

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2023 г.**

**ТЕСТ**

**по русскому языку и литературе для учащихся X-го класса**

| <b>1. Прочитайте внимательно текст и выполните тестовые задания.</b> |   | <b>Кол-во баллов</b>                        |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Что такое дружба? Это радость! Огромная радость от общения! Радость от того, что рядом есть близкий тебе человек, который поможет советом, всегда выслушает и непременно поддержит во всем. Только ему можно полностью довериться. Только от него можно без обиды выслушать критику в свой адрес.</p> <p>Иметь настоящего друга огромное счастье. Счастье, что есть человек, которому можно позвонить в любое время суток и поговорить, о чем угодно, с которым можно скоротать одинокие часы, сидя дома. Друг всегда рядом и в моменты побед, и в горечи поражений. Нужно уметь беречь такие взаимоотношения. Ведь, теряя друга, мы теряем частицу себя, а иногда и большую свою часть. И всегда надо помнить, что потерять его легко, а вот найти безумно трудно. И чем старше мы становимся, тем труднее найти друга.</p> <p>Дружбу надо растить, как хрупкий и нежный цветок. «Поливать» мыслями о друге, «удобрять» достойными поступками.</p> <p>Каким должен быть друг? Верным! Терпеливым! Добрым! Да, именно таким! Ведь он же Друг! Друг пройдет проверку и временем, и обстоятельствами. И с годами настоящая дружба становится только крепче.</p> <p>Дружба не может быть односторонней, иначе никакая это уже не дружба. Все общее, все вместе! Всегда и всюду!</p> <p>Друзей не может быть много, один, быть может, два или три за всю жизнь. А остальные десятки и сотни – это просто приятели, товарищи, знакомые. Да, хорошие, приятные, замечательные, но это не друзья.</p> <p>И у меня есть друг! А значит я счастливый человек. Значит я не один. И он тоже. А вместе мы решим любые проблемы, и не будут страшны нам никакие трудности и невзгоды. Ведь мы – друзья!</p> <p align="right"><i>(Источник Интернет)</i></p> |   |   |
| <b>1.1</b>   | <p><b>Подберите заголовок, который отражает тему (содержание) текста. Запишите его.</b></p> <p>_____</p>  | <b>L</b><br>0<br>1<br>2                     | <b>L</b><br>0<br>1<br>2                     |
| <b>1.2</b>   | <p><b>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F.</b></p> <p>Только другу можно полностью довериться. <span style="float:right">А      F</span></p> <p>Найти нового друга очень легко. <span style="float:right">А      F</span></p> <p>С годами настоящая дружба становится только крепче. <span style="float:right">А      F</span></p> <p>Дружба может быть односторонней. <span style="float:right">А      F</span></p> <p>Друзей должно быть много. <span style="float:right">А      F</span></p>   | <b>L</b><br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5      | <b>L</b><br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5      |
| <b>1.3</b>   | <p><b>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их:</b></p> <p><b>а) Зачем человеку нужен друг?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>б) С чем автор сравнивает дружбу?</b></p>  | <b>L</b><br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 | <b>L</b><br>0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6 |

|            |   |                  |                  |
|------------|---|------------------|------------------|
|            | _____   | L<br>0<br>1<br>2 | L<br>0<br>1<br>2 |
|            | _____   | L<br>0<br>1      | L<br>0<br>1      |
|            | <b>в) Что советует автор читателям?</b>   | L<br>0<br>1      | L<br>0<br>1      |
|            | _____   |                  |                  |
| <b>1.4</b> | <b>1. Найдите в тексте 1 пару слов-антонимов и запишите её:</b>   | L<br>0<br>1      | L<br>0<br>1      |
|            | _____   | 2<br>3<br>4      | 2<br>3<br>4      |
|            | <b>Найдите в тексте 2 пары слов-синонимов и запишите их:</b>  | 5<br>6           | 5<br>6           |
|            | _____   | 7<br>8           | 7<br>8           |
|            | <b>2. Подберите из текста и запишите к данным словам</b>  |                  |                  |
|            | <b>а) синонимы:</b>   |                  |                  |
|            | <b>б) антонимы:</b>   |                  |                  |
|            | Мгновения – _____   |                  |                  |
|            | Далёкий – _____   |                  |                  |
|            | Нелегко – _____   |                  |                  |
|            | Забывать – _____  |                  |                  |
|            | Никогда – _____   |                  |                  |
| <b>1.5</b> | <b>Как вы понимаете утверждение автора, что «иметь настоящего друга огромное счастье». Сформулируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</b>  | L<br>0<br>2<br>4 | L<br>0<br>2<br>4 |
|            | _____   | L<br>0<br>1<br>2 | L<br>0<br>1<br>2 |
|            | _____   | L<br>0<br>1      | L<br>0<br>1      |
|            | _____   |                  |                  |
|            | _____   |                  |                  |
|            | _____   |                  |                  |
|            | _____   |                  |                  |
| <b>1.6</b> | <b>Определите и запишите одним предложением главную мысль прочитанного текста.</b>  | L<br>0<br>1<br>2 | L<br>0<br>1<br>2 |
|            | _____   |                  |                  |
|            | _____   |                  |                  |
| <b>1.7</b> | <b>Согласны ли вы с утверждением автора, что «друзей не может быть много, один, быть может, два или три за всю жизнь. А остальные десятки и сотни – это просто приятели, товарищи, знакомые». Сформулируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</b> | L<br>0<br>2<br>4 | L<br>0<br>2<br>4 |
|            | _____   | L<br>0           | L<br>0           |
|            | _____   |                  |                  |

|            |  |                       |                       |
|------------|--|-----------------------|-----------------------|
|            |  | 1<br>2                | 1<br>2                |
|            |  | L<br>0<br>1           | L<br>0<br>1           |
| <b>1.8</b> | <b>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</b>   | L<br>0<br>2<br>4      | L<br>0<br>2<br>4      |
|            |  | L<br>0<br>1<br>2      | L<br>0<br>1<br>2      |
|            |  | L<br>0<br>1           | L<br>0<br>1           |
| <b>2.</b>  | <b>Закончите предложения, записав их.</b>  | L<br>0<br>1<br>2<br>3 | L<br>0<br>1<br>2<br>3 |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Настоящим другом можно назвать человека, который _____</li> </ul>   |                       |                       |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Хочу пожелать своим друзьям _____</li> </ul>  |                       |                       |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Я хотел бы прожить свою жизнь так, чтобы _____</li> </ul>   | L<br>0<br>1<br>2      | L<br>0<br>1<br>2      |
| <b>3.</b>  | <b>Представьте себе ситуацию, что Вы должны познакомить класс со своим лучшим другом. Расскажите в 5-ти предложениях о нём, об его интересах, увлечениях, проблемах, которые его волнуют в настоящее время, и запишите их.</b> | L<br>0<br>2<br>4      | L<br>0<br>2<br>4      |
|            |  | L<br>0<br>1<br>2      | L<br>0<br>1<br>2      |
|            |  | L<br>0<br>1           | L<br>0<br>1           |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  |  |
|    |  |  |  |
|    |  |  |  |
|    |  |  |  |
|    |  |  |  |
|    |  |  |  |
| 4. | <p>Как вы думаете, что можно сказать о человеке, у которого нет друзей? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите их.</p>  | <b>L</b><br>0<br>2<br>4<br><br><b>L</b><br>0<br>1<br>2<br><br><b>L</b><br>0<br>1   | <b>L</b><br>0<br>2<br>4<br><br><b>L</b><br>0<br>1<br>2<br><br><b>L</b><br>0<br>1   |
| 5. | <p>Подчерните в данном наборе выражений те, которые, на ваш взгляд, характеризуют <i>истинную дружбу</i>. С двумя из них составьте по одному предложению и запишите их.</p> <p>Самоотверженность и бескорыстие, глубина и искренность, враждебная настороженность, общность жизненных целей, коварная лесть, притворное сладкоречие, высокая нравственная требовательность, горячее сердце, прямодушие и верность, духовное родство, внимание и чуткость, мелочный эгоизм, открытая душа, душевная чѐрствость и безразличие, полное доверие.</p> | <b>L</b><br>0,5<br>1<br>1,5<br>2<br>2,5<br>3<br>3,5<br>4<br>4,5<br>5<br><br><b>L</b><br>0<br>1<br>2<br><br><b>L</b><br>0<br>1<br>2 | <b>L</b><br>0,5<br>1<br>1,5<br>2<br>2,5<br>3<br>3,5<br>4<br>4,5<br>5<br><br><b>L</b><br>0<br>1<br>2<br><br><b>L</b><br>0<br>1<br>2 |

|           |   |                       |  |          |          |
|-----------|---|-----------------------|--|----------|----------|
| <b>6.</b> | <b>Соедините при помощи стрелок часть пословицы из колонки А с соответствующей по смыслу из колонки Б.</b>                            | <b>А</b>              | <b>Б</b>   | <b>L</b> | <b>L</b> |
|           |   | Друга ищи,            | не оставляй и в горести.   | 0        | 0        |
|           |   | Дерево живет корнями, | чем найти.   | 1        | 1        |
|           |   | Человек без друзей,   | а найдешь – береги.  | 2        | 2        |
|           |   | Легче друга потерять, | что дерево без корней.   | 3        | 3        |
|           |   | Зная друга в радости, | а человек – друзьями.  | 4        | 4        |
| <b>7.</b> | <b>Выберите понравившуюся пословицу из задания 6 и прокомментируйте её письменно в 3-х предложениях, раскрывая свою точку зрения.</b> |                       |  | <b>L</b> | <b>L</b> |
|           |   |                       |  | 0        | 0        |
|           |   |                       |  | 2        | 2        |
|           |   |                       |  | 4        | 4        |
|           |   |                       |  | <b>L</b> | <b>L</b> |
|           |   |                       |  | 0        | 0        |
|           |   |                       |  | 1        | 1        |
|           |   |                       |  | 2        | 2        |
|           |   |                       |  | <b>L</b> | <b>L</b> |
|           |   |                       |  | 0        | 0        |
|           |   |                       |  | 1        | 1        |
|           |   | <b>8.</b>             | <b>Согласны ли вы с высказыванием русского учёного-филолога Д.С. Лихачёва, что «горе человеку, если он один». Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая вашу точку зрения (объём – 10 – 12 предложений). Озаглавьте свою работу (эссе).</b> |          |          |
|           |   |                       |  | 0        | 0        |
|           |   |                       |  | 3        | 3        |
|           |   |                       |  | 6        | 6        |
|           |   |                       |  | <b>L</b> | <b>L</b> |
|           |   |                       |  | 0        | 0        |
|           |   |                       |  | 2        | 2        |
|           |   |                       |  | 4        | 4        |
|           |   |                       |  | <b>L</b> | <b>L</b> |
|           |   |                       |  | 0        | 0        |
|           |   |                       |  | 1        | 1        |
|           |   |                       |  | 2        | 2        |
|           |   | <b>L</b>              | <b>L</b>   |          |          |
|           |   | 0                     | 0  |          |          |
|           |   | 2                     | 2  |          |          |
|           |   | 4                     | 4  |          |          |
|           |   | <b>L</b>              | <b>L</b>   |          |          |
|           |   | 0                     | 0  |          |          |
|           |   | 2                     | 2  |          |          |
|           |   | <b>L</b>              | <b>L</b>   |          |          |
|           |   | 0                     | 0  |          |          |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
|  |  | 1        | 1        |
|  |  | 2        | 2        |
|  |  | 3        | 3        |
|  |  | 4        | 4        |
|  |  | <b>L</b> | <b>L</b> |
|  |  | 0        | 0        |
|  |  | 1        | 1        |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |
|  |  |          |          |

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_

**Члены комиссии** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_