

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2023 г.**

**Схема оценивания теста
по русскому языку и литературе для учащихся IX-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.1	<p>Подберите заголовок, который отражает тему (содержание) текста. Запишите его.</p> <p>Например: Книга – ваш друг и учитель; Книга – умный и верный помощник</p>	<p>Всего 2 балла: 2 балла – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; 1 балл – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; 0 баллов – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.</p>
1.2	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F:</p> <ol style="list-style-type: none">1. А2. F3. F4. F5. А	<p>Всего 5 балла: 1 балл – за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
1.3	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их: Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.</p> <p>Примерные варианты ответов:</p> <p>а) О чём можно узнать из книг? Из книг можно узнать, как живут народы разных стран, о великих открытиях науки и техники, о звёздах и планетах, о растениях и животных.</p> <p>б) Чему может научить книга? Книга может научить понимать и любить людей</p> <p>в) К какому выводу пришёл автор? Книга – умный и верный помощник. Внимательному, вдумчивому чтению надо учиться с детства. Нужно читать много и упорно.</p>	<p>Всего 9 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 1 балл – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>

<p>1.4</p>	<p>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</p> <p><i>Соответствие ответа содержанию задания.</i></p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 баллов – за составленный текст, в котором логично, чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>								
<p>1.5</p>	<p>Составьте план текста из 3 пунктов и запишите его.</p> <p><i>План составлен логически и соответствует тексту. Допускается любой тип плана.</i></p> <p>Примерный вариант:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека – место диалога с писателями. 2. Разговор с книгой. 3. Чтение – непростое дело. 	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за логически правильно составленный план; 2 балла – за частично отражающий содержание план; 0 баллов – за неправильно составленный план.</p> <p>б) 2 балла – за построение плана без грамматических и речевых ошибок; 1 балл – за построение плана, в котором есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение плана, в котором есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>								
<p>1.6</p>	<p>1. Найдите в тексте 1 пару слов-антонимов и запишите её: Прошлое – будущее Найдите в тексте 1 пару слов-синонимов и запишите её: Замечательный – чудесный; Важное – великое</p> <p>2. Подберите из текста и запишите к данным словам</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) синонимы:</td> <td style="width: 50%;">б) антонимы:</td> </tr> <tr> <td>Надёжный – верный</td> <td>Забывать – запомнить</td> </tr> <tr> <td>Достижения – открытия</td> <td>Громко – тихо</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Близкие – далёкие</td> </tr> </table>	а) синонимы:	б) антонимы:	Надёжный – верный	Забывать – запомнить	Достижения – открытия	Громко – тихо		Близкие – далёкие	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>1. 1 балл – за каждую правильно подобранную пару; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>2. 1 балл – за каждый правильно подобранный синоним/антоним; 0 баллов – за неправильный ответ.</p>
а) синонимы:	б) антонимы:									
Надёжный – верный	Забывать – запомнить									
Достижения – открытия	Громко – тихо									
	Близкие – далёкие									

1.7	<p>Какие 2 совета даёт учащимся автор? Найдите их в тексте и запишите.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретайте самые широкие знания. • Читайте много и упорно. 	<p>Всего 2 балла: 1 балл – за каждый правильно подобранный ответ; 0 баллов – за каждый неправильно подобранный ответ.</p>
1.8	<p>Запишите ассоциации, которые возникают у Вас при слове <i>книга</i>:</p> <p>Примерные варианты ответов: Библиотека, чтение, учение, отдых, досуг, знания, мудрость, читатель, писатель, праздник, подарок, учебник, слова, страницы и т. д.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 балл – за каждый правильно подобранный вариант; 0 баллов – за каждый неправильно подобранный вариант.</p>
1.9	<p>Как вы понимаете утверждение автора, что «внимательному, вдумчивому чтению надо учиться с детства». Сформулируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <p>Правильно оформленный ответ из трёх предложений.</p> <p>Примерные варианты ответа: Мало прочесть книгу, её надо понять, прочувствовать, осмыслить. И если этому не научиться с детства, то, повзрослев, трудно сделать это (наверстать, восполнить этот пробел). Необходимо воспитывать в себе культуру чтения.</p> <p>Быть читателем совсем не просто. Многие сегодня читают книги нетерпеливо, поверхностно. Такое чтение лишает радости общения с писателем, умения воспроизвести нарисованные им картины и наслаждаться поэтическим словом.</p>	<p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
2.	<p>Какое из изученных Вами произведений русской литературы запомнилось больше всего и почему? Аргументируйте свой ответ в 5-ти предложениях и запишите его.</p> <p>Правильно оформленный ответ из пяти предложений.</p>	<p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматическими или речевыми ошибками; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p>

		<p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
3.	<p>Из следующих слов составьте предложения и запишите их. Расставьте знаки препинания.</p> <p>1) Комната без книг подобна телу без души (Цицерон); 2) Люди перестают мыслить, когда перестают читать (Дени Дидро) 3) Хорошая книга выстраивает личность (О.Л. Кабачек) 4) Любой род сочинений хорош, кроме скучного (Николо Буало) 5) Читая, вы проживаете несколько жизней (Уильям Стайрон)</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>а) 1 балл – за каждое правильно составленное предложение; 0 баллов – за каждое неправильно составленное предложение. б) 1 балл – за правильно расставленные знаки препинания; 0 баллов – за неправильно расставленные знаки препинания.</p>
4.	<p>Согласны ли Вы с утверждением В. Астафьева о том, что «каждый человек неповторим»? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <p>Ответ соответствует заданию.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 баллов – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
5.	<p>На уроках русского языка Вы познакомились с рассказом К.Г. Паустовского «Телеграмма». Как Вы думаете, можно ли однозначно утверждать, что Настя – плохой, жестокий, чёрствый человек? Аргументируйте Ваш ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p> <p>Ответ соответствует заданию.</p>	<p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 баллов – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p>

		<p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
6.	<p>В данном предложении подчеркните главные и второстепенные члены. Укажите, какими частями речи они выражены.</p> <p>Книги (подл. – сущ.) могут рассказать (состав. сказ. – вспомог. глагол мочь+глагол.) вам (дополн. – мест.) замечательную (опред. – прилаг.) сказку (дополн. – сущ.), интересную (опред. – прилаг.) повесть (дополн. – сущ.), с их (опред. – мест.) страниц (дополн. – сущ.) прозвучат (сказ. – глагол.) чудесные (опред. – прилаг.) стихи (подл. – сущ.), которые (союз) вы (подл. – мест.) запомните (сказ. – глагол.) надолго (обст. – наречие).</p>	<p>Всего 6 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за правильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения; 2 балла – за частично правильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения; 0 баллов – за неправильно подчеркнутые главные и второстепенные члены предложения.</p> <p>б) 2 балла – за правильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения; 1 балл – за частично правильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения; 0 баллов – за неправильное указание, какой частью речи выражены главные и второстепенные члены предложения</p>
7.	<p>Выпишите из предложения по одному словосочетанию, с различными способами связи слов. Укажите главное и зависимое слово, обозначив и вопрос, на который отвечает зависимое слово:</p> <p>Книги могут рассказать вам замечательную сказку, интересную повесть, с их страниц прозвучат чудесные стихи, которые вы запомните надолго.</p> <p>Согласование: замечательная сказка (какая?), интересная повесть (какая?), чудесные стих (какие?), с их страниц (с каких? с чьих?).</p> <p>Управление: рассказать (кому?) вам, рассказать (что?) сказку, повесть, прозвучат (с чего? откуда?) с страниц.</p> <p>Примыкание: запомните (как?) надолго.</p>	<p>Всего 5 баллов:</p> <p>а) 1 балл – за каждое правильно выписанное словосочетание; 0 баллов – за каждое неправильно выписанное словосочетание.</p> <p>б) 2 балла – за правильное определение главного и зависимого слова в словосочетании, а также и вопрос, на который отвечает зависимое слово; 1 балл – за частично правильное определение главного и зависимого слова в словосочетании, а также и вопрос, на который отвечает зависимое слово; 0 баллов – за неправильное определение главного и зависимого слова в словосочетании, а также и вопрос, на который отвечает зависимое слово</p>
8.	<p>Сегодня много спорят, нужно ли читать книги, какая от этого польза. Как Вы думаете, кто прав: те, кто – за или кто – против. Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая вашу точку зрения (объём – 10 – 12 предложений). Озаглавьте свою работу (эссе).</p> <p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <p>1. Полнота и глубина раскрытия темы.</p>	<p>Всего 23 балла:</p> <p>1) 0/3/6 2) 0/2/4 3) 0/1/2 4) 0/2/4 5) 0/2 6) 0/1/2/3/4 7) 0/1</p>

<p>2. Логичность и связность изложения. 3. Оригинальность трактовки идеи. 4. Правильность и полнота использования фактического материала. 5. Отражение личностной позиции ученика. 6. Качество письменной речи. 7. Соблюдение объёма.</p>		<p>1) Полнота и глубина раскрытия темы: 6 баллов – полное раскрытие темы; 3 балла – частичное раскрытие темы; 0 баллов – тема не раскрыта. 2) Логичность и связность изложения: 4 балла – изложение связно и логично; 2 балла – нарушена логика и связность изложения; 0 баллов – изложение не связно и не логично. 3) Оригинальность трактовки идеи: 2 балла – за оригинальность идеи; 1 балл – идея не оригинальна; 0 баллов – нет идеи. 4) Правильность и полнота использования фактического материала: 4 балла – фактический материал использован верно и полно; 2 балла – фактический материал использован неполно; 0 баллов – фактический материал отсутствует. 5) Отражение личностной позиции ученика: 2 балла – личностная позиция выражена; 0 баллов – личностная позиция не выражена. 6) Качество письменной речи: 4 балла – за 0-3 ошибки; 3 балла – за 4-6 ошибок; 2 балла – за 7-8 ошибок; 1 балл – за 9-10 ошибок; 0 баллов – за 11 и более ошибок. 7) Соблюдение объёма: 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p>
ИТОГО		110 баллов