

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, 2023 г.**

**Схема оценивания теста
по русскому языку и литературе для учащихся X-го класса**

| Номер задания | Возможные варианты ответов | Распределение баллов |
|---------------|--|---|
| 1.1 | <p>Подберите заголовок, который отражает тему (содержание) текста. Запишите его.</p> <p>Например: Что такое дружба? О дружбе. Дружба. Настоящая дружба.</p> | <p>Всего 2 балла: 2 балла – заголовок отражает полностью тему и главную мысль текста; 1 балл – заголовок отражает частично тему и главную мысль текста; 0 баллов – заголовок не отражает тему и главную мысль текста.</p> |
| 1.2 | <p>Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А 2. F 3. А 4. F 5. F | <p>Всего 5 баллов: 1 балл – за каждый правильный ответ; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> |
| 1.3 | <p>Ответьте одним предложением на каждый из вопросов и запишите их: Полный и грамотный ответ на каждый из вопросов.</p> <p>Примерные варианты ответов:</p> <p>а) Зачем человеку нужен друг? Рядом с каждым человеком должен быть близкий ему другой человек, который поможет советом, всегда выслушает и непременно поддержит во всем, которому можно полностью довериться.</p> <p>б) С чем автор сравнивает дружбу? Автор сравнивает дружбу с нежным и хрупким цветком.</p> <p>в) Что советует автор читателям? Дружбу надо беречь. Дружбу надо растить, как хрупкий и нежный цветок: «поливать» мыслями о друге, «удобрять» достойными поступками.</p> | <p>Всего 9 баллов:</p> <p>а) 2 балла – за полное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 1 балл – за частичное соответствие каждого ответа содержанию поставленного вопроса; 0 баллов – за несоответствие ответа поставленному вопросу.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за неправильное построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 1.4 | <p>1. Найдите в тексте 1 пару слов-антонимов и запишите её: Победы – поражения, потерять – найти, легко – трудно.</p> | <p>Всего 8 баллов: 1.</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | <p>Найдите в тексте 2 пары слов-синонимов и запишите их: Помочь – поддержать, трудности – невзгоды, приятель – знакомый, приятные – замечательные, приятные – хорошие.</p> <p>2. Подберите из текста и запишите к данным словам</p> <p>а) синонимы: Мгновения – моменты Нелегко – трудно</p> <p>б) антонимы: Далёкий – близкий Забыть – помнить Никогда – всегда</p> | <p>1 балл – за каждую правильно подобранную пару; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>2. 1 балл – за каждый правильно подобранный синоним/антоним; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> |
| <p>1.5</p> | <p>Как вы понимаете утверждение автора, что «иметь настоящего друга огромное счастье». Сформулируйте свой ответ в 4-х предложениях и запишите его.</p> <p>Правильно оформленный ответ из четырёх предложений.</p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за правильное понимание и объяснение; 2 балла – за частично правильное понимание и объяснение; 0 баллов – за неправильное понимание и объяснение.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| <p>1.6</p> | <p>Определите и запишите одним предложением главную мысль прочитанного текста.</p> <p>Примерный вариант ответа: Иметь настоящего друга огромное счастье. Если у человека есть друг, значит он счастливый человек.</p> | <p>Всего 2 балла:</p> <p>а) 2 балла – за правильно сформулированную и изложенную мысль текста; 1 балл – за недостаточно чётко сформулированную и изложенную мысль текста, но, по сути, правильную; 0 баллов – за неправильно сформулированную и изложенную мысль текста.</p> |
| <p>1.7</p> | <p>Согласны ли вы с утверждением автора, что «друзей не может быть много, один, быть может, два или три за всю жизнь. А остальные десятки и сотни – это просто приятели, товарищи, знакомые». Сформулируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите его.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 1.8 | <p>Над чем заставляет задуматься отрывок текста? Запишите в 3-х предложениях свой ответ, аргументируя его.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 баллов – за составленный текст, в котором логично, чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p>2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p>0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 3-х грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 2. | <p>Закончите предложения, записав их.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настоящим другом можно назвать человека, который _____ • Хочу пожелать своим друзьям _____ • Я хотел бы прожить свою жизнь так, чтобы _____ <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p> | <p>Всего 5 баллов:</p> <p>а) 1 балл – за каждое логически правильно дополненное предложение;</p> <p>0 баллов – за логически неправильно дополненное предложение.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 1 – 2 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть 3 и более грамматических или речевых ошибок.</p> |
| 3. | <p>Представьте себе ситуацию, что Вы должны познакомить класс со своим лучшим другом. Расскажите в 5-ти предложениях о нём, об его интересах, увлечениях, проблемах, которые его волнуют в настоящее время, и запишите их.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за правильное понимание и объяснение;</p> <p>2 балла – за частично правильное понимание и объяснение;</p> <p>0 баллов – за неправильное понимание и объяснение.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть 4 и более грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 4. | <p>Как вы думаете, что можно сказать о человеке, у которого нет друзей? Аргументируйте свой ответ в 3-х предложениях и запишите их.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение;</p> <p>2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено;</p> <p>0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть 4 и более грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма;</p> <p>0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| 5. | <p>Подчерните в данном наборе выражений те, которые, на ваш взгляд, характеризуют истинную дружбу. С двумя из них составьте по одному предложению и запишите их.</p> <p><u>Самоотверженность и бескорыстие, глубина и искренность,</u> враждебная настороженность, <u>общность жизненных целей,</u> коварная лесть, притворное сладкоречие, <u>высокая нравственная требовательность,</u> <u>горячее сердце, прямодушие и верность,</u> <u>духовное родство, внимание и чуткость,</u> мелочный эгоизм, <u>открытая душа,</u> душевная чёрствость и безразличие, <u>полное доверие.</u></p> | <p>Всего 9 баллов:</p> <p>а) 0,5 балла – за каждое правильно подчёркнутое выражение;</p> <p>0 баллов – за неправильно выделенное выражение.</p> <p>б) 1 балл – за каждое правильно составленное предложение.</p> <p>0 баллов – за неправильно составленное предложение.</p> <p>в) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой;</p> <p>1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 грамматические или речевые ошибки;</p> <p>0 баллов – за построение высказываний, в которых есть более 2-х грамматических или речевых ошибок.</p> |
| 6. | <p>Соедините при помощи стрелок часть пословицы из колонки А с соответствующей по смыслу из колонки Б.</p> <p>Друга ищи, а найдешь – береги. Дерево живет корнями, а человек – друзьями. Человек без друзей, что дерево без корней. Легче друга потерять, чем найти. Зная друга в радости, не оставляй и в горести.</p> | <p>Всего 5 баллов:</p> <p>1 балл – за каждое правильно составленное предложение;</p> <p>0 баллов – за каждое неправильно составленное предложение.</p> |

| | | |
|-----------|---|--|
| <p>7.</p> | <p>Выберите понравившуюся поговорку из задания 6 и прокомментируйте её письменно в 3-х предложениях, раскрывая свою точку зрения.</p> <p>Соответствие ответа содержанию задания.</p> | <p>Всего 7 баллов:</p> <p>а) 4 балла – за составленный текст, в котором чётко и аргументировано выражено своё отношение; 2 балла – за составленный текст, в котором нет достаточной чёткости и аргументированности, но своё отношение выражено; 0 баллов – за неправильный ответ.</p> <p>б) 2 балла – за построение высказываний без или с 1 грамматической или речевой ошибкой; 1 балл – за построение высказываний, в которых есть 2 – 3 грамматические или речевые ошибки; 0 баллов – за построение высказываний, в которых есть 4 и более грамматических или речевых ошибок.</p> <p>в) 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| <p>8.</p> | <p>Согласны ли вы с высказыванием русского учёного-филолога Д.С. Лихачёва, что «горе человеку, если он один». Опираясь на жизненный опыт, прочитанные произведения, напишите эссе, раскрывая вашу точку зрения (объём – 10 – 12 предложений). Озаглавьте свою работу (эссе).</p> <p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и глубина раскрытия темы. 2. Логичность и связность изложения. 3. Оригинальность трактовки идеи. 4. Правильность и полнота использования фактического материала. 5. Отражение личностной позиции ученика. 6. Качество письменной речи. 7. Соблюдение объёма. | <p>Всего 23 балла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 0/3/6 2) 0/2/4 3) 0/1/2 4) 0/2/4 5) 0/2 6) 0/1/2/3/4 7) 0/1 <p>1) Полнота и глубина раскрытия темы: 6 баллов – полное раскрытие темы; 3 балла – частичное раскрытие темы; 0 баллов – тема не раскрыта.</p> <p>2) Логичность и связность изложения: 4 балла – изложение связно и логично; 2 балла – нарушена логика и связность изложения; 0 баллов – изложение не связно и не логично.</p> <p>3) Оригинальность трактовки идеи: 2 балла – за оригинальность идеи; 1 балл – идея не оригинальна; 0 баллов – нет идеи.</p> <p>4) Правильность и полнота использования фактического материала: 4 балла – фактический материал использован верно и полно;</p> |

| | | |
|--|--------------|---|
| | | <p>2 балла – фактический материал использован неполно; 0 баллов – фактический материал отсутствует.</p> <p>5) Отражение личностной позиции ученика: 2 балла – личностная позиция выражена; 0 баллов – личностная позиция не выражена.</p> <p>6) Качество письменной речи: 4 балла – за 0-3 ошибки; 3 балла – за 4-6 ошибок; 2 балла – за 7-8 ошибок; 1 балл – за 9-10 ошибок; 0 баллов – за 11 и более ошибок.</p> <p>7) Соблюдение объёма: 1 балл – за соблюдение объёма; 0 баллов – за несоблюдение объёма.</p> |
| | ИТОГО | 110 баллов |