

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2023 г.**

**Схема оценивания теста  
по русскому языку и литературе для учащихся XII-го класса**

Номер задания	Возможные варианты ответов	Распределение баллов
1.1	<p>Подберите заголовок, который отражает тему текста и запишите его. Обоснуйте свой выбор одним предложением, записав его.</p> <p><b>Например:</b> В чём смысл жизни? Размышления о смысле жизни Жизнь с достоинством</p>	<p><b>Всего 4 балла:</b> а) <b>2 балла</b> – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; <b>1 балл</b> – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; <b>0 баллов</b> – заголовок не отражает тему и главную мысль текста. б) <b>2 балла</b> – за обоснованный, аргументированный выбор; <b>1 балл</b> – за недостаточно чётко аргументацию выбора, но, по сути, правильную; <b>0 баллов</b> – за отсутствие аргументации.</p>
1.2	<p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. F</li> <li>2. А</li> <li>3. F</li> <li>4. А</li> <li>5. А</li> </ol>	<p><b>Всего 5 баллов:</b> <b>1 балл</b> – за каждый правильный ответ; <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p>
1.3	<p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите его: <i>Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.</i></p> <p><b>Примерные варианты ответов:</b> а) <b>Что обязательно должно быть в жизни каждого человека?</b> В жизни каждого человека должна быть цель. б) <b>Что требует достоинство от человека?</b> Достоинство требует от человека доброты, великодушия, умения не быть эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.</p>	<p><b>Всего 8 баллов:</b> а) <b>2 балла</b> – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; <b>1 балл</b> – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; <b>0 баллов</b> – за несоответствие ответа поставленному вопросу. б) <b>2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p>

	<p><b>в) К какому выводу пришёл автор?</b></p> <p>Автор пришёл к выводу, что очень важно, какую память о себе оставляет человек.</p> <p>Автор пришёл к выводу, что жить нужно созидая.</p> <p>Автор пришёл к выводу, что человек должен прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.</p>	
1.4	<p><b>1. Найдите в тексте и запишите 1 пару слов-антонимов:</b> враньё – правда</p> <p><b>Найдите в тексте и запишите 1 пару слов-синонимов:</b> соврать – обманывать</p> <p><b>2. Подберите из текста и запишите к данным словам</b></p> <p><b>а) синонимы:</b> честный – правдивый ложь – враньё делать – создавать</p> <p><b>б) антонимы:</b> забыть – вспомнить грусть – радость тьма – свет</p>	<p><b>Всего 8 баллов:</b></p> <p><b>1.</b> <b>1 балл</b> – за каждую правильно подобранную пару; <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p> <p><b>2.</b> <b>1 балл</b> – за каждый правильно подобранный синоним/антоним; <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p>
1.5	<p><b>Опираясь на текст, объясните и запишите в 5-ти предложениях, как вы понимаете слова автора: «... надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить».</b></p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за правильное понимание и объяснение; <b>2 балла</b> – за частично правильное понимание и объяснение; <b>0 баллов</b> – за неправильное понимание и объяснение.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой; <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; <b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма; <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
1.6	<p><b>Определите и запишите одним предложением главную мысль прочитанного текста.</b></p> <p><b>Примерный вариант ответа:</b></p> <p>Надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.</p> <p>Очень важно, какую память о себе оставляет человек.</p>	<p><b>Всего 3 балла:</b></p> <p><b>а) 2 балла</b> – за правильно сформулированную и изложенную мысль текста; <b>1 балл</b> – за недостаточно чётко сформулированную и изложенную мысль текста, но, по сути, правильную; <b>0 баллов</b> – за неправильно сформулированную и изложенную мысль текста.</p> <p><b>б) 1 балл</b> – за грамотно построенное предложение; <b>0 баллов</b> – за предложение, в которых есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки.</p>

<p><b>1.7</b></p>	<p><b>Согласны ли вы с высказыванием автора, что «человек рождается и оставляет о себе память. И очень важно, какую память он о себе оставляет»? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</b></p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b>  <b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;  <b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;  <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.  <b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.  <b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;  <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
<p><b>1.8</b></p>	<p><b>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</b></p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b>  <b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;  <b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;  <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.  <b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;  <b>0 баллов</b> – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.  <b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;  <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
<p><b>1.9</b></p>	<p><b>Составьте и запишите небольшой диалог (по 3 реплики) по содержанию текста.</b></p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b>  <b>а) 4 балла</b> – за правильно сформулированные реплики;  <b>2 балла</b> – за неточно сформулированные реплики;  <b>0 баллов</b> – за неправильно сформулированные реплики.  <b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой;  <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p>

		<p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
2.	<p><b>В чём, по-вашему, заключается смысл жизни? Запишите свой ответ в 5-ти предложениях, аргументируя его.</b></p> <p>Ответ соответствует содержанию задания.</p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p><b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p><b>0 баллов</b> – за неправильный ответ.</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
3.	<p><b>Как связано четверостишие персидского поэта, философа, математика, астронома, астролога Омара Хайама (1048 – 1131 гг.) с содержанием текста. Раскройте эту связь и запишите ответ в 5-ти предложениях:</b></p> <p>Жизнь пронесется, как одно мгновенье, Её цени, в ней черпай наслажденье. Как проведешь её – так и пройдёт, Не забывай: она – твоё творенье.</p> <p><i>Ответ соответствует содержанию задания.</i></p>	<p><b>Всего 7 баллов:</b></p> <p><b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, который соответствует содержанию задания;</p> <p><b>2 балла</b> – за составленный текст, который частично соответствует содержанию задания;</p> <p><b>0 баллов</b> – за составленный текст, который не соответствует содержанию задания;</p> <p><b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p><b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки;</p> <p><b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p><b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма;</p> <p><b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
4.	<p><b>Соедините части пословиц по смыслу:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Живи для людей, проживут и люди для тебя.</li> <li>2. Какую жизнь проживешь, такую и славу наживешь.</li> <li>3. Не красна жизнь днями, а красна делами.</li> </ol>	<p><b>Всего 5 баллов:</b></p> <p><b>1 балл</b> – за каждое правильно составленное предложение;</p> <p><b>0 баллов</b> – за каждое неправильно составленное предложение.</p>

	4. Бесцельная жизнь, что медленная смерть. 5. Каков есть, такова и честь.	
<b>5.</b>	<b>Из следующих слов составьте предложения. Запишите их.</b> 1. Жизнь нельзя прожить играючи. (Пословица) 2. Богатство не может быть достойной целью человеческого существования. (Ф. Бэкон) 3. Высшей целью человеческих стремлений является высоконравственный характер. (Э. Тельман) 4. Без пользы жить – безвременная смерть. (И.-В. Гёте) 5. Доброе имя дороже богатства. (Пословица)	<b>Всего 5 баллов</b> <b>1 балл</b> – за каждое правильно составленное предложение; <b>0 баллов</b> – за неправильно составленное предложение.
<b>6.</b>	<b>Как Вы думаете: каков современный человек? Можно ли дать ему однозначную оценку? Аргументируйте свой ответ в 5-ти предложениях и запишите его.</b>  <i>Ответ соответствует содержанию задания.</i>	<b>Всего 7 баллов:</b> <b>а) 4 балла</b> – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; <b>2 балла</b> – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; <b>0 баллов</b> – за неправильный ответ. <b>б) 2 балла</b> – за построение высказываний без или с 1 – 2 грамматической или речевой ошибкой; <b>1 балл</b> – за построение высказываний, в которых есть 3 – 4 грамматические или речевые ошибки; <b>0 баллов</b> – за построение высказываний, в которых есть более 4-х грамматических или речевых ошибок. <b>в) 1 балл</b> – за соблюдение объёма; <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.
<b>7.</b>	<b>В одном из писем к юношеству учёный-филолог Д.С. Лихачёв писал: «Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа». Согласны ли Вы с его утверждением? Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая вашу точку зрения (12 – 15 предложений). Озаглавьте Вашу работу (эссе).</b>  <i>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</i> 1. Полнота и глубина раскрытия темы. 2. Логичность и связность изложения. 3. Оригинальность трактовки идеи.	<b>Всего 23 балла:</b> <b>0/3/6</b> <b>0/2/4</b> <b>0/1/2</b> <b>0/2/4</b> <b>0/2</b> <b>0/1/2/3/4</b> <b>0/1</b> <b>1) Полнота и глубина раскрытия темы:</b> <b>6 баллов</b> – полное раскрытие темы <b>3 балла</b> – частичное раскрытие темы <b>0 баллов</b> – тема не раскрыта. <b>2) Логичность и связность изложения:</b>

<p>4. Правильность и полнота использования фактического материала.  5. Отражение личностной позиции ученика.  6. Качество письменной речи.  7. Соблюдение объёма.</p>		<p><b>4 балла</b> – изложение связно и логично  <b>2 балла</b> – нарушена логика и связность изложения  <b>0 баллов</b> – изложение не связно и не логично.  <b>3) Оригинальность трактовки идеи:</b>  <b>2 балла</b> – идея оригинальна;  <b>1 балл</b> – отсутствует оригинальность идеи;  <b>0 баллов</b> – нет идеи.  <b>4) Правильность и полнота использования фактического материала:</b>  <b>4 балла</b> – фактический материал использован верно и полно  <b>2 балла</b> – фактический материал использован неполно  <b>0 баллов</b> – фактический материал отсутствует  <b>5) Отражение личностной позиции ученика:</b>  <b>2 балла</b> – личностная позиция выражена;  <b>0 баллов</b> – личностная позиция не выражена  <b>6) Качество письменной речи:</b>  <b>4 балла</b> – за 0-3 ошибки; <b>3 балла</b> – за 4-6 ошибок; <b>2 балла</b> – за 7-8 ошибок; <b>1 балл</b> – за 9-10 ошибок; <b>0 баллов</b> – за 11 и более ошибок.  <b>7) Соблюдение объёма: 1 балл</b> – за соблюдение объёма; <b>0 баллов</b> – за несоблюдение объёма.</p>
<p><b>ИТОГО:</b></p>		<p><b>110 баллов</b></p>