

	Не надо терять время на пустяки. Нет необходимости читать книги.	A A	F F	3 4	3 4							
1.3	Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите его: а) Почему молодость самое благоприятное время для учения? _____ _____ _____			L	L							
				0	0							
				1	1							
				2	2							
	б) Какие формы отдыха и развлечений предлагает автор выбирать? _____ _____ _____				3	3						
					4	4						
					5	5						
					6	6						
	в) Почему автор призывает изучать историю и литературу? _____ _____ _____				L	L						
					0	0						
1					1							
2					2							
1.4	1. Найдите в тексте и запишите 1 пару слов-антонимов: _____			L	L							
				0	0							
	2. Подберите из текста и запишите к данным словам а) синонимы: уставать – _____ постоянно – _____ б) антонимы: находить – _____ грусть – _____ старость – _____						1	1				
							2	2				
							3	3				
							4	4				
							5	5				
							6	6				
							1.5	Опираясь на текст, объясните и запишите в 3-х предложениях, как вы понимаете слова автора: «... не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации»». _____ _____ _____			L	L
											0	0
2	2											
4	4											
_____				L	L							
				0	0							
				1	1							
				2	2							
				L	L							
				0	0							
_____				1	1							
1.6	Найдите в тексте и запишите одним предложением главную мысль прочитанного текста.			L	L							
				0	0							
				1	1							

		2	2
1.7	<p>Согласны ли вы с высказыванием автора, что «надо ... формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни»? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1
1.8	<p>Как Вы думаете, какие формы отдыха и развлечений можно отнести к «умным». Аргументируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0 1
1.9	<p>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0	L 0 2 4 L 0 1 2 L 0

		1	1		
2.	<p>В чём, по-вашему, заключается секрет успешных результатов в учении? Запишите свой ответ в 5-ти предложениях, аргументируя его.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L		
		0	0		
		2	2		
		4	4		
		L	L		
		0	0		
		1	1		
		2	2		
		L	L		
		0	0		
		1	1		
3.	<p>Автор отрывка призывает попробовать «любить все предметы, какие проходите в школе». Расскажите об одном любимом школьном предмете. Запишите свой ответ в 5-ти предложениях.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L		
		0	0		
		2	2		
		4	4		
		L	L		
		0	0		
		1	1		
		2	2		
		L	L		
		0	0		
		1	1		
4.	<p>Соедините части пословиц по смыслу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> Ученье в счастье украшает, Кто грамоте горазд, Мир освещается солнцем, Хорошо учить того, Была бы охота, </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> кто сам хочет учиться. а выучиться можно. тому не пропасть. а при несчастье утешает. а человек знанием. </td> </tr> </table>	Ученье в счастье украшает, Кто грамоте горазд, Мир освещается солнцем, Хорошо учить того, Была бы охота,	кто сам хочет учиться. а выучиться можно. тому не пропасть. а при несчастье утешает. а человек знанием.	L	L
		Ученье в счастье украшает, Кто грамоте горазд, Мир освещается солнцем, Хорошо учить того, Была бы охота,	кто сам хочет учиться. а выучиться можно. тому не пропасть. а при несчастье утешает. а человек знанием.		
		0	0		
		1	1		
		2	2		
		3	3		
		4	4		
		5	5		

5.	<p>Русская пословица гласит: «Корень учения горек, а плоды его сладки». Прокомментируйте её письменно в 3-х предложениях, раскрывая свою точку зрения.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		2	2
		4	4
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		L	L
		0	0
		1	1
		6.	<p>Образуйте и запишите 3 родственных слова от глагола учить, являющиеся разными частями речи. Составьте с ними предложения и запишите (3 предложения):</p> <p>Существительное _____</p> <p>Прилагательное _____</p> <p>Глагол _____</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
0	0		
1	1		
2	2		
3	3		
L	L		
0	0		
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
L	L		
0	0		
1	1		
2	2		
7.	<p>Сегодня некоторые учащиеся утверждают, что «учение – это вовсе не скучное занятие». Другие же, наоборот, что «учение – это сплошное мученье». Опираясь на жизненный опыт, напишите эссе, раскрывая вашу точку зрения (12 – 15 предложений). Озаглавьте Вашу работу (эссе).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L	L
		0	0
		3	3
		6	6
		L	L
		0	0
		2	2
		4	4
		L	L
		0	0
		1	1
		2	2
L	L		

