

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И
ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2023 г.**

ТЕСТ

по русскому языку и литературе для учащихся XII-го класса

1. Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.		Кол-во баллов	
	<p>Можно по-разному определять цель своего существования, но цель должна быть – иначе будет не жизнь, а прозябание*.</p> <p>Надо иметь и принципы в жизни. Хорошо их даже изложить в дневнике, но, чтобы дневник был «настоящим», его никому нельзя показывать – писать для себя только.</p> <p>Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.</p> <p>Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.</p> <p>Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже... Уметь извиняться, признавать перед другими ошибку – лучше, чем юлить** и врать.</p> <p>Обманывая, человек прежде всего обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из деликатности промолчали. Вранье всегда видно. Людям особое чувство подсказывает, врут им или говорят правду.</p> <p>Природа создавала человека много миллионов лет, и вот эту творческую, созидательную деятельность природы нужно, я думаю, уважать, нужно прожить жизнь с достоинством, и прожить так, чтобы природа, работавшая над нашим созданием, не была обижена. Как это понимать, как прилагать к своей жизни – на это должен отвечать каждый человек индивидуально, применительно к своим способностям, своим интересам и т. д. Но жить нужно созидая. Вот, например, в общество человек может принести с собой атмосферу подозрительности, какого-то тягостного молчания, а может внести сразу радость, свет. От человека зависит, какую атмосферу он создаст вокруг себя.</p> <p>Человек рождается и оставляет по себе память. И очень важно, какую память он о себе оставляет.</p> <p align="right"><i>(По Д.С. Лихачёву)</i></p> <p>* серость, однообразие, бессмысленность. ** изворачиваться, хитрить, ловчить, увилить</p>		
1.1	<p>Подберите заголовок, который отражает тему текста и запишите его. Обоснуйте свой выбор одним предложением, записав его.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>

		1	1
1.6	Определите и запишите одним предложением главную мысль прочитанного текста.	L 0 1 2 L 0 1	L 0 1 2 L 0 1
1.7	Согласны ли вы с высказыванием автора, что «человек рождается и оставляет по себе память. И очень важно, какую память он о себе оставляет»? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1
1.8	Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1
1.9	Составьте и запишите небольшой диалог (по 3 реплики) по содержанию текста.	L 0 2 4	L 0 2 4

		L 0 1 2	L 0 1 2
		L 0 1	L 0 1
2.	В чём, по-вашему, заключается смысл жизни? Запишите свой ответ в 5-ти предложениях, аргументируя его.	L 0 2 4	L 0 2 4
		L 0 1 2	L 0 1 2
		L 0 1	L 0 1
3.	Как связано четверостишие персидского поэта, философа, математика, астронома, астролога Омара Хайама (1048 – 1131 гг.) с содержанием текста. Раскройте эту связь и запишите ответ в 5-ти предложениях: Жизнь пронесется, как одно мгновенье, Её цени, в ней черпай наслажденье. Как проведешь её – так и пройдёт, Не забывай: она – твоё творенье.	L 0 2 4	L 0 2 4
		L 0 1 2	L 0 1 2
		L 0 1	L 0 1

