștientizarea și respectarea diversității culturale, generaționale și a altor tipuri de diversitate din mediile digitale.

CS 2.6. Gestionarea identității digitale	Gestionarea uneia sau mai multor identități digitale. Protejarea identității digitale (modul în care o persoană este percepută în mediul online) și gestionarea amprente digitale (datele produse prin utilizarea platformelor și serviciilor digitale).
Aria 3. Crearea conținutului	
Competențe specifice	Descriptor
CS 3.1. Dezvoltarea conținutului digital	Utilizarea etică și responsabilă a tehnologiilor digitale, inclusiv instrumente bazate pe inteligența artificială (IA), pentru crearea și editarea unei varietăți de conținuturi. Exprimarea prin mijloace digitale.
CS 3.2. Integrarea și modificarea conținutului digital	Actualizarea, modificarea, îmbunătățirea și integrarea de informații și conținuturi noi într-o colecție de conținuturi sau într-o bibliotecă de resurse, cu scopul de a crea materiale și resurse originale.
CS 3.3. Respectarea drepturilor de autor și a licențelor	Înțelegerea modului în care drepturile de autor și licențele, inclusiv aspectele legale și etice asociate, se aplică conținutului digital și conștientizarea modului/procedurilor/căilor de aplicare corectă a acestora.
CS 3.4. Gândire computațională și programare	Înțelegerea și realizarea pașilor necesari pentru analiza unei probleme și recunoașterea subproblemelor acesteia. Planificarea și dezvoltarea unor secvențe de instrucțiuni clare pentru un sistem de calcul, în vederea rezolvării unei probleme sau pentru îndeplinirea unei sarcini specifice.
Aria 4. Siguranța, starea de bine și utilizarea responsabilă	
Competențe specifice	Descriptor
CS 4.1. Protejarea dispozitivelor	Aplicarea măsurilor de siguranță și securitate cibernetică pentru protejarea dispozitivelor și conținutului digital. Conștientizarea naturii evolutive a riscurilor și amenințărilor din mediile digitale și acordarea atenției cuvenite securității dispozitivelor digitale și a conținutului acestora.
CS 4.2. Protecția și confidențialitatea datelor cu caracter personal	Cunoașterea și exercitarea drepturilor proprii în legătură cu datele personale și confidențialitatea în mediile digitale. Evaluarea și gestionarea riscurilor privind confidențialitatea și protejarea datelor personale în mediile digitale. Utilizarea și partajarea datelor personale proprii și ale altora în mod sigur, etic și responsabil.
CS 4.3. Promovarea stării de bine	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a promova starea de bine și incluziunea. Minimizarea riscurilor și amenințărilor la adresa stării de bine fizice, mentale și sociale personale și a celorlalți în timpul utilizării tehnologiilor digitale. Menținerea unui echilibru între utilizarea tehnologiilor digitale și activitățile offline pentru promovarea stării de bine. Aplicarea măsurilor pentru protejarea personală și a celorlalți de posibilele pericole din mediile digitale (de exemplu, cyberbullying, conținut dăunător) și cunoașterea modalităților de intervenție în fața unor astfel de pericole.

CS 4.4. Impactul tehnologiilor digitale asupra mediului	Conștientizarea impactului tehnologiilor digitale asupra mediului, inclusiv asupra producției, operării, reparării, reciclării, eliminării dispozitivelor, asupra infrastructurii de stocare a datelor, consumului de energie și utilizării instrumentelor și aplicațiilor. Întreprinderea de acțiuni pentru reducerea acestui impact și utilizarea tehnologiilor digitale în sprijinul durabilității.
Aria 5. Identificarea și rezolvarea problemelor	
Competențe specifice	Descriptor
CS 5.1. Identificarea și rezolvarea problemelor tehnice	Identificarea problemelor tehnice în procesul operării cu dispozitivele digitale și utilizării mediilor digitale și rezolvarea acestora în funcție de context.
CS 5.2. Identificarea nevoilor și soluțiilor tehnologice digitale	Evaluarea necesităților proprii și ale altora și identificarea, evaluarea, selectarea, utilizarea și adaptarea tehnologiilor digitale pentru a răspunde acestor nevoi. Ajustarea și personalizarea mediilor digitale la contextele, obiectivele și nevoile (de exemplu, accesibilitatea, incluziunea) personale și ale altora.
CS 5.3. Identificarea soluțiilor creative prin tehnologii digitale	Utilizarea tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea proceselor și produselor sau pentru identificarea de soluții noi, printr-o abordare centrată pe om. Angajarea individuală și colectivă în procese de gândire critică și utilizarea creativă și deliberată a tehnologiilor digitale pentru înțelegerea și rezolvarea problemelor conceptuale și a situațiilor-problemă.
CS 5.4. Identificarea și satisfacerea nevoilor de competență digitală	Conștientizarea necesității de îmbunătățire și actualizării perpetue a propriei competențe digitale. Gestionarea necesităților de competență digitală în cadrul unui proces mai amplu de învățare pe tot parcursul vieții, prin dezvoltarea capacității și a autonomiei. Capacitatea de a sprijini sau acorda ajutor altor persoane în formarea/dezvoltarea competențelor digitale. Actualizarea permanentă cu privire la evoluțiile tehnologice digitale și implicațiile acestora la nivel personal, profesional și social.

CRITERII DE EVALUARE A COMPETENȚELOR DIGITALE ALE ELEVILOR DIN CLASA A IX-A ȘI A XII-A

Criteriile sunt elaborate în corelație cu Cadrul european DigComp 3.0, care oferă un set de descriptori pentru a facilita evaluarea competențelor digitale ale elevilor din clasele a IX-a și a XII-a.

Nivel Elementar: Elevii își amintesc și implementează sarcini simple pentru a-și atinge obiectivele personale și de învățare și pentru a participa la viața socială. (A)

Nivel Intermediar: Elevii identifică și implementează sarcini bine definite / abstractizate și rezolvă autonom probleme pentru a-și atinge obiectivele personale și de învățare și pentru a participa autonom la viața socială. (B).

Nivel Avansat: Elevii evaluează și aplică autonom soluții pentru o varietate de sarcini complexe și se adaptează la o multitudine de contexte reale pentru a evalua și executa sarcinile în mod autonom, demonstrând logică, gândire abstractă / sistemică și spirit colaborativ pentru a-și atinge obiectivele personale de învățare / cunoaștere și să participe eficient la viața socială oferind sprijin intelectual colegilor în atingerea obiectivelor similare. (C).

Notă: ***O sarcină*** este o activitate specifică care implică utilizarea tehnologiilor digitale și contribuie la realizarea unui obiectiv, în orice context - viața de zi cu zi sau activități de învățare. Sarcinile pot varia în dimensiune, durată și complexitate. Realizarea practică a sarcinilor este individuală. Sarcinile pot varia de la simple la complexe. ***O sarcină simplă*** este una bine definită, formată din puține părți și ușor de înțeles și de finalizat. ***O sarcină complexă*** nu este formulată trivial, fiind formată din mai multe părți distincte și interconectate, având diferite grade de dificultate.

Descriptorii competențelor digitale pe nivele de competență (în baza DigComp 3.0)

Notă. În tabel se utilizează etichetarea IA-Explicit și IA-Implicit. Competența în domeniul IA se referă la: înțelegerea conceptuală a ce este și cum funcționează IA (inclusiv IA generativă); utilizarea etică și responsabilă a sistemelor IA; evaluarea critică a conținutului și produselor generate de IA; conștientizarea impactului IA asupra vieții personale, sociale și profesionale; interacțiunea cu agenți IA (chatboți, asistenți virtuali etc.); implicațiile IA pentru drepturi, confidențialitate și mediu. IA-Explicit sau [IA-E] înseamnă că sistemele de IA sunt explicit relevante pentru acea competență, adică sunt menționate direct în descriptorii de competență. IA-Implicit sau [IA-I] se aplică în situațiile când: (1) implică utilizarea sistemelor IA ca una dintre mai multe tehnologii digitale disponibile (utilizatorul alege dacă folosește sau nu un sistem IA pentru o sarcină); (2) implică utilizarea unei tehnologii digitale care încorporează funcționalități IA (de exemplu, un instrument de colaborare cu funcție de transcriere automată bazată pe IA); (3) se referă la înțelegerea modului în care funcționează sistemele IA (de exemplu, elaborarea de prompturi, verificarea calității rezultatelor generate de IA); (4) se referă la implicațiile personale, etice sau sociale ale sistemelor IA (transparență, consimțământ, confidențialitate, impact de mediu).

Termeni utilizați în anexă: *prompt* - instrucțiune sau solicitare transmisă unui sistem de IA pentru a genera un răspuns ori un rezultat; *dezinformare* - informație falsă sau înșelătoare creată ori distribuită intenționat; *misinformare* - informație falsă sau inexactă distribuită fără intenția de a induce în eroare; *malinformare* - informație reală utilizată într-un context prejudiciabil; *bias* - abatere sistematică ce poate influența rezultatele sau deciziile; *filter bubble* - izolare informațională produsă prin personalizarea algoritmică a conținutului; *nudging* - influențarea discretă a alegerilor prin modul de proiectare a mediului digital; *deepfake* - imagine ori conținut audio-video generat sau manipulat cu ajutorul IA astfel încât să pară autentic.

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
1. Căutarea, evaluarea și gestionarea informațiilor	CS 1.1. Navigarea, căutarea și filtrarea informațiilor	CS1.1.E1: Recunoașterea beneficiilor utilizării diferitor instrumente și metode de căutare digitală în funcție de scopul urmărit. [IA-I] CS1.1.E2: Identificarea principalelor caracteristici ale instrumentelor de căutare asistate de IA și ale	CS1.1.I1: Explorarea conștientă a noilor instrumente și strategii de căutare. [IA-I] CS1.1.I2: Selectarea instrumentelor de căutare adecvate în funcție de nevoile de informare. [IA-I] CS1.1.I3: Distingerea între rezultatele relevante și cele irelevante ale căutărilor digitale. [IA-I]	CS1.1.A1: Explorarea și informarea continuă cu privire la evoluțiile în domeniul tehnologiilor de căutare digitală. [IA-I] CS1.1.A2: Combinarea instrumentelor și strategiilor de căutare pentru a răspunde nevoilor complexe de informare. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		instrumentelor tradiționale de căutare utilizate frecvent. [IA-E] CS1.1.E3: Acceptarea faptului că rezultatele căutărilor digitale pot conține informații irelevante și că acestea depind de instrumentul de căutare utilizat și de modul în care este formulată căutarea. [IA-I] CS1.1.E4: Utilizarea instrumentelor inteligente de căutare pentru îmbunătățirea și actualizarea rezultatelor obținute. [IA-I]	CS1.1.I4: Formularea nevoilor de informare prin interogări, comenzi sau instrucțiuni de căutare eficiente și aplicarea unor strategii corecte pentru îmbunătățirea sau filtrarea rezultatelor. [IA-I]	CS1.1.A3: Sprijinirea celorlalți în dezvoltarea capacităților de căutare digitală. [IA-I] CS1.1.A4: Formularea solicitărilor (prompt-urilor) complexe pentru sistemele informatice inteligente în scopul obținerii (semi)automate a unor conținuturi / produse digitale.
	CS 1.2. Evaluarea informațiilor	CS1.2.E1: Cunoașterea beneficiilor interpretării prudente a informațiilor și conținutului din mediile digitale. [IA-I] CS1.2.E2: Cunoașterea și acceptarea existenței surselor de date care nu oferă garanția corectitudinii și actualității datelor. [IA-I] CS1.2.E3: Conștientizarea dificultății distingerei conținutului creat de oameni și cel generat de sistemele de inteligență artificială. [IA-E] CS1.2.E4: Recunoașterea dezinformării, misinformării, malinformării, bias-ului, manipulării prin intermediul rețelelor sociale și a	CS1.2.I1: Cunoașterea metodelor de identificare a sursei de informație. Identificarea sursei (provenienței) informațiilor online și a scopului serviciilor de fact-checking pentru a dezvolta capacități de prevenire și combatere a dezinformării. [IA-I] CS1.2.I2: Înțelegerea faptului că datele utilizate pentru antrenarea sistemelor de IA și modul în care acestea sunt antrenate afectează credibilitatea informațiilor furnizate. [IA-E] CS1.2.I3: Analiza, compararea și evaluarea critică, etică și responsabilă a credibilității surselor, informațiilor și conținutului digital, luând în	CS1.2.A1: Analiza continuă a modului în care sistemele de IA, bias-ul și diferite interese (de exemplu, comerciale) influențează generarea, prezentarea și interpretarea datelor în mediile digitale. [IA-E] CS1.2.A2: Caracterizarea tehnologiilor digitale demne de încredere, cum ar fi sistemele de IA. [IA-E] CS1.2.A3: Descrierea consecințelor personale, sociale și politice ale dezinformării, informării eronate, informării intenționat malefice, bias-ului, manipulării prin intermediul rețelelor sociale și a efectului de filter bubble. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		efectului de filter bubble (personalizarea conținutului în funcție de istoricul de navigare, locație etc.). [IA-I] CS1.2.E5: Detectarea credibilității și fiabilității surselor uzuale de date și informații, inclusiv a conținutului digital. [IA-I]	considerare rolul sistemelor de IA, efectele de personalizare și interesele comerciale sau de altă natură. Descrierea metodelor de identificare a conținutului digital fals, inclusiv deepfake-urile. [IA-E] CS1.2.I4: Recunoașterea rolului bias-ului individual (cognitiv și afectiv) și al bias-ului sistemelor de IA în generarea și interpretarea informațiilor. [IA-E] CS1.2.I5: Recunoașterea și reacția corectă la strategiile de manipulare a utilizatorilor în mediile digitale, precum clickbait-ul, nudging-ul și gamificarea. [IA-I]	CS1.2.A4: Analizarea, compararea și evaluarea critică, etică și responsabilă a credibilității surselor, informațiilor și conținutului digital, luând în considerare rolul sistemelor de IA, efectele de personalizare și interesele comerciale sau de altă natură, pentru a sprijini luarea unor decizii complexe, ținând cont de o serie de potențiali factori de influență. [IA-E] CS1.2.A5: Sprijinirea altora în dezvoltarea competențelor de evaluare critică a credibilității surselor, informațiilor și conținutului digital pentru a contribui la sporirea rezilienței față de dezinformare. [IA-I]
	CS 1.3. Gestionarea informațiilor	CS1.3.E1: Conștientizarea beneficiilor gestionării și organizării informațiilor în mediile digitale. CS1.3.E2: Conștientizarea rolului funcțiilor de ștergere, restabilire, creare a copiilor de rezervă a datelor și a proprietăților principale ale fișierelor și dosarelor digitale. CS1.3.E3: Descărcarea, salvarea, recuperarea, mutarea și ștergerea fișierelor cu date și aplicații.	CS1.3.I1: Înțelegerea importanței gestionării etice și responsabile a datelor și informațiilor în mediile digitale. [IA-I] CS1.3.I2: Selectarea și utilizarea unor metode de bază pentru organizarea, stocarea și recuperarea datelor, informațiilor și conținutului în mediile digitale. Organizarea datelor într-un mediu structurat/ierarhic. [IA-I]	CS1.3.A1: Prioritizarea gestionării etice și responsabile a datelor și informațiilor în mediile digitale. [IA-I] CS1.3.A2: Selectarea, organizarea, stocarea și recuperarea eficientă a datelor, informațiilor și conținutului în mediile digitale. [IA-I] CS1.3.A3: Identificarea exemplurilor, implementărilor și limitărilor pentru Open Data și Big data. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		CS1.3.E4: Organizarea și formatarea datelor simple în medii digitale structurate, cum ar fi foile de calcul. CS1.3.E5: Actualizarea propriilor contacte, de exemplu pe telefon, e-mail sau rețele sociale.	CS1.3.I3: Identificarea tipurilor și formatelor de date și utilizarea instrumentelor de colectare pentru procesarea simplă a datelor. [IA-I] CS1.3.I4: Gestionarea informațiilor în conturile digitale proprii (servicii cloud, e-mail). [IA-I] CS1.3.I5: Organizarea și formatarea datelor și aplicarea formulelor de bază într-un mediu digital structurat, cum ar fi foile de calcul.	CS1.3.A4: Utilizarea instrumentelor și metodelor digitale pentru colectarea și procesarea diferitor tipuri și formate de date complexe. [IA-I] CS1.3.A5: Analiza corectă a informațiilor și datelor din mediile digitale pentru a contribui la luarea unor decizii complexe. [IA-I] CS1.3.A6: Sprijinirea altora în gestionarea, procesarea și analiza datelor și informațiilor în mediile digitale. [IA-I] CS1.3.A7: Conștientizarea importanței structurării și documentării datelor și informațiilor în mediile digitale în beneficiul celorlalți.
2. Comunicare și colaborare	CS 2.1. Interacțiunea prin și cu tehnologiile digitale	CS2.1.E1: Identificarea și utilizarea funcțiilor de bază ale instrumentelor de comunicare digitală pentru interacțiunea cu persoane și grupuri. [IA-I] CS2.1.E2: Conștientizarea importanței respectării preferințelor celorlalți în comunicarea digitală. CS2.1.E3: Recunoașterea diferențelor dintre interacțiunile digitale și cele non-digitale și dintre	CS2.1.I1: Recunoașterea importanței adaptării comunicării digitale la contexte specifice. CS2.1.I2: Recunoașterea existenței unui continuum realitate - virtualitate în mediile digitale. [IA-I] CS2.1.I3: Identificarea unui mijloc de comunicare adecvat pentru un context sau scop dat. [IA-I] CS2.1.I4: Utilizarea funcționalităților diferitor	CS2.1.A1: Adaptarea continuă a comunicării digitale la diverse contexte specifice. CS2.1.A2: Combinarea instrumentelor și metodelor de comunicare digitală pentru sarcini complexe de comunicare și interacțiune. [IA-I] CS2.1.A3: Gestionarea interacțiunilor complexe prin elaborarea și rafinarea progresivă a

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		realitățile fizice și cele virtuale. [IA-I] CS2.1.E4: Identificarea caracteristicilor de bază ale asistenților virtuali (chatboți) și recunoașterea diferențelor esențiale dintre interacțiunile om-mașină și om-om. [IA-I] CS2.1.E5: Recunoașterea faptului că roboții sunt sisteme non-umane cu care oamenii interacționează pentru îndeplinirea unor sarcini. [IA-I]	instrumente de comunicare digitală pentru a interacționa și gestiona persoane, grupuri și canale. [IA-I] CS2.1.I5: Gestionarea interacțiunilor simple prin elaborarea și rafinarea interogărilor, instrucțiunilor și solicitărilor complexe (prompturilor) pentru asistenți virtuali (chatboți) și sisteme de IA. [IA-E] CS2.1.I6: Cunoașterea modului în care oamenii interacționează cu roboții, prin identificarea componentelor esențiale ale acestora (senzori, software, sisteme de control și interfață cu utilizatorul) și a gradelor diferite de autonomie în funcționare. [IA-I]	întrebărilor, comenzilor sau instrucțiunilor (prompturi) pentru asistenți virtuali (chatboți) și sisteme de IA. [IA-E] CS2.1.A4: Sprijinirea altor persoane în selectarea și evaluarea instrumentelor de comunicare digitală adecvate pentru un scop dat. [IA-I] CS2.1.A5: Organizarea și/sau moderarea unor evenimente digitale complexe. [IA-I] CS2.1.A6: Evaluarea avantajelor și dezavantajelor aplicațiilor robotice într-un context specific. [IA-I]
	CS 2.2. Partajarea prin intermediul tehnologiilor digitale	CS2.2.E1: Cunoașterea importanței distribuției etice și responsabile a informațiilor și conținutului. [IA-I] CS2.2.E2: Identificarea funcționalităților și modurilor de utilizare a rețelelor sociale. Cunoașterea platformelor de socializare uzuale. [IA-I] CS2.2.E3: Cunoașterea beneficiilor și riscurilor partajării informațiilor și conținutului în mediile digitale și a	CS2.2.I1: Conștientizarea importanței evaluării relevanței și veridicității informațiilor și a conținutului înainte de distribuirea acestora în medii digitale. CS2.2.I2: Acceptarea și asumarea responsabilităților asociate partajării informațiilor și conținutului în mediile digitale. Utilizarea de practici simple de referențiere și atribuire. [IA-I]	CS2.2.A1: Analiza și identificarea consecințelor posibile a distribuirii informațiilor și conținutului în mediile digitale pentru a sprijini alte persoane. CS2.2.A2: Partajarea responsabilă a datelor și produselor în mediile digitale pentru atingerea obiectivelor educaționale sau de alt tip, atât personale cât și ale altor persoane. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		dreptului de a alege cum și ce se partajează. [IA-I] CS2.2.E4: Recunoașterea diferitor moduri de partajare a conținuturilor: atât de sistemele de IA, cât și de oameni. [IA-E] CS2.2.E5: Identificarea scopului informațiilor și conținutului ce urmează a fi partajate în mediile digitale în raport cu publicul-țintă. CS2.2.E6: Partajarea adecvată a informațiilor și conținutului în mediile digitale, în conformitate cu obiectivele propuse, prin procese simple.	CS2.2.I3: Partajarea etică și responsabilă a informațiilor și conținutului în medii digitale variate. [IA-I] CS2.2.I4: Raportarea sau semnalarea dezinformării, informării eronate, informării malefice și manipulării informaționale distribuite în mediile digitale. [IA-I]	CS2.2.A3: Consilierea altor persoane cu privire la modalități eficiente și etice de distribuire a informațiilor și conținutului în mediile digitale. [IA-I]
	CS 2.3. Implicarea civică prin intermediul tehnologiilor digitale	CS2.3.E1: Cunoașterea funcționalităților de bază ale platformelor digitale; identificarea principalelor servicii, oferite de acestea. [IA-I] CS2.3.E2: Identificarea și utilizarea serviciilor și tehnologiilor digitale adecvate pentru a deveni mai sigur și pentru implicarea socială activ-participativă în grupuri și comunități specifice, pe teme de interes. [IA-I] CS2.3.E3: Informarea cu privire la existența actelor normative care	CS2.3.I1: Participarea la discuții pe teme de cetățenie digitală. [IA-I] CS2.3.I2: Organizarea acțiunilor prin care tehnologiile digitale pot îmbunătăți participarea civică și socială proprie prin ierarhizare. [IA-I] CS2.3.I3: Cunoașterea beneficiilor formelor uzuale de implicare digitală și a modului în care participarea civică se înscrie pe un spectru continuu. CS2.3.I4: Recunoașterea drepturilor de bază prevăzute de actele	CS2.3.A1: Explorarea, evaluarea, implicarea activă și participarea la dezbateri, privind aspectele etice, politice și sociale ale tehnologiile digitale pentru a contribui la viața comunității și a societății democratice, respectând diversitatea culturală și socială (de exemplu, platformele de socializare). [IA-I] CS2.3.A2: Evaluarea potențialului tehnologiilor digitale pentru incluziune, excludere și intervenție civică. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		protejează drepturile utilizatorilor platformelor și serviciilor digitale. [IA-I]	normative relevante și definirea modului de exercitare a acestora. [IA-I] CS2.3.I5: Cunoașterea, identificarea și descrierea modului în care tehnologiile digitale, cum ar fi platformele de socializare, pot influența anumite aspecte ale democrației de bază (de exemplu, distorsionarea procesului electoral). [IA-I] CS2.3.I6: Cunoașterea și descrierea conceptului de economie de platformă (Platform economy), inclusiv a oportunităților, riscurilor și implicațiilor sociale și etice ale acesteia. [IA-I] CS2.3.I7: Cunoașterea și aplicarea conceptelor și funcțiilor monitorizării civice și ale e-Guvernării. CS2.3.I8: Interacțiunea eficientă cu platformele și serviciile digitale. [IA-I]	CS2.3.A3: Distingerea între sistemele de IA a celor cu risc ridicat și a celor interzise (conform legislației) și a potențialului impact social, politic sau economic. [IA-E] CS2.3.A5: Sprijinirea comunității în identificarea oportunităților și implicarea socială activ-participativă (proprie sau în grupuri) în medii digitale. CS2.3.A6: Suport informațional pentru comunitate privind exercitarea drepturilor în baza actelor normative în vigoare. [IA-I]
	CS 2.4. Colaborarea prin tehnologii digitale	CS2.4.E1: Identificarea instrumentelor și tehnologiilor digitale simple pentru activitățile de colaborare. Recunoașterea beneficiilor și limitărilor acestora. [IA-I]	CS2.4.I1: Selectarea și utilizarea instrumentelor și tehnologiilor digitale bine definite, uzuale, pentru realizarea eficientă a sarcinilor colaborative, în dependență de context, sarcină, scop (de exemplu,	CS2.4.A1: Utilizarea și combinarea diverselor instrumente colaborative. Promovarea aplicării optime și etice a tehnologiilor digitale și a proceselor de colaborare om-IA, în contexte neprevăzute, reflexive și creative,

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		CS2.4.E2: Recunoașterea prezenței sistemelor de IA în instrumentele de colaborare digitală. [IA-E] CS2.4.E3: Conștientizarea importanței abilităților de comunicare eficientă pentru colaborarea cu succes în mediile digitale.	colaborare privată sau publică; în scop de divertisment sau învățare etc.). [IA-I] CS2.4.I2: Identificarea unor exemple de colaborare etică, responsabilă și eficientă dintre om și IA. [IA-E] CS2.4.I3: Analiza diferitor opțiuni/posibilități de realizare a unui obiectiv comun în mediile digitale.	care corespund obiectivelor proiectelor, sarcinilor sau grupurilor. [IA-E] CS2.4.A2: Conducerea/ Managementul colaborării în mediile digitale. [IA-I] CS2.4.A3: Sprijinirea altor persoane în dezvoltarea capacităților de colaborare și de conducere a colaborării în mediile digitale. [IA-I]
	CS 2.5. Comportamentul digital	CS2.5.E1: Cunoașterea diferențelor de comportament în mediile digitale și non-digitale și a influenței diferențelor culturale și contextuale asupra comunicării digitale. CS2.5.E2: Conștientizarea importanței acordării posibilității altor persoane de a-și exprima opiniile în mediile digitale. CS2.5.E3: Identificarea comportamentelor digitale care pot fi inacceptabile pentru alte persoane și/sau pot avea consecințe juridice. [IA-I] CS2.5.E4: Utilizarea unui ton și a unor expresii vizuale adecvate, precum emoji, în procesul de comunicare în mediile digitale formale și informale.	CS2.5.I1: Descrierea relației dintre comportamentul digital și reputația digitală. CS2.5.I2: Adoptarea și promovarea unui comportament responsabil pentru menținerea reputației digitale pozitive proprii și a altor persoane. CS2.5.I3: Identificarea drepturilor și responsabilităților esențiale ale copiilor și adulților cu privire la comportamentul digital. [IA-I]	CS2.5.A1: Gestionarea situațiilor dificile sau complexe din mediile digitale prin comunicare și comportament eficient și respectuos. CS2.5.A2: Diferențierea între comportamentele etice, legale și ilegale în mediile digitale, recunoscând complexitatea acestor distincții. [IA-I] CS2.5.A3: Analiza formelor de abuz asupra unor grupuri în mediile digitale, a impactului acestora și a modalităților de raportare și combatere. [IA-I] CS2.5.A4: Promovarea comportamentului incluziv și respectuos în mediile digitale și sprijinirea altor persoane în adoptarea acestuia, în conformitate cu politicile

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
				sau legislația privind comportamentul digital.
	CS 2.6. Gestionarea identității digitale	CS2.6.E1: Cunoașterea beneficiilor gestionării responsabile a identității digitale proprii. CS2.6.E2: Identificarea caracteristicilor identităților fizice și digitale și asocierea aspectelor identității fizice celei digitale. CS2.6.E3: Recunoașterea și identificarea formelor uzuale ale identității digitale ca mijloc de autentificare a persoanei și ca amprentă generată de activitatea online. [IA-I] CS2.6.E4: Cunoașterea conceptului și componentelor amprente digitale. [IA-I] CS2.6.E5: Recunoașterea rolului legilor de protecție a identității digitale în asigurarea securității datelor și a confidențialității personale. [IA-I] CS2.6.E6: Identificarea și implementarea unor măsuri simple de gestionare a identității digitale, cum	CS2.6.I1: Conștientizarea importanței rolului și a drepturilor proprii în gestionarea identității digitale. [IA-I] CS2.6.I2: Identificarea unor exemple de informații generate activ și pasiv cu privire la identitatea digitală. [IA-I] CS2.6.I3: Evaluarea propriei identități digitale în vederea implementării unor măsuri de protecție. [IA-I] CS2.6.I4: Gestionarea identității digitale proprii prin setarea dispozitivelor, aplicațiilor, conturilor online și a opțiunilor de urmărire a activității. [IA-I] CS2.6.I5: Gestionarea uneia sau mai multor identități digitale prin utilizarea funcționalităților disponibile pe platforme sau servicii digitale. [IA-I]	CS2.6.A1: Exercițarea a drepturilor legale cu privire la identitatea digitală. [IA-I] CS2.6.A2: Monitorizarea și gestionarea continuă a propriei identități digitale prin utilizarea unor metode adecvate. [IA-I] CS2.6.A3: Evaluarea avantajelor și a impactului social și etic al utilizării IA în gestionarea identității digitale. [IA-E] CS2.6.A4: Administrarea identităților digitale personale, organizaționale, sau de altă natură, pe diverse platforme și servicii digitale, în contexte diferite. [IA-I] CS2.6.A5: Sprijinirea și consilierea altor persoane în gestionarea identității digitale. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		ar fi limitarea urmăririi și ștergerea istoricului de navigare.		
3. Crearea conținutului	CS 3.1. Dezvoltarea conținutului digital	CS3.1.E1: Cunoașterea beneficiilor și importanței utilizării diferitor instrumente digitale pentru crearea conținutului accesibil și incluziv. CS3.1.E2: Identificarea tipurilor uzuale de conținut digital, a formatelor de fișiere și a funcțiilor de bază ale instrumentelor de creare a conținutului digital. [IA-I] CS3.1.E3: Recunoașterea importanței factorului uman în asigurarea caracterului etic și responsabil referitor la conținutul generat de sistemele de IA. [IA-E] CS3.1.E4: Recunoașterea IA generative ca tip specific de inteligență artificială și ca tehnologie digitală utilizată pentru facilitarea creării de conținut. [IA-E] CS3.1.E5: Crearea și editarea conținutului digital prin utilizarea funcțiilor de bază ale instrumentelor de creare a conținutului. [IA-I]	CS3.1.I1: Utilizarea și explorarea instrumentelor de creare a conținutului digital pentru îmbunătățirea abilităților proprii. [IA-I] CS3.1.I2: Utilizarea selectivă și etică a tehnologiilor digitale, inclusiv a sistemelor de IA, pentru crearea și editarea de conținut. Cunoașterea beneficiilor și limitărilor. [IA-E] CS3.1.I3: Aplicarea strategiilor care permit crearea eficientă a conținutului digital. [IA-I] CS3.1.I4: Crearea și editarea conținutului digital în funcție de nevoile persoanelor (accesibilitate, incluziune). [IA-I]	CS3.1.A1: Evaluarea instrumentelor de creare a conținutului digital în funcție de caracteristicile tehnice, limitările și aspectele etice. [IA-I] CS3.1.A2: Selectarea și combinarea instrumentelor digitale și metodelor pentru crearea și editarea conținutului digital complex, adaptat obiectivelor și cerințelor publicului. [IA-I] CS3.1.A3: Promovarea și sprijinirea etică și responsabilă a altor persoane în dezvoltarea competențelor de creare a conținutului digital. [IA-I]
	CS 3.2. Integrarea și modificarea	CS3.2.E1: Conștientizarea importanței practicilor etice și transparente în reutilizarea sau	CS3.2.I1: Integrarea și revizuirea conținutului digital prin diverse modalități. [IA-I]	CS3.2.A1: Redactarea/ modificarea/ adaptarea complexă a conținutului digital în funcție de cerințele

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
	conținutului digital	elaborarea conținutului digital existent. [IA-I] CS3.2.E2: Cunoașterea avantajelor utilizării instrumentelor și tehnicilor de integrare și elaborare a conținutului digital. [IA-I] CS3.2.E3: Cunoașterea diferențelor dintre conținutul digital editabil de cel needitabil. CS3.2.E4: Utilizarea funcțiilor de bază de editare, formatare și integrare pentru modificarea conținutului digital. [IA-I]	CS3.2.I2: Redactarea/ modificarea/ adaptarea conținutului digital în funcție de cerințele privind formatul, structura și publicul țintă. [IA-I] CS3.2.I3: Prelucrarea conținutului digital textual, numeric sau vizual pentru a transmite în mod corect și precis semnificația datelor și informațiilor. [IA-I] CS3.2.I4: Utilizarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea și integrarea conținutului digital existent. [IA-I]	multicriteriale privind formatul, structura și publicul țintă. [IA-I] CS3.2.A2: Implementarea selectivă, etică și transparentă a tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea și integrarea conținutului digital complex, prin tehnici avansate de design și vizualizare a datelor. [IA-I] CS3.2.A3: Consilierea altor persoane în dezvoltarea competențelor de îmbunătățire a conținutului digital complex. [IA-I]
	CS 3.3. Respectarea drepturilor de autor și a licențelor	CS3.3.E1: Cunoașterea conceptelor de drept de autor și licență în contexte digitale și a protecției în mod expres a conținutului digital original în baza drepturilor de autor. CS3.3.E2: Conștientizarea aplicării drepturilor de autor și a licențelor asupra conținutului digital, inclusiv a celui generat de IA, și a rolului acestora în utilizarea și distribuirea conținutului. [IA-E] CS3.3.E3: Conștientizarea necesității etichetării conținutului generat de IA pentru a indica originea acestuia și a facilita utilizarea sa ulterioară. [IA-E]	CS3.3.I1: Cunoașterea drepturilor de autor, a tipurilor de licențe și a drepturilor aferente în mediul digital și utilizarea corectă a acestora. [IA-I] CS3.3.I2: Cunoașterea conceptului de proprietate intelectuală și distingerea între dreptul de autor, marcă comercială, design și brevet. [IA-I] CS3.3.I3: Identificarea tipurilor uzuale a licențelor în mediul digital, inclusiv a licențelor Creative Commons. CS3.3.I4: Cunoașterea consecințelor legale, etice și comerciale ale	CS3.3.A1: Cunoașterea prevederilor legislației naționale în domeniul drepturilor de autor și licențele digitale. [IA-I] CS3.3.A2: Analiza studiilor de caz care se aplică sau nu dreptul de autor în medii digitale, făcând diferența între datele de antrenare pentru sistemele de IA și conținutul generat de IA. [IA-E] CS3.3.A3: Evaluarea și aplicarea corectă a prevederilor legale și etice pentru utilizarea și partajarea conținutului digital în contexte complexe (de exemplu, în relație cu sistemele de IA). [IA-E]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		CS3.3.E4: Utilizarea și distribuirea legală și etică a conținutului digital și identificarea acelui conținut care poate fi utilizat gratuit. [IA-I]	încălțării dreptului de autor în medii digitale. [IA-I] CS3.3.I5: Identificarea unor probleme legale și/sau etice privind drepturile de autor în antrenarea modelelor de IA. [IA-E] CS3.3.I6: Aplicarea corectă a prevederilor legale și etice în utilizarea și partajarea conținutului digital. [IA-I]	CS3.3.A4: Promovarea și sprijinirea altor persoane în utilizarea și partajarea conținutului digital în conformitate cu prevederile legale și etice. [IA-I]
	CS 3.4. Gândire algoritmică și programare	CS3.4.E1: Cunoașterea rolului programării în societate și a utilizărilor uzuale ale programelor și aplicațiilor informatice. CS3.4.E2: Recunoașterea gândirii algoritmice ca mod de activitate umană care implică identificarea pașilor necesari pentru rezolvarea unei probleme sau sarcini. CS3.4.E3: Cunoașterea conceptului de inteligență artificială și identificarea diferențelor elementare dintre sistemele de IA și alte sisteme digitale. [IA-E] CS3.4.E4: Interpretarea secvențelor simbolice simple și scrierea instrucțiunilor pentru calculator cu scopul realizării unor sarcini simple. [IA-I]	CS3.4.I1: Conștientizarea relevanței gândirii computaționale, a reprezentării algoritmice și a programării în contexte cotidiene. [IA-I] CS3.4.I2: Delimitarea dintre un model informatic al realității și realitatea însăși. [IA-I] CS3.4.I3: Distingerea dintre problemele rezolvabile de calculator și cele nerezolvabile. Cunoașterea etapelor de rezolvare a unei probleme prin intermediul unui program informatic sau a unui sistem de IA. [IA-E] CS3.4.I4: Cunoașterea și aplicarea conceptelor fundamentale ale programării, diversității limbajelor de	CS3.4.A1: Argumentarea importanței supravegherii umane în dezvoltarea și implementarea programelor informatice și sistemelor de IA. [IA-E] CS3.4.A2: Dezvoltarea, validarea și implementarea unui program / produs informatic sau a unui sistem de IA prin promovarea practicilor etice. [IA-E] CS3.4.A3: Aplicarea gândirii computaționale și a programării pentru rezolvarea unor probleme complexe, inclusiv în domeniul roboticii. [IA-E] CS3.4.A4: Diferențierea principalelor tipuri de învățare automată. [IA-E]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
			programare și a domeniilor lor de utilizare. [IA-I] CS3.4.I5: Recunoașterea învățării automate ca tip de programare utilizat în IA, care permite algoritmilor să învețe din date și să realizeze predicții. [IA-E] CS3.4.I6: Realizarea modelului matematic și informatic al problemei. Elaborarea unor programe simple cu structuri de control și crearea reprezentărilor vizuale ale algoritmilor de bază. [IA-I]	CS3.4.A5: Identificarea sarcinilor și automatizarea (parțială sau integrală) utilizând programarea sau sistemele de IA. [IA-E] CS3.4.A6: Cunoașterea tendințelor actuale în domeniul limbajelor de programare și aplicațiile conexe ale sistemelor de IA. [IA-E] CS3.4.A7: Sprijinirea altor persoane în dezvoltarea competențelor de programare și aplicarea sistemelor de IA la rezolvarea problemelor din cotidian.
4. Siguranța, starea de bine și utilizarea responsabilă	CS 4.1. Protejarea dispozitivelor	CS4.1.E1: Conștientizarea aportului personal și al instrumentelor de securitate cibernetică în protejarea dispozitivelor digitale și a conținutului acestora. CS4.1.E2: Cunoașterea faptului că există legislație privind securitatea cibernetică care contribuie la asigurarea securității produselor și serviciilor. CS4.1.E3: Identificarea și aplicarea unor măsuri de bază de protecție a dispozitivelor, cum ar fi software-ul antivirus, blocarea ecranului, parolele puternice și autentificarea cu mai mulți factori.	CS4.1.I1: Conștientizarea importanței actualizării continue a cunoștințelor privind securitatea cibernetică. [IA-I] CS4.1.I2: Cunoașterea principalelor caracteristici ale programelor malware și aplicarea diferitor tehnici de prevenire a malware-ului pentru a proteja dispozitivele și conținutul acestora. [IA-I] CS4.1.I3: Conștientizarea faptului că tehnologiile digitale recente și emergente, precum sistemele de IA, pot fi utilizate atât pentru atacuri cibernetice, cât și pentru securitate cibernetică. [IA-E]	CS4.1.A1: Prioritizarea referitor la verificarea și actualizarea periodică a măsurilor de securitate cibernetică pentru a proteja dispozitivele și conținutul acestora ca răspuns la amenințările digitale în continuă evoluție. [IA-I] CS4.1.A2: Cunoașterea drepturilor de bază ale persoanelor în temeiul legislației actuale privind securitatea cibernetică. [IA-I] CS4.1.A3: Identificarea unor exemple privind modul în care tehnologiile recente și emergente, cum ar fi sistemele de IA, sunt

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
				utilizate în atacuri cibernetice și securitate cibernetică. [IA-E] CS4.1.A4: Sprijinirea altor persoane în dezvoltarea capacităților de protecție a dispozitivelor și a conținutului acestora împotriva amenințărilor digitale. [IA-I]
	CS 4.2. Protecția și confidențialitatea datelor cu caracter personal	CS4.2.E1: Conștientizarea importanței distribuirii responsabile a datelor personale în mediile digitale și a riscurilor aferente. CS4.2.E2: Cunoașterea faptului că datele personale pot fi colectate din mai multe surse și generate în mai multe moduri. [IA-I] CS4.2.E3: Cunoașterea metodelor de manipulare care pot fi utilizate în mediile digitale pentru a înșela persoanele să ofere acces la date personale, conturi sau alte informații sensibile. CS4.2.E4: Identificarea riscurilor distribuirii datelor personale în mediile digitale, inclusiv a riscurilor legate de sistemele de IA. [IA-E] CS4.2.E5: Cunoașterea dreptului persoanelor la confidențialitate și a protecției datelor personale prin legislație. [IA-I] CS4.2.E6:	CS4.2.I1: Înțelegerea importanței gestionării responsabile a datelor personale și ale altora, în special ale persoanelor vulnerabile și ale copiilor. CS4.2.I2: Cunoașterea conceptelor-cheie legate de legislația privind protecția datelor și confidențialitatea. [IA-I] CS4.2.I3: Cunoașterea scopului declarațiilor de confidențialitate online și a principalelor concepte ale politicii de confidențialitate. CS4.2.I4: Cunoașterea noțiunii de încălcare a securității datelor personale, conform legislației actuale privind protecția datelor și confidențialitatea și a consecințelor administrative și penale. CS4.2.I5: Cunoașterea consecințelor ce vizează confidențialitatea în raport cu utilizarea conținutului distribuit	CS4.2.A1: Cunoașterea tendințelor actuale în domeniul dreptului de proprietate asupra datelor și confidențialității. [IA-I] CS4.2.A2: Suportul oferit altor persoane în înțelegerea drepturilor pe care le au conform legislației în vigoare privind protecția datelor și confidențialitatea. [IA-I] CS4.2.A3: Suportul oferit altor persoane în aplicarea unor strategii pentru protejarea datelor personale și gestionarea confidențialității în mediile digitale. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		Implementarea măsurilor de securitate de bază pentru plățile și tranzacțiile online. CS4.2.E7: Blocarea sau raportarea informațiilor personale care au fost distribuite neautorizat în mediul online. CS4.2.E8: Recunoașterea și răspunsul adecvat la semnele de furt de identitate.	online, cum ar fi pentru antrenarea sistemelor de IA, precum și a faptului că este complicat de a stabili dreptul de proprietate asupra datelor personale distribuite online. [IA-E] CS4.2.I6: Aplicarea tehnicilor de identificare a ingineriei sociale în mediile digitale, precum phishing-ul sau baiting-ul, și reacția adecvată la acestea. CS4.2.I7: Gestionarea în siguranță a datelor personale și a confidențialității în diverse medii digitale, inclusiv utilizarea instrumentelor de confidențialitate. [IA-I]	
	CS 4.3. Promovarea stării de bine	CS4.3.E1: Conștientizarea importanței asigurării unui echilibru între activitățile online și offline, precum și a beneficiilor și riscurilor pe care tehnologiile digitale le au asupra sănătății fizice, mentale și sociale. [IA-I] CS4.3.E2: Recunoașterea legăturii dintre obiceiurile digitale ale persoanelor și modul în care platformele sau serviciile digitale sunt concepute pentru a capta și menține atenția. [IA-I]	CS4.3.I1: Înțelegerea importanței dreptului personal și al celorlalți de a se deconecta, precum și a beneficiilor revizuirii periodice a propriilor obiceiuri de utilizare digitală. CS4.3.I2: Conștientizarea și descrierea impactului comportamentelor dăunătoare, conținutului nociv și designului înșelător din mediile digitale asupra propriei persoane și a altor persoane. [IA-I]	CS4.3.A1: Analiza continuă a rolului tehnologiilor digitale, precum rețelele sociale, în amplificarea și propagarea bias-ului, stereotipurilor și excluderii. [IA-I] CS4.3.A2: Semnalarea sau intervenția eficientă în cazuri de comportament sau conținut dăunător în mediile digitale. [IA-I] CS4.3.A3: Sprijinirea altor persoane în revizuirea și adaptarea modului de utilizare a tehnologiilor digitale, precum și conștientizarea

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		CS4.3.E3: Recunoașterea faptului că există o varietate de informații, grupuri și comunități în mediile digitale care pot sprijini propria stare de bine fizică, mentală și/sau socială. [IA-I] CS4.3.E4: Identificarea limitărilor și riscurilor utilizării asistenților virtuali și a sistemelor de IA pentru sprijinirea stării de bine a persoanei. [IA-E] CS4.3.E5: Cunoașterea faptului că există legislație care contribuie la protejarea stării de bine a persoanelor în mediile digitale. [IA-I] CS4.3.E6: Evaluarea elementară a obiceiurilor digitale în raport cu sănătatea fizică, mentală și socială, recunoașterea semnelor de utilizare problematică și aplicarea unor strategii pentru menținerea stării de bine.	CS4.3.I3: Identificarea surselor de date sigure, a grupurilor și comunităților inclusive din mediile digitale care pot sprijini starea de bine fizică, mentală și/sau socială. [IA-I] CS4.3.I4: Identificarea modurilor de raportare sau de intervenție în cazul întâlnirii comportamentelor sau conținuturilor dăunătoare în mediile digitale. [IA-I] CS4.3.I5: Cunoașterea modurilor în care tehnologiile digitale, precum rețelele sociale, amplifică și propagă bias-ul, stereotipurile și excluderea. [IA-I] CS4.3.I6: Aplicarea strategiilor de protecție și de răspuns eficient la comportamente dăunătoare, conținut nociv și la design înșelător în mediile digitale, precum și pentru susținerea și menținerea stării de bine personale și a celorlalți. CS4.3.I7: Adaptarea la evoluțiile tehnologice digitale în schimbare și la nevoile de sprijinire și menținere a stării de bine fizice, mentale și sociale. [IA-I]	comportamentelor dăunătoare, a conținutului nociv și a designului înșelător din mediile digitale. [IA-I] CS4.3.A4: Sprijinirea altor persoane în dezvoltarea capacității de a înțelege/ aprecia rolul tehnologiilor digitale, precum rețelele sociale, în amplificarea și propagarea bias-ului, stereotipurilor și excluderii. [IA-I] CS4.3.A5: Sprijinirea altor persoane în înțelegerea drepturilor pe care le au în legătură cu starea de bine și/sau incluziunea în mediile digitale. [IA-I] CS4.3.A6: Promovarea acțiunilor de sprijinire a stării de bine și incluziunii în mediile digitale. [IA-I] CS4.3.A7: Evaluarea și analiza datelor privind starea de bine și/sau incluziunea în mediile digitale în vederea luării deciziilor. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
	CS 4.4. Impactul tehnologiilor digitale asupra mediului	CS4.4.E1: Cunoașterea rolului persoanei în reducerea impactului tehnologiilor digitale asupra mediului. CS4.4.E2: Cunoașterea impactului tehnologiilor și infrastructurilor digitale, precum sistemele de inteligență artificială și centrele de date, asupra mediului. [IA-E] CS4.4.E3: Conștientizarea impactului extins al tehnologiilor digitale asupra mediului, care nu este ușor de observat de către un utilizator individual. [IA-I] CS4.4.E4: Recunoașterea rolului tehnologiilor digitale în sprijinirea eficienței energetice și a sustenabilității. [IA-I] CS4.4.E5: Identificarea și aplicarea unor metode simple pentru a reduce consumul de energie și de date în utilizarea tehnologiilor digitale. [IA-I]	CS4.4.I1: Evaluarea continuă a impactului pe care propria utilizare a tehnologiilor digitale îl are asupra mediului. [IA-I] CS4.4.I2: Identificarea impactului asupra mediului produs de fabricarea, utilizarea și eliminarea/ distrugerea rezultatelor utilizării tehnologiilor digitale, centrelor de date și comerțului electronic. [IA-I] CS4.4.I3: Cunoașterea și descrierea modului în care tehnologiile digitale pot sprijini sustenabilitatea. [IA-I] CS4.4.I4: Cunoașterea și descrierea beneficiilor asupra mediului ale modelelor de economie colaborativă și economie circulară, facilitate de tehnologiile digitale. CS4.4.I5: Evaluarea și aplicarea diferitor strategii pentru a reduce impactul asupra mediului al propriei utilizări a tehnologiilor și dispozitivelor digitale. [IA-I]	CS4.4.A1: (Auto)informarea continuă despre impactul tehnologiilor digitale asupra mediului și despre modul în care acestea pot sprijini sustenabilitatea. [IA-I] CS4.4.A2: Evaluarea impactului tehnologiilor și infrastructurilor digitale asupra mediului, pentru luarea deciziilor sau susținerea cauzelor legate de mediu. [IA-I] CS4.4.A3: Sprijinirea altor persoane în evaluarea modului de utilizare a tehnologiilor digitale pentru a identifica modalități de reducere a impactului asupra mediului. [IA-I] CS4.4.A4: Promovarea și sprijinirea acțiunilor pentru utilizarea durabilă din punct de vedere ecologic a tehnologiilor digitale. [IA-I]
5. Identificarea și rezolvarea problemelor	CS 5.1. Identificarea și rezolvarea problemelor tehnice	CS5.1.E1: Cunoașterea caracterului frecvent al problemelor tehnice în mediile digitale și a beneficiilor solicitării de asistență pentru rezolvarea acestora.	CS5.1.I1: Cunoașterea beneficiilor dezvoltării capacității proprii de a rezolva independent problemele tehnice frecvente. CS5.1.I2: Identificarea și rezolvarea problemelor tehnice din mediile	CS5.1.A1: Prioritizarea dezvoltării proprii capacități de a identifica și rezolva probleme tehnice în mediile digitale. [IA-I] CS5.1.A2: Sprijinirea altor persoane în diagnosticarea și rezolvarea

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		CS5.1.E2: Diferențierea între sistemele de operare și software și identificarea principalelor caracteristici ale hardware-ului, software-ului, conectivității și dispozitivelor periferice comune. CS5.1.E3: Identificarea problemelor tehnice frecvente și respectarea instrucțiunilor pentru a le rezolva. CS5.1.E4: Instalarea și actualizarea software-ului și aplicațiilor, după caz.	digitale folosind diferite metode (cu asistență umană, prin intermediul tehnologiei digitale, inclusiv cu utilizarea IA). [IA-I] CS5.1.I3: Actualizarea și ajustarea setărilor de pe dispozitivele digitale principale și periferice pentru a menține performanța optimă a acestora.	problemelor tehnice din mediile digitale. CS5.1.A3: Utilizarea diferitor strategii de identificare a soluțiilor pentru depanarea problemelor tehnice complexe în mediile digitale. [IA-I]
	CS 5.2. Identificarea nevoilor și soluțiilor tehnologice digitale	CS5.2.E1: Conștientizarea importanței alegerii personale în configurarea mediilor digitale. CS5.2.E2: Cunoașterea conceptului și conștientizarea rolului unui instrument de asistență digitală, precum și a prezenței sistemelor de inteligență artificială în astfel de instrumente. [IA-E] CS5.2.E3: Identificarea scopului accesibilității tehnologice și a unor exemple de tehnologii asistive frecvent întâlnite. [IA-I]	CS5.2.I1: Cunoașterea beneficiilor personalizării mediului digital și a caracteristicilor instrumentelor de asistență digitală. [IA-I] CS5.2.I2: Utilizarea adecvată a instrumentelor de asistență digitală, pentru a răspunde nevoilor proprii și ale altor persoane, ținând cont de beneficiile și limitele acestora. [IA-I] CS5.2.I3: Personalizarea caracteristicilor mediului digital propriu, pentru a răspunde atât nevoilor și preferințelor personale cât și ale altor persoane. [IA-I]	CS5.2.A1: Prioritizarea evaluării constante a modului în care setările mediilor digitale, instrumentele de asistență digitală și/sau tehnologiile asistive pot răspunde nevoilor proprii și ale celorlalți. [IA-I] CS5.2.A2: Ajustarea caracteristicilor mediilor digitale și utilizarea instrumentelor de asistență digitală și a tehnologiilor asistive pentru a răspunde atât nevoilor și preferințelor personale cât și ale altor persoane. [IA-I] CS5.2.A3: Evaluarea gradului de accesibilitate, incluziune, echitate și respectare a drepturilor persoanelor în utilizarea tehnologiilor digitale într-un context dat. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
				CS5.2.A4: Sprijinirea altor persoane în utilizarea adecvată a instrumentelor de asistență digitală și în configurarea mediilor digitale proprii. [IA-I] CS5.2.A5: Promovarea tehnologiilor digitale incluzive și accesibile. [IA-I]
	CS 5.3. Identificarea soluțiilor creative prin tehnologii digitale	CS5.3.E1: Recunoașterea faptului că tehnologiile digitale pot sprijini, dar nu pot înlocui creativitatea umană. [IA-I] CS5.3.E2: Identificarea exemplelor de utilizare a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea problemelor reale, îmbunătățiri sau creare de soluții, produse, sau servicii noi. [IA-I] CS5.3.E3: Identificarea exemplelor în care tehnologiile digitale pot sprijini sau amplifica creativitatea umană. [IA-I]	CS5.3.I1: Cunoașterea și definirea conceptului de abordare centrată pe om și a rolului acestuia în dezvoltarea și utilizarea tehnologiilor digitale. [IA-I] CS5.3.I2: Cunoașterea și descrierea punctelor forte și vulnerabile, a aspectelor etice, legate de tehnologiile digitale, inclusiv de sistemele de inteligență artificială, în raport cu creativitatea umană și rezolvarea problemelor. [IA-E] CS5.3.I3: Utilizarea responsabilă și etică a diferitor tehnologii digitale pentru rezolvarea problemelor în mod individual sau în grup. [IA-I]	CS5.3.A1: Utilizarea eficientă, responsabilă și etică a diferitor tehnologii digitale, acordând prioritate abordărilor centrate pe om, pentru rezolvarea problemelor complexe. [IA-I] CS5.3.A2: Sprijinirea altor persoane în dezvoltarea încrederii și abilităților de utilizare a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea problemelor reale. [IA-I] CS5.3.A3: Implicarea în activități colaborative pentru crearea sau construirea unor cunoștințe complexe sau a unor soluții pentru probleme reale în mediile digitale. [IA-I]
	CS 5.4. Identificarea și satisfacerea nevoilor de competență digitală	CS5.4.E1: Recunoașterea valorii dezvoltării proprii competențe digitale și a beneficiilor solicitării de suport în satisfacerea nevoilor de competență digitală. [IA-I]	CS5.4.I1: Conștientizarea beneficiilor informării continue cu privire la evoluțiile în domeniul tehnologiilor digitale pentru a contribui la identificarea nevoilor de învățare. [IA-I]	CS5.4.A1: Evaluarea continuă a evoluției tehnologice digitale și efectului ei asupra necesităților personale de dezvoltare a competenței digitale. [IA-I]

Aria	Competența specifică	Nivelul		
		Elementar	Intermediar	Avansat
		CS5.4.E2: Recunoașterea faptului că competența digitală este mult mai amplă decât abilitățile tehnice și necesită actualizare periodică pentru viața cotidiană și învățare. [IA-I] CS5.4.E3: Identificarea oportunităților de îmbunătățire a propriei competențe digitale. [IA-I]	CS5.4.I2: Evaluarea corectă a propriilor competențe digitale și a nevoilor de competență digitală. [IA-I] CS5.4.I3: Implicare activă în procesul de învățare pentru a răspunde nevoilor proprii de competență digitală. [IA-I]	CS5.4.A2: Angajarea în auto-dezvoltarea continuă pentru a corespunde standardelor complexe de competență digitală. [IA-I] CS5.4.A3: Sprijinirea altor persoane în formarea/ dezvoltarea competențelor digitale. [IA-I] CS5.4.A4: Identificarea și selectarea oportunităților disponibile de formare/ dezvoltare a competențelor digitale necesare pentru atingerea un scop specific. [IA-I]

Punctajul obținut la evaluarea competenței digitale (CD)

În funcție de punctajul obținut, nivelul de competență digitală se stabilește după cum urmează:

- **0–24 de puncte:** nivelul de bază al competențelor digitale nu a fost atins. Elevul nu demonstrează încă, în mod constant, capacitatea de a realiza sarcini digitale simple și necesită sprijin frecvent;
- **25–49 de puncte: nivel elementar (A)** – realizează sarcini digitale simple și familiare, beneficiind de îndrumare atunci când este necesar, și utilizează funcțiile de bază ale tehnologiilor digitale în mod sigur și responsabil;
- **50–74 de puncte: nivel intermediar (B)** – realizează autonom sarcini digitale bine definite, soluționează probleme uzuale și selectează instrumentele și procedurile adecvate;
- **75–100 de puncte: nivel avansat (C)** – evaluează și aplică autonom soluții pentru sarcini digitale complexe, adaptează instrumentele și strategiile la contexte diferite și poate sprijini sau ghida alte persoane. În situații foarte complexe ori specializate, poate crea soluții noi sau le poate adapta pe cele existente.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE**

**CERTIFICAT
DE COMPETENȚĂ DIGITALĂ**

nr. de înregistrare _____ din _____

Prin prezentul certificat se atestă nivelul de competență digitală al titularului:

Numele și prenumele: _____

Data nașterii: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul/municipiul: _____

În urma evaluării competențelor digitale, titularul a obținut _____ **puncte**, rezultat echivalent cu nivelul _____ din Cadrul european al competențelor digitale pentru cetățeni (DigComp 3.0).

Data eliberării: „_____” _____ 20_____

Președintele Comisiei de examinare

Membrii Comisiei de examinare

L.Ș.

Cerere de înscriere la examenul de evaluare a competențelor digitale

Nr. de înregistrare _____ din „____” _____ 20____

Viza conducătorului instituției de învățământ

Domnului/Doamnei director

(numele și prenumele)

Subsemnatul/Subsemnata,

(numele și prenumele solicitantului)

IDNP: _____

elev/elevă în clasa (se bifează): ☐ a IX-a ☐ a XII-a,

în cadrul _____

(denumirea completă a instituției de învățământ)

localitatea _____

raionul/municipiul _____,

solicit înscrierea la examenul de evaluare a competențelor digitale, _____ 20____.

La prezenta cerere anexez (se bifează):

☐ copia actului de identitate (buletin de identitate sau certificat de naștere, după caz).

Declarație privind prelucrarea datelor cu caracter personal

☐ Declar că am fost informat(ă) și îmi exprim acordul ca datele cu caracter personal furnizate în scopul înscrierii și participării la evaluarea competențelor digitale să fie prelucrate de Agenția Națională pentru Curriculum și Evaluare, în condițiile legislației în vigoare.

Data

Semnătura solicitantului

Pentru solicitantul minor:

Numele și prenumele reprezentantului legal

Semnătura
