

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
Республиканский тур, 19-21 апреля 2024 г., IX класс

Время работы – 180 минут

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните задания теста.

Есть хорошие новости?

— Тают снега.

— А ещё?

— Злые вьюги пустились в бега.

И о жизни своей повествуя соседке,
Красногрудая птичка запела на ветке.

— Что хорошего в мире ещё, расскажи?

— Вышло тёплое солнце, проснулись ежи,

Всё вокруг затопило тюльпановой нежностью,
Акварельной воздушностью, утренней свежестью.

— Будем праздновать?

— Да. Будем праздновать жизнь!

Маяки над печалью февральской зажглись,
Люди делятся светом, любовью, теплом,
Золотистое солнце несут к себе в дом.

— Значит, нужно ждать счастья?

— Оно в нас ютится

То живыми цветами, то словом, то птицей,
Свили ласточки гнезда на краешке сна.

— И печали ушли?

— И настала весна!

© Алеся Синеглазая

№	Тестовые задания	Баллы	
		L	L
1.	Определите тип организации художественной речи и приведите два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
2.	Объясните смысл подчеркнутых в тексте выражений: « <u>пустились в бега</u> » – _____ _____ « <u>праздновать жизнь</u> » – _____ _____	0	0
		1	1
		2	2
		3	3

	« <i>делятся светом</i> » – _____		
3.	<p>Укажите два художественных средства, использованных во второй строфе, и определите их функцию.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Назовите художественное средство и объясните его значение.</p> <p><i>Маяки над печалью февральской зажглись...</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2	L 0 1 2
5.	<p>Определите эмоциональное состояние лирического героя и приведите два аргумента.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
6.	<p>Предложите название текста и поясните в 1-2 предложениях свой выбор.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3

7.	<p>Выделите в слове <i>праздновать</i> корень и приведите два однокоренных (родственных) слова разных частей речи.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
8.	<p>Укажите, от слов какой части речи образованы слова, и определите способ словообразования: <i>нежность, воздушность</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
9.	<p>Определите часть речи выделенного слова и составьте с ним предложение в значении другой части речи: <i>Что хорошего в мире ещё, расскажи?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
10.	<p>Составьте со словом «<i>счастье</i>» три словосочетания с разными видами связи.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
11.	<p>Продолжите предложение придаточным цели: <i>Люди делятся светом, любовью, теплом</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2	L 0 1 2
12.	<p>«Самый верный путь к счастью – делать счастливыми других». Роберт Стивенсон</p> <p>Согласны ли вы с мнением шотландского писателя и почему? Кто из литературных героев сделал счастливым(и) другого(их) и в чем это проявилось? Что значит быть счастливыми для вас?</p> <p>В эссе дайте развёрнутый ответ (12 – 15 предложений) на эти вопросы. Приведите аргументы, сделайте вывод.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

