

**Recomandări privind pregătirea către Olimpiada Republicană la Limba și literatura rusă
pentru instituțiile cu predare în limba română
(etapa republicană)
Clasele X – XII**

Предметная Олимпиада по русскому языку и литературе (для национальных гимназий) – это форма интеллектуальных состязаний школьников, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, филологической эрудиции, творческой инициативы, способности осмысливать значимость русского языка как языка одной из величайших культур мира.

Программа Олимпиады по русскому языку и литературе для гимназий с румынским языком обучения (республиканский этап) разработана на основе нормативных документов:

- Закон об «Образовании в Республике Молдова»;
- Положение о поддержке одаренных учащихся в Республике Молдова.

Цель Олимпиады:

- определение уровня знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и литературе;
- выявление и поддержка наиболее способных (одарённых) учащихся, имеющих высокий уровень филологической подготовки и обладающих творческим потенциалом, целеустремленностью;
- стимулирование интереса учащихся к русскому языку и литературе;
- актуализация гуманитарных знаний среди молодежи;
- популяризация русского языка как неродного и языка русской литературы;
- развитие кругозора и логического мышления;
- повышение самооценки учащихся.

Участники Олимпиады – школьники, для которых русский язык является неродным. В рамках Олимпиады они **способны продемонстрировать:**

- владение речевыми нормами русского языка;
- владение лингвострановедческим материалом и теоретико-литературными терминами, а также навыками анализа художественных произведений (прозы и поэзии);
- коммуникативные умения и навыки;
- творческие способности.

Программа республиканского этапа Олимпиады включает два конкурсных тура: письменный и устный.

Письменный тур состоит из решения теста, состоящий из двух заданий:

- Работа по тексту, которая предполагает выполнение 12 – 14 тестовых заданий с различными видами ответов.
- Творческое задание: написание эссе.

Устный тур предполагает чтение незнакомого текста и его осмысление (ответы на предложенные вопросы).

В совокупности оба тура должны актуализировать у участников Олимпиады все виды речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование.

Nr.	Domeniul	Conținuturi
I. 1.	<p>Письменный тур <i>Работа по тексту</i></p>	<p>Для анализа предлагаются тексты разных функционально-смысловых типов, принадлежащие разным функциональным стилям языка.</p> <p>Олимпиадный тест по русскому языку и литературе для национальной школы и все задания, включённые в него, в основном опираются на текст. Они направлены на выявление его понимания и осмысления.</p> <p>Задания выводятся в порядке усложнения.</p> <p>Олимпиадные задания разнообразны и по содержанию, и по форме в рамках предложенного текста. Так, например, предлагаются, задания на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>определение альтернативного ответа:</i> Определите, какое утверждение соответствует тексту. Если утверждение верно, округлите букву А, если утверждение неверно – F. • <i>свободное изложение:</i> Опираясь на текст, объясните одним предложением... <p>Обязательной для составления олимпиадных заданий является установка не на воспроизведении заученных сведений, а на эвристический подход к их решению, применение знаний к анализу идейно-тематического содержания текста. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подберите заголовок, который отражал бы тему прочитанного текста, и запишите его. • Опираясь на текст, ответьте одним предложением на каждый из вопросов. • Сформулируйте и запишите одним предложением основную мысль прочитанного текста. • Опираясь на текст, объясните, как вы понимаете выражение ... <p>и другие.</p> <p>В работе над текстом особое место занимают задания эвристического характера, требующие использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение). Выполнение данных заданий требует навыков аналитического чтения, направленного на правильное понимание текста как высказывания.</p> <p>Подобные задания помогают оценить языковое «чутье», глубину восприятия слова, владение навыками квалифицированного читателя, чувствующего и понимающего суть текста, умеющего выделить языковые и литературные особенности текста. Это задания,</p> <ol style="list-style-type: none"> а) направленные на понимание текста в целом, б) на понимание отдельных фактов языковой системы: <ul style="list-style-type: none"> • Подберите из текста и запишите к данным словам синонимы и антонимы. • Найдите в тексте и запишите 2 пары слов-антонимов.

		<ul style="list-style-type: none"> • Составьте и запишите предложение со словом, используя его в ином значении, чем в тексте. • Составьте 3 простых предложения со словом, в которых данное слово будет использоваться в качестве: подлежащего, дополнения, обращения. • Подберите и запишите 3 однокоренных слова к прилагательному (существительному). • Составьте по одному предложению с каждым из фразеологизмов. • К главной части сложного предложения допишите придаточное <i>или</i> Опираясь на содержание текста, к главной части сложного предложения допишите придаточное. • Из следующих слов составьте предложения. Запишите полученный текст. Расставьте знаки препинания. • В данных предложениях замените прямую речь косвенной и запишите полученные предложения. <p>и другие.</p> <p>Из художественных средств особое внимание необходимо уделить эпитету. В тесте можно предложить, например, следующее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подберите и запишите три эпитета к слову <p>Творческие задания направлены на создание развернутых высказываний, текстов. Примером таких заданий могут стать следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поясните в 2-х предложениях, как вы понимаете слова автора.... <i>или</i> Согласны ли вы с утверждением автора о том, что ... Аргументируйте в 3-х предложениях свой ответ. • В 3-х предложениях докажите, что • Продолжите мысль. Обоснуйте вашу точку зрения, аргументируя ответ (2 аргумента). • Выскажите в 3-х предложениях свою точку зрения о том... Аргументируйте свой ответ <p>и другие.</p> <p>Также необходимо включить в тест задания, которые бы демонстрировали умение написать аннотацию, письмо, составить диалог. Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Напишите аннотацию на прочитанную книгу из русской или всемирной литературы, опираясь на ключевые слова: название произведения, автор, тема, главный герой/главные герои, выводы после прочтения книги. • Составьте письмо объёмом в 5 предложений. • Вам необходимо написать статью в школьную газету на тему Составьте 3 вопроса для интервью с гостем вашей школы или сверстником на данную тему <p>и другие.</p>
2.	<i>Творческое задание</i>	<p>Написание эссе на заданную тему.</p> <p>Тема эссе связана с проблемами, затронутыми в прочитанном тексте или в приведенном высказывании известного лица (писателя, выдающегося деятеля науки, культуры и т.д.).</p> <p>При написании эссе (для X класса – объёмом 10 – 12 предложений, а для XI – XII – 12 – 15 предложений) учащиеся должны продемонстрировать умение создавать текст в соответствии с заданной темой (допускается и вариант написания эссе с опорой на предложенные в задании вспомогательные вопросы).</p>

		<p>Эссе должно отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота и глубина раскрытия темы эссе. 2. Логичность и связность изложения материала. 3. Оригинальность трактовки идеи. 4. Правильность и полнота использования фактического материала. 5. Отражение личностной позиции ученика. 6. Качество письменной речи.
<i>Общее количество баллов за оба задания письменного тура:</i>		100
II.	Устный тур	<p>Устная часть олимпиады направлена на выявление лучших учащихся-конкурсантов в умении раскрыть тему предложенного текста, обозначить проблему, аргументировано, грамотно и образно изложить свою точку зрения.</p> <p>Устный тур позволяет определить, насколько участники могут строить высказывания, размышлять над нравственными, экологическими, социальными, учебными и другими проблемами. Также устный тур может включать и тексты лингвострановедческого характера.</p> <p>Критерии оценивания устного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • четкость и правильность произношения; • плавность речи; • логичность (логические паузы, ударение, интонация); • понимание поставленного вопроса; • полнота и полнота ответов на вопросы; • правильность и полнота передачи содержания; • творческий момент в речевом оформлении; • правильность языкового оформления.
<i>Общее количество баллов за устный тур:</i>		20

Примечание:

- Тесты для X – XII классов различаются сложностью и комплексностью выполнения заданий.
- Тест письменного тура республиканского этапа Олимпиады необходимо выполнить в течение 3-х астрономических часов.
- Составная часть теста – барем. Вводится оценивание правильного, частично правильного и неправильного ответа.
- При подведении итогов и определении победителей учитывается суммарный результат участника по обоим турам Олимпиады – письменного и устного (максимальное количество баллов – 120).