

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2023 г.

**Схема оценивания теста
по русскому языку и литературе для учащихся XII-го класса**

| Номер задания | Возможные варианты ответов | Распределение баллов |
|---------------|--|--|
| 1.1 | <p>Подберите заголовок, который отражает тему текста и запишите его. Обоснуйте свой выбор одним предложением, записав его.</p> <p>Например: В чём смысл жизни? Размышления о смысле жизни Жизнь с достоинством</p> | <p>Всего 4 балла: а) 2 балла – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; 1 балл – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; 0 баллов – заголовок не отражает тему и главную мысль текста. б) 2 балла – за обоснованный, аргументированный выбор; 1 балл – за недостаточно чётко аргументацию выбора, но, по сути, правильную; 0 баллов – за отсутствие аргументации.</p> |
| 1.2 | <p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F 2. А 3. F 4. А 5. А | <p>Всего 5 баллов: 1 балл – за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> |
| 1.3 | <p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите его: <i>Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.</i></p> <p>Примерные варианты ответов: а) Что обязательно должно быть в жизни каждого человека? В жизни каждого человека должна быть цель. б) Что требует достоинство от человека? Достоинство требует от человека доброты, великодушия, умения не быть эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.</p> | <p>Всего 8 баллов: а) 2 балла – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 1 балл – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>в) К какому выводу пришёл автор?</p> <p>Автор пришёл к выводу, что очень важно, какую память о себе оставляет человек.</p> <p>Автор пришёл к выводу, что жить нужно созидая.</p> <p>Автор пришёл к выводу, что человек должен прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.</p> | |
| 1.4 | <p>1. Найдите в тексте и запишите 1 пару слов-антонимов: враньё – правда</p> <p>Найдите в тексте и запишите 1 пару слов-синонимов: соврать – обманывать</p> <p>2. Подберите из текста и запишите к данным словам</p> <p>а) синонимы: честный – правдивый ложь – враньё делать – создавать</p> <p>б) антонимы: забыть – вспомнить грусть – радость тьма – свет</p> | <p>Всего 8 баллов:</p> <p>1. 1 балл – за каждую правильно подобранную пару; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>2. 1 балл – за каждый правильно подобранный синоним/антоним; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> |
| 1.5 | <p>Опираясь на текст, объясните и запишите в 5-ти предложениях, как вы понимаете слова автора: «... надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить».</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за правильное понимание и объяснение; 2 балла – за частично правильное понимание и объяснение; 0 баллов – за неправильное понимание и объяснение.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 1.6 | <p>Определите и запишите одним предложением главную мысль прочитанного текста.</p> <p>Примерный вариант ответа:</p> <p>Надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.</p> <p>Очень важно, какую память о себе оставляет человек.</p> | <p>Всего 3 балла:</p> <p>а) 2 балла – за правильно сформулированную и изложенную мысль текста; 1 балл – за недостаточно чётко сформулированную и изложенную мысль текста, но, по сути, правильную; 0 баллов – за неправильно сформулированную и изложенную мысль текста.</p> <p>б) 1 балл – за грамотно построенное предложение; 0 баллов – за предложение, в которых есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки.</p> |

| | | |
|-------------------|--|---|
| <p>1.7</p> | <p>Согласны ли вы с высказыванием автора, что «человек рождается и оставляет о себе память. И очень важно, какую память он о себе оставляет»? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| <p>1.8</p> | <p>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| <p>1.9</p> | <p>Составьте и запишите небольшой диалог (по 3 реплики) по содержанию текста.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов: а) 4 балла – за правильно сформулированные реплики; 2 балла – за неточно сформулированные реплики; 0 баллов – за неправильно сформулированные реплики. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 2. | <p>В чём, по-вашему, заключается смысл жизни? Запишите свой ответ в 5-ти предложениях, аргументируя его.</p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p>2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p>0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 3. | <p>Как связано четверостишие персидского поэта, философа, математика, астронома, астролога Омара Хайама (1048 – 1131 гг.) с содержанием текста. Раскройте эту связь и запишите ответ в 5-ти предложениях:</p> <p>Жизнь пронесется, как одно мгновенье, Её цени, в ней черпай наслажденье. Как проведешь её – так и пройдёт, Не забывай: она – твоё творенье.</p> <p><i>Ответ соответствует содержанию задания.</i></p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, который соответствует содержанию задания;</p> <p>2 балла – за составленный текст, который частично соответствует содержанию задания;</p> <p>0 баллов – за составленный текст, который не соответствует содержанию задания;</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 4. | <p>Соедините части пословиц по смыслу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Живи для людей, проживут и люди для тебя. 2. Какую жизнь проживешь, такую и славу наживешь. 3. Не красна жизнь днями, а красна делами. | <p>Всего 5 баллов:</p> <p>1 балл – за каждое правильно составленное предложение;</p> <p>0 баллов – за каждое неправильно составленное предложение.</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| | 4. Бесцельная жизнь, что медленная смерть. 5. Каков есть, такова и честь. | |
| 5. | Из следующих слов составьте предложения. Запишите их. 1. Жизнь нельзя прожить играючи. (Пословица) 2. Богатство не может быть достойной целью человеческого существования. (Ф. Бэкон) 3. Высшей целью человеческих стремлений является высоконравственный характер. (Э. Тельман) 4. Без пользы жить – безвременная смерть. (И.-В. Гёте) 5. Доброе имя дороже богатства. (Пословица) | Всего 5 баллов 1 балл – за каждое правильно составленное предложение; 0 баллов – за неправильно составленное предложение. |
| 6. | Как Вы думаете: каков современный человек? Можно ли дать ему однозначную оценку? Аргументируйте свой ответ в 5-ти предложениях и запишите его. <i>Ответ соответствует содержанию задания.</i> | Всего 7 баллов: а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ. б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок. в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма. |
| 7. | В одном из писем к юношеству учёный-филолог Д.С. Лихачёв писал: «Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа». Согласны ли Вы с его утверждением? Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая вашу точку зрения (12 – 15 предложений). Озаглавьте Вашу работу (эссе). <i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i> 1. Полнота и глубина раскрытия темы. 2. Логичность и связность изложения. 3. Оригинальность трактовки идеи. | Всего 23 балла: 0/3/6 0/2/4 0/1/2 0/2/4 0/2 0/1/2/3/4 0/1 1) Полнота и глубина раскрытия темы: 6 баллов – полное раскрытие темы 3 балла – частичное раскрытие темы 0 баллов – тема не раскрыта. 2) Логичность и связность изложения: |

| | | |
|---|--|---|
| <p>4. Правильность и полнота использования фактического материала. 5. Отражение личностной позиции ученика. 6. Качество письменной речи. 7. Соблюдение объёма.</p> | | <p>4 балла – изложение связно и логично 2 балла – нарушена логика и связность изложения 0 баллов – изложение не связно и не логично. 3) Оригинальность трактовки идеи: 2 балла – идея оригинальна; 1 балл – отсутствует оригинальность идеи; 0 баллов – нет идеи. 4) Правильность и полнота использования фактического материала: 4 балла – фактический материал использован верно и полно 2 балла – фактический материал использован неполно 0 баллов – фактический материал отсутствует 5) Отражение личностной позиции ученика: 2 балла – личностная позиция выражена; 0 баллов – личностная позиция не выражена 6) Качество письменной речи: 4 балла – за 0-3 ошибки; 3 балла – за 4-6 ошибок; 2 балла – за 7-8 ошибок; 1 балл – за 9-10 ошибок; 0 баллов – за 11 и более ошибок. 7) Соблюдение объёма: 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| <p>ИТОГО:</p> | | <p>110 баллов</p> |