

# MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Numele: \_\_\_\_\_  
Prenumele: \_\_\_\_\_  
IDNP: \_\_\_\_\_  
Data nașterii: \_\_\_\_\_  
Raion/Municipiu (CB): \_\_\_\_\_  
Localitate (CB): \_\_\_\_\_  
Centrul de bacalaureat: \_\_\_\_\_

## PRETESTARE

### EXAMEN DE BACALAUREAT

### *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ALOLINGVI*

01 aprilie 2013

Timp pentru scriere – 180 de minute

Rechizite și materiale permise: pix de culoare albastră.

#### Instrucțiuni pentru candidați:

- Citește atent subiectele de examen propuse.
- Rezolvarea lor este obligatorie.

*Îți dorim mult succes!*

Evaluator I: \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: \_\_\_\_\_ Semnătura \_\_\_\_\_

CODUL DE BARE  
EVALUATOR I

Evaluator II: \_\_\_\_\_  
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: \_\_\_\_\_ Semnătura \_\_\_\_\_

CODUL DE BARE  
EVALUATOR II

## I. Citește textul și realizează sarcinile propuse:

### MAREA SĂRBĂTOARE

[1] Era o zi frumoasă de august. Se sărbătorea împlinirea a 400 de ani de la întemeierea Mănăstirii Putna. Românii veniți de pe toate meleagurile patriei s-au adunat pentru a cinsti pe Ștefan cel Mare. După festivitățile care au avut loc, marea de oameni s-a prins în horă. Ritmul jocurilor românești i-a cuprins pe toți.

[2] Pe când hora era în toi, un tânăr de 17 ani, plătînd și înalt, cu părul bogat și ondulat, visător, hotărît, stătea la o parte și privea. În ochii lui se putea citi bucuria. Părea că se gîndește totuși la ceva.

După cîteva momente de gîndire și-a luat inima în dinți și a pornit spre muzicanți. Luînd vioara din mîna unui muzicant și, conducînd el taraful de lăutari, a început să cînte. Răsunau codrii și văile Putnei de cîntecul fermecător al viorii. Toată lumea își îndrepta privirile spre muzicanți.

[3] Ochii tînărului luceau ca două mărgăritare. Inima îi bătea mai tare ca niciodată. Pe fruntea lui senină și-au făcut loc picături de sudoare, iar ochii i s-au umezit. Arcușul luneca din ce în ce mai furtunos pe strune. Deodată se opri. A lăsat vioara din mîini și, îndreptîndu-se către tatăl său, i-a spus cu voce tremurîndă:

– Am cîntat Daciei întregi.

[4] Tînărul acela – înalt și plătînd, era Ciprian Porumbescu. De mic copil iubea nespuse de mult cîntecele. Cînd Ciprian avea numai șase ani, tatăl său i-a cumpărat o vioară și l-a dat în seama unor profesori de muzică.

Odată cu tainele slovelor, Ciprian a învățat și meșteșugul viorii. N-a trecut mult timp și el se lua la întrecere cu cei mai renumiți lăutari; ba chiar cu privighetorile. Cu timpul a învățat să compună el singur cîntece neîntrecute prin frumusețea lor. Cîntecele compuse de el au îmbogățit zestrea neprețuită a muzicii românești.

(Din presă)

Nr.	Item	Scor	
I. 1.	<p>Transcrie, din text, enunțul care indică:</p> <p>a) evenimentul sărbătorii</p> <hr/> <hr/> <p>b) vârsta tînărului</p> <hr/> <hr/> <p>c) prima vioară cumpărată</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
2.	<p>Rescrie enunțul, substituind cuvintele evidențiate prin sinonimele lor, potrivite contextului.</p> <p>Pe cînd <b>hora</b> era în toi, un <b>tînăr</b> de 17 ani, <b>plăpînd</b> și înalt, cu părul bogat și <b>ondulat</b>, visător, hotărît, stătea la o parte și <b>privea</b>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5	L 0 1 2 3 4 5
3.	<p>Scie cîte un enunț cu fiecare formă a verbului:</p> <p><i>a sărbători</i></p> <hr/> <hr/> <p><i>a se sărbători</i></p> <hr/> <hr/> <p><i>a-și sărbători</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3	L 0 1 2 3
4.	<p>Redactează planul textului, utilizînd cîte un citat potrivit din fiecare fragment numerotat.</p> <p>[1] _____</p> <p>[2] _____</p> <p>[3] _____</p> <p>[4] _____</p>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4
5.	<p>Expune, în patru enunțuri, fragmentele doi și trei ale textului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4	L 0 1 2 3 4

6.	Argumentează, printr-un enunț dezvoltat, fiecare calitate a tînărului indicată în tabel.	L	L
	<b>Calități</b> <b>Argumente</b>	0	0
	<i>hotărît</i>	1	1
		2	2
		3	3
	<i>virtuoz</i>		
	<i>renumit</i>		
7.	Continuă titlul textului cu un enunț argumentativ. <i>Marea sărbătoare...</i> _____	L	L
		0	0
		1	1
8.	Comentează, în trei enunțuri dezvoltate, afirmația: <b><i>Muzica este un limbaj universal.</i></b>	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
<b>II.</b>		L	L
1.	Examinează situația: <i>Trebuie să pleci la un concurs internațional. Ai nevoie de două cărți pe care le găsești doar la biblioteca municipală, la care nu ești înscris.</i> Redactează, în patru enunțuri, un bilețel, în care îl rogi pe prietenul tău, Radu, să ia două cărți despre flora și fauna Moldovei și să ți le aducă a doua zi la liceu.	0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6	6
2.	Examinează anunțul. Continuă dialogul cu opt replici, pornind de la situația:  <i>Ești interesat de a învăța/a-ți perfecționa o limbă străină. Suni la Centru pentru a afla detalii.</i>		
	<b>Centrul de Limbi Străine „Mario” organizează:</b>		
	- cursuri de limbi străine;		
	- cursuri de perfecționare;		
	- cursuri de pregătire pentru stabilirea nivelului de cunoaștere a limbii.		



