

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | 2 | 2 |
| 1.7 | <p>Согласны ли вы с высказыванием автора, что «надо ... формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни»? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1 | L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1 |
| 1.8 | <p>Как Вы думаете, какие формы отдыха и развлечений можно отнести к «умным». Аргументируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1 | L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1 |
| 1.9 | <p>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 | L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 5. | <p>Русская пословица гласит: «Корень учения горек, а плоды его сладки». Прокомментируйте её письменно в 3-х предложениях, раскрывая свою точку зрения.</p> <hr/> | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 4 |
| | | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| | | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 6. | <p>Образуйте и запишите 3 родственных слова от глагола учить, являющиеся разными частями речи. Составьте с ними предложения и запишите (3 предложения):</p> <p>Существительное _____</p> <p>Прилагательное _____</p> <p>Глагол _____</p> <hr/> |
| 0 | 0 | | |
| 1 | 1 | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| L | L | | |
| 0 | 0 | | |
| 1 | 1 | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 | | |
| 6 | 6 | | |
| L | L | | |
| 0 | 0 | | |
| 1 | 1 | | |
| 2 | 2 | | |
| 7. | <p>Сегодня некоторые учащиеся утверждают, что «учение – это вовсе не скучное занятие». Другие же, наоборот, что «учение – это сплошное мученье». Опираясь на жизненный опыт, напишите эссе, раскрывая вашу точку зрения (12 – 15 предложений). Озаглавьте Вашу работу (эссе).</p> <hr/> | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 3 | 3 |
| | | 6 | 6 |
| | | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 2 | 2 |
| | | 4 | 4 |
| | | L | L |
| | | 0 | 0 |
| | | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| L | L | | |

